

능력 있는 통합사회 선생님의 비밀노트



지약사

통합사회 | 프로젝트 기반 학습(PBL)

프로젝트 기반 학습(PBL)이란	06
통합적 관점을 적용하여 청소년의 SNS 중독 문제 탐구	10
행복을 주제로 시 쓰기	14
지구에 살아갈 미래 세대를 위한 우리의 실천	18
다문화 사회 구성원으로 살아가기	24
지역 사회 문제 해결 정책 제안 프로젝트	28

문화와 함께하는 삶	32
분배 정의에 관해 소크라틱 세미나 형식으로 토론하기	36
나도 기업가	42
한반도 통일을 주제로 UCC 만들기	48
저출산·고령화 현상과 우리의 삶	54

통합사회 | 수행 평가

통합사회 1

I-1 네 가지 관점	60
I-2 통합적 관점의 필요성 이해	62
II-1 행복의 기준 탐구	64
II-2 행복한 삶을 실현하기 위한 조건 탐구	66
III-1 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향	68
III-2 인간과 자연의 바람직한 관계 제안	70
III-3 환경 문제 해결을 위한 생태시민으로서의 노력	72
IV-1 문화권의 특징 이해	74
IV-2 문화 변동의 다양한 양상 이해	76
IV-3 보편 윤리의 차원에서 문화 평가	78
IV-4 문화적 다양성을 존중하는 방안 탐색	80
V-1 산업화·도시화로 인한 문제점	82
V-2 교통·통신 및 과학기술의 발달에 따른 변화	84
V-3 지역의 변화 조사	86

통합사회 2

I-1 인권의 의미가 역사 속에서 확장되어 온 과정 이해	88
I-2 시민의 권익을 보호하기 위한 방안 탐구	90
I-3 세계 인권 문제의 양상 조사 및 해결 방안 모색	92
II-1 분배적 정의의 실질적 기준 적용	94
II-2 자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관 비교	96
II-3 불평등 현상 해소를 위한 시민으로서의 실천 방안	98
III-1 애덤 스미스와 케인스의 경제사상 비교	100
III-2 시장 실패의 유형과 해결 방안	102
III-3 생애 주기에 따른 금융 생활 설계	104
III-4 무역이 이루어지는 원리 이해	106
IV-1 세계화의 다양한 양상	108
IV-2 국제 사회 행위 주체의 역할과 평화를 위한 노력	110
IV-3 동아시아 역사 갈등 상황과 해결 방안	112
V-1 지역의 인구 문제 해결하기	114
V-2 지속가능한 발전을 위한 노력	116
V-3 세계시민으로서 자신의 미래 삶의 방향 설정	118

수능과 엮은 통합사회

01 다양한 관점	122	24 사회적 소수자 차별	168
02 서양의 행복론	124	25 청소년의 노동권 보장	170
03 동양의 행복론	126	26 자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관	172
04 행복한 삶을 위한 조건	128	27 롤스와 노직의 자유주의적 정의관 비교	174
05 기후와 인간 생활	130	28 사회 및 공간 불평등 현상	176
06 지형과 인간 생활	132	29 사회 및 공간 불평등 현상의 개선 방안	178
07 우리나라의 자연재해	134	30 자본주의 시장경제 체제	180
08 자연에 대한 다양한 관점	136	31 자원의 희소성과 합리적 선택	182
09 국제적 환경 문제 대응	138	32 기업의 바람직한 역할	184
10 자연환경과 문화	140	33 시장 실패	186
11 문화권의 이해	142	34 금융 자산의 특징	188
12 문화 변동 요인과 양상	144	35 무역 발생 원리	190
13 문화 이해 태도	146	36 세계화와 지역화	192
14 문화적 다양성 존중	148	37 갈등의 평화론	194
15 산업화와 도시화	150	38 국제 관계에 대한 현실주의와 이상주의 비교	196
16 산업화·도시화로 인한 변화와 문제	152	39 인구 양상	198
17 교통 발달과 지역 변화	154	40 저출산·고령화	200
18 지역 조사 과정	156	41 화석 에너지 자원	202
19 인권의 의미와 확장	158	42 신재생 에너지	204
20 기본권 유형과 기본권 제한의 한계	160	43 요나스의 책임 윤리	206
21 인권 보장을 위한 헌법의 역할	162		
22 시민 참여	164		
23 시민불복종	166		

통 합 사 회 비 · 밀 · 노 · 트



프로젝트
기반 학습
(PBL)

프로젝트 기반 학습(PBL)이란

● 프로젝트 기반 학습의 개념

고등 통합사회 프로젝트 기반 학습(Project Based Learning) 자료는 2022 개정 교육과정 지학사 고등 통합사회 교과서를 연계하여 설계하였다. 프로젝트 기반 학습이란 학습자와 연관된 실제적이고 복잡한 문제나 질문에 대하여 비교적 긴 시간 동안 협력적 탐구를 통해 학습자가 지식과 기능, 태도, 핵심 역량 등을 습득할 수 있도록 하는 교수·학습 방법이다. 학생들은 이 수업을 통해 고등 통합사회 교과와 관련한 지식, 기능, 가치와 태도를 학습하고, 이를 활용하여 현재 또는 미래에 발생하는 자기 삶의 문제에 적극적으로 참여하고 성찰하는 과정에서 사회과 역량을 함양할 수 있다.

● 프로젝트 기반 학습의 이점

프로젝트 기반 학습은 호기심을 불러일으키고 본질적인 동기를 부여하는 학생 중심 접근 방식이다. 자신의 관심사와 경험에 부합하는 프로젝트에 참여함으로써 학생들은 학습에 더 많이 참여하고 투자하게 된다.

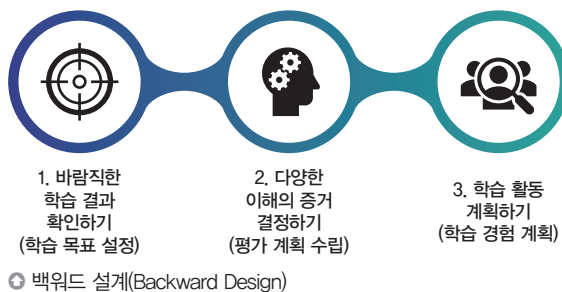
프로젝트 기반 학습을 통해 학생들은 비판적 사고, 문제 해결, 커뮤니케이션, 협업, 창의성 등 다양한 기술을 습득한다. 학생들은 복잡한 문제를 해결하고 프로젝트 내에서 도전 과제를 탐색하면서 이러한 기술을 자연스럽게 계발하여 미래의 직업적 노력을 준비한다.

프로젝트 기반 학습은 학생들에게 학습 내용을 실제 상황에 적용할 수 있는 기회를 제공한다. 전문적인 시나리오를 반영하는 프로젝트에 참여함으로써 학생들은 학문적 개념에 실제로 어떻게 연결되는지 더 깊이 이해하게 된다. 이론과 실습 사이의 브릿지는 지식을 다른 상황으로 이전하는 능력을 향상하고 더 깊은 수준의 학습과 이해를 촉진한다.

협업은 프로젝트 기반 학습의 핵심이다. 공동 프로젝트 작업을 통해 학생들은 친구들과 효과적으로 작업하고, 작업을 분배하고 아이디어를 협상하며 갈등을 해결하는 방법을 배운다. 이러한 경험은 학업 성장을 향상시킬 뿐만 아니라 사회적, 정서적 역량을 기르게 한다.

● 백워드 설계

고등 통합사회 프로젝트 수업은 위긴스와 맥타이의 백워드 설계(Backward Design) 절차를 따라 설계하였다. 백워드 설계는 수업 목표를 설정한 후 학생들이 학습한 결과의 증거로 인정할 수 있는 평가를 먼저 설정하고 학습 경험을 선정하는 수업 설계 방법이다.



백워드 설계의 1단계는 바람직한 학습 결과를 확인하는 단계이다. 이 단계에서 교사는 교육과정 문서와 교과서 등의 자료를 검토하고, '학생들이 무엇을 알고, 이해하며, 할 수 있어야 하는가?', '그것이 정말 가치가 있는 것인가?'를 질문하고 단일 수준의 목표를 설정한다.

2단계는 '다양한 이해의 증거 결정하기'로 평가 계획을 수립하는 단계이다. 이 단계에서 교사는 앞서 설정한 학습 목표를 학생이 달성했는지의 여부를 어떻게 판단할 수 있는가를 질문하고, 평가를 상세하게 설계한다. 이 단계가 백워드 설계가 지닌 가장 큰 특징이라 할 수 있다.

백워드 설계는 마지막 3단계에서 학습 활동을 계획한다. 학습 활동을 계획할 때에는 반드시 1, 2단계와의 연관성과 일관성을 지켜야 한다. 학생들이 1단계에서 설정한 학습 목표를 달성하고, 2단계에서 설계한 평가에서 좋은 결과를 얻기 위해서는 어떤 활동을 해야 하는지를 고민하고 학생들의 배움과 성장에 도움이 될 수 있는 학습 활동을 계획해야 한다.

백워드 설계의 목표인 전이가 가능한 학습을 위해서는 어떤 학문이나 현상의 심층부에 있는 핵심적인 아이디어와 원리를 가르쳐야 하며, 이는 프로젝트 기반 학습 설계에서도 적용된다.

● 백워드 설계 활용 프로젝트 수업 설계 절차

1단계	학습 목표 설정하기
● 단계 설명	국가 수준 교육과정의 성취 기준을 바탕으로 단원 수준의 목표를 설정하는 단계이다. 학습자들이 도달해야 하는 목표를 설정한 뒤 학생들이 프로젝트의 필요성을 인식하고, 주도적인 탐구와 심층적인 학습을 촉진하는 탐구 질문을 개발한다.
● 탐구 질문	프로젝트의 핵심 과제나 질문을 학생들에게 친숙한 언어로 표현한다. 좋은 탐구 질문은 ① 학생들의 삶, 흥미, 지역 사회와 관련된 문제를 다루며, ② 교사의 언어가 아닌 학생의 언어로 진술하고, ③ 구글이나 ChatGPT 검색을 통해 찾을 수 없는 답을 요구한다.
● 설계 도움 질문	<ul style="list-style-type: none"> • 중요한 이해에 도달하기 위해서 학생들은 어떤 의미를 구성해야 하는가? • 학생들은 어떠한 탐구 질문을 계속해서 고려할 것인가? • 학생들은 어떤 지식(이해)과 기능(과정), 가치와 태도를 획득할 것인가?

2단계	수행 과제 설정하기
● 단계 설명	1단계에서 설정한 목표의 성취 정도를 확인하는 평가를 계획하는 단계이다. 학습자의 이해 여부를 판단할 수 있도록 수행 과제를 개발한다. 수행 과제는 문제 해결 과제의 형식으로 제시되며 학습자가 과제를 해결하는 과정에서 이해를 성취한 정도를 보여 주기 때문에 수행 과제는 곧 평가 과제의 성격을 지닌다.
● 수행 과제 선정 (GRASPS)	수행 과제는 학생들이 실생활에 적용할 수 있는 상황(Situation)에서 어떤 목표(Goal)를 가지고 구체적인 대상(Audience)을 고려하면서 특정한 역할(Role)과 기준(Standards)에 따라 수행(Performance)하고 결과물을 만들어 내는지를 의미한다.
● 설계 도움 질문	<ul style="list-style-type: none"> • 어떻게 학생들이 목표를 성취하였고 기준에 충족하는지를 알 수 있을 것인가? • 학생들의 이해와 숙달의 증거로써 무엇을 받아들일 것인가?

3단계

학습 활동 계획하기

- 단계 설명** 이해에 대한 증거를 가지고 학습 경험을 계획하는 단계로, 목표와 평가 계획의 일치도를 고려하여 수업 방법이나 수업 자료, 경험 등 구체적인 사항에 대해 적절하게 학습 활동을 계획한다. 교사는 개인이나 집단 학생들이 과제를 성공적으로 수행하고 질적으로 우수한 결과물을 만들어 낼 수 있도록 도와주는 방식으로 학습 활동을 계획하여야 한다.
- 학습 계획 설계 방법 (WHERETO)** 학습 계획을 설계할 때에는 'WHERETO' 요소를 활용할 수 있다.

위긴스와 맥타이의 WHERETO 원리

요소		의미
W	where what	이 단원의 목적이나 성취 기준은 무엇이고, 학생들은 무엇을 학습할 것인가? 학생들은 어떤 오개념을 가지고 있는가? → 단원이 어디로 향하는지, 무엇을 기대하는지 학생이 알도록 도와주어라.
H	hook hold	학생들의 동기 유발을 어떻게 할 것인가? 학생들의 흥미를 어떻게 유지할 것인가? → 학생들의 동기를 유발하고 관심을 계속 유지시켜라.
E1	explore experience equip	어떤 정보나 기능을 구체적으로 가르칠 필요가 있는가? 어떤 경험이나 학습을 제공하여 학생이 탐구하도록 도울 것인가? → 학생들을 준비시키고, 주요 아이디어를 학생들이 경험할 수 있도록 도우며, 이슈를 탐험하도록 도와주어라.
R	rethink reflect revise	학생들이 재고하기를 원하는 주요 아이디어는 무엇인가? 학생들이 만들어 낸 결과물에 대해 성찰하고 개선할 수 있는 기회를 어떻게 제공할 것인가? → 학생들의 이해와 작업을 재고하고, 개정할 수 있는 기회를 제공하라.
E2	evaluate	학생들의 자기 평가를 어떻게 안내할 것인가? 학생들에게 반성적 성찰을 어떻게 안내할 것인가? → 학생들에게 과정과 자기 평가의 기회를 제공하라.
T	tailor	학생들의 다양한 필요, 관심, 능력에 맞춘 학습 활동을 어떻게 계획할 것인가? → 서로 다른 요구와 흥미, 학습자의 능력에 대해 맞추도록 개별화하라.
O	organize	학생들이 바라는 결과를 성취하고, 흥미와 참여를 지속하기 위해 학습 활동을 어떻게 조직할 것인가? → 진정한 이해를 최적화하도록 조직하라.

프로젝트 기반 학습의 일반적인 절차

단계	도입 단계	지속적인 탐구 단계	결과물 발표 단계	성찰 단계
		비평가 개선 단계		
세부 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 목표 확인 ■ 수행 과제 확인 ■ 탐구 질문 확인 ■ 사전 지식 점검 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과 지식, 기능 탐구 ■ 교사의 강의 ■ 읽기, 쓰기, 말하기, 협력하기 ■ 지식과 기능, 중간 결과물, 탐구 과정, 모둠 활동에 대한 비평가 개선 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 결과물 발표 ■ 청중(학교 안팎) 질문 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성찰 ■ 다음 프로젝트 수업을 위한 준비 ■ 데이터 수집

- 설계 도움 질문**
 - 어떤 활동, 경험 그리고 수업이 학습 목표를 달성하도록 이끌 것인가?
 - 모든 학습자가 성취를 이루기 위해 어떻게 단원의 세부 활동을 배열하고 개별화할 것인가?
 - 3단계의 학습 계획은 1단계의 목적, 2단계의 평가와 일관성이 있는가?

● 채점 기준표 개발

1. 채점 기준표(Rubric)의 의미

학습자가 달성하기를 바라는 구체적인 성취 행동에 대한 교사의 기대 사항들을 수준별로 모아 평가하기 쉽도록 구분해 놓은 채점 도구이다. 수업 전에 채점 기준표를 안내하여 학생들에게 해당 수업이 탐구하는 바를 알린다. 수업 중에는 구체적이고 도움이 되는 피드백을 제공할 수 있고, 수업 후에는 다음 수행 과제에 참여하는 동기를 높이고 산출물을 스스로 평가할 수 있으며, 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 활용할 수 있다.

2. 채점 기준표의 활용 이점

- (1) 학습 목표 전달이 용이하다.
- (2) 도움이 되는 피드백을 할 수 있다.
- (3) 평가의 타당도와 신뢰도가 높아진다.
- (4) 학생의 자기 평가, 동료 평가에 용이하다.
- (5) 다른 교사와의 협력에 용이하다.

3. 채점 기준표 개발하기

1단계 학습 목표 성찰하기	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 달성해야 할 중요한 학습 목표는 무엇인가? • 이 학습 목표가 학생들에게 정말 중요한 것인가? • 학생들이 학습 목표를 달성하기 위해 반드시 알아야 하거나 길러야 하는 지식, 기능, 태도, 역량은 무엇인가? • 학습 목표를 달성할 수 있는 과제는 무엇인가? * 활용할 수 있는 도구: 교육과정 문서, 교과서, 마인드맵, 개요표 등 																
2단계 과제 분석하기	<ul style="list-style-type: none"> • 수행 과제를 완성하기 위해 학생들은 어떤 과정을 거쳐야 하는가? • 이 수행 과제는 어떤 하위 요소로 나뉘어지는가? • 이 요소들이 학습 목표와 관련하여 정말 중요한 것인가? <p>→ 과제를 분석하다 보면 수업 과정, 제공해야 할 비계를 명확히 할 수 있다.</p>																
3단계 모범적인 결과물 분석하기	<p>모범적인 결과물</p> <p>전년도 학생들의 결과물 전문가의 결과물</p> <p>↓</p> <p>모범적인 결과물을 분석하면</p> <p>성취 수준별 특징에 대해 구체적이고 명확하게 알 수 있다.</p>																
4단계 평가 요소별 성취 수준 작성하기	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="padding: 5px;">평가 요소</th> <th style="padding: 5px;">상</th> <th style="padding: 5px;">중</th> <th style="padding: 5px;">하</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>대체로 상단은 수행 과제명, 세로축에는 평가 요소, 가로축에는 평가 요소별 성취 수준 또는 수행 수준</p> <p>평가 요소는 교사에게 수행 과제에서 학습자가 성취 기준에 도달하였는지 판단하는 근거나 증거를 범주화하여 나타내고, 학습자에게 평가 요소는 성취 기준에 도달하기 위해 수행 과제의 어떤 점에 주목해야 하는지에 대한 정보이다. 따라서 평가 요소는 서로 중첩되지 않아야 한다.</p> <p>성취 수준은 4, 3, 2, 1과 같은 숫자나 A, B, C, D 또는 상, 중, 하 등으로 나타낼 수 있다. 이때 척도는 양적 점수가 아닌 질적인 수행 수준을 나타낸다.</p>	평가 요소	상	중	하												
평가 요소	상	중	하														
5단계 채점 기준표 개선하기	<p>완벽한 채점 기준표는 없지만 더 나은 채점 기준표를 만들 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 실제로 결과물을 평가해 보기 • 동료 교사의 피드백 받기 • 학생들과 채점 기준에 대해 이야기 나누기 																

통합적 관점을 적용하여 청소년의 SNS 중독 문제 탐구

대단원명	통합사회1 I. 통합적 관점	중단원명	2. 인간, 사회, 환경의 통합적 탐구
성취 기준	[10통사1-01-02] 인간, 사회, 환경의 탐구에 통합적 관점이 요청되는 이유를 도출하고 이를 탐구에 적용한다.		
수업의 주안점	'통합적 관점을 어떻게 적용할 수 있을까?'라는 핵심 질문을 탐구하기 위해 청소년의 SNS 중독 문제를 통합적 관점에서 탐구하고 중독을 예방하기 위한 카드 뉴스를 제작한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력	<input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input type="checkbox"/> 공동체적 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력
핵심 탐구 질문	통합적 관점을 어떻게 적용할 수 있을까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 청소년의 SNS 중독 문제의 심각성을 보여 주는 신문 기사를 통해 경각심 일깨우기 • 문제 제시: 미국과 유럽 연합이 빅 테크 기업을 상대로 소송을 제기한 까닭은 무엇일까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 SNS 중독 문제는 얼마나 심각할까? - SNS 중독이 청소년의 정신 건강에 어떤 영향을 미칠까? - SNS의 어떤 기능이 청소년에게 중독을 유발할까? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 SNS 중독 문제를 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점으로 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 SNS 중독 비율은 과거보다 얼마나 증가했을까? - 다른 나라에서는 청소년의 SNS 중독 문제에 어떻게 대응하고 있을까? - SNS 중독이 초래할 사회 문제는 무엇일까? - SNS를 이용할 때 지켜야 하는 윤리 원칙은 무엇일까? 	<ul style="list-style-type: none"> • 『KBS1』, 「시사기획 창 - 알고리즘 인류」 • 김병규, 『호모 아딕투스』, 다산북스 • 요한 하리, 『도둑맞은 집중력』, 어크로스 <ul style="list-style-type: none"> • 한국 지능 정보 사회진흥원(www.nia.or.kr) > 지식 정보 탭 > 스마트폰 과의존 실태 조사 > 보고서
전개 [2차시]	<p>해결 방안 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 SNS 중독 원인을 파악하고 해결 방안 제시 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 청소년의 SNS 중독 방지를 위한 카드 뉴스 제작 	
정리 [3차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 제작한 카드 뉴스 발표 • 카드 뉴스에 대한 질의응답 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	문제 인식	청소년의 SNS 중독에 관한 신문 기사를 읽고 내용을 파악하였는가?(5점)	5
	문제 분석	청소년의 SNS 중독 문제를 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점으로 분석하였는가?(네 가지 관점을 모두 작성한 경우 10점, 세 가지 관점만 작성한 경우 8점, 두 가지 관점만 작성한 경우 6점, 한 가지 관점만 작성한 경우 4점)(10점)	10
	해결 방안 제시	청소년의 SNS 중독 원인을 깊이 있게 분석하였으며, 그에 대한 해결 방안이 적절한가?(5점)	5
	결과물 도출	① 분석한 자료를 바탕으로 카드 뉴스를 논리적으로 구성하였는가?(카드 뉴스의 흐름과 맥락이 매끄럽다면 8점, 매끄럽지 못한 부분이 있다면 6점, 미흡하다면 4점)(8점) ② 카드 뉴스를 창의적으로 구성하였는가?(카드 뉴스의 구성이 참신하다면 8점, 참신하지 않은 부분이 있다면 6점, 식상하다면 4점)(8점) ③ 카드 뉴스에 들어간 이미지와 텍스트가 적절한가?(이미지와 텍스트가 모두 적절하다면 8점, 부적절한 이미지나 텍스트가 있다면 6점, 전체적으로 부적절하다면 4점)(8점) ④ 카드 뉴스의 메시지가 정확히 전달되었는가?(카드 뉴스가 전달하고자 하는 메시지에 대한 표현력과 전달력이 충분하다면 8점, 미흡한 부분이 있다면 6점, 표현력과 전달력이 매우 미흡하다면 4점)(8점) ⑤ 모둠원과 의사소통할 때 상대방의 의견을 경청하고 자신의 의견을 논리적으로 표현하였는가?(8점)	40
	발표 및 평가	① 카드 뉴스의 구성과 메시지를 일목요연하게 발표하였는가?(카드 뉴스의 구성과 메시지가 청중들에게 명확히 전달되었다면 5점)(5점) ② 제작한 카드 뉴스의 내용을 빠짐없이 발표하였는가?(5점) ③ 청중의 질문에 적절히 답하였는가?(5점) ④ 다른 모둠의 발표를 보고 적절한 질문을 던졌는가?(모둠별 한 개 이상 질문 시 5점)(5점)	20
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하며 활동에 참여하였는가?(적극적이고 성실한 태도로 카드 뉴스 제작에 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모둠 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 청소년의 SNS 중독 문제를 해결하기 위한 카드 뉴스 만들기 활동을 진행함. 우리나라 청소년의 스마트폰 과의존 비율이 2016년 30.6%에서 2021년 37%로 약 20% 증가했다고 말하며 SNS 중독 문제의 심각성을 친구들에게 각인시킴. SNS 중독 문제를 해결하기 위한 방안을 개인적 차원과 사회적 차원으로 나누어 개인적 차원으로 매일 스마트폰 사용 시간을 체크하는 것, 과도하게 이용할 경우 자동으로 잠금 상태가 되는 애플리케이션을 설치하는 것을 제시하고, 사회적 차원으로는 청소년의 SNS 사용 규제 법안을 발의하는 것을 제시함. 제작한 카드 뉴스의 내용은 다소 급진적인 경향이 있으나 이를 통해 친구들에게 SNS 중독 문제에 대한 경각심을 불러일으켰다는 점이 돋보임.
- 청소년의 SNS 중독 방지를 위한 카드 뉴스 만들기 활동을 진행할 때 친구들의 의견을 수렴하고 합의점을 찾았다는 점에서 의사소통 역량이 돋보임. SNS가 청소년에게 미치는 해악을 조사하였으며, 다른 나라에서는 이 문제를 해결하기 위해 어떤 정책을 시행하고 있는지 조사함. 이 과정에서 모둠원에게 역할을 세심하게 분배하여 모둠 활동에 어려움을 겪는 친구나 모둠원 사이에서 소외되는 친구가 없도록 살뜰히 챙기는 모습이 인상 깊었음. 친구들 앞에서 자신의 모둠이 제작한 카드 뉴스를 논리정연하면서 위트 있게 발표하여 학급 내에 즐거운 분위기를 조성하는 데 기여함.

1 다음 기사에서 미국과 유럽 연합이 빅 테크 기업을 상대로 소송을 제기한 까닭을 찾아 써 보자.

2024. 1. 15.	한겨레	사회
10대 중독으로 돈 버는 빅 테크… 미국 40여개 주 소송전		
<p>미국과 유럽에서는 중독 비즈니스 모델과 관련해 빅 테크 기업을 상대로 한 소송이 제기되는 등 관련 논쟁이 본격화하고 있다. 마약·술 등 전통적으로 중독성이 강한 물질은 규제 대상으로 삼으면서, 그에 준하는 중독성과 피해를 낳는 ‘중독 비즈니스 모델’에 대해서는 어떤 규제도 없다는 점이 주요 비판 지점이다.</p> <p>미국 캘리포니아주 등 41개 주와 컬럼비아 특별구는 현지 시각으로 지난해 10월 24일 캘리포니아 지방 법원과 연방 법원에 메타플랫폼스를 고소했다. 이들이 문제 삼은 것은 페이스북과 인스타그램이다. 이들 SNS가 미성년자들을 더 오래 머무르도록 유도하는 방향으로 설계됐고, 이런 중독성이 미성년자 정신 건강에 큰 피해를 준다고 주장했다. 특히 무한 스크롤 기능(페이지의 끝이 없이 스크롤을 내려도 계속 새로운 콘텐츠</p>	<p>가 나타나는 것)과 알고리즘이 중독을 조장하고 있다고 이들은 비판했다. 이 밖에 ‘좋아요’ 기능과 사진을 보정하는 필터도 미성년자에게 부정적이라고 덧붙였다.</p> <p>유럽 의회는 지난해 12월 12일 프랑스 스트라스부르에서 본회의를 열어 디지털 플랫폼 중독성을 줄이기 위한*이니셔티브를 채택하기도 했다. 이니셔티브에는 무한 스크롤이나 자동 플레이 등 중독성이 강한 디자인 사용을 근절하기 위해 규제 강화를 요구하는 내용이 담겼다. 이들은 마약과 알코올, 도박 등에는 중독 예방을 위한 규제가 있지만 디지털 플랫폼 전반에는 중독 예방 규제가 없다는 점을 지적하기도 했다. 유럽 의회는 이번에 채택한 이니셔티브를 입법화할 계획이다.</p> <p><small>*이니셔티브 특정한 문제를 해결하거나 목적을 달성하기 위한 주도권과 자발적인 계획을 의미한다.</small></p>	

2 위 기사에 나타난 청소년의 SNS 중독 문제를 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점으로 분석해 보자.

시간적 관점	
공간적 관점	
사회적 관점	
윤리적 관점	

해결 방안 제시

3 앞에서 분석한 내용을 바탕으로 청소년의 SNS 중독 원인과 해결 방안을 제시해 보자.

- 원인 _____
- 해결 방안 _____

결과물 도출

4 청소년의 SNS 중독을 방지하기 위한 캠페인의 하나로 카드 뉴스를 제작해 보자.

제목

#1

#2

#3

#4

#5

#6

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		모듈 ①	모듈 ②	모듈 ③	모듈 ④	모듈 ⑤
동료 평가	카드 뉴스를 논리적으로 구성하였는가?					
	카드 뉴스를 창의적으로 구성하였는가?					
	카드 뉴스에 들어간 이미지와 텍스트가 적절한가?					
	카드 뉴스의 메시지가 정확히 전달되었는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회1 Ⅱ. 인간, 사회, 환경과 행복	중단원명	1. 행복한 삶을 찾아서 2. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건
성취 기준	[10통사1-02-01] 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 사례를 통해 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰한다. [10통사1-02-02] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다.		
수업의 주안점	‘행복한 삶을 실현하기 위해 어떻게 해야 할까?’라는 질문을 중심으로 행복의 의미와 행복한 삶을 위해 필요한 조건을 탐구하고 마인드맵으로 표현해 본다. 이렇게 성찰한 내용을 바탕으로 행복에 관한 시 한 편을 창작하고 친구들과 함께 낭독한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	행복한 삶을 실현하기 위해 어떻게 해야 할까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 헤르만 헤세의 시 「행복」과 나태주의 시 「행복」 감상 • 문제 파악: 내가 생각하는 행복이란 무엇일까? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 행복한 삶을 위해 자신이 가장 중요하게 여기는 가치 선택 • 행복한 삶을 위해 필요한 조건 파악 • 행복한 삶을 위해 필요한 노력 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합사회1 교과서 52~53쪽에서 행복에 관한 시를 추가로 감상할 수 있다.
전개 [2차시]	<p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 앞에서 다룬 내용을 행복 마인드맵으로 표현해 보기 <ul style="list-style-type: none"> - 중심 이미지: 중앙에 내가 생각하는 행복 이미지를 그림으로 표현 - 주 가지: 의미, 조건, 노력으로 나눈 주 가지는 각각 다른 색으로 표현 - 부 가지: 주 가지와 같은 색으로 주 가지 내용을 포괄하는 소재목 표현 - 세부 가지: 부 가지의 내용을 설명하는 그림이나 단어를 가지 위에 올려서 연결 • 행복에 관한 시 창작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 경험을 바탕으로 표현하고 싶은 주제 정하기 - 주제의 특성을 파악하고, 그 특성에 어울리는 표현 방식 생각해 보기 - 생각한 표현 방식과 시의 형식에 맞게 시 쓰기 	
정리 [3차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 친구들의 시 낭독을 듣고 그에 대한 피드백 제공 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
개인 점수 (100)	문제 인식	행복을 주제로 한 시를 읽고 나만의 방식으로 행복을 정의하였는가?(5점)	5
	문제 분석	① 행복한 삶을 위해 중요하게 생각하는 가치를 선택하고 그 까닭을 작성하였는가?(세 가지 이상 선택하고 그 까닭을 작성한 경우 5점, 두 가지를 선택하고 까닭을 작성한 경우 4점, 한 가지를 선택하고 까닭을 작성한 경우 3점)(5점) ② 행복한 삶을 실현하기 위해 필요한 조건을 적절히 작성하였는가?(세 가지 모두 작성한 경우 5점, 두 가지만 작성한 경우 4점, 한 가지만 작성한 경우 3점)(5점) ③ 행복한 삶을 위해 기울여야 할 노력을 적절히 작성하였는가?(세 가지 이상 작성한 경우 5점, 두 가지만 작성한 경우 4점, 한 가지만 작성한 경우 3점)(5점)	15
	결과물 도출	① '문제 인식', '문제 분석' 과정에서 답변한 내용을 마인드맵에 반영하였는가?(1~4번 문항에서 답변한 내용이 모두 반영되었으면 15점, 하나만 누락되었다면 13점, 두 개 이상 누락되었다면 11점)(15점) ② 창작한 시에 1~5번 문항까지 작성한 내용이 반영되었는가?(5점) ③ 자신의 행복에 대한 가치관을 시에 담았는가?(5점) ④ 창작한 시의 내용이 창의적이고, 예술성을 갖추었는가?(5점) ⑤ 창작한 시에 행복에 대한 자신만의 통찰이 담겨 있는가?(5점)	35
	발표 및 평가	① 자신이 창작한 시를 진지한 태도로 낭독하였는가?(10점) ② 친구들의 피드백을 열린 자세로 경청하였으며, 질문에 적절히 답하였는가?(5점) ③ 다른 친구의 시를 진지한 태도로 감상하였는가?(5점) ④ 다른 친구의 낭독을 듣고 적절한 질문을 던졌는가?(질문을 한 개 이상 한 경우만 5점 부여)(5점)	25
	참여도	수업 전반에 성실히 참여하였는가?(적극적이고 성실하게 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 행복을 주제로 시 창작 활동을 진행함. 자신이 생각하는 행복을 명쾌하게 정의하였으며, 어떤 일을 할 때 즐겁고 행복한지에 대한 명확한 생각을 바탕으로 자신만의 가치관을 정립함. 중학교 시절부터 매일 일기를 써왔기 때문에 자기 성찰 능력과 자기 객관화 능력, 회복 탄력성이 높은 학생임. 행복에 대한 명확한 관점을 바탕으로 자신만의 독창적인 통찰력이 담긴 시를 창작함. 친구들과 앞에서 진지한 태도로 발표하는 모습이 인상 깊었음.
- 행복을 주제로 시 창작 활동을 하면서 자신만의 행복관을 정립함. 행복의 의미를 고민해 보고, 내가 중요하게 여기는 가치는 무엇인지 성찰함으로써 앞으로 어떤 삶을 살 것인지 설계하는 계기가 되었다고 함. 행복한 삶을 실현하기 위해 자신에게 필요한 조건과 이를 달성하기 위해서 어떤 노력을 기울여야 하는지 성찰하면서 앞으로의 진로와 삶의 방향을 고민함. 자신의 행복이 공동체의 행복과 무관하지 않다고 말하며 공동체의 행복에 기여하겠다고 다짐하는 모습을 보였다든 점에서 앞으로의 장래가 기대됨. 도덕적 탐구와 윤리적 성찰이 윤리적 삶으로 이어졌다는 점이 인상 깊었음.

문제 인식

1 행복에 관한 시를 읽고 내가 생각하는 행복이란 무엇인지 한 문장으로 써 보자.

행복	행복
헤르만 헤세	나태주
<p>행복을 추구하고 있는 한 행복할 만큼 성숙해 있지 않다. 가장 사랑하는 것들이 모두 네 것일지라도.</p> <p>잃어버린 것을 애석해하고 목표를 가지고 초조해하는 한 평화가 어떤 것인지 너는 모른다.</p> <p>모든 소망을 단념하고 목표와 욕망도 잊어버리고 행복을 입 밖에 내지 않을 때 행위의 물결이 네 마음에 닿지 않고 너의 영혼은 비로소 쉬게 된다.</p>	<p>저녁 때 돌아갈 집이 있다는 것</p> <p>힘들 때 마음속으로 생각할 사람 있다는 것</p> <p>외로울 때 혼자서 부를 노래 있다는 것</p>

행복이란 _____ 이다.

문제 분석

2 다음 <보기>에서 행복을 위해 자신이 가장 중요하게 여기는 가치가 무엇인지 고르고 그 까닭을 써 보자.

● 보기 ●

가족, 친구, 연인, 공동체, 직업, 사회적 영향력, 물질적 안정(돈), 신체적·정신적 건강, 건강한 사회, 자유와 독립성, 교육, 환경, 소속감, 여행 및 새로운 경험, 영성과 종교, 반려동물

- 내가 중요하게 여기는 가치 _____
- 그 까닭 _____

3 행복한 삶을 실현하기 위해서는 어떠한 조건이 필요한지 내가 정한 우선순위에 따라 써 보자.

구분	행복한 삶을 위해 필요한 조건
조건 1	
조건 2	
조건 3	

4 행복한 삶을 위해 어떠한 노력을 기울여야 할지 생각하여 써 보자.

결과물 도출

5 내가 생각하는 행복의 의미와 행복한 삶을 위한 조건, 기울여야 할 노력을 마인드맵으로 표현해 보자.

6 앞에서 성찰한 내용을 바탕으로 행복에 관한 시를 창작해 보자.

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		친구 ①	친구 ②	친구 ③	친구 ④	친구 ⑤
동료 평가	창작한 시의 내용이 창의적이고, 예술성을 갖추었는가?					
	창작한 시에 행복에 대한 자신만의 통찰이 담겨 있는가?					
	행복에 대한 가치관을 시에 잘 담아냈는가?					
	창작한 시를 진지한 태도로 낭독하였는가?					
	친구들의 피드백을 열린 자세로 경청하고 질문에 적절히 답하였는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회1 Ⅲ. 자연환경과 인간	중단원명	3. 환경 문제를 해결하기 위한 노력
성취 기준	[10통사1-03-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민 사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태시민으로서 실천 방안을 모색한다.		
수업의 주안점	'미래 세대는 지구 환경 속에서 안녕할 수 있을까?'라는 인류의 삶과 관련한 문제에 접근하기 위해 환경 문제의 실태를 찾아보고, 지구 환경을 위해 우리가 고민해야 하는 것을 영화 시놉시스로 작성해 본다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	현세대와 미래 세대를 위해 우리는 어떤 노력을 해야 하는가?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 환경 관련 영화를 전 시간 예고를 통해 미리 시청하고 옴. (단, 환경 영화의 예시를 제시하나 특정 영화로 한정짓지 않음.) • 문제 제사: 현재의 삶을 영위하면 미래는 어떤 모습일까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 현재 지구에서 발생하는 환경 문제에는 무엇이 있을까? - 환경 문제의 원인은 무엇인가? - 환경 문제가 지속되면 미래는 어떤 모습이 될까? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사전에 배포한 개별 학습지 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 시청한 환경 영화 주제 파악 - 영화에서 소재가 된 환경 문제 분석 - 환경 문제 예방을 위한 개인의 노력 모색 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 영화 예시 <ul style="list-style-type: none"> - 「투모로우」(2004년) - 「북극의 눈물」(2008년) - 「인터스텔라」(2014년)
전개 [2~3차시]	<p>조사 및 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> • 영화 주제와 관련한 문제 및 발생 원인에 대한 조사 • 수집한 자료를 개연성 있게 정리 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정리한 자료를 토대로 시놉시스 작성 	
정리 [4차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 제작한 시놉시스 발표 및 질의응답 • 투표를 통해 호응이 높은 시놉시스 선정 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (70)	조사 및 연구	환경과 관련한 적절한 주제를 선정하고, 그 이유를 서술하였는가?(4점)	4
	해결 방안 제시	① 주제로 정한 환경 문제의 원인을 두 개 이상 조사하였는가?(두 가지 이상 조사한 경우 8점, 한 가지만 조사한 경우 5점)(8점) ② 이 환경 문제가 발생하였을 경우, 우리 사회의 변화를 타당하게 유추하였는가?(세 가지 시점 모두 유추한 경우 12점, 두 가지 시점만 유추한 경우 8점, 한 가지 시점만 유추한 경우 4점)(12점)	20
	결과물 도출	① '영화 제목(2점)-기획 의도(5점)-등장인물과 배경(2점)-줄거리(5점)'를 일관성 있게 작성하였는가?(14점) ② 기획 의도에서 근거를 가지고 환경 문제의 원인을 작성하였는가?(5점) ③ 줄거리에서 환경 문제로 나타나는 현상은 실현 가능성을 가졌는가?(실현 가능한 경우 11점, 실현 불가능한 경우 6점, 제시하지 못한 경우 0점)(11점)	30
	발표 및 평가	① 영화의 주제를 선정한 이유와 줄거리를 일관성 있게 발표하였는가?(12점) ② 청중의 질문에 적절히 답하였는가?(2점) ③ 발표를 보고 생겨난 질문에 대해 적절한 질문을 던졌는가?(모둠별 한 개 이상 질문 시 2점)(2점)	16
개인 점수 (30)	참여도	모둠에서 자신의 역할을 성실히 이행하여 영화 시놉시스 작성에 적극적으로 참여하였는가?(자료 조사에 적극적으로 참여하고 영화 시놉시스 제작에 성실히 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
	문제 분석	① 환경 관련 영화를 사전에 시청하였고, 영화에서 표현하고자 하는 주제를 제대로 파악하였는가?(3점) ② 영화의 환경 문제를 해결하기 위한 구체적이고 실현 가능한 우리의 자세를 서술하였는가?(구체적이고 실현 가능한 경우 7점, 구체적이지 않은 경우 4점, 서술하지 못한 경우 0점)(7점)	10
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모둠 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 환경 영화 시놉시스 작성 프로젝트에서 플라스틱으로 뒤덮인 지구에서 살아남기 위해 노력하는 미래 지구인의 모습을 그린 영화 줄거리를 창의적이고 사실적으로 작성함. 환경 문제의 원인과 발생한 현상, 그로 인한 인간의 고통을 탄탄한 논리와 상상력을 불러일으키는 현실감 있는 발표로 친구들의 지지를 받음. 장래희망이 작가인 만큼 작품을 위해 탄탄한 사전 조사가 중요함을 알고 있으며, 문제 분석을 위한 객관적 사고와 인간의 고통을 호소력 있게 전달하는 풍부한 감수성이 돋보임.
- 다큐멘터리 형식의 환경 영화 시놉시스 작성 프로젝트를 수행함. 지구 온난화의 주범인 온실가스 배출에 큰 책임이 있는 기업과 국가의 행태를 고발하고 이로 인해 고통받는 지역의 사람들을 인터뷰하는 형식으로 구성하고 지구 온난화로 30년 후 지구의 모습을 예측하며 마무리 지음. 지구 온난화에 대한 각종 자료를 성실히 수집·분석하고 논리적으로 정리하여 실제 다큐멘터리를 시청한 것 같은 발표로, 친구들의 큰 지지를 받음. 분명한 발음과 말투로 영화의 형식을 부각시켜 발표하여 설득력 있게 표현함. 시놉시스 작성 중 모둠원의 협력을 이끌어 내고 주제에서 벗어나지 않도록 중심을 잡고 격려하는 리더십이 단연 돋보임.

환경 영화 「

」 시청기

1학년 ()반 ()번

이름:

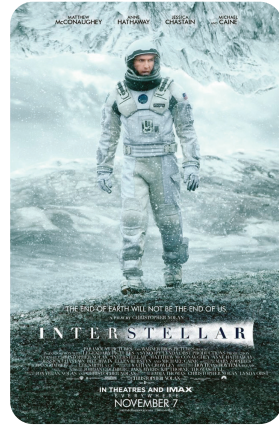
대표적인 환경 영화



④ 「투모로우」(2004년)



④ 「북극의 눈물」(2008년)



④ 「인터스텔라」(2014년)

※이외 다른 환경 관련 영화 시청 가능

1 내가 본 영화의 제목과 주제를 간략히 써 보자.

영화 제목	
영화 주제	

2 영화의 소재가 된 환경 문제와 그 원인을 써 보자.

환경 문제	
원인	

3 2의 환경 문제 발생을 예방하기 위해 우리는 어떻게 해야 할지 써 보자.

4 각자 본 영화와 그 내용을 모둠원과 간단히 이야기해 보자.

모둠원				
영화 제목				
영화 내용				

5 모둠에서 표현하고 싶은 환경 주제를 각자 이유를 들어 말해 보자.

모둠원				
환경 주제				
이유				

6 모둠원과 상의하여 모둠 영화의 주제를 정해 보자.

모둠 영화 주제	
주제 선정 이유	

7 영화 주제와 관련하여 발생하는 환경 문제를 정리해 보자.

-
-
-

8 이러한 문제가 발생하는 원인을 구체적으로 적어 보자.

발생하는 환경 문제

원인 1.

원인 2.

원인 3.

9 이 문제가 지속되면 사회는 어떤 모습으로 변화할지 생각해 보자.

현재 사회의 모습	
15년 후 사회의 모습	
30년 후 사회의 모습	

10 모둠원과 조사한 내용을 바탕으로 영화 시놉시스를 작성해 보자.

작품명	
기획 의도	
등장인물	
배경	
줄거리	

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		모둠 ①	모둠 ②	모둠 ③	모둠 ④	모둠 ⑤
동료 평가	작품은 기획 의도를 충실히 담고 있는가?					
	작품은 환경 문제의 원인을 지적하고 있는가?					
	작품의 줄거리는 환경 문제에 관한 우리의 행동 방향을 제시하고 있는가?					
	바른 태도로 시놉시스를 발표하고 질문에 응답하였는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회1 IV. 문화와 다양성	중단원명	4. 다문화 사회와 문화적 다양성 존중
성취 기준	[10통사1-04-04] 다문화 사회의 현황을 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다.		
수업의 주안점	현재 우리 사회에서 전개되고 있는 다문화 사회의 현황을 토대로 다문화 사회가 지니는 다양한 양상을 조명하고, 문화적 다양성 존중을 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	우리 사회에서 다양한 문화가 각각의 장점과 특색을 가지고 어우러지는 다문화 사회가 형성되는 데 필요한 태도는 무엇일까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 자신의 주변에서 볼 수 있는 다문화 사회 모습 찾아보기 • 문제 제시: 다문화 사회의 갈등은 어떤 모습이고 어떻게 해결할까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 사회에서 다문화 갈등은 어떤 모습으로 나타나는가? - 다문화 사회에서 나타나는 갈등을 어떻게 해결할 수 있을까? - 다양한 문화가 공존하는 다문화 사회를 만들기 위해 필요한 태도는 무엇일까? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리 사회에서 나타나는 다문화 갈등 관련 기사 검색 • 기사에 나타난 갈등의 원인 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 검색어: 다문화 갈등, 다문화 차별, 다문화 편견 등
전개 [2차시]	<p>해결 방안 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다문화 사회에서 나타나는 갈등 해결 방안을 모둠별로 토의하고, 제도적 차원과 의식적 차원으로 나누어 정리 • 공익 광고에서 강조하고 있는 다문화 사회에 필요한 태도 파악 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문화적 다양성이 존중되는 다문화 사회를 위한 공익 광고 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 광고의 주제 정하기 - 모둠원 간 역할 분담하기 - 영상 제작을 위한 스토리보드 작성하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 한국 방송 광고 진행 공사 > 공익 광고 자료실: 검색어 '다문화'
정리 [3차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 제작한 공익 광고 감상 • 감상평 발표 및 질의응답 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	문제 인식	다문화 사회에서 나타나는 갈등의 양상을 적절히 파악하였는가?(5점)	5
	문제 분석	① 우리 사회에서 나타나는 다문화 갈등을 보여 주는 기사를 찾았는가?(적절한 기사를 다섯 건 이상 찾은 경우 10점, 세 건 이상 찾은 경우 6점, 두 건 이하로 찾은 경우 3점)(10점) ② 기사에 나타난 갈등 상황의 원인을 적절하게 파악하였는가?(타당한 원인을 다섯 가지 이상 파악한 경우 10점, 세 가지 이상 파악한 경우 6점, 두 가지 이하로 파악한 경우 3점)(10점)	20
	해결 방안 제시	① 모둠별로 다문화 사회에서 나타나는 갈등의 해결 방안을 토의하였는가?(타당한 갈등 해결 방안을 다섯 가지 이상 제시한 경우 10점, 세 가지 이상 제시한 경우 6점, 두 가지 이하로 제시한 경우 3점)(10점) ② 토의한 내용을 제도적 차원의 해결 방안과 의식적 차원의 해결 방안으로 나누어 정리하였는가?(법, 제도, 정책 마련을 제도적 차원으로, 가치관 및 태도 함양을 의식적 차원으로 적절하게 구분한 경우 10점, 구분이 미흡한 경우 6점, 적절하게 구분하지 못한 경우 3점)(10점)	20
	결과물 도출	① 공익 광고의 주제는 적절한가?(3점) ② 모둠원의 성향과 진로를 고려하여 역할 분담이 이루어졌는가?(3점) ③ 모둠원 간에 원활하게 소통하여 스토리보드를 구성하였는가?(구체적이고 완성도 있게 스토리보드를 구성한 경우 7점, 스토리보드를 완성하였으나 미흡한 경우 5점, 스토리보드를 완성하지 못한 경우 2점)(7점) ④ 모둠원이 협력하여 공익 광고를 완성하였는가?(공익 광고의 완성도가 높은 경우 7점, 공익 광고를 완성하였으나 미흡한 경우 5점, 공익 광고를 완성하지 못한 경우 2점)(7점)	20
	발표 및 평가	① 공익 광고의 내용이 잘 전달되도록 발표하였는가?(10점) ② 다른 모둠의 공익 광고에 대한 감상평을 발표하고 적절한 질문을 던졌는가?(모둠별 한 개 이상 질문 시)(5점)	15
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하며 활동에 참여하였는가?(적극적이고 성실한 태도로 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모둠 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 다문화 사회에서 다른 문화를 가진 구성원을 배려해야 한다는 내용을 담은 공익 광고를 제작함. 스토리보드를 작성하는 과정에서 적극적으로 자신의 의견을 표현하였으며, 영상을 촬영하는 역할을 맡아 성실하게 수행하였음. 다양한 문화를 가진 사람이 공존하는 다문화 사회에서 구성원 간에 서로의 문화를 존중하고 배려하는 태도를 가져야 갈등을 예방할 수 있음을 알게 되었으며, 이를 실천하는 자세를 가지게 되었다는 소감을 발표함.
- 문화적 다양성을 존중해야 한다는 주제로 공익 광고를 제작함. 등장 캐릭터를 이용한 스톱 모션 애니메이션 형태를 제안하고 주도적으로 모둠원의 참여를 이끌어 낸 적극성이 돋보임. 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 상황극으로 구성하고 다양한 문화가 공존하는 마을을 만들어 낸 이야기 구성이 참신하고 창의적임. 모둠원 간 역할 분담과 협동적 상호 작용을 통해 다양성의 중요성과 존중의 태도를 배우게 되었다는 소감 발표 내용이 인상적임.

문제 인식

1 자신의 주변에서 볼 수 있는 다문화 사회 모습을 찾아 써 보자.

2 다음과 같은 상황이 나타나게 된 원인은 무엇인지 말해 보자.

2023년 6월 프랑스에서 17세 알제리계 프랑스인 소년이 교통 검문에 불응했다는 이유로 경찰이 쏜 총에 맞아 사망하는 사건이 벌어졌다. 이에 분노가 폭발한 알제리계 10대를 중심으로 촉발된 시위는 프랑스 전역에서 폭동으로 확산하였다.



문제 분석

3 다음 신문 기사에 나타난 갈등 상황의 원인을 파악해 보자.

한국인과 재혼한 어머니를 따라 2013년 중국에서 한국으로 온 뒤 귀화를 추진 중인 왕설해(가명) 씨는 직장을 구하는 과정에서 겪었던 어려움을 토로했다. 왕 씨는 “이력서에 출신을 적어도 면접을 보러 갈 때마다 외국인이라는 이유로 채용에서 차별을 받았다. 어렵게 취직했지만 수직적이고 권위적인 분위기와 회식 문화 등 문화 차이로 인한 어려움을 겪었다.”라고 말했다. 다문화 가족의 부모도 자녀를 양육하는 과정에서 어려움을 겪는 것으로 나타났다. 초등학교 자녀를 둔 베트남 출신 팜티짠 씨는 “선생님이 아이에 대한 알림장을 보내줘서 읽어보면 모르는 부분이 많고 이해하기 어려워서 여기저기 물어봐야 한다.”라고 토로했다. — 『충청투데이』, 2022. 12. 10.

해결 방안 제시

4 다문화 사회에서 나타나는 갈등을 해결하기 위한 방안을 토의하여 정리해 보자.

제도적 차원	• •
의식적 차원	• •

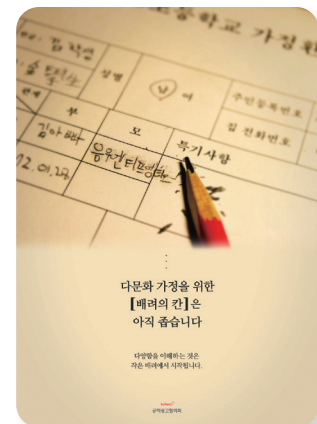
5 아래 공익 광고가 공통적으로 말하고 있는 다문화 사회에 필요한 태도는 무엇인지 말해 보자.



① 살색 크레파스(2001년)



② 한국인의 성씨(2008년)



③ 배려의 칸(2018년)

6 문화적 다양성이 존중되는 다문화 사회를 위한 공익 광고를 만들어 보자.

• 주제: _____ • 모듬명: _____

• 역할 분담

모듬원 이름					
역할					

• 스토리보드

#1

내용: _____

#2

내용: _____

#3

내용: _____

#4

내용: _____

#5

내용: _____

#6

내용: _____

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		모듬 ①	모듬 ②	모듬 ③	모듬 ④	모듬 ⑤
동료 평가	공익 광고의 주제는 적절한가?					
	공익 광고의 완성도는 높은가?					
	공익 광고 제작 시 모듬원 간 역할 분담과 협력이 잘 이루어졌는가?					
	다른 모듬의 광고를 진지한 태도로 감상하고 적절한 질문을 던졌는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회1 V. 생활공간과 사회	중단원명	3. 우리 지역의 변화와 지역 문제 해결
성취 기준	[10통사1-05-03] 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 탐구하고, 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다.		
수업의 주안점	'우리가 사는 지역 사회는 어떻게 변화해 왔는가?'에 대한 궁금증에서 시작하여 지역 사회의 변화 양상과 문제점을 찾아보고, 지속가능한 발전을 위해 실천 가능한 해결 방안을 구체적인 정책으로 제안한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	지역 사회는 어떻게 변화해 왔으며, 이로 인해 발생하는 지역 사회 문제를 해결하기 위한 정책은 무엇일까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 우리 지역의 문제를 발표함. • 문제 제시: 지역 사회는 어떻게 변화해 왔으며, 이로 인해 발생하는 문제를 해결하기 위해 어떤 정책이 필요할까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 사회 문제 해결 정책 제안 프로젝트를 진행하는 이유는 무엇인가? - 우리 지역은 어떻게 변화해 왔는가? - 우리 지역에서 발생하는 문제는 무엇이고 어떻게 해결해야 하는가? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 농촌 빈집 문제 사례를 통해 지역 사회에서 발생하는 다양한 문제를 인식하고 원인을 파악 	
전개 [2~3차시]	<p>조사 및 연구</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리 지역의 문제 탐색 • 모둠별 프로젝트 주제 선정 • 문제 해결을 위한 정책 아이디어 선정 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정책 제안서 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 추진 배경 및 근거, 추진 방향, 구체적인 정책 과제 기술 	<ul style="list-style-type: none"> • 실내 및 야외 조사 실시
정리 [4차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 제작한 정책 제안서 발표 및 질의응답 • 투표를 통해 가장 현실성 있는 정책 제안서 선정 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모듬 점수 (80)	문제 인식	우리 지역의 변화 양상과 그로 인해 나타나는 지역 문제를 파악하였는가?(4점)	4
	조사 및 연구	① 우리 지역의 정보(위치, 지형, 기후, 인구 등 조사 주제와 관련된 정보)를 적절히 조사하였는가?(세 개 이상 조사한 경우 11점, 두 개 이상 조사한 경우 8점, 한 개 이하로 조사한 경우 5점)(11점) ② 우리 지역의 문제를 해결하기 위한 실내 조사 자료(타 지역 사례, 뉴스 기사, 서적 등)를 적절히 찾아 정리하였는가?(두 개 이상 정리한 경우 7점, 한 개 이하로 정리한 경우 4점)(7점) ③ 주제와 적합한 야외 조사 자료(활동 사진 자료, 실제 지역 사진 자료, 인터뷰 자료, 설문 조사 자료 등)를 적절히 수집해 정리하였는가?(두 개 이상 정리한 경우 7점, 한 개 이하로 정리한 경우 4점)(7점)	25
	결과물 도출	① '추진 배경 및 근거(4점)-추진 방향(5점)-제안 정책 과제(5점)'의 형식을 포함하여 정책 제안서를 작성하였는가?(14점) ② 추진 배경 및 근거는 조사한 자료를 반영하여 작성하였는가?(세 가지 이상 반영한 경우 10점, 두 가지를 반영한 경우 7점, 한 가지 이하로 반영한 경우 4점)(10점) ③ 지역 문제 해결 방안을 구체적인 정책으로 제안하였으며, 그 내용이 현실에 적용 가능한 만큼 타당한 것인가?(구체적인 정책을 제안한 경우 11점, 제안한 정책이 구체적이지 못한 경우 6점, 정책을 제안하지 못한 경우 0점)(11점)	35
	발표 및 평가	① '추진 배경 및 근거(3점)-추진 방향(4점)-제안 정책 과제(5점)'를 포함하여 일목요연하게 정책 제안서를 발표하였는가?(12점) ② 청중의 질문에 적절히 답하였는가?(2점) ③ 발표를 보고 생겨난 질문에 대해 적절한 질문을 하였는가?(모듬별 한 개 이상 질문 시 2점)(2점)	16
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하여 참여하였는가?(자료 조사에 적극적으로 참여하고 정책 제안서 제작에 성실히 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모듬 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 지역 사회 문제 해결 정책 제안 프로젝트 활동에서 지역 내 의료 인력 부족을 과제로 프로젝트를 진행하고 그 해결 방안으로 의료 시설 확충, 전문의 초빙 등을 위한 지역 공공 의료 기관 설립을 정책으로 제안함. 활동 과정에서 주도적으로 협의를 이끌었으며, 분명한 역할 나눔을 통해 활동을 성공적으로 마무리함. 특히 야외 조사 과정에서 직접 설문 조사지를 만들어 지역 주민에게 설문을 받고 그 결과를 해결 방안 제시에 활용하는 모습이 매우 돋보임. 또한 모듬을 대표해 정책 제안서를 발표했으며, 발표 후 진행된 질의 응답 시간에 친구들의 질문에 논리적으로 답함.
- 지역 조사 과정에 대한 이해를 바탕으로 진행된 지역 사회 문제 해결 정책 제안 프로젝트 활동에서 해안도로 불법 주차 문제를 과제로 하여, 해결 방안으로 주차장 확충, 주차 금지 구역 설정 등을 담은 정책을 제시함. 활동 과정에서 서로 원활한 협의와 역할 나눔을 통해 자료 정리 및 분석, 보고서 작성에 참여함. 지역 주민을 직접 인터뷰해 보고서 작성에 참고하는 모습이 돋보임. 모듬원 전체가 함께 정책 제안서 발표를 진행했으며, 발표 과정에서 보여준 적극성과 활발함이 인상적이었음.

늘어가는 농촌, '빈집'도 지병이 됐다

주인이 떠난 집은 온기를 잃어버린 채 덩그러니 수년째 방치되고 있다. 지방 소멸은 농촌 빈집으로부터 오고 있다. 특히 ○○ 지역은 저출산·고령화가 겹치면서 농촌 빈집이 대책 없이 늘고 있다. 그 속도가 너무 빨라 빈집 문제는 낫 놓고 있다가는 농촌 붕괴의 원인으로 등장할지 모른다는 위기감마저 감돈다.

이러한 농촌 빈집들은 흉물스럽게 변하면서 농촌 풍경마저 바꿔 놓고 있다. 장기간 방치된 빈집은 화재와 붕괴 위험으로 주민 안전까지 위협하는 실정이다. 사람의 온기가 사라진 집은 금방 생기를 잃어버린다. 한때는 가족으로 복작거렸겠지만 지금은 집의 형태를 잃어버리고 잡초가 무성해 사람의 진입을 가로막고 있다. 흉물스럽게 변하고 있지만 누구 하나 거들떠보지 않는다. 외지인에게 팔린 빈집은 마음대로 철거할 수 없어 방치되고 있다.

빈집은 이곳만의 문제가 아니다. 대도시 인근 농촌 마을에서도 빈집을 쉽게 목격할 수 있다. 통계청 자료에 따르면, 1년 이상 사람이 거주하지 않은 읍·면 단위 농촌 빈집은 전국에서 5만 6천여 동이며, 이중 ○○ 지역에만 1만 4천여 동으로 집계되고 있다.

문제는 빈집의 증가 속도이다. 고령화 속도만큼 농촌 빈집은 빠르게 증가한다. 초고령 사회와 맞물려 매년 2천여 동씩 불어나 마을 이미지는 물론 안전사고, 범죄, 화재 등 전반적으로 주민 삶의 질마저 떨어뜨리는 요인으로 등장하고 있다. 지방 자치 단체가 농촌 빈집 정비 사업을 펼치고는 있지만, 정비 사업은 더딘 데다 빈집이 늘어나는 속도가 빨라 실태 파악조차 어려운 실정이다.

- 『무등일보』, 2021. 6. 1.

1 위 기사에 제시된 지역 사회의 문제는 무엇인지 찾아 써 보자.

2 이 문제가 나타나게 된 사회적 배경은 무엇이고, 이 문제를 해결하기 위해 지방 자치 단체는 어떤 노력을 하고 있는지 써 보자.

3 모둠별로 우리 마을에서는 어떤 문제가 발생하고 있는지 찾아보자.

4 우리 마을 문제 해결을 위한 정책 제안 프로젝트에서 선정한 주제와 선정 이유를 써 보자.

프로젝트 주제	
주제 선정 이유 (목적)	

우리 마을 문제 해결을 위한 정책 제안		1학년 ()반 ()번 이름:
제목	모둠원	
추진 배경 및 근거 (정책 도입이 필요한 이유, 사회적 상황, 근거 통계, 법률적 근거 등)	• • •	
추진 방향 (정책을 통해 달성하고자 하는 목표)	• • •	
제안 정책 과제 (정책의 주요 내용)	• • •	

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		모둠 ①	모둠 ②	모둠 ③	모둠 ④	모둠 ⑤
동료 평가	지역 문제를 주제에 맞게 파악하였는가?					
	제시한 지역 문제의 해결 방안은 적절한가?					
	해결 방안을 근거로 한 정책은 실현 가능한가?					
	바른 태도로 정책을 발표하고 질문에 응답하였는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회2 I. 인권 보장과 헌법	중단원명	1. 인권의 의미와 현대 사회의 인권
성취 기준	[10통사2-01-01] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경, 문화 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다.		
수업의 주안점	일상생활에서 청소년이 문화를 향유하는 데는 여러 제약이 있음을 이해하고, 청소년 각자가 문화 소비자이자 생산자가 될 수 있는 방안을 스스로 기획하고 제안할 수 있도록 한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	청소년이 문화 향유권을 제한받는 원인은 무엇이며, 청소년이 건전하게 문화를 향유할 수 있는 방법은 무엇이 있을까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 일상생활에서 문화생활을 누리는 데 방해가 되는 요소 찾아보기 • 문제 제시: 청소년의 문화 향유권을 제약하는 요인은 무엇일까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 문화 향유권이 제한되는 원인은 무엇일까? - 청소년이 누려야 할 문화권의 내용은 무엇이며, 왜 중요할까? - 청소년이 건전하게 문화를 향유할 수 있는 방안은 무엇일까? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 여가 활동 및 문화생활 실태 조사 • 통계 자료를 바탕으로 청소년의 문화 향유권이 제한되는 원인 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 통계청 > 국가 통계 포털 • 여성 가족부 청소년 정책 분석 평가 센터 > 청소년 통계
전개 [2차시]	<p>해결 방안 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국제 연합 아동 권리 협약, 청소년 헌장에서 청소년의 문화권을 보장하는 내용 파악 • 청소년의 문화 향유권을 보장하는 법, 협약, 제도 등을 더 찾아보기 • 모둠별로 청소년이 건전하게 문화를 향유할 수 있는 방안 토의 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 문화 활동 프로그램 기획하기 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 '청소년 문화의 집' 누리집을 방문하여 청소년 문화 프로그램 확인 - 영화, 음악, 여행, 스포츠, 춤 등의 분야 중 하나를 선택하여 활동 프로그램 기획 - 대상, 운영 방법 등의 내용을 구체적으로 제시하여 프로그램 홍보물 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 법제처 국가 법령 정보 센터 > 청소년 보호법
정리 [3차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 제작한 문화 활동 프로그램 발표 및 질의응답 • 투표를 통해 호응이 가장 높은 프로그램 선정 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	문제 인식	자신이 일상생활에서 문화생활을 누리는 데 방해가 되는 요소를 파악하였는가?(5점)	5
	문제 분석	① 청소년의 여가 활동 및 문화생활 실태를 보여 주는 통계 자료를 찾았는가?(적절한 자료를 다섯 개 이상 찾은 경우 10점, 세 개 이상 찾은 경우 6점, 한 개 이하로 찾은 경우 3점)(10점) ② 통계 자료를 바탕으로 청소년의 문화 향유권이 제한되는 원인을 파악하였는가?(타당한 원인을 다섯 가지 이상 파악한 경우 10점, 세 가지 이상 파악한 경우 6점, 한 가지 이하로 파악한 경우 3점)(10점)	20
	해결 방안 제시	① 국제 연합 아동 권리 협약과 청소년 현장에서 청소년의 문화권을 보장하는 내용을 찾았는가?(타당한 내용을 세 가지 이상 찾은 경우 5점, 두 가지 이상 찾은 경우 4점, 한 가지 이하로 찾은 경우 3점)(5점) ② 모둠별로 청소년의 문화 향유권을 보장하고 있는 법, 협약, 제도 등을 더 찾았는가?(적절한 자료를 세 개 이상 찾은 경우 5점, 두 개 이상 찾은 경우 4점, 한 개 이하로 찾은 경우 3점)(5점) ③ 청소년이 건전하게 문화를 향유할 수 있도록 하기 위한 방안을 토의하였는가?(타당한 방안을 다섯 가지 이상 제시한 경우 10점, 세 가지 이상 제시한 경우 6점, 한 가지 이하로 제시한 경우 3점)(10점)	20
	결과물 도출	① 청소년 문화 활동 지원 프로그램으로 적절한가?(5점) ② 프로그램의 내용, 대상, 운영 방법 등을 구체적으로 기획하였는가?(프로그램을 구체적으로 기획한 경우 5점, 미흡한 경우 4점, 실현이 어려운 경우 3점)(5점) ③ 프로그램을 잘 알 수 있도록 홍보물을 구체적으로 작성하였는가?(홍보물의 완성도가 높은 경우 5점, 미흡한 경우 4점, 완성도가 떨어지는 경우 3점)(5점) ④ 홍보물의 표현이 창의적이고 참신한가?(5점)	20
	발표 및 평가	① 문화 활동 프로그램의 내용이 잘 전달되도록 발표하였는가?(10점) ② 투표를 통해 호응이 가장 높은 프로그램으로 선정되었는가?(가장 호응이 높은 프로그램으로 선정된 모둠에게만 5점 부여)(5점)	15
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하며 활동에 참여하였는가?(적극적이고 성실한 태도로 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모둠 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 청소년의 문화 향유권을 확대하기 위한 청소년 문화 축제 프로그램을 기획하고 홍보물을 작성함. 청소년의 다양한 문화 체험 활동과 놀이 문화 환경을 마련하고자 요리 활동, 공예 활동, 문학 감상 활동 등을 시즌별 프로그램으로 구성한 기획력이 돋보임. 자세한 세부 활동을 구체적으로 제시하여 실현 가능성을 높였으며, 발표 시 친구들의 호응도 높았음. 삶의 질을 높이기 위해 최소한의 휴식과 문화생활이 보장되어야 함을 알게 되었으며, 문화 행사 기획자로서의 진로에 관심을 갖게 되었다고 발표함.
- 자신의 경험을 바탕으로 청소년의 문화 향유권이 제약되는 가장 큰 원인이 지역 내 문화 시설 및 공간 부족임을 파악하고 지역 간 문화 불평등을 개선하는 데 초점을 두어 프로그램을 기획함. 또한 장애인, 노인, 이주민 등 문화 소외 계층에게 문화 추구권을 보장해야 한다는 내용을 강조하여 높은 인권 감수성을 보임. 자신의 주장을 뒷받침하기 위해 통계 자료와 매체를 적절히 활용하였으며, 창의적이고 완성도 높은 프로그램 홍보물을 제작함.

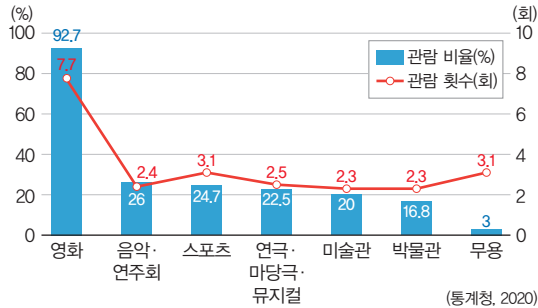
문제 인식

1 자신이 일상생활에서 문화생활을 누리는 데 방해가 되는 요소를 찾아 보자.

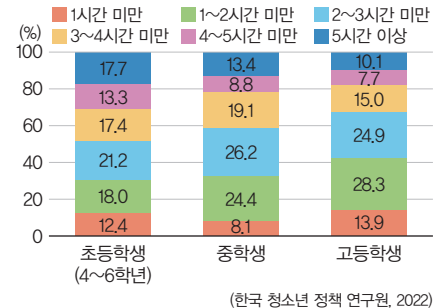
즐기는 문화 활동	
문화 활동 장애 요인	시간적 요인
	경제적 요인
	문화 시설 요인

문제 분석

2 청소년의 여가 활동 및 문화생활 실태를 보여 주는 통계 자료를 보고, 이를 바탕으로 청소년의 문화 향유권이 제한되는 원인을 파악해 보자.



① 문화 활동 분야



② 학교급별 여가 활동 시간

해결 방안 제시

3 다음 각 문서에서 청소년의 문화권을 보장하는 내용을 찾아보자.

국제 연합 아동 권리 협약

제1조 이 협약의 목적상 아동이라 함은 해당 아동 법규에 의하여 미리 성년에 달하지 아니하는 한, 18세 미만의 모든 사람을 의미한다.

제13조 1. 아동은 표현의 자유를 갖는다. 이 권리는 구두, 필기 또는 인쇄, 예술의 형태 또는 아동이 선택하는 기타의 매체를 통하여 모든 종류의 정보와 사상을 국경에 관계 없이 추구하고 접수하며 전달하는 자유를 포함한다.

제31조 1. 당사국은 휴식과 여가를 즐기고, 자신의 연령에 적합한 놀이와 오락 활동에 참여하며 문화생활과 예술에 자유롭게 참여할 수 있는 권리를 인정한다.

2. 당사국은 문화적·예술적 생활에 완전하게 참여할 수 있는 아동의 권리를 존중하고 촉진하며, 문화, 예술, 오락 및 여가 활동을 위한 적절하고 균등한 기회를 제공하도록 권장해야 한다.

- 1989년 11월 20일 국제 연합 총회에서 채택

청소년 헌장

청소년은 자기 삶의 주인이다. 청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어갈 권리를 가진다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다. 청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임 있는 삶을 살아간다.

청소년의 권리

1. 청소년은 여가를 누릴 권리를 가진다.
1. 청소년은 건전하고 다양한 문화·예술 활동에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
1. 청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리를 가진다.
1. 청소년은 자신의 삶과 관련된 정책 결정 과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리를 가진다.

- 문화 관광부, 1998년 10월 25일

4 모둠별로 청소년의 문화 향유권을 보장하고 있는 법, 협약, 제도 등을 더 찾아보고, 청소년이 건전하게 문화를 향유하기 위한 방안을 토의해 보자.

[프로그램 홍보물 예시]

청소년 문화 향유권 강화 프로그램
나도 여행가(加: 더할 가)

“나도 여행가 프로그램이란?”

일상에서 벗어나 청소년들이 직접 여행을 기획하고 계획을 세우면서 다양한 경험을 함과 동시에 자기 효능감 향상을 목표로 하는 프로그램입니다.

- ▣ 대상: 서구 내 거주하고 있는 17~19세 청소년 / 서구 내 고등학교에 재학 중인 청소년
- ▣ 모집 인원: 12명
- ▣ 시간: 매월 첫째, 셋째 주 토요일

“나도 여행가는?”

발대식 나도 여행가 프로그램의 전체적인 일정을 소개하고 공모를 통해 ‘여(행은) 기(쁘게) 다(녀오자)’라는 동아리 이름 선정!

나를 알아 가는, 너를 알아 가는 MBTI 검사를 통해 자신의 성향을 알아보고 무작위로 모듬을 나누어 가상의 여행 계획을 세워 보기도!

친해지기로 해 아이스 브레이킹을 통해 서로가 친해지는 시간을 가지고 회장, 부회장, 모듬장까지 선정!

“나도 여행가 활동은?”

- 소소한가** 친해지는 시간을 위한 프로그램(소소함 더하기)
- 행복한가** 스트레스 해소를 위한 다양한 프로그램(행복 더하기)
- 즐거운가** 직접 여행을 기획하고 포토북을 제작하는 프로그램(즐거움 더하기)

천주교 부산 교구 서구 종합 사회 복지관

※ 「청소년 활동 진흥법」에 따라 간단한 청소년 수련 활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보·문화·예술 중심의 수련 시설인 ‘청소년 문화의 집’을 기초 자치 단체가 읍·면·동에 1개 이상 설치·운영하도록 하고 있다. 자신이 살고 있는 지역의 ‘청소년 문화의 집’ 누리집을 방문해 현재 진행되고 있는 청소년 문화 프로그램을 확인해 본다.

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		모듬 ①	모듬 ②	모듬 ③	모듬 ④	모듬 ⑤
동료 평가	청소년 문화 활동 프로그램으로 적절한가?					
	프로그램을 잘 알 수 있도록 홍보물을 구체적으로 작성하였는가?					
	홍보물의 표현이 창의적이고 참신한가?					
	문화 활동 프로그램의 내용이 잘 전달되도록 발표하였는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회 2 II, 사회정의와 불평등	중단원명	2. 다양한 정의관의 특징과 적용 3. 사회 및 공간 불평등 현상과 개선 방안
성취 기준	[10통사2-02-02] 개인과 공동체의 관계를 기준으로 다양한 정의관을 비교하고, 이를 구체적인 사례에 적용하여 설명한다. [10통사2-02-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 시민으로서의 실천 방안을 제안한다.		
수업의 주안점	분배적 정의와 관련하여 제기되는 여러 가지 쟁점들을 다각적으로 검토하고 자신의 입장을 공고히 할 수 있도록 지도한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	분배적 정의를 실현하기 위해서는 어떻게 해야 하는가?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1~2차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 샌델의 『정의란 무엇인가』에 제시된 세릴 흡우드의 사례 설명 • 문제 제시: 세릴 흡우드의 소송 제기는 정당한가? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 사회적 소수자에게 가산점을 주는 입학 정책은 정당한가? - 적극적 평등을 실현하기 위해 우리 사회에서 시행하고 있는 정책의 의의와 한계는 무엇인가? - 유산세를 유산 취득세로 전환하는 것은 정당한가? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 천부적·사회적 우연성에 관한 롤스와 노직의 입장을 비교하여 정리 • 사회적 약자를 위한 재분배에 관한 롤스와 노직의 견해를 파악하고 정리 • 사회적 소수자에게 가산점을 주는 입학 정책에 관한 롤스와 노직의 견해를 예상하여 작성 • 유산세를 유산 취득세로 전환하는 것에 관한 롤스와 노직의 견해를 예상하여 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 통합사회2 교과서 60쪽에 제시된 롤스와 노직의 정의관을 참고한다.
정리 [3차시]	<p>해결 방안 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 소크라틱 세미나 활동 진행 	
정리 [4차시]	<p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 소크라틱 세미나 활동 과정에서 제기된 상대측의 반론에 재반론을 해 보고, 나의 입장을 최종적으로 정리 <p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평가 기준에 따라 친구의 토론 자세 평가 • 자신의 토론 자세에 대한 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
개인 점수 (35)	문제 인식	① 세릴 흡우드의 소송 제기가 정당한지에 대해 타당한 근거를 제시하였으며, 사회적 소수자에게 가산점을 주는 입학 정책이 정당한지에 대해 자신의 생각을 조리 있게 정리하였는가?(타당한 근거를 세 가지 이상 제시한 경우 6점, 두 가지를 제시한 경우 5점, 한 가지만 제시한 경우 4점)(6점) ② 적극적 평등을 실현하기 위해 우리 사회에서 시행하고 있는 정책을 조사하였는가?(조사한 정책이 적합하며 의의와 한계를 적절히 서술한 경우 3점, 조사한 정책이 부적합하거나 의의와 한계 서술이 미흡한 경우 2점, 조사한 정책이 부적합하며 의의와 한계를 서술하지 못한 경우 1점)(3점) ③ 유산세와 유산 취득세 방식의 장단점을 적절히 비교하고, 유산세를 유산 취득세로 전환하는 것이 정당인지 자신의 의견을 논리정연하게 밝혔는가?(근거를 세 가지 이상 제시한 경우 6점, 두 가지를 제시한 경우 5점, 한 가지만 제시한 경우 4점)(6점)	15
	문제 분석	① 천부적·사회적 우연성에 관한 롤스와 노직의 입장을 비교하여 정리하였는가?(5점) ② 사회적 약자를 위한 재분배에 관해 롤스와 노직의 입장을 비교하여 정리하였는가?(5점) ③ 사회적 소수자에게 가산점을 주는 입학 정책에 관해 롤스와 노직이 어떻게 생각했는지 예상하여 작성하였는가?(5점) ④ 유산세를 유산 취득세로 전환하는 요구에 관해 롤스와 노직이 어떻게 생각했는지 예상하여 작성하였는가?(5점)	20
모둠 점수 (45)	해결 방안 제시	① 소크라틱 세미나 활동 절차에 따라 모둠별로 활동을 진행하였는가?(5점) ② 제시된 글을 읽고 논쟁이 될 만한 질문을 여러 개 만들었는가?(다섯 개 이상 만들었다면 5점, 네 개를 만들었다면 4점, 세 개 이하로 만들었다면 3점)(5점) ③ 소크라틱 세미나 활동에 적극적으로 참여하였는가?(내부 원에 한 번 이상 앉았으며 외부 원에서 의견을 종이에 적어 전달한 적이 한 번 이상 있다면 5점, 내부 원에 한 번 이상 앉았거나 외부 원에서 한 번 이상 의견을 적어 전달하였다면 3점, 둘 다 하지 않았다면 1점)(5점)	15
	결과물 도출	상대측의 반론과 나의 재반론, 최종 결론을 일목요연하게 정리하였는가?(10점)	10
	발표 및 평가	① 소크라틱 세미나 과정에서 다른 모둠 및 친구들의 의견을 경청하였는가?(5점) ② 다른 모둠의 질문에 성실히 답변하였는가?(5점) ③ 모둠 내 다른 친구에게도 발언 기회를 주었는가?(5점) ④ 상반된 의견이 제시되었을 경우 합의점을 도출하기 위해 노력하였는가?(5점)	20
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하며 활동에 참여하였는가?(적극적으로 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모둠 점수에서 10점을 감점한다.

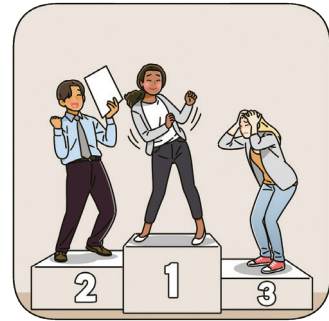
세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 분배 정의에 관해 소크라틱 세미나 형식으로 토론 활동을 진행함. 롤스와 노직의 분배 정의론을 바탕으로 사회적 소수자에게 가산점을 부여하는 정책의 정당성과 유산세를 유산 취득세로 전환하는 요구의 정당성을 타당한 근거를 들어 논리정연하게 정리함. 각각의 사례에서 논쟁거리가 될 만한 내용을 도출할 때 창의성과 기발함이 돋보였음. 토론 과정에서 학급 친구들의 의견을 경청하였으며 자신의 의견을 일목요연하게 발언함. 의견이 일치하지 않을 경우 합의점을 도출하기 위해 노력한 점이 인상 깊었음. 적극적 평등을 실현하기 위한 정책을 조사하고, 보다 나은 정책을 제안하는 모습에서 학생의 문제 해결력과 의사 결정력을 확인할 수 있었음.

■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

세릴 홉우드는 부유한 집안 출신이 아니다. 그녀는 홀어머니 밑에서 자라면서 혼자 힘으로 캘리포니아 주립 대학교에 다녔다. 그 뒤 텍사스 최고이자 전국에서도 명문인 텍사스 법학 전문 대학원에 입학 원서를 냈다. 그런데 학업 평균 성적이 상위권이고 입학 시험을 잘 치렀는데도 뜻밖에 불합격 통지를 받았다.

백인 여성인 홉우드는 입학을 거절당한 것이 부당하다고 생각하였다. 왜냐하면 학교는 사회적 소수자에게 가산점을 주는 정책을 시행하고 있었기 때문이다. 합격생 중에는 홉우드보다 대학 성적은 물론 입학시험 점수도 낮은 흑인과 멕시코계 미국인이 있었다. 사실 대학 성적과 입학시험 점수가 홉우드와 비슷한 소수 집단의 학생들은 전원 합격하였다. 이러한 일로 소송을 제기하는 사례는 홉우드가 처음이 아니며, 마지막도 아니다.



- 샌델, 『정의란 무엇인가』

1 세릴 홉우드가 소송을 제기하는 것이 정당인지에 대해 자신의 견해를 정하고 그 근거를 써 보자.

나의 견해: 세릴 홉우드의 소송 제기는 (정당 / 부당)하다.

근거 _____

2 사회적 소수자에게 가산점을 주는 입학 정책이 정당인지 자신의 견해를 써 보자.

3 위 글의 밑줄 친 정책과 같이 적극적 평등을 실현하기 위해 우리 사회에서 시행하고 있는 정책을 조사해 보고, 그 의의와 한계를 정리해 보자.

정책	
의의	
한계	

■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

우리나라 상속세는 1950년 3월 22일 제정·공포되었다. 상속세는 유산세 방식이다. 2020년 ○○기업 회장이 사망한 후 12조 원 규모의 상속세가 부과되자 재계를 중심으로 상속에 대한 유산세를 유산 취득세로 전환하자는 요구가 커졌다. 유산세와 유산 취득세는 다음과 같은 차이가 있다.

구분	유산세	유산 취득세
과세 방법	피상속인의 상속 재산 가액 전체를 기준으로 부과	상속인 각자가 물려받는 재산 가액을 기준으로 부과
채택 국가	한국, 미국 등	일본, 독일, 프랑스 등

유산세는 세후 소득으로 형성한 자산에 대해 다시 세금을 부과한다는 점에서 이중 과세 논란이 제기되어 왔다. 그런데 유산세는 부(富)의 대물림을 줄이고 불평등 완화를 도모하는 데 의의를 두고 있다. 소득세와 함께 유산세는 소득과 부의 재분배를 위한 조세 제도이다. 유산세 유지를 지지하는 측은 유산세는 상속 재산 전체에 적용되므로 유산 취득세에 비해 세수를 더 확보하고 이를 재분배함으로써 더 크게 불평등을 완화할 수 있다고 주장한다. 하지만 유산 취득세로의 전환을 지지하는 측은 유산 취득세가 유산세에 비해 적정 과세를 위한 과세 체계의 합리성에 적절하다고 맞서고 있다.

- 『경향신문』, 2023. 5. 2.

4 유산세와 유산 취득세 방식의 장단점을 조사하여 아래 표에 정리해 보자.

구분	유산세	유산 취득세
장점		
단점		

5 유산세를 유산 취득세로 전환하는 것이 정당한지 자신의 의견을 써 보자.

문제 분석

■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.



○ 롤스(Rawls, J.)

천부적 재능과 최초의 사회적 지위는 단지 자연적 사실일 뿐, 정의롭지도 부정의하지도 않다. 한 사회가 정의로운지 부정의한지는 그 사회가 천부적·사회적 우연성을 어떻게 처리하느냐에 달려 있다. 계급 사회가 부정의한 이유는 특권을 가진 계층에 대해 우연성을 근거로 결정하기 때문이다. 하지만 공정으로서의 정의는 공동의 이익을 가져오는 경우에만 천부적·사회적 여건의 우연성을 이용하기로 약속한다.

역사적 소유 권리론은 정형적이지 않으므로 도덕적 응분에 따른 분배를 받아들이지 않는다. 자신이 소유 권리를 갖는 소유물이라면 누구에게나 줄 수 있으며, 이는 그 수취자가 받을 만한 응분의 자격이 있는가의 문제와는 별개이다. 개인은 자신의 자연적 자산이 도덕적 관점에서 볼 때 임의적이든 그렇지 않든 간에 그것에 대한 소유 권리를 지니며, 이로부터 유출되는 것에 대해서도 그러하다.



○ 노직(Nozick, R.)

6 롤스와 노직은 최초의 사회적 지위(인종, 성별, 부모, 재능 등)와 그로부터 얻게 되는 산물에 대해 어떻게 생각하든지 정리해 보자.

- 롤스 _____
- 노직 _____

■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

(가) 사회적·경제적 불평등은 두 가지 원칙을 충족해야 한다. 첫째, 공정한 기회균등의 원칙에 따라 어떤 직책과 직위에 오를 기회가 모든 사람에게 열려 있어야 한다. 동일한 자질과 소망을 가진 사람에게 동일한 성공의 전망을 갖도록 해야 한다. 둘째, 차등의 원칙에 따라 사회적·경제적 불평등은 최소 수혜자에게 최대 이익이 되는 경우에만 허용해야 한다. 그렇다고 해서 모든 사람에게 똑같은 조건을 보장해야 한다는 것은 아니다. 다만 최소 수혜자의 불리한 우연적 조건을 보상해 주자는 취지를 어느 정도 실현하고자 한다. 예를 들어 교육에 재원을 할당함으로써 장기적으로 볼 때 최소 수혜자의 기대치를 향상해 주는 것이다. - 롤스, 『정의론』

(나) 정당한 취득과 이전의 과정을 거쳐 얻은 소유물은 정당하며, 개인은 그 소유물에 대한 소유 권리를 지닌다. 그런데 소득세는 개인의 소유 권리를 침해한다. 시간을 들여 얻은 소득에 과세하는 것은 그 노동자로부터 시간을 빼앗는 것과 같으므로 소득세는 강제 노동과 동등하다. 자신의 기본적인 욕구 충족에 필요한 것 이상의 수입을 벌기 위해 가외로 일하기를 선택하는 사람은 여가보다는 기본적인 욕구 충족 이상의 재화나 서비스를 선호한다. 반면 가외로 일하지 않는 것을 선택한 사람은 여가 활동을 선호한다. 전자를 선호하는 사람은 곤궁한 자를 돕도록 세금을 내야 하고, 후자를 선호하는 사람은 왜 그렇지 않은가? 개인의 소유물을 어떻게 사용할 것인지는 개인의 선택에 맡겨야 한다. - 노직, 『아나키에서 유토피아로』

7 (가)와 (나)에서 롤스와 노직은 사회적 약자를 위한 재분배에 관해 어떻게 생각했는지 찾아 써 보자.

- 롤스 _____
- 노직 _____

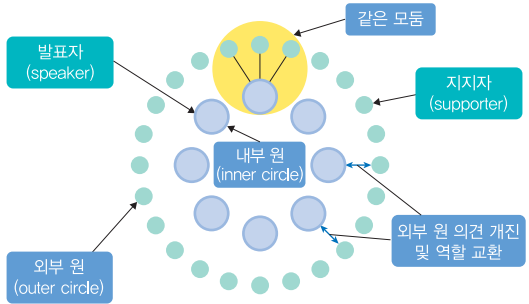
8 롤스와 노직은 사회적 소수자에게 가산점을 주는 입학 정책에 대해 어떻게 생각했는지 예상하여 써 보자.

9 롤스와 노직은 유산세를 유산 취득세로 전환하는 것에 대해 어떻게 생각했는지 예상하여 써 보자.

10 지금까지 탐구한 내용을 바탕으로 소크라틱 세미나를 진행해 보자.

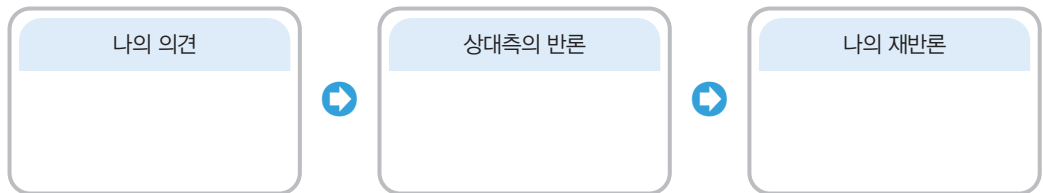
소크라틱 세미나 활동 방법

- ① 4명이 한 모둠을 구성한다.
- ② 세릴 흡우드의 사례, 유산세와 유산 취득세에 관한 글, 롤스와 노직의 글에서 논쟁거리가 될 부분을 찾아 표시한다.
- ③ 이해되지 않거나 논쟁이 될 만한 질문을 개인별로 3~5개 정도 만든다.
- ④ 모둠별로 서로의 질문에 답하고 함께 논의한다.
- ⑤ 모둠의 대표 질문을 3개 정도 뽑고, 내부 원에 앉을 발표자를 선정한다.
- ⑥ 내부 원과 외부 원을 만든다. 내부 원에 앉아 있는 발표자는 모둠의 대표 질문을 한다. 다른 모둠 대표자들이 이 질문에 대한 답을 제시한다. 질문에 대한 답이 정리되면 다른 모둠 대표가 다른 질문을 던진다.
- ⑦ 외부 원에 앉아 있는 사람들은 토론 내용에 대한 의견을 종이에 적어 전달하거나, 어깨를 치고 내부 원의 발표자와 자리를 바꾼 후 발언한다.
- ⑧ 역할을 바꾼 새로운 발표자가 내부 원에서 대화한다.
- ⑨ 추가로 나온 내용을 토대로 새로운 토론을 진행한다.
- ⑩ 대화 가운데 제시된 다양한 의견 중 하나로 합의할 수 있는 방안을 제시한다.



11 토론 과정에서 제기된 상대측의 반론을 정리하고, 그에 대해 재반론해 보자.

토론 주제 _____



	평가 항목	평가 점수				
		모둠 ①	모둠 ②	모둠 ③	모둠 ④	모둠 ⑤
동료 평가	평등하게 대화에 참여하였는가?					
	자유롭게 의견을 제시하였는가?					
	옳고 진실된 의견을 제시하였는가?					
	상대방이 이해할 수 있는 말을 하였는가?					
	서로의 다른 의견에 대해 열린 자세로 경청하였는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회2 Ⅲ, 시장경제와 지속가능발전	중단원명	2. 경제 주체의 합리적 선택과 역할
성취 기준	[10통사2-03-02] 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악하고, 지속가능발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할과 책임에 관해 탐구한다.		
수업의 주안점	혁신, 기업가 정신을 토대로 시장의 기회를 탐색하고, 경제 주체로서 기업가의 역할과 사회적 책임을 인식할 수 있도록 한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	기업가는 본연의 목적인 이윤을 추구하면서도 혁신과 사회적 책임을 다하며 지속가능발전에 기여할 수 있을까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 기업가가 기업 운영에 미치는 영향 파악 • 문제 제시: 지속가능발전에 기여할 수 있는 기업가 정신은 무엇일까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 기업가 정신이란 무엇이고 왜 필요할까? - 혁신적이고 수익성 있는 사업 아이디어를 기획하는 방법은? - 이윤을 얻으면서 혁신과 사회적 책임을 다하기 위해 기업가가 가져야 할 자세는? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스티브 잡스의 사례를 통해 기업가 정신의 의미와 필요성 파악 • 우리나라 기업가 중에서 기업가 정신을 발휘한 사례 조사 	<ul style="list-style-type: none"> • KDI 경제 정보 센터 > 발행물 > Click 경제 교육 > 기업가 정신을 실현한 국내·외 인물들
전개 [2~3차시]	<p>해결 방안 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별 브레인스토밍 활동을 통해 주변에서 혁신적인 사업 기회 탐색 • 발견한 기회를 사업 아이디어로 발전시키고, 혁신적인 요소 찾기 • 각 사업 아이디어의 타당성을 평가하고 최종 아이디어 정하기 • 위험 요소를 분석하고 대책 모색 • 필요한 생산 요소를 생각하고 예상 수익을 계산하여 판매 가격 결정 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사업 아이디어 기획서 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 사업 아이디어 기획서에 필요한 핵심 내용을 모둠별로 논의 후 정리 - 발표 때 언급해야 할 내용, 예상 질문에 대한 답변서 등도 함께 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 주변에서 사업 아이디어로 발전시킬 수 있는 소재를 찾고, 실제 제품으로 개발 가능한지 따져 보게 한다.
정리 [4차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 작성한 사업 아이디어 기획서 발표 및 질의응답 • 투표를 통해 가장 우수한 사업 아이디어 기획서 선정 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	문제 인식	기업가가 기업 운영에 미치는 영향을 파악하였는가?(5점)	5
	문제 분석	① 스티브 잡스의 사례를 통해 기업가 정신의 의미와 필요성을 파악하였는가?(기업가 정신의 의미와 필요성을 잡스의 사례에 적용하여 서술한 경우 10점, 기업가 정신의 의미와 필요성의 일반적 내용만 서술한 경우 5점)(10점) ② 우리나라 기업가 중에서 기업가 정신을 발휘한 사례를 조사하였는가?(사례가 타당하고 조사 내용이 충실한 경우 10점, 사례가 타당하나 조사 내용이 미흡한 경우 6점, 사례가 타당하지 않고 조사 내용도 미흡한 경우 3점)(10점)	20
	해결 방안 제시	① 주변에서 혁신적인 사업 기회를 모색하는 브레인스토밍 활동에 적극적으로 참여하였는가?(5점) ② 발견한 기회를 사업 아이디어로 구체화하고, 혁신적인 요소를 찾았는가?(5점) ③ 각 사업 아이디어의 타당성을 평가하고 최종 아이디어를 정하는 과정이 모듬원의 협력으로 이루어졌는가?(5점) ④ 위험 요소의 원인을 분석하고 적절한 대책을 제시하였는가?(5점) ⑤ 생산 요소의 개념을 이해하고 필요한 생산 요소를 적절히 선정하였는가?(5점) ⑥ 총수입과 총비용을 토대로 결정한 생산물의 판매 가격은 타당한가?(5점)	30
	결과물 도출	① 사업 아이디어 기획서에 필요한 핵심 내용을 모듬별로 논의하여 정리하였는가?(5점) ② 발표에 필요한 시각 자료, 예상 질문에 대한 답변서 등을 준비하였는가?(5점)	10
	발표 및 평가	① 사업 아이디어 기획서의 내용이 잘 전달되도록 발표하였는가?(10점) ② 투표를 통해 호응이 가장 높은 사업 아이디어 기획서로 선정되었는가?(가장 호응이 높은 기획서로 선정된 모듬에게만 5점 부여)(5점)	15
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하며 활동에 참여하였는가?(적극적이고 성실한 태도로 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모듬 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 경제 주체로서 기업가의 역할을 알고 기업가 정신을 바탕으로 혁신적인 사업 아이디어를 찾아 기획서를 작성함. 주변에서 사업 아이디어를 찾고 현실성과 경제성을 따져 내용을 구체화한 꼼꼼함이 돋보임. 사업 아이디어 기획서 발표에 쓰일 시장 조사 보고서와 시각 자료 제작 역할을 맡아 충실히 수행함으로써 모듬 발표의 완성도를 높임. 경영학을 전공하여 지식을 쌓고 미래에 사업 아이디어를 현실화할 것이라는 포부를 밝힘.
- 프로젝트 수업을 통해 기업가의 역할이 단순한 사업체의 운영자에 머무르는 것이 아니라 진취성, 혁신성, 위험 감수성 등을 함양하여 기업을 이끌고 국가 경제 성장에도 이바지할 수 있음을 알게 되었다는 소감을 밝힘. 모듬원의 특성을 고려하여 역할을 분담하고 모듬원 간 의견을 조율하여 이끌고 가는 리더십이 돋보임. 새로운 사업 분야를 개척하는 참신한 아이디어를 내고 현실성 있는 사업 기획으로 구체화하여 모듬의 사업 아이디어 기획서가 가장 호응이 높은 기획서로 선정되는 데 이바지함.

문제 인식

1 다음 기사를 읽고 기업가가 기업 운영에 미치는 영향을 생각하여 써 보자.

사전을 찾아보면 ‘오너리스크’는 대주주 등 오너(총수)의 잘못된 판단이나 불법 행위로 인해 기업이 해를 입는 것이라고 나온다. 거대 기업의 경우 오너리스크는 경영 파행을 넘어 시장 교란과 나아가서는 나라 경제에도 악영향을 미칠 수 있다. 최근 전 세계적인 관심을 받은 오너는 단연 테슬라 최고 경영자인 일론 머스크였다. 미국 경제잡지 『포브스』는 머스크가 트위터를 인수하고 경영자로 나선 기간은 세상에 형편없는 리더십이라는 게 무엇인지 보여 주는 본보기가 된 시간이라고 혹평하였다. 막무가내식의 대량 해고로 회사를 엉망으로 만들었고 이용자를 무시하는 행태를 보였으며, 정책 결정을 손바닥 뒤집듯 반복하기를 거듭했다고 비판하였다. 그 영향 때문인지 지난 한 해 테슬라 주가는 65%나 폭락하였고, 머스크 개인도 2,000억 달러의 재산 손실을 입었다.

- 『서울경제』, 2023. 1. 4.

문제 분석

2 다음 자료를 읽고 기업가 정신이란 무엇이고, 왜 필요한지 정리해 보자.

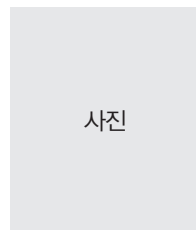


“왜 사람들이 애플 제품을 사는지 아세요? 애플은 사회적 지위, 아니 사실 그보다 더한 사회적 통화입니다. 이 가치를 유지하기 위해 우리는 위험을 감수해야 합니다. 위대한 예술가 밥 딜런, 피카소, 그리고 과학자 뉴턴은 실패의 위험을 감수했습니다. 우리도 위대해지려면 위험을 감수해야 합니다.”

- 영화 「잡스」 중에서

애플의 창업자인 스티브 잡스는 전 세계 IT 산업의 성장을 주도한 인물이자, 위대한 기업가로 평가 받는다. 그를 정의하는 단어 중 하나를 꼽으라면 바로 ‘혁신’이다. 잡스 시대에 애플이 선보인 제품들은 대중에게 신선한 충격을 주었다. 잡스는 실패를 두려워하지 않고 새로운 분야를 과감히 개척하였다. 잡스는 직원들에게 “해군보다는 해적이 되자.”라는 말을 하곤 했다. 왜냐하면 해군은 새로운 것을 추구하지 못하고 기존의 관습에 얽매이기 쉽지만, 해적은 기존의 가치를 파괴하고 새롭고 신선한 것을 찾기 때문이다. 애플 직원들은 잡스 사후에도 그가 추구한 가치와 도전 정신을 이어가겠다는 의미로 2016년 창사 40주년을 맞아 애플 사옥에 해적기를 게양하기도 하였다.

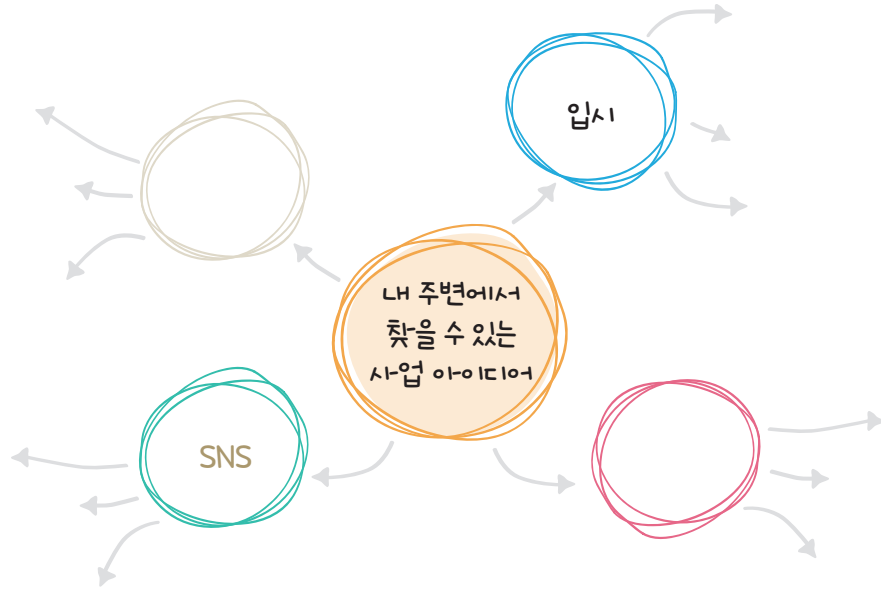
3 우리나라 기업가 중에서 기업가 정신을 발휘한 사례를 조사해 보자.



사진

- 이름:
- 생년월일:
- 직업:
- 대표적인 성취:
- 인물이 세상에 끼친 영향:
- 인물이 처한 위기 상황과 이를 극복한 방안:
- 인물이 기업가 정신을 발휘했다고 생각하는 점:

4 모둠별 브레인스토밍 활동을 통해 주변에서 혁신적인 사업 기회를 찾아보자.



5 발견한 기회를 사업 아이디어로 발전시키고, 그 아이디어에서 혁신적인 요소를 찾아보자.

구분	주요 내용	혁신적인 요소
아이디어 ①		
아이디어 ②		
아이디어 ③		

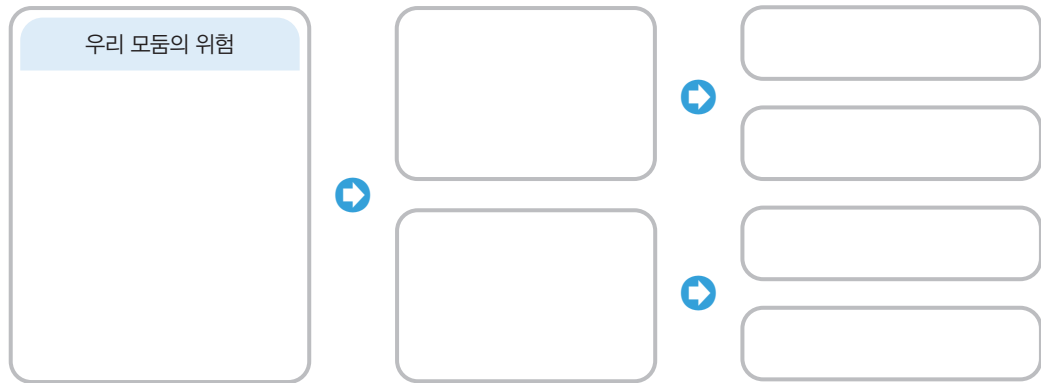
- 6 각 아이디어의 주요 내용을 정리하고 기술성, 경제성, 시장성 측면에서 점수를 매긴다. 이를 바탕으로 각 사업 아이디어의 타당성을 평가하고 최종적으로 하나의 아이디어를 정해 보자.

아이디어 ①	아이디어 ②	아이디어 ③

↓				↓				↓			
기술성	경제성	시장성	합계	기술성	경제성	시장성	합계	기술성	경제성	시장성	합계
/10	/10	/10	/30	/10	/10	/10	/30	/10	/10	/10	/30

※ 기술성: 현재의 기술로 얼마나 쉽게 생산할 수 있을까? / 경제성: 생산하고 판매하는 데 얼마나 많은 자원, 노동력, 시간이 필요할까? / 시장성: 제품을 판매해 얼마나 많은 이윤을 얻을 수 있을까?

- 7 지금까지 사업 아이디어를 결정하는 과정에서 일어났거나, 앞으로 일어날 수 있는 위험 요소를 분석하고 그 대책을 세워 보자.



※ 우리 모듬의 위험을 적고, 그 위험을 초래하는 주된 원인을 다음 칸에 적는다. 다음으로 각각의 주된 원인들을 초래하는 근본적인 요소를 오른쪽 칸들에 적고, 위험을 초래하는 요소를 해결하거나 예방하기 위해 무엇을 할 수 있을지 모듬별로 토의한다.

- 8 제품 생산과 기업 운영을 위해 필요한 생산 요소를 생각해 보자.

구분	필수 생산 요소	선택 생산 요소
토지		
노동		
자본		

※ 제품의 생산 과정에 투입되는 자원을 생산 요소라고 하는데, 생산 요소에는 땅, 바다, 대기 등 자연 상태의 자원을 일컫는 토지, 제품을 생산하기 위한 인간의 행위인 노동, 제품 생산에 사용되는 기계, 공장, 도구 등을 일컫는 자본이 있다.

9 총수입과 총비용을 토대로 이윤을 계산하고 판매 가격을 결정해 보자.

가격	거래량	수익 정보		
		총수입	총비용	이윤
원	개	원	원	원
원	개	원	원	원
원	개	원	원	원
원	개	원	원	원

※ 총수입은 판매자가 벌어들인 돈이고, 총비용은 제품을 판매하는 과정에서 쓰인 돈을 말하며, 이윤은 판매자의 수중에 최종적으로 남는 돈으로 총수입에서 총비용을 뺀 돈이다.

결과물 도출

10 사업 아이디어 기획서를 작성해 보자.

제품명					
제품 소개					
선정 이유					
경쟁 업체 분석 결과					
차별화된 특징					
필요한 생산 요소	토지				
	노동				
	자본				
예상 수익 정보	가격	거래량	총수입	총비용	이윤
	원	개	원	원	원

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		모둠 ①	모둠 ②	모둠 ③	모둠 ④	모둠 ⑤
동료 평가	기업가 정신을 바탕으로 혁신적인 아이디어를 제시하였는가?					
	위기 상황의 원인과 해결 방안을 적절하게 제시하였는가?					
	학습한 핵심 지식을 발표에서 자주 사용하였는가?					
	모든 모둠원이 주어진 조건을 지키며 발표에 동일하게 참여하였는가?					
자기 평가						

대단원명	통합사회 2 IV. 세계화와 평화	중단원명	3. 남북 분단 및 동아시아 역사 갈등과 세계 평화를 위한 노력
성취 기준	[10통사2-04-03] 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 이를 토대로 우리나라가 세계 평화에 기여할 수 있는 방안을 제안한다.		
수업의 주안점	‘한반도의 평화 통일을 위해 어떤 노력을 기울여야 할까?’에 대한 궁금증에서 시작하여 남북 분단의 배경과 통일 관련 쟁점, 통일 문제의 해결 방안을 탐구하고, 한반도 통일을 주제로 UCC를 만든다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	한반도의 평화 통일을 위해 어떤 노력을 기울여야 할까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 분단의 고통을 담은 동영상 자료를 보고 분단에 대해 생각하기 • 문제 제시: 한반도 평화 통일을 이루어야 하는 까닭은 무엇일까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 통일부에서 <청소년 UCC 대회>를 개최하는 까닭은 무엇인가? - 해결해야 할 북한 사회의 문제점은 무엇인가? - 통일을 위해 청소년으로서 내가 해야 할 행동은 무엇인가? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 남북 분단과 통일에 대해 모둠별로 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점에서 탐구 • 통합적 관점에서 남북 분단과 한반도 통일의 문제를 사고 	<ul style="list-style-type: none"> • 국립 통일 교육원 > 자료 마당 > 도서 > 통일 교육 기본서
전개 [2~3차시]	<p>해결 방안 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일 UCC에서 다룰 주제와 형식 결정 • 모둠별로 역할 분담 • 시놉시스(영화, 드라마의 간단한 줄거리나 개요) 작성 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 의견을 조율하여 최종 시나리오 작성 • 모둠별 연습 후 동영상 촬영 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일부 통일문화 > UCC 공모전
정리 [4차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 제작한 통일 관련 동영상 감상 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 각 모둠 발표에 대해 타 모둠이 피드백을 제공하고 우수 모둠 선정 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	문제 인식	북한 사회의 문제점과 남북 분단 및 한반도 통일 관련 쟁점을 적절히 파악하였는가?(4점)	4
	문제 분석	① 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점 중 하나를 선택하여 주제에 대한 탐구를 적절히 진행하였는가?(탐구 내용이 세 줄 이상인 경우 5점, 두 줄 이상인 경우 4점, 한 줄 이하인 경우 3점)(5점) ② 전문가 집단에서 탐구한 내용을 모집단으로 돌아와 모둠원들에게 적절히 설명하였는가?(5점) ③ 남북 분단과 한반도의 통일에 관한 문제점을 적절히 지적하였는가?(두 개 이상 지적한 경우 5점, 한 개 이하로 지적한 경우 4점)(5점) ④ 지적한 문제점에 대해 적절한 해결 방안을 제시하였는가?(5점)	20
	해결 방안 제시	① 모둠원과 적절히 소통하며 통일 UCC에서 다룰 주제와 형식을 결정하였는가?(5점) ② 모둠원의 성향과 진로를 고려하여 역할을 분담하였는가?(5점) ③ 모둠원과 협력적으로 소통하며 시놉시스를 구상하였는가?(시놉시스의 내용이 구체적이고 상세한 경우 10점, 시놉시스의 내용이 구체적이지 못한 경우 8점, 시놉시스의 내용이 매우 간략한 경우 6점)(10점)	20
	결과물 도출	① 모둠원의 의견을 조율하여 시나리오를 완성하였는가?(시나리오 작성 요령에 따라 짜임새 있게 작성한 경우 10점, 시나리오를 완성하긴 하였으나 부족한 부분이 많은 경우 8점, 시나리오를 완성하지 못한 경우 6점)(10점) ② 모둠원과 협력하여 동영상 촬영을 하였는가?(역할 분담에 따라 촬영을 효율적으로 진행한 경우 10점, 촬영을 완료하였으나 역할 분담이 적절히 이루어지지 못한 경우 8점, 촬영을 끝내지 못한 경우 6점)(10점)	20
	발표 및 평가	① UCC의 기획 의도와 작품에 담긴 의미를 일목요연하게 발표하였는가?(8점) ② 청중의 질문에 적절히 답하였는가?(2점) ③ 다른 모둠의 발표를 경청하였는가?(4점) ④ 다른 모둠의 발표에 대해 적절한 질문을 던졌는가?(모둠별 한 개 이상 질문 시 2점)(2점)	16
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하며 활동에 참여하였는가?(적극적으로 UCC 제작에 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모둠 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 한반도 통일을 주제로 UCC를 제작함. 남북 분단의 역사적 배경을 정리하였으며, 분단 비용보다 통일 비용이 더 적다는 점을 근거로 통일의 필요성을 주장함. 통일 UCC의 주제를 '우리가 통일해야 하는 이유'로 정하고 두 학생의 대화를 통해 통일이 가져다줄 경제적 가치와 윤리적 가치에 대해 설명하는 동영상을 제작함. 협력적 의사소통을 바탕으로 모둠원의 참여를 이끌어 내었으며 주도적으로 역할을 분담함. 동영상 촬영 과정에서 소외되는 친구가 없도록 세심하게 살피는 모습이 인상 깊었음. 작품 발표 시 동영상의 기획 의도와 전달하고 싶은 메시지를 논리정연하게 발표하였으며, 발표 후 학급 친구들의 질문에 성실히 답변함.
- 한반도 통일을 주제로 UCC를 제작하는 활동에 적극적으로 참여함. 북한 사회의 문제점으로 북한 인권 문제를 꼽았으며, 이를 바탕으로 통일 UCC의 주제를 정하고 시나리오를 작성함. 이 과정에서 북한 인권 정보 센터, 통일부 통일 교육원, 국가 인권 위원회, 국제 엠네스티 등 여러 사이트에 방문하여 시나리오 작성에 필요한 다양한 자료를 조사하고 수집하는 모습이 인상 깊었음. 북한 인권 문제에 대한 청소년들의 인식을 조사하기 위해 직접 설문지를 만들어 설문 조사를 하고 이를 UCC 제작에 반영한 점이 탁월함.

1 다음 글을 읽고 통일부에서 <청소년 UCC 대회>를 개최하는 까닭은 무엇인지 찾아 써 보자.

통일부 장관입니다.

현재 남북 관계가 북한 핵 문제, 북한의 군사적 도발 등 다양한 이유로 상당히 경색되어 있고, 한반도 긴장 역시 매우 고조되어 있습니다. 하지만 저는 우리가 이러한 난국을 슬기롭게 헤쳐 나갈 것으로 믿으며, 정부는 남북한의 평화 증진을 위해 '개성 공단 투자 증대', '남북 민간 경제 협력 사업 활성화' 등 다양한 사업을 통해 남북 간 상호 협력의 토대를 마련하고자 노력 중입니다. 비록 정부가 앞장서 이러한 통일 관련 사업 및 업무를 수행 중이지만, 대북 및 통일 업무는 정부 만으로는 역부족이며, 국민들의 협조가 절실합니다. 그러나 통일 문제에 대한 국민, 특히 청소년 여러분의 관심과 참여가 낮아서 우려스럽습니다. 이에 통일부는 여러분의 통일에 대한 흥미와 관심을 얻고자 통일 관련 <청소년 UCC 대회>를 개최하고자 합니다. 대회에서 제시된 우수한 출품작들은 학교 현장에 알리도록 하겠습니다. 이에 관심과 열정이 있는 청소년들의 적극적 참여를 기대합니다.

- 정희태, 「통일 교육과 PBL 교수 설계」

■ 다음 기사를 읽고 물음에 답해 보자.

2018. 6. 5.	휴먼 라이츠 워치(Human Rights Watch)	정치
북한의 인권 상황		
<p>북한은 세계에서 가장 억압적인 국가 중 하나이다. 북한 정부는 표현의 자유, 집회 결사의 자유, 종교의 자유 등 북한 주민의 모든 시민적·정치적 자유를 제한하고 있다. 또한 모든 형태의 현 정권 반대 정치 조직이나 독립 언론, 시민 사회, 노동조합을 금지한다. 북한 정부는 공포 정치 및 통제 유지 수단으로 임의 체포 및 처벌, 구금 중 고문 시행, 강제 노역, 사형 등의 방법을 지속적으로 사용하고 있다. 최근에는 북한 주민의 국내 이동뿐만 아니라 국경을 통한 중국</p>	<p>으로의 무허가 이동에 제약을 강화하였고, 외부 세계와 접촉하는 북한 주민들을 처벌한 바 있다. 국제 사회는 인권 문제와 관련하여 북한이 국제 연합 북한 인권 조사 위원회가 발간한 「북한 인권 상황 보고서」에 담긴 문제점을 개선하고, 국제 연합의 인권 메커니즘 참여를 확대하라는 압박을 지속해 왔다. 이 보고서에는 북한 정부가 집단 학살과 살인, 노예화, 고문, 구금, 강간 및 기타 형태의 성폭행, 강제 낙태 등 반인도적 범죄를 저질렀다는 내용이 담겨 있다.</p>	

2 위 기사에서 알 수 있는 북한 사회의 문제점을 써 보자.

3 청소년으로서 나는 북한의 인권 상황을 개선하기 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 생각해 보자.

■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

▣ 시간적 관점

• 한반도 분단 과정

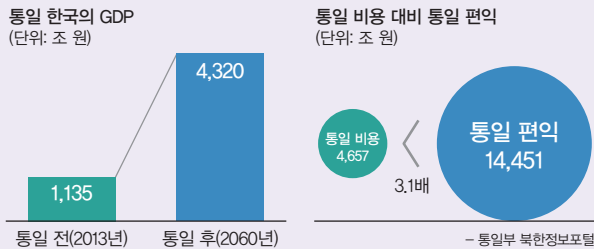
1945년 8월 15일 우리 민족은 일제의 식민 통치에서 해방되어 광복을 맞이하였다. 1945년 12월 한국의 전후 처리 문제를 해결하고자 모스크바에서 미국, 영국, 소련 3국의 외무장관이 회의를 개최하였다(모스크바 3국 외상 회의). 이 회의에서 임시 민주 정부 수립과 이를 위한 미소 공동 위원회 설치, 최대 5년간 신탁 통치 실시 등이 결정되었다.

김구, 김규식 등의 노력에도 불구하고 통일 정부 수립이 좌절되었다. 1948년 5월 10일 남한에서만 총선거가 실시되고, 1948년 8월 15일에 남한 정부가 수립되었다. 북한은 1948년 9월 9일에 조선 민주주의 인민 공화국 정부를 수립하였다. 1950년 6월 25일 북한의 남침으로 발발한 6·25 전쟁으로 남북 통일은 요원해졌고, 한반도의 분단이 고착화되었다.

▣ 사회적 관점

• 통일 비용과 통일 편익 비교

통일에 대해 부정적인 시각을 갖는 가장 주된 이유는 통일 비용 때문이다. 그러나 통일을 하면 비용만 유발되는 것이 아니다. 통일로 인해서 다양한 편익을 얻게 된다. 통일로 인한 경제적 편익으로는 단연 국방비이다. 만약 통일이 된다면 국방비 지출을 줄이고, 관련 국가 예산을 복지, 의료, 교육 등의 분야에 사용할 수 있을 것이다.

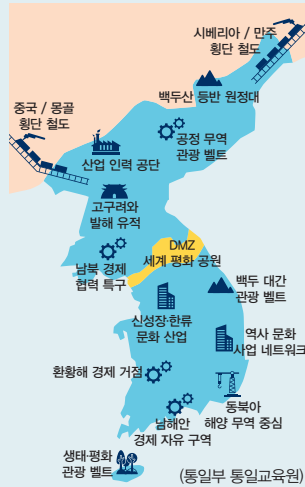


통일 편익이 통일 비용보다 크다. 통일이 되면 통일 비용은 어느 시점 이후 더 이상 소요되지 않게 되지만, 통일 편익은 영원히 발생하기 때문이다.

- KDI 경제 정보 센터, 『Click 경제 교육』, 148호

▣ 공간적 관점

• 통일 이후 한반도 국토 이용의 효율화



통일은 유라시아 대륙과의 접근성을 높여 중국, 러시아 등과의 인적·물적 교류 증가와 물류 비용 절감 효과를 가져온다. 통일 한국은 유라시아 대륙과 태평양을 연결하는 동아시아 교통의 요충지가 될 가능성이 높다. 또한 한반도에 산재한 각종 자원의 효율적 이용을 통해 국토 균형 발전과 국가 경쟁력 향상을 기대할 수 있다.

▣ 윤리적 관점

• 한반도의 평화를 위해 지향해야 할 가치

한반도의 평화를 실현하기 위해 우리가 지향해야 할 가치에는 무엇이 있을까?

첫째, 자유를 지향해야 한다. 북한 주민은 이동의 자유는 물론 표현의 자유까지도 엄격히 통제받고 있다. 이처럼 자유를 침해하는 억압에서 벗어나야 한다.

둘째, 평등을 지향해야 한다. 북한은 출신 성분과 계급에 따라 공식적인 차별 제도가 존재한다. 진정한 평화를 이루기 위해서는 차별 없이 모든 사람의 존엄과 가치를 평등하게 존중해야 한다.

셋째, 정의를 지향해야 한다. 북한에서는 공정한 법적 절차 없이 부당한 차별이 존재하며 교육이나 직업이 본인의 선택이 아닌 출신 성분이나 당의 방침에 따라 결정된다. 이처럼 북한 사회에서는 사회 구조로 인해 부당한 차별과 불평등이 발생한다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 사회 구조를 바꾸는 개혁을 통해 정의로운 사회를 지향해 나가야 한다.

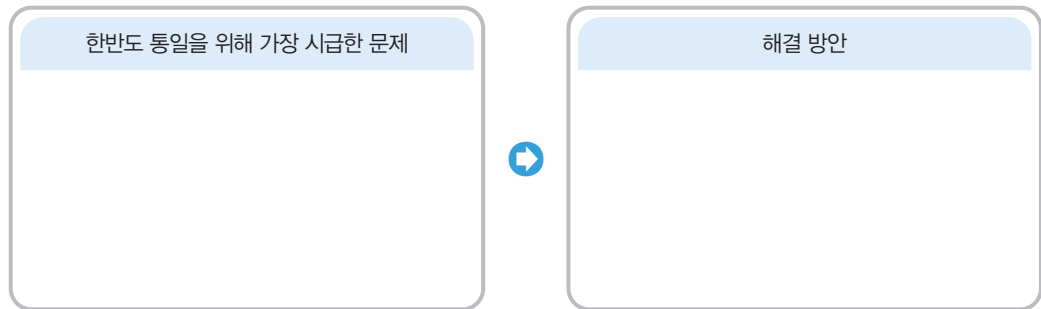
4 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점 중 하나를 선택하고, 각각 다른 관점을 선택한 친구들과 네 명의 모둠(모집단)을 구성해 보자.

5 같은 관점을 선택한 친구들과 새로운 모둠(전문가 집단)을 꾸려 탐구를 진행해 보자.

선택한 관점	
탐구 주제	
탐구 내용	

6 처음에 만들었던 모둠(모집단)으로 돌아와 5에서 탐구한 내용을 친구들에게 설명해 보자.

7 한반도 통일을 위해서 가장 시급하게 해결해야 할 문제는 무엇이고, 어떻게 해결할 수 있을지 정리해 보자.



해결 방안 제시

8 모둠별로 통일 UCC에서 다룰 주제와 형식(드라마, 콩트, 노래 등)을 정해 보자.

- 주제 _____
- 형식 _____

9 모둠원과 역할을 나누어 보자.

담당자	진로	담당 활동

10 모둠원과 통일에 대한 생각을 공유하며 시놉시스(영화, 드라마의 간단한 줄거리나 개요)를 작성해 보자.

작품명	
기획 의도	
등장인물	
줄거리	

결과물 도출

11 모둠원과 의견을 조율하여 최종 시나리오를 작성해 보자.

12 완성한 시나리오를 바탕으로 연습을 진행한 후 동영상 촬영해 보자.

발표 및 평가

	평가 항목	평가 점수				
		모둠 ①	모둠 ②	모둠 ③	모둠 ④	모둠 ⑤
동료 평가	통일 관련 동영상의 내용을 설득력 있게 만들었는가?					
	통일 관련 동영상 제작 시 성실하고 열정적이었는가?					
	통일 관련 동영상 제작 시 모둠원과 협동하였는가?					
	통일 관련 동영상을 창의적으로 만들었는가?					
자기 평가						

저출산·고령화 현상과 우리의 삶

대단원명	통합사회 2 V. 미래와 지속가능한 삶	중단원명	1. 인구 문제의 양상과 해결 방안
성취 기준	[10통사2-05-01] 세계의 인구 분포와 구조 등에 대한 이해를 토대로 현재와 미래의 인구 문제 양상을 파악하고, 그 해결 방안을 제안한다.		
수업의 주안점	'저출산·고령화 현상은 우리 사회를 어떻게 변화시킬까?'와 같이 오늘날 가장 중요한 이슈로 등장한 저출산·고령화 현상이 직접적으로 나의 삶에 미치는 영향을 알아보고, 저출산·고령화 현상을 완화할 수 있는 방안을 모색하여 표어와 포스터를 제작한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 공동체적 역량 <input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력		
핵심 탐구 질문	저출산·고령화 현상은 나의 삶에 어떤 영향을 미치고, 이러한 영향을 줄이기 위한 방안에는 무엇이 있을까?		

● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p>문제 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발: 저출산·고령화 현상이 지속될 경우 미래 우리 사회의 모습 생각하기 • 문제 제시: 저출산·고령화 현상이 나의 삶에 어떤 영향을 미칠까? • 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 저출산·고령화 현상이 지속되면 사회는 어떤 문제에 직면할 것인가? - 저출산·고령화 현상으로 우리 사회는 어떻게 변화할 것인가? - 저출산·고령화 현상으로 인한 사회 변화는 나에게 어떤 영향을 미칠 것인가? <p>문제 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠원 각자가 우선하는 저출산·고령화 현상으로 인한 문제와 이유 제시 • 토의를 통한 모둠별 주제 선정 	
전개 [2차시]	<p>해결 방안 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 선정된 문제를 해결하기 위한 방안 논의 • 문제와 해결 방안을 알리기 위한 표현 방법 토의 • 표어와 포스터에 나타낼 내용 선정 및 검토 <p>결과물 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 저출산·고령화 현상으로 나타나는 문제를 해결하기 위해 사회에 알려야 하는 표어와 포스터 제작 	<ul style="list-style-type: none"> • 포스터 제작 시 사절지 사용
정리 [3차시]	<p>발표 및 평가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 제작한 표어와 포스터 발표 및 질의응답 • 투표를 통해 호응이 높은 표어와 포스터 발표 • 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가 • 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성 	

● 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모듬 점수 (80)	문제 인식	저출산·고령화 현상이 나의 삶에 미치는 영향 및 이에 대한 해결 방안과 관련한 주제를 적절히 선정하고, 그 이유를 서술하였는가?(4점)	4
	문제 분석	① 저출산·고령화 현상으로 나타나는 문제를 제시하였는가?(세 개 이상 제시한 경우 11점, 두 개 이상 제시한 경우 8점, 한 개만 제시한 경우 5점)(11점) ② 저출산·고령화 현상으로 인한 우리 사회의 변화 양상을 근거를 들어 제시하였는가?(두 가지 이상 제시한 경우 7점, 한 가지만 제시한 경우 4점)(7점) ③ 이러한 사회 변화가 나의 삶에 미치는 영향을 구체적으로 제시하였는가?(두 가지 이상 제시한 경우 7점, 한 가지만 제시한 경우 4점)(7점)	25
	결과물 도출	① 저출산·고령화 현상으로 나타나는 문제를 주제로 한 표어(7점)와 포스터(7점)를 제작하였는가?(14점) ② 표어는 저출산·고령화 현상으로 나타나는 문제와 이에 대한 해결 방안을 담고 있는가?(10점) ③ 포스터는 저출산·고령화 현상으로 나타나는 문제와 이에 대한 해결 방안을 구체적으로 표현하였는가?(구체적인 문제와 해결 방안을 표현한 경우 11점, 문제와 해결 방안을 모호하게 표현한 경우 6점, 표현하지 못한 경우 0점)(11점)	35
	발표 및 평가	① 주제(3점) - 표어(4점) - 포스터(5점)를 일관성 있게 발표하였는가?(12점) ② 청중의 질문에 적절히 답하였는가?(2점) ③ 발표를 보고 생겨난 질문에 대해 적절한 질문을 던졌는가?(모듬별 한 개 이상 질문 시 2점)(2점)	16
개인 점수 (20)	참여도	자신의 역할을 성실히 이행하여 참여하였는가?(적극적이고 성실한 태도로 자료 조사와 표어·포스터 제작에 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(10점)	10
	개별 학습지	① 우리나라의 저출산·고령화 현상을 이해하고, 이에 따라 발생하는 문제를 파악하였는가?(2점) ② 저출산·고령화 현상이 지속될 경우 나타날 미래의 모습을 상상(3점)하고, 이러한 현상이 나의 삶에 미치는 영향을 논리적으로 서술(5점)하였는가?(8점)	10
미참여			0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모듬 점수에서 10점을 감점한다.

세부능력 및 특기사항 기록 예시

- 저출산·고령화 현상에 관한 기사 및 논문을 근거로 하여 노인 빈곤을 주제로, '소외된 내 집, 두런두런 우리 집, 당신의 선택은 무엇 입니까?'라는 표어와 포스터를 만들. 자신의 꿈인 사회복지사와 관련하여 노인 소외, 노인 빈곤 등 저출산·고령화 현상으로 인해 나타나는 문제를 개인이 아닌 사회적으로 해결하기 위한 방안을 논리적으로 제시함. 질의응답에서 평상시 관심을 가지고 탐구한 모습을 엿볼 수 있음.
- 저출산·고령화 현상으로 인해 나타나는 사회 문제를 파악하고, '박물관의 '호모 코리안'으로 남고 싶으신가요?'라는 표어와 포스터로 국가 존립에 대해 발표함. 국가 존립의 당위성을 펼치며, 국가의 존립이 개인의 삶에 미치는 영향을 논리적으로 설명함. 개인-사회-국가를 유기적으로 엮인 존재로 접근하여 리더십을 보여 줌.

저출산·고령화 현상과 우리의 삶

1학년 () 반 () 번
이름:

■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

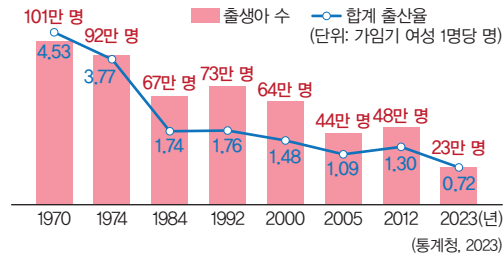
인구 절벽 대한민국, 아기 울음소리 듣기 힘들다

통계청의 「2023년 출생·사망 통계」에 따르면, 2023년 출생아 수는 전년 대비 19,200명 감소(-7.7%)한 23만 명으로, 1970년 이후 가장 낮게 나타났다. 합계 출산율 역시 작년보다 0.06명 감소한 0.72명으로 나타났다. 특히 4분기 합계 출산율은 분기 기준 사상 처음으로 0.6명대를 기록하였다.

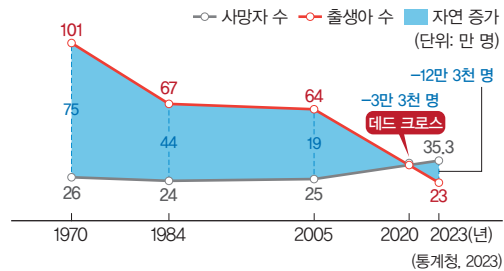
반면 2023년 사망자 수는 작년 대비 20,200명 감소(-5.4%)한 352,700명으로 나타났다. 인구 1천 명당 사망자 수를 나타내는 '조(粗)사망률'은 전년보다 0.4명 감소한 6.9명으로, 대부분 연령층에서 사망자 수가 감소한 것으로 나타났다.

지난해 출생과 사망으로 인한 인구 자연 증가(출생-사망)는 -122,800명으로 전년보다는 1,000명 증가하였다. 우리나라는 2020년부터 사망자 수가 출생아 수를 넘어서는 '데드 크로스(Dead Cross)' 현상이 나타났다. 올해 사망자 수가 작년 대비 5.4% 감소했지만, 향후 고령화로 사망자 수는 늘어날 것이고, 출생아 수는 계속 줄어들어 자연 증가의 감소 폭은 계속 커질 것으로 전망된다.

통계청이 발표한 「장래 인구 추계: 2022~2072년」에 따르면, 2022년 5,167만 명이던 인구는 2041년 4,000만 명으로 떨어지다가 2072년 무렵 3,622만 명까지 줄어들 전망이다. 인구 변화는 경제나 사회 구조에 많은 영향을 미치는 만큼 출생·사망 통계는 관련 정책 수립에 중요한 지표이다. - 통계청, 2024. 3. 8.



③ 출생아 수 및 합계 출산율 추이



③ 인구 자연 증가 추이

1 통계청에 따르면, 인구 자연 감소가 나타나고 있다. 이러한 현상으로 우리 사회에 발생할 문제를 써 보자.

2 2041년 우리나라의 인구는 4,000만 명이 될 것으로 예상된다. 2041년 대한민국은 어떻게 변화하였을지 써 보자.

3 이러한 사회 변화가 나의 삶에 미칠 영향을 예측해 보자.

문제 분석

- 4 저출산·고령화 현상으로 나타나는 문제 중 표어, 포스터 등의 홍보를 통해 개선해야 하는 문제를 모둠원과 토의하여 하나로 모아 보자.

모둠원	개선해야 하는 문제	이유
모둠에서 합의한 문제		이유

해결 방안 제시

- 5 모둠에서 합의한 문제를 해결하기 위해 우리 사회에 널리 알려야 하는 것은 무엇인지 적어 보자.

문제	
문제 해결을 위해 우리 사회에 알려야 하는 사항	

결과물 도출

- 6 위 내용을 바탕으로 저출산·고령화 문제 해결을 위한 표어와 포스터를 만들어 보자.(포스터는 사절지 사용)

표어	

발표 및 평가

평가 항목	평가 항목	평가 점수				
		모둠 ①	모둠 ②	모둠 ③	모둠 ④	모둠 ⑤
동료 평가	저출산·고령화 현상과 관련한 주제인가?					
	표어와 포스터는 주제를 표현하고 있는가?					
	표어와 포스터는 대중의 관심을 받을 수 있도록 제작되었는가?					
	바른 태도로 발표하고 질문에 응답하였는가?					
자기 평가						

통 합 사 회 비 · 밀 · 노 · 트



통합사회 수행 평가

평가 내용

평가 요소	네 가지 관점		
평가 유형	서술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	인간, 사회, 환경을 바라보는 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 사례를 통해 파악할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

국제 유엔(UN)이 설립한 세계 환경 개발 위원회에서는 1987년 ‘지속가능한 발전’이라는 개념을 발표하였다. 이는 경제 발전을 완전히 도외시킬 수는 없지만, 기후 위기와 환경 파괴는 인류의 존속 자체를 위협할 수 있으니 기후와 환경을 보호하는 범위 안에서 경제 발전을 시도해야 한다는 것이다.

세계 각국에서는 이미 환경 문제와 기후 위기의 해결을 위시한 정치 세력이 등장할 만큼 공론화되었다. 유럽에서는 녹색당, 생태 녹색당 등의 세력이 무시하기 어려울 정도로 커졌다. 미국 제45대 부통령 앨 고어가 퇴임한 뒤 적극적인 환경 운동을 펼치며 기후 위기 개선에 많은 이바지를 했다는 사실 역시 널리 알려져 있다.

미국 캘리포니아 주지사를 지낸 할리우드 스타 아놀드 슈워제네거도 기후 위기 해결과 환경 보전에 적극적인 행보를 취한 바 있다. 캘리포니아주가 산불, 이상 고온, 가뭄 등 기후 위기가 불러온 피해를 적지 않게 입었기 때문이다.

기업의 환경과 사회적 기여를 중시하는 ESG 경영을 적극 수용하는 기업체도 늘고 있다. 환경 보전과 기후 위기 대처가 기업과 경제의 희생이 아닌 이윤 확대와 발전으로 이어질 수 있다는 인식은 기후 위기에 대한 실효성 있는 대안을 마련하는 데 큰 도움을 줄 수 있다. 사람들이 기후 위기 해결에 적극적으로 나설 동기가 커지기 때문이다.

- 이동민, 『기후로 다시 읽는 세계사』

1 인간, 사회, 환경을 바라보는 네 가지 관점을 쓰시오.

2 위 글을 인간, 사회, 환경을 바라보는 공간적, 사회적, 윤리적 관점으로 분석하시오.

3 위 글과 관련하여 시간적 관점으로 지속가능한 발전의 필요성을 서술하시오.



예시 답안

1. 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점
2. • 공간적 관점: 기후 위기로 인해 캘리포니아주 등지에서 산불, 이상 고온, 가뭄과 같은 피해를 보았다.
• 사회적 관점: 환경 문제와 기후 위기는 그 해결을 위시한 정치 세력이 등장할 만큼 공론화된 주제가 되었다.
• 윤리적 관점: 환경 보전과 기후 위기 대처에 힘쓰는 ESG 경영을 중시하는 기업이 증가함에 따라, 사람들도 기후 위기 해결이라는 사회적 이익에 적극적으로 나설 동기가 커졌다.
3. 산업 혁명 이후 인간의 화석 연료 사용이 본격화하면서 배출되는 온실가스로 지구 온난화가 가속화되었고, 이로 인해 기후 위기가 발생하였다. 산업이 발달한 오늘날 온실가스 배출량은 점차 증가하였고, 지금과 같은 속도로 온실가스가 배출되면 가까운 미래에는 기후변화로 인한 지구의 환경 재앙이 나타나 인류의 생존을 위협할 것이다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	인간, 사회, 환경을 바라보는 네 가지 관점을 알고 제시 글을 세 가지 관점으로 분석하였으며, 지속가능한 발전의 필요성을 시간적 관점으로 서술하였다.
B	인간, 사회, 환경을 바라보는 네 가지 관점을 알고 지속가능한 발전의 필요성을 시간적 관점으로 서술하였다.
C	인간, 사회, 환경을 바라보는 네 가지 관점을 알고 제시 글을 세 가지 관점으로 분석하였다.
D	제시 글을 인간, 사회, 환경을 바라보는 세 가지 관점으로 분석하였다.
E	인간, 사회, 환경을 바라보는 네 가지 관점을 제시하였다.

세특 도우미

환경 보전과 기후 위기에 대처하는 방안으로서 지속가능한 발전의 필요성을 제시함. 이때 인간, 사회, 환경을 바라보는 네 가지 관점에 관한 올바른 이해를 토대로 지속가능한 발전이라는 주제를 다양한 관점에서 조망함. 이를 통해 각각의 관점으로 다양한 분석이 가능함을 인지하고 각 관점의 유기적 통합을 통해 지속가능한 발전의 필요성에 관한 성찰을 남김.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 인간, 사회, 환경을 바라보는 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 의미와 특징을 사례를 통해 파악한다.

- ▶ **시간적 관점에서 환경 문제와 기후 위기에 대처하기 위한 국제 사회의 노력 조사하기**
(예시) 시간적 관점에 따라 사회 현상을 분석하는 데에 높은 역량을 지님. 『통합사회를 위한 첫걸음』을 읽고 기후 변화를 해결하기 위한 국제 사회의 첫 번째 노력이 브라질 1992년 리우데자네이루에서 시작하였으나, 개발 도상국과 선진국 사이 입장의 문제, 기후 회의론과 같은 진통에 따라 1997년 교토 의정서, 2015년 파리 기후변화 협약을 체결했음에도 순탄히 진행되지 않고 있음을 파악하여, 이에 대한 해결책이 필요함을 지적함.
- ▶ **다양한 관점을 반영하여 우리 지역의 문제 진단하기**
(예시) 인간, 사회, 환경을 바라보는 네 가지 관점에 관한 이해를 토대로 자신이 사는 지역의 문제 해결에 적용함. 특히 시간적 관점에 따라 지역이 재개발되어 인구가 늘어났음에도 버스의 운행 편수가 증가하지 않았음을 지적하여 비판적 사고력을 드러냄. 이때 통계 지리 정보 서비스에서 자료를 수집하여 근거로 제시하는 등 높은 수준의 지리 정보 처리 역량을 보여 줌.

평가 내용

평가 요소	통합적 관점의 필요성 이해		
평가 유형	서술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 측면을 함께 고려하는 통합적 관점의 중요성을 이해할 수 있다.		

평가 문항

1 다음 글에서 존 스노가 콜레라 유행의 원인을 밝히기 위해 어떤 관점을 적용했는지 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 서술하시오.

1854년 8월 28일 영국 런던 브로드가에서 아기 한 명이 콜레라에 걸려 세상을 떠났다. 그리고 며칠 후부터 콜레라 환자가 쏟아지기 시작했다. 9월까지 무려 616명의 목숨을 앗아간 ‘브로드가 콜레라 유행’의 시작이었다. 19세기만 하더라도 콜레라의 원인은 밝혀지지 않았다. 대다수 의사들은 나쁜 공기에서 나오는 ‘독기’가 원인이라 생각했다. 런던의 의사였던 존 스노는 콜레라의 원인을 직접 알아보기로 했다. 9월 초 존 스노는 동네 교회의 부목사였던 헨리 화이트헤드와 함께 환자의 집을 방문하며 환자가 감염 전 어떤 활동을 했는지 조사한 ‘감염 지도’를 만들었다. 그 결과 콜레라 환자 대부분이 브로드가에 있는 펌프에서 물을 마셨다는 결과가 나왔다. 콜레라가 오염된 물을 통해 전파된다는 증거였다. 존 스노는 동네 주민들을 설득해 9월 8일 아침 브로드가 펌프 손잡이를 떼어 냈다. 오염된 물로 콜레라가 퍼지는 것을 막기 위해서였다.



○ 존 스노가 그린 브로드가 감염 지도이다. 건물마다 환자 발생 수를 그래프로 나타냈는데, 펌프가 있는 곳을 중심으로 환자가 몰려 있다.

- 『동아시아인스』, 2020. 9. 5.

2 다음 글의 저자가 주장하는 바를 바탕으로 인간, 사회, 환경 탐구에 통합적 관점이 필요한 까닭을 서술하시오.

우리는 단순한 생각에 크게 끌리는 경향이 있다. 이 생각은 세계를 단순하게 만들고 모든 문제가 하나의 단순한 원인으로 되어 있다고 이해하게 하며, 모든 문제는 단 하나의 단순한 해결책으로 해결할 수 있다고 믿게 한다. 전문가는 자신이 선택한 세계의 한 조각을 이해하는 데 몰두하는 사람이다. 전문가는 자기 분야에서만 전문가일 뿐이며, 어떤 ‘전문가’는 자기 분야에서도 전문가가 아니다. 자기 분야에 대한 훌륭한 지식은 오히려 일반 분야에 대한 해결책을 찾는 데 방해가 될 수도 있다. 세상은 그렇게 단순하지 않다. 하나의 해결책, 하나의 수치만으로 모든 걸 바라보려는 관점은 상상력을 제한할 수 있다. 문제를 여러 각도에서 바라봐야 더 정확하게 이해하고 현실적인 해결책을 찾을 수 있다.

- 한스 로슬링 외, 『팩트풀니스』



예시 답안

1. 존 스노는 콜레라 유행의 원인을 밝히기 위해 공간적 관점을 적용하였다. 감염 지도를 만들어 환자가 많이 발생한 지역을 파악하여 환자 대부분이 브로드가에 있는 펌프의 오염된 물을 마셨다는 결론을 얻고, 콜레라가 오염된 물을 통해 퍼졌음을 알아냈기 때문이다.
2. 제시 글의 저자는 세상이 단순하지 않으므로 문제를 여러 각도에서 바라봐야 더 정확하게 이해하고 현실적인 해결책을 찾을 수 있다고 말한다. 이처럼 우리가 살고 있는 사회는 매우 복잡하기 때문에 하나의 관점으로 설명할 수 없고 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 통합하여 이해해야 한다. 통합적 관점이란 하나의 사회 현상에 대해 시대적 배경과 맥락, 장소와 영역 및 네트워크 등의 공간 정보, 사회 구조 및 제도의 영향력, 규범적 방향성과 가치 등을 고려하여 통합적으로 살펴보는 것이다. 또한 인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 종합적으로 이해하는 것이다. 복잡한 사회 현상을 다양한 측면에서 종합적으로 이해하고 이를 바탕으로 사회 문제의 근본적인 해결책을 찾아 인류의 삶을 더 나은 방향으로 개선하기 위해 통합적 관점이 필요하다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	현대 사회의 불확실하고 복잡한 사회 현상에 대처하기 위한 통합적 관점의 중요성을 이해하고, 제시 글을 바탕으로 통합적 관점의 필요성을 논리적으로 서술하였다.
B	현대 사회의 불확실하고 복잡한 사회 현상에 대처하기 위한 통합적 관점의 중요성을 이해하고, 통합적 관점의 필요성을 논리적으로 서술하였다.
C	현대 사회의 불확실하고 복잡한 사회 현상에 대처하기 위한 통합적 관점의 중요성을 이해하고, 제시 글을 바탕으로 통합적 관점의 필요성을 서술하였다.
D	제시 글을 바탕으로 통합적 관점의 필요성을 논리적으로 서술하였다.
E	통합적 관점의 필요성을 서술하였다.

세특 도우미

복잡한 사회 현상을 이해하고 사회 문제의 근본적인 해결책을 찾아 우리의 삶을 더 나은 방향으로 변화시키는 데 필요한 통합적 관점의 중요성을 이해하고 논리적으로 서술함. 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 각 내용을 제시하여 서술의 완성도를 높이고, 우리를 둘러싼 인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경으로 이해의 범위를 넓혀 제시한 부분이 뛰어난.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 인간, 사회, 환경의 탐구에 통합적 관점이 요청되는 이유를 도출하고 이를 탐구에 적용한다.

- ▶ **사회 문제를 통합적 관점으로 탐구하지 않을 때 발생하는 문제점을 보여 주는 템플릿 제작하기**
(예시) 꼬끼리의 일부분만 만져보고 판단하는 사람들의 모습을 나타낸 템플릿을 제작함. 하나의 시각만으로 전체를 판단하는 것이 어렵듯 사회 문제를 탐구할 때도 하나의 관점만으로 문제를 해결하기 어렵기 때문에 통합적 관점이 필요함을 창의적·시각적으로 표현함.
- ▶ **통합적 관점에서 탐구할 수 있는 사례를 찾고 다양한 관점에서 분석해 보기**
(예시) 간호사라는 자신의 진로 분야에서 나타나는 '태움 문화'에 관심을 갖고 이를 통합적 관점에서 탐구함. 시대 변화에 따른 간호사의 직업 문화 변화, 수도권 지역과 비수도권 지역 간호사 문화 비교, 태움 문화를 극복하기 위해 필요한 제도적 장치, 간호사로서 갖춰야 할 직업 윤리 및 동료 의식 등을 유의미하게 성찰함으로써 진로에 대한 깊이 있는 이해와 통합적 사고를 보여 줌.

평가 내용

평가 요소	행복의 기준 탐구		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	행복한 삶을 실현하기 위해 다양한 조건이 요구된다는 사실을 자신의 삶 속에서 스스로 찾을 수 있다.		

평가 문항

너는 지금 행복하니? 우리 반 행복 보고서

※ 행복 정도를 파악하기 위해 꼭 필요하다고 생각하는 질문 세 가지를 만들어 보고, 반 친구들 다섯 명 이상의 답변을 수집하여 우리 반의 행복 보고서를 작성해 보자.

질문 1.

㉠ 내가 가장 행복한 시간은 언제인가요? 까닭과 함께 써 주세요.

친구들의 답변				

질문 2.

㉠ 나는 누구와 함께 있을 때 가장 행복한가요? 까닭과 함께 써 주세요.

친구들의 답변				

질문 3.

㉠ 나는 어떤 일을 할 때 가장 행복한가요? 까닭과 함께 써 주세요.

친구들의 답변				

[우리 반 행복 보고서에 대한 요약 및 결론]



예시 답안

질문 1. 내가 가장 행복한 시간은 언제인가요?

질문 2. 나는 누구와 함께 있을 때 가장 행복한가요?

질문 3. 나는 어떤 일을 할 때 가장 행복한가요?

[우리 반 행복 보고서에 대한 요약 및 결론]

많은 친구가 가장 행복한 시간으로 잠들기 직전 시간을 선택했고, 할 일을 다 끝내고 편하게 휴식을 취하면서 자유를 누릴 수 있기 때문이라고 답했다. 또한 친구들과 있을 때 가장 행복하다는 응답이 많았고, 대화와 소통을 통해 스트레스를 해소할 수 있기 때문이라고 답했다. 어떤 일을 할 때 가장 행복한가라는 질문에는 좋아하는 영상을 보며 시간을 보낼 때라고 답했는데, 답답한 마음을 해소하고 마음의 평안을 누릴 수 있기 때문이라는 응답이 많았다. 이 보고서를 통해 우리 반 친구들은 해야 할 일에 대한 심리적 압박 없이 편안한 마음으로 친구들과 소통할 때 행복을 느끼는 정도가 높다는 것을 알 수 있었다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	행복의 정도를 알 수 있는 적절한 질문 세 가지를 선정하여 다섯 명 이상의 친구들을 대상으로 설문 조사를 실시하고 요약한 결과와 자신만의 견해를 바탕으로 논리적인 결론을 이끌어 냈다.
B	행복의 정도를 알 수 있는 적절한 질문 세 가지를 선정하여 다섯 명 이상의 친구들을 대상으로 설문 조사를 실시하고 결과를 요약하며 결론을 도출하였다.
C	행복의 정도를 알 수 있는 적절한 질문 세 가지를 선정하여 다섯 명 이상의 친구들을 대상으로 설문 조사를 실시하고 결과를 요약하였다.
D	행복의 정도를 알 수 있는 적절한 질문을 두 가지 이하로 선정하여 다섯 명 이상의 친구를 대상으로 설문 조사를 실시하고 결과를 요약하였다.
E	행복의 정도를 알 수 있는 적절한 질문을 한 가지 선정하여 다섯 명 이상의 친구들을 대상으로 설문 조사를 실시하였으나, 결과를 요약하지 못하였다.

세특 도우미

시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준에 대해 학습한 뒤, 이를 교실 상황에 적용하여 행복의 정도를 알 수 있는 적절한 질문으로 구성된 설문 조사 문항을 작성함. 다섯 명 이상의 친구들을 대상으로 설문 조사를 실시하여 행복의 의미에 대한 유의미한 결론을 도출함으로써 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰하는 모습을 보여 줌.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 사례를 통해 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰한다.

▶ 영화를 통해 행복의 기준 엿보기

(예시) 영화 「행복을 찾아서」를 감상한 후, 삶의 위기 속에서도 포기하지 않고 고난을 극복하고 이겨내는 주인공의 모습을 통해 행복의 기준은 자신 안에 있는 것이며 작은 목표를 성취해 나가는 것이 행복한 삶의 기준이 된다는 것을 자신만의 논리로 표현한 에세이를 작성함으로써 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰함.

▶ 국제 연합(UN) 세계 행복 보고서를 분석하여 나라별 행복의 기준 비교하기

(예시) 국제 연합(UN) 세계 행복 보고서의 내용을 북미권과 유럽권으로 나누어 분석하고 북미권은 젊은 층의 행복도가 급격히 감소하는 데 반해, 유럽권에서는 젊은 층의 행복도가 높다는 점에 주목하여 젊은 세대의 행복의 기준이 지역에 따라 어떻게 다른지에 대해 깊이 있게 탐구한 보고서를 작성함.

평가 내용

평가 요소	행복한 삶을 실현하기 위한 조건 탐구		
평가 유형	서술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	행복한 삶을 실현하기 위해 요구되는 조건들을 학습하고, 가장 중요하다고 생각하는 조건을 근거를 들어 서술할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

한국인은 스스로 얼마나 행복하다고 느낄까. 국제 연합(UN)이 최근 발표한 「2024 세계 행복 보고서(WHR)」에 따르면, 한국인이 매긴 행복 점수는 전 세계 143개국 중 52위였다. 한국의 1인당 GDP(4만 5,313달러)로 본 경제력은 25위로 비교적 높았다. 건강 기대 수명도 143개국 중 3위(73.1세)로 최상위였다. 하지만 다른 항목이 한국인 행복 점수를 끌어내린 것으로 조사됐다. 사회적 지원(83위), 선택의 자유(99위) 등이 전체 행복도보다 훨씬 낮았기 때문이다. 행복감은 오래 건강하게 살고(건강 기대 수명, 3위) 경제적으로 윤택(경제력, 25위)하다고 해서 오는 게 아닌 것으로 나타났다. 오히려 내가 힘들 때 기댈 수 있는 사람이나 기관(사회적 지원, 83위), 논쟁적인 사안에서 사회적인 눈치를 보지 않고 결정할 수 있는 권리(선택의 자유, 99위)의 유무를 더욱 중요하게 여기는 것으로 조사됐다.

2024 한국인의 행복도

52위

(6.058점)

1	1인당 국내 총생산 (GDP)	25위	4만 5,313달러
2	건강 기대 수명	3위	73.1세
3	사회적 지원	83위	내가 도움이 필요할 때 언제든지 도와줄 친척·친구 유무
4	선택의 자유	99위	소비·인간관계·직업 등을 자유롭게 선택할 수 있나
5	관용	46위	최근 수개월 내에 기부한 적 있나
6	부정부패 지수	88위	정부·기업에 부정부패가 널리 퍼졌다고 여기나

— 『중앙일보』, 2024. 3. 26.

1 행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건을 서술하시오.

2 행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건 중, 제시 글에 나타난 조건이 무엇인지 제시 글의 내용을 활용하여 서술하시오.

3 행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건 중 가장 중요하다고 생각하는 조건이 무엇인지 까닭과 함께 서술하시오.



예시 답안

1. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건은 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전, 도덕적 실천이다.
2. 제시 글에 나타난 행복한 삶의 조건은 경제적 안정과 민주주의의 발전이다. 1인당 국내 총생산(GDP)은 한 나라의 경제력을 알 수 있는 지표이므로 경제적 안정의 정도를 나타낸다. 또한 소비, 인간관계, 직업 등을 자유롭게 선택할 수 있는 선택의 자유와 정부나 기업의 부정부패 정도를 나타내는 지표는 민주주의 발전의 정도를 나타낸다고 할 수 있다.
3. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건 중에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 도덕적 실천이다. 왜냐하면 타인에게 관심을 가지고 자발적으로 돕는 행동은 물질적 가치를 통해 얻는 기쁨보다 더 큰 만족과 행복을 가져다주기 때문이다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건을 명확하게 이해하고, 자신만의 견해를 토대로 행복한 삶을 위해 필요한 조건에 대해 깊이 있게 탐구하였다.
B	행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건을 명확하게 이해하고, 행복한 삶을 위해 필요한 조건에 대해 탐구하였다.
C	행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건을 명확하게 이해하지 못하였으나, 행복한 삶을 위해 필요한 조건에 대해 탐구하였다.
D	행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건을 명확하게 이해하였으나, 행복한 삶을 위해 필요한 조건에 대해 탐구하지 못하였다.
E	행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건을 명확하게 이해하지 못하였고, 행복한 삶을 위해 필요한 조건에 대해 탐구하지 못하였다.

세특 도우미

행복한 삶을 실현하기 위한 네 가지 조건에 대한 명확한 이해를 바탕으로 국제 연합(UN) 행복 보고서의 내용을 분석한 후 행복한 삶을 위해서는 도덕적 실천이 필수적이라는 자신만의 견해를 서술함. 특히 도덕적 실천은 물질적 가치를 통해 얻는 기쁨보다 더 큰 만족과 행복을 가져다준다는 주장이 인상적임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다.

- ▶ **경제적 안정과 행복의 상관관계 탐구하기**
 (예시) '이스털린의 역설'이라는 이론을 토대로 경제적 안정과 행복의 상관관계에 대해 학습한 뒤, 실제 삶에서 경제적 안정이 행복에 얼마나 영향을 미치는지에 대해 탐구하는 보고서를 작성함. 특히 부탄을 사례로 들어 실제적인 경제적 안정의 정도보다는 타인과의 상대적 비교 등 심리적인 요인도 경제적 안정이라는 요인에 영향을 미친다고 서술한 부분이 인상적임.
- ▶ **행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 픽토그램으로 제작하기**
 (예시) 행복한 삶을 실현하기 위한 조건 중에서 '질 높은 정주 환경의 조성'을 선택하여 집과 사람이 긴밀하게 연결되어 있는 모습을 상징적으로 표현한 픽토그램을 제작함. 특히 사람과 집이 심장으로 연결되어 있음을 표현한 부분에서 삶에서 주기가 미치는 영향이 높음을 시각적으로 잘 나타냈고, 집과 사람의 연결을 그래레이션으로 표현함으로써 창의성을 발휘함.

평가 내용

평가 요소	자연환경이 인간 생활에 미치는 영향		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향을 실제 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.		

평가 문항

- 1 한 지역을 선정하여 그 지역의 자연환경과 주민생활의 특징을 기술하고, 그 지역에 사는 사람의 하루를 일기로 적어 보시오.

지역	
자연환경 특징	
주민 생활	

나의 하루				
날짜	월	일	날씨	

- 2 위에서 기술한 자연환경 특징이 나타나는 이유를 서술하시오.



예시 답안

1.

지역	몽골		
자연환경 특징	강수량보다 증발량이 많고 일교차가 큰 중위도의 건조 기후 지역이다.		
주민 생활	가축의 가죽이나 털을 이용하여 옷을 만들고 이동식 천막집에 거주한다.		
날짜	6월 25일	날씨	맑음

아침에는 무척이나 쌀쌀하다. 가족으로 만든 외투를 싸매고 잠자리에 들었는데도 몹시 추웠다. 때마침 밖에서 양들이 우는 소리가 들려왔다. 천막 가운데의 식탁 위에 놓인 수태차를 한잔 마시고 밖으로 나갔다. 걱정과는 달리 양들은 넓은 초원에서 평화롭게 풀을 뜯어먹고 있었다. 최근 먹일 풀을 찾아 이동한 이곳은 풀이 넘쳐 난다. 한동안은 이곳에 정착해도 될 것 같다.

2. 몽골은 대체로 북위 42~50°의 유라시아 대륙 내륙에 위치한다. 서북쪽에는 산지가 위치하고 남동쪽은 비교적 낮고 평평하지만 거의 대부분 지역이 사막이다. 또한 국토의 평균 해발 고도는 1,580m로 해발 고도가 높아 기온이 낮다. 바다와 멀리 떨어져 있어 건조하고, 일교차와 연교차가 큰 대륙성 기후가 나타난다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	자연환경 중 기후와 지형에 관한 이해를 토대로, 한 지역을 선정하여 해당 지역의 자연환경 특징과 주민 생활을 모두 구체적 사례를 제시하며 설명하였다.
B	자연환경 중 기후와 지형에 관한 이해를 토대로, 한 지역을 선정하여 해당 지역의 자연환경 특징과 주민 생활을 사례를 들어 설명하였다.
C	자연환경 중 기후와 지형에 관한 이해를 토대로, 한 지역을 선정하여 해당 지역의 자연환경 특징과 주민 생활을 설명하였다.
D	자연환경 중 기후와 지형에 관한 이해를 토대로, 한 지역을 선정하여 해당 지역의 자연환경 특징과 주민 생활 중 한 가지를 설명하였다.
E	한 지역의 자연환경과 주민 생활을 설명하였다.

세특 도우미

자연환경 중 기후에 관한 이해 수준이 높아 지리적 상상력을 발휘하여 건조한 몽골 지역에서 전통적인 생활 모습을 간직하고 살아가는 사람의 하루를 묘사함. 몽골의 기후 특징에 따라 나타나는 의식주를 자연스럽게 표현하여 자신의 창의적 사고력과 지리적 교양을 타인에게 효과적으로 전달할 수 있는 역량을 드러냄.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 과거와 현재의 사례를 조사하여 분석하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 것이 시민의 권리임을 주장한다.

▶ 기술의 발달로 변화한 전통적 인간 생활 조사하기

(예시) 지형이 인간의 생활에 미치는 영향을 과거와 현재의 사례를 비교하며 조사함. 산지 지역의 생활 모습 변화를 제시하여 과거에는 비탈면을 개간하거나 입업과 목축업이 중심이었던 산지 지역이 최근에는 풍력 발전, 고품질 농업 등으로 새로운 가능성을 드러내고 있음을 설명함. 이때 풍력 발전기의 위치를 공공 데이터 포털에서 수집하여 온라인 지도에 표현하는 등 수준 높은 정보 활용 역량을 보여 줌.

▶ 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가기 위한 청소년 권리 장전 작성하기

(예시) 자신이 거주하는 지역에서 발생 위험이 있는 자연재해를 화재, 지진, 호우, 폭설로 선정함. 이에 대해 학교가 청소년의 안전을 위해 노력한 점과 부족한 점을 조사함. 안전하고 쾌적한 환경을 만드는 데에 부족한 부분을 보완하기 위한 청소년 권리 장전을 작성하여 SNS에 게시하고 친구들과 공유함. 스스로 권리 보호를 위해 노력하는 모습에서 진취적인 리더십을 보여 줌.

평가 내용

평가 요소	인간과 자연의 바람직한 관계 제안		
평가 유형	논술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	생태 중심주의 입장에서 인간과 자연의 공존을 위한 노력을 제안할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 바람직한 대지 이용을 오직 경제적 문제로만 생각하지 말라. 낱알의 물음을 경제적으로 무엇이 유리한가 하는 관점뿐만 아니라 윤리적·심미적으로 무엇이 옳은가의 관점에서도 검토하라. 생명 공동체의 온전함, 안정성과 아름다움의 보전에 이바지한다면, 그것은 옳다. 그렇지 않다면 그르다.

(나) 다양한 법정 보호종이 서식하여 천혜의 자연환경이 보존된 ○○시 일대에 골프장 조성 사업이 추진되고 있어 적절성 논란이 일고 있다. 이 지역은 이미 다른 개발 사업과 산업 단지 조성 사업이 추진되는 과정에서 환경 영향 평가를 통해 자연환경 파괴 우려가 제기되어 논란이 많았다. 골프장 예정 부지는 계곡이 풍부한 산림 지역으로 암석층의 분포가 높아 삶의 뛰어난 서식처이다. 그런데 골프장을 조성하면 능선이 파괴되어 삶이 살기 어려울 것으로 보인다. 또한 황조롱이도 공사가 시작되면 주변 지역으로 이동하여 큰 영향을 받지 않을 것으로 예상했으나, 공사 도중 기존 서식지가 파괴되는 등 결국 자연환경 훼손이 불가피하다는 지적이다.

- 『영남경제신문』, 2022. 7. 12.

1 (가)에 나타난 자연관의 특징을 서술하시오.

2 (가)에 나타난 자연관의 입장에서 (나)의 골프장 조성 사업 담당자에게 호소문을 작성하시오.



예시 답안

- (가)에 나타난 자연관은 생태 중심주의 자연관이다. 생태 중심주의 자연관은 인간을 포함한 생명체뿐만 아니라 자연물과 생태계 자체도 도덕적 지위를 가지므로 도덕적으로 대우해야 한다고 보는 입장이다.
- 골프장 조성 사업 담당자님!
 인간은 자연의 정복자가 아니라 생명 공동체를 구성하고 있는 평범한 구성원입니다. 자연은 상호 의존성을 기반으로 유지되는 생명 공동체이기 때문에 자연을 파괴하는 행위는 결국 생태계의 안정성을 파괴하는 일이 될 것이고, 생명 공동체의 구성원인 인간에게도 악영향을 미치게 될 것입니다. 인간에게는 자연에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자연의 온전함, 안정성과 아름다움을 유지해야 할 의무가 있습니다. 골프장 건설은 자연을 훼손하는 일입니다. 자연과 생명 공동체가 훼손되지 않도록 골프장 건설을 중단해 주십시오.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	생태 중심주의 자연관에 대한 명확한 이해를 토대로 자연 훼손 문제를 해결하려는 호소문을 논리적이고 구체적으로 작성하였다.
B	생태 중심주의 자연관에 대한 명확한 이해를 토대로 자연 훼손 문제를 해결하려는 호소문을 작성하였다.
C	생태 중심주의 자연관에 대해 명확하게 이해하였으나, 자연 훼손 문제를 해결하려는 호소문을 적절하게 작성하지 못하였다.
D	생태 중심주의 자연관에 대한 명확한 이해 없이 자연 훼손 문제를 해결하려는 호소문을 작성하였다.
E	생태 중심주의 자연관에 대해 명확하게 이해하지 못하였고, 자연 훼손 문제를 해결하려는 호소문도 작성하지 못하였다.

세특 도우미

생태 중심주의 자연관에 대한 명확한 이해를 토대로 자연 훼손 방지를 촉구하는 호소문을 논리적이고 구체적으로 작성함. 특히 레오폴드의 『모래 군의 열두 달』을 읽고 생태계의 안정성과 아름다움을 훼손하는 일이 어떤 영향을 미치는지에 대해 구체적으로 알게 된 자신의 독서 경험을 살려 전달력 있게 표현한 부분이 인상적임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 사례를 통해 비교하고, 인간과 자연의 바람직한 관계를 제안한다.

- ▶ **인간 중심주의와 생태 중심주의 입장에서 찬반 토론 시나리오 작성하기**
 (예시) 인간 중심주의와 생태 중심주의에 대한 정확한 이해를 바탕으로 기후 위기라는 주제에 대해 토론하는 가상 시나리오를 작성함. 토론 과정에서 두 가지 입장에 모두 서 보으로써 각각의 입장이 가진 긍정적인 점과 부정적인 점을 통합적으로 바라보고 이해하는 계기를 마련함.
- ▶ **생태 중심주의 입장에서 환경 보호를 촉구하는 광고 기획안 작성하기**
 (예시) 생태 중심주의에 대한 이해를 토대로 환경 훼손의 심각성을 일깨우고 환경 보호를 촉구하는 광고 기획안을 작성함. 특히 ‘나는 플라스틱을 먹습니다.’라는 제목으로 인간이 버린 플라스틱과 비닐로 인해 고통받는 동물과 해양 오염의 실태를 고발하는 내용의 광고 기획안이 인상적임.

평가 내용

평가 요소	환경 문제 해결을 위한 생태시민으로서의 노력		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	생태시민으로서 환경 문제의 심각성을 시각적 자료를 통해 홍보할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 조건에 맞추어 인포그래픽을 작성하시오.

조건

1. 지구 온난화, 산성비, 오존층 파괴, 미세 먼지, 열대 우림 파괴, 사막화, 미세 플라스틱 중 하나의 환경 문제를 선택할 것
2. 환경 문제의 영향을 받는 지역의 실제 사례를 포함할 것
3. 환경 문제를 지도 위에 표현할 것
4. 해결을 위한 노력을 정부, 시민 사회, 기업의 차원에서 각각 제시할 것

환경 문제 인포그래픽

※ 인포그래픽: 정보를 빠르고 분명하게 표현하기 위해 시각적으로 표현한 것



예시 답안

바람을 타고 확산되는 재해 산성비

산성비란? 도시나 공업 지역에서 발생한 대기 오염 물질이 비에 섞여 내리는 것으로, 토양과 해수의 산성화로 이어진다.

산성비와 미세 먼지
산성비와 미세 먼지는 공통점이 있다.
그것은 바람을 타고 발생원과 무관한 곳으로 확산된다는 것이다.

영국의 산성비
영국의 산성비를 조사하였을 때, 산성 물질은 질산염, 황산염, 황산 등이 있었다.

▲ 영국 산성비에 포함된 성분

질산염	20
황산화물	20
황산염	25
황산	30
질소화물	15

제네바 협약
산성비 해결 위한 국제 사회의 노력이다. 유럽에서 산성비 문제를 비롯한 대기 오염을 통제하기 위한 조치이다.

해결을 위한 노력
시민 단체는 환경 문제에 대한 교육과 캠페인을 진행하고, 기업은 환경친화적 생산 과정과 기술을 도입해야 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	환경 문제 선택, 실제 사례 포함, 지도상에 표현, 다양한 주체의 노력을 모두 제시하여 환경 문제를 설명하는 인포그래픽을 작성하였다.
B	환경 문제 선택, 실제 사례 포함, 지도상에 표현, 다양한 주체의 노력 중 세 가지를 만족하여 환경 문제를 설명하는 인포그래픽을 작성하였다.
C	환경 문제 선택, 실제 사례 포함, 지도상에 표현, 다양한 주체의 노력 중 두 가지를 만족하여 환경 문제를 설명하는 인포그래픽을 작성하였다.
D	환경 문제 선택, 실제 사례 포함, 지도상에 표현, 다양한 주체의 노력 중 한 가지를 만족하여 환경 문제를 설명하는 인포그래픽을 작성하였다.
E	환경 문제 선택, 실제 사례 포함, 지도상에 표현, 다양한 주체의 노력을 드러내지 못하였으나, 환경 문제를 설명하였다.

세특 도우미

환경 용량 초과로 발생하는 환경 문제의 심각성을 알리기 위하여 산성비 인포그래픽을 제작함. 오염 물질이 바람에 의해 확산하여 발생지에서 먼 지역에도 전달됨을 강조하고 이를 해결하기 위한 노력을 국제 사회의 제네바 협약 체결, 시민 사회의 교육과 캠페인, 기업의 환경친화적 공정 도입과 같이 다양한 주체 차원에서 전달함. 일련의 과정에서 공동체의 지속가능한 발전을 위해 적극적인 의견을 낼 수 있는 역량을 보임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민 사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태시민으로서 실천 방안을 모색한다.

▶ 환경 문제의 해결 사례를 과정과 결과를 중심으로 조사하여 발표하기

(예시) 「성장의 한계」 보고서가 발표되며 환경 문제가 본격적으로 대두된 1970년 이후 다양한 환경 문제가 등장해 왔음을 소개함. 1970년대의 산성비, 1980년대의 오존 구멍을 사례로 국제 사회가 협력을 통해 환경 문제를 해결한 경험이 있음을 인지하고 오늘날의 지구 온난화 문제 해결을 위한 국제 사회의 긴밀한 협력이 필요함을 강조함.

▶ 정부, 기업, 생태시민 중 한 가지 역할을 선택하여 역할극 하기

(예시) 기업 측 입장에서 환경 문제 해결을 위해 기업에 너무 과다한 규제를 부과한다면 기업이 환경 인프라에 투자할 자원을 확보할 수 없다는 주장을 남김. 이에 대해 생태시민과 상호 보완적 협력 관계를 이루어 정부가 기업에 환경 보조금을 지원하는 것이 환경 문제 해결을 위해 필요함을 주장함.

평가 내용

평가 요소	문화권의 특징 이해		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 표현할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음을 참고하여 빈칸을 채우고 우표를 제작해 보시오.

우표는 역사와 문화를 표현하고 있어 동시대의 사실적인 자료로 인정받고 있다.

- 행정안전부 국가기록원

우표의 종류	특징
보통 우표	우편 서비스 제공에 대한 요금 납부 증표이지만 발행국의 문화 상징물로서 중요한 기능을 담당한다.
행사 우표	국가적인 행사나 역사적으로 뜻깊은 일을 기념하기 위하여 발행하는 우표이다.

1 한 지역을 선정하여 그곳의 문화와 삶의 방식을 정리하시오.

우표의 종류	보통 우표 / 행사 우표
발행 국가와 문화권	국가 [] / [] 문화권
문화권에 영향을 준 요인	
삶의 방식	

2 위에서 정리한 문화권의 우표를 인공지능을 통해 제작해 보시오.

우표 디자인

명령어	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">〈우표 이미지 생성 방법〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Designer의 Image Creator에 로그인한다. 2. 명령어를 입력하여 인공지능을 통해 이미지를 생성한다. </div>
-----	--



예시 답안

1. 우표의 종류	행사 우표
발행 국가와 문화권	사우디아라비아 / 건조 문화권
문화권에 영향을 준 요인	이슬람교(종교)
삶의 방식	이슬람교를 신봉하여 일생에 한 번 이상 성지 순례를 해야 한다.

2. 명령어: 이슬람 하지를 기념하여 행사 우표를 발행하려고 해, 사우디아라비아 메카의 카바 신전을 순례하는 사람의 모습을 우표 안에 그려줘. 순례하는 사람들은 사우디아라비아의 고온 건조한 기후 특성으로 인해 헐렁한 긴소매 옷을 입고 있어.



평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징을 이해하고, 문화권에 나타나는 삶의 방식을 구체적 사례를 들어 제시하였으며, 이러한 특성을 명령어로 제시하여 우표를 제작하였다.
B	자연환경과 인문환경의 영향을 받아 문화권이 형성됨을 이해하고, 문화권에 나타나는 삶의 방식을 제시하였으며, 이러한 특성을 명령어로 제시하여 우표를 제작하였다.
C	자연환경과 인문환경이 문화에 영향을 미침을 이해하고, 문화권에 나타나는 삶의 방식을 제시하였으며, 이러한 특성을 명령어로 제시하여 우표를 제작하였다.
D	자연환경과 인문환경의 문화와의 관계에는 이해가 부족하나, 문화권에 나타나는 삶의 방식을 제시하였으며, 이러한 특성을 명령어로 제시하여 우표를 제작하였다.
E	문화권에 나타나는 삶의 방식을 제시하지 못하였고 우표 제작을 위한 명령어가 적절하지 못하였다.

세특 도우미

우표 제작 활동 과정에서 이미지 생성형 인공지능을 활용하여 건조 문화권이 나타나는 사우디아라비아의 이슬람교 성지 순례에 관한 행사 우표를 제작함. 이 과정에서 자연환경과 인문환경 모두 사람들의 삶에 영향을 미침을 이해하고 건조 문화권의 주요 의복 문화를 포함한 명령을 제시함. 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 문화의 공간적 다양성이 나타난다는 것에 대하여 높은 수준의 이해를 보여 줌.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 탐구한다.

▶ 제작한 우표 이미지를 패들렛의 세계 지도 템플릿에 공유하여 문화의 공간적 분포 파악

(예시) 자연환경과 인문환경의 영향으로 형성된 문화권의 이미지를 생성형 인공지능을 통해 제작하고 자신이 만든 이미지를 학급 구성원과 온라인 상호 작용 지도에 게시함. 우표가 표현된 지도를 바탕으로 공간적 관점에서 다양한 문화의 분포 유형을 중심으로 성찰함.

▶ 전통적인 생활 모습을 극복하는 발명품 만들기

(예시) 북극 문화권에서 비타민을 섭취하기 어려워 날고기를 먹는 문화가 나타난다는 것에 관심을 가짐. 이에 대해 날고기 섭취의 건강 문제를 지적하며, 한대 기후에서 쉽게 구할 수 있는 재료를 통해 비타민을 섭취할 수 있는 발명품을 고안함. 일련의 과정에서 다양한 문화권에 대해 알게 되었으며, 자신과 다른 환경에 살아가는 사람들의 불편을 해소할 수 있는 다른 방법은 없을지 계속해서 성찰함.

평가 내용

평가 요소	문화 변동의 다양한 양상 이해		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	문화 병존, 문화 융합, 문화 동화 등 문화 변동의 다양한 양상을 구체적인 사례를 통해 이해한다.		

평가 문항

※ 다음 (가)~(다)를 읽고 아래 표의 빈칸을 채우시오.

- (가) 아프리카의 세네갈, 코트디부아르 등 프랑스의 식민 지배를 받은 국가들은 현재 국민 대다수가 프랑스어를 사용하고 있다. 식민 지배를 거치면서 자신들의 고유한 언어를 잃어버렸기 때문이다.
- (나) 우리나라의 절에는 산신을 모시는 산신각이라는 전각이 있다. 산신은 산지가 많은 우리나라에서 불교가 유입되기 전부터 숭배하던 토착신이다. 불교와 우리 민족의 토착 신앙이 결합한 산신각은 다른 나라에서는 찾아보기 힘든 불교문화이다.
- (다) 말레이시아의 항구 도시 므라카는 오래전부터 다양한 문화의 영향을 받았다. 그 결과 불교, 힌두교, 이슬람교 등 다양한 외부 사회의 종교가 유입되었으며, 가톨릭 성당과 개신교 교회 건물도 적지 않다. 이러한 종교 건물들은 단지 건물로만 존재하는 것이 아니라, 현재까지 실제 종교 의식이 행해질 정도로 므라카의 문화로 자리 잡고 있다.

구분	문화 병존	문화 융합	문화 동화
정의			
(가)~(다) 중 해당 사례			
판단 근거			
추가 사례			



예시 답안

- 문화 병존: 한 사회 내에서 다른 두 사회의 문화가 각각의 독립성을 유지하면서 함께 존재하는 것 / (다) / 물라카에 다양한 종교가 유입되어 종교 건물이 생기고 현재까지 다양한 종교 의식이 행해지고 있기 때문이다. / 캐나다 퀘벡 지역에서는 영어와 프랑스어가 공용어로 사용된다. 퀘벡은 프랑스의 영향을 많이 받은 지역으로 표지판에도 영어와 프랑스어가 함께 쓰여 있다.
- 문화 융합: 한 사회의 기존 문화가 외부에서 들어온 문화와 접촉한 결과 기존의 두 문화 요소와 성격이 다른 새로운 문화가 형성되는 것 / (나) / 우리 민족의 토착 신앙과 불교가 결합하여 산신각이라는 새로운 불교문화가 생겨났기 때문이다. / 호떡은 임오군란 시절 중국으로부터 전해졌으나 우리나라의 호떡은 중국 호떡과 달리 한국인이 좋아하는 조청, 설탕 등이 첨가된 한국식 호떡이다.
- 문화 동화: 기존의 문화가 외부에서 들어온 문화에 의해 완전히 흡수되는 것 / (가) / 프랑스 식민 지배를 받은 아프리카 나라들이 자신들의 고유한 언어를 잃어버리고 프랑스어를 사용하게 되었기 때문이다. / 아프리카의 일부 지역 사람들은 서양 강대국의 식민 지배를 받으며 그들이 기존에 믿고 있던 토속 신앙 대신 서양으로부터 전파된 크리스트교를 믿고 있다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	문화 변동의 다양한 양상을 정확히 이해하고 구체적인 사례에 적용하여 근거를 들어 판단할 수 있으며, 추가 사례를 적절하게 제시하였다.
B	문화 변동의 다양한 양상을 이해하고 구체적인 사례에 적용하였으나 근거를 제시하지 못하였으며, 추가 사례를 적절하게 제시하였다.
C	문화 변동의 다양한 양상을 이해하였으나 구체적인 사례에 적용하지 못하였으며, 추가 사례를 적절하게 제시하였다.
D	문화 변동의 다양한 양상을 이해하였으나 구체적인 사례에 적용하지 못하였으며, 추가 사례를 적절하게 제시하지 못하였다.
E	문화 변동의 다양한 양상을 이해하지 못하고 구체적인 사례에 적용하지 못하였으며, 추가 사례를 적절하게 제시하지 못하였다.

세특 도우미

문화 변동 양상이 어떻게 구분되는지 명확하게 파악하고 있으며, 각 개념을 구체적인 사례에 적용하고 적절한 근거를 제시하여 판단함. 문화 변동 양상이 나타나는 다른 사례를 적절하게 제시하고, 해당 문화가 등장하게 된 배경까지 조사한 점을 통해 문화에 대한 학생의 심층적 관심을 확인하였음.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 문화 변동의 다양한 양상을 이해하고, 현대 사회에서 전통문화가 지니는 의의를 탐색한다.

- ▶ **우리 전통문화 중 하나를 선정하여 해당 문화가 존속되기 위한 방안 발표하기**
(예시) 판소리 문화가 이전에 비해 대중으로부터 관심을 받지 못하고 있는 원인을 철저히 분석한 후 판소리가 존속되어야 하는 이유를 상세히 밝힘. 판소리를 알리고 부흥시키기 위한 방안을 지역 축제 활성화 측면과 관련 지어 구체적으로 기획한 세심함이 돋보임.
- ▶ **우리나라 전통문화와 외국 문화를 결합하여 보고서 작성하기**
(예시) 수업 시간에 배운 문화 융합 개념과 전통문화의 창조적 계승 방안을 토대로 우리나라 문화를 외국 문화와 결합해 봄. 시대의 흐름을 고려할 때 기존 문화를 그대로 두면 사라질 위험성이 있으므로 세계화에 맞게 다른 나라 문화와 융합할 필요가 있음을 합리적으로 제시함.

평가 내용

평가 요소	보편 윤리의 차원에서 문화 평가		
평가 유형	논술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	문화 상대주의적 태도의 필요성을 인식하고, 보편 윤리의 차원에서 문화를 평가해야 하는 까닭을 알 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 브라질 속담 중에는 이런 것이 있다. “브라질 남성에게 지구상의 천국이란 흑인 여성을 하인으로 삼고, 백인 여성과 결혼하며, 갈색 피부의 여성을 첩으로 두는 일이다.” 이 속담은 다인종 사회인 브라질에 인종적 고정 관념이 존재함을 보여 준다. 이를 사회학적 맥락에서 살펴보면, 피부 색이 더 하얀 아이를 낳아 ‘종자를 개선하고’, ‘피를 깨끗하게 한다’는 사회적 압력이 있음을 의미한다. 실제로 브라질에서 높은 계층으로 이동하는 것은 ‘엠브랑케시멘토’라고 부르는 ‘희게 만들기’의 과정으로 이해되고 있다.

(나) 지참금 제도와 그에 얽혀서 행해지는 여성에 대한 폭력은 인도에서 관습이라는 이름으로 여전히 행해지고 있다. 이러한 관습이 언제부터 생겨나게 되었고, 왜 성차별을 지속시키면서 유지되고 있는지에 대한 의문은 인류학자들이 해결해야 할 어려운 과제이다. 일부다처제나 일처다부제 같은 특이한 관습들이 사회 유지에 도움이 되는 기능을 하고 있는 경우도 있으나, 그러한 관습이 존재한다고 해서 그것이 반드시 그 사회에서 건전한 것이라고 간주할 수는 없다. 신부가 가져온 지참금이 적다는 이유로 ‘신부에게 석유를 뿌려서 인간 햇불로 만드는 것’은 분명 심각한 문제이다.

- 한국문화인류학회, 『낮선 곳에서 나를 만나다』

1 (가)에서 설명하는 ‘엠브랑케시멘토’가 브라질 문화로 나타난 배경을 조사해 보고, 그 속에 담긴 문화 이해 태도의 문제점을 서술하시오.

2 (나)에서 글쓴이가 주장하는 내용을 바탕으로, 문화 상대주의 태도를 가지면서도 보편 윤리의 차원에서 문화를 평가해야 하는 까닭을 논술하시오.



예시 답안

1. 브라질은 1830년 포르투갈로부터 독립했지만 지배층은 여전히 유럽인의 정체성을 가지고 있었다. 그래서 독립 이후 유럽의 문화와 언어를 공식적으로 채택하였고, 유럽적인 것을 최상으로 여기며 얼마나 유럽적인가에 따라 그 사람의 사회적 지위를 결정하였다. 이러한 문화 절대주의 태도는 특정 사회의 문화만이 옳다고 주장하여 문화 갈등을 낳고 문화의 다양성을 방해하는 문제점이 있다.
2. 문화는 각 사회가 처한 자연환경이나 사회적 상황에 따라 다양하게 나타난다. 따라서 각 사회의 문화를 그 사회의 특수한 환경과 역사적 상황 및 사회적 맥락 속에서 이해하려는 문화 상대주의적 태도가 필요하다. 하지만 결 혼할 때 신부 집에서 신랑 집으로 보내는 지참금이 적다는 이유로 신부를 불태워 죽이는 인도의 지참금 살인은 종교나 관습이라는 명목하에 인권을 심각하게 침해하는 악습이다. 보편 윤리 차원에서 성찰 없이 어떤 문화든 무조건 인정하고 존중해야 한다는 극단적 문화 상대주의 태도를 가지면 인간의 존엄성을 해치는 문화를 윤리적으로 비판하고 개선을 요구할 수 없다. 그러므로 문화적 차이를 인정하면서도 인권이나 자유, 평등과 같은 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타 문화를 성찰해야 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	엠브랑케시멘토가 나타난 배경을 조사하고 그 속에 담긴 문화 절대주의 태도의 문제점을 제시하였으며, 보편 윤리의 차원에서 문화를 평가해야 하는 까닭을 논리적으로 서술하였다.
B	엠브랑케시멘토가 나타난 배경은 적절히 조사하지 못하였으나 그 속에 담긴 문화 절대주의 태도의 문제점을 제시하였으며, 보편 윤리의 차원에서 문화를 평가해야 하는 까닭을 논리적으로 서술하였다.
C	엠브랑케시멘토가 나타난 배경을 조사하였으나 그 속에 담긴 문화 이해 태도의 문제점을 제시하지 못하였으며, 보편 윤리의 차원에서 문화를 평가해야 하는 까닭을 논리적으로 서술하였다.
D	엠브랑케시멘토가 나타난 배경을 조사하고 그 속에 담긴 문화 절대주의 태도의 문제점을 제시하였으나, 보편 윤리의 차원에서 문화를 평가해야 하는 까닭을 논리적으로 서술하지 못하였다.
E	엠브랑케시멘토가 나타난 배경과 그 속에 담긴 문화 이해 태도의 문제점을 제시하지 못하였으며, 보편 윤리의 차원에서 문화를 평가해야 하는 까닭을 서술하지 못하였다.

세특 도우미

특정 문화 현상이 나타나게 된 배경을 파악하고 그 속에 담긴 문화 이해 태도의 문제점을 비판적으로 서술함. 문화 상대주의가 극단적으로 흐르지 않도록 보편 윤리 차원에서 문화를 평가해야 함을 구체적 사례를 통해 논리적으로 제시하였으며, 이를 통해 인권 존중과 다양성 수용의 태도를 가지게 되었음.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성을 이해하고, 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타 문화를 평가한다.

▶ 극단적 문화 상대주의의 위험성을 주제로 모둠 발표하기

(예시) 아프리카의 성인식을 소재로 하여 극단적 문화 상대주의적 태도가 위험함을 타당하게 발표함. 아프리카의 성인식 풍습에서 인간의 생명과 존엄성이 어떻게 목살될 수 있는지 구체적 사례로 입증하였고, 발표를 준비하는 과정에서 역할을 합리적으로 분담하며 협동적인 모습을 보여 줌.

▶ 보편 윤리의 필요성을 주제로 포스터 만들기

(예시) 시대와 사회를 초월하여 모든 사람이 존중하고 따라야 할 행위의 원칙을 포스터로 제작하여 보여 줌으로써 호소력을 높임. 인간의 존엄성을 침해하는 문화는 아무리 해당 사회의 맥락이 존재한다고 하더라도 국제적 수준에서 함께 극복해 나가야 할 과제임을 설득력 있게 시사함.

평가 내용

평가 요소	문화적 다양성을 존중하는 방안 탐색		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	다문화 사회에서 문화적 다양성이 억압되고 있는 현실 사례를 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 방안을 탐색할 수 있다.		

평가 문항

문화적 다양성을 존중받지 못한 사례 조사 보고서

발생한 국가(지역)	
발생한 시기	
존중받지 못한 문화	
해당 문화의 실태	
해당 문화가 존중받지 못하는 까닭	
해당 문화를 존중해야 하는 까닭	
해당 문화가 존중받기 위한 구체적 방안	



예시 답안

- 아프가니스탄 / 2024년 / 크리스티교 문화
- 실태: 탈레반 정부는 크리스티교 조직을 적극적으로 추적하여 크리스티교를 믿는 남성을 사형에 처하고, 여성은 탈레반 요원과 강제로 결혼시키거나 인신매매하고 있다. 2021년 미국이 아프가니스탄에서 철수한 이후 크리스티교도에 대한 탄압이 더욱 심해지고 있다.
- 존중받지 못하는 까닭: 이슬람교를 믿는 탈레반 정부가 다른 종교를 믿는 크리스티교도를 탄압한다.
- 존중해야 하는 까닭: 누구에게나 종교의 자유가 있고 다양한 문화가 공존할 때 서로를 이해하고 더불어 살아가는 사회를 만들 수 있으며, 인권 침해 상황을 막을 수 있다.
- 존중받기 위한 방안: 탈레반 정부의 크리스티교도 탄압은 이미 극단적으로 치우쳐 있어 내부적으로는 해결하기가 어렵다. 그러므로 국제 연합(UN)을 비롯한 전 세계의 협력이 필요하다. 오늘날은 전 세계가 함께 살아가는 지구촌 사회이므로 종교를 넘어 세계인이 공동체 구성원으로서 연대하고 협력하여 탈레반 정부를 강력히 규탄할 수 있다. 또한 인권 침해 상황을 중단하고 문화적 다양성을 존중할 것을 요구할 수 있다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	문화적 다양성을 존중받지 못한 사례를 구체적으로 조사하였으며, 해당 문화의 실태, 존중받지 못하는 까닭, 존중해야 하는 까닭, 앞으로 존중받기 위한 방안을 모두 적절히 제시하였다.
B	문화적 다양성을 존중받지 못한 사례를 구체적으로 조사하였으며, 해당 문화의 실태, 존중받지 못하는 까닭, 존중해야 하는 까닭, 앞으로 존중받기 위한 방안 중 세 가지를 적절히 제시하였다.
C	문화적 다양성을 존중받지 못한 사례를 구체적으로 조사하였으며, 해당 문화의 실태, 존중받지 못하는 까닭, 존중해야 하는 까닭, 앞으로 존중받기 위한 방안 중 두 가지를 적절히 제시하였다.
D	문화적 다양성을 존중받지 못한 사례를 구체적으로 조사하였으며, 해당 문화의 실태, 존중받지 못하는 까닭, 존중해야 하는 까닭, 앞으로 존중받기 위한 방안 중 한 가지를 적절히 제시하였다.
E	문화적 다양성을 존중받지 못한 사례를 적절하게 제시하지 못하였다.

세특 도우미

아프가니스탄에서 크리스티교도가 탄압받고 있는 사례를 조사하여 문화적 다양성이 존중되어야 함을 구체적으로 전달함. 크리스티교 문화가 아프가니스탄에서 억압되고 있는 실태는 물론이고, 해당 사태가 발생하게 된 원인과 앞으로의 해결 방안을 논리적으로 제시함. 특히 국제 연합(UN) 등의 국제기구가 나서야 함을 제시한 점이 학생의 깊이 있는 탐구력을 입증함.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 다문화 사회의 현황을 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다.

- ▶ **문화적 다양성 확보를 위한 정부 정책 제안하기**
 (예시) 문화적 다양성은 개인들의 자발적인 노력만으로 실현되기 어렵다는 점에서 출발하여 진정으로 다양한 문화가 공존할 수 있는 정부의 정책을 제안함. 긍정적 유인을 발생시킴과 동시에 국민의 능동적 참여를 유도하기 위한 캠페인 활성화와 그에 따른 정부의 보상 방안을 구체적으로 제시함.
- ▶ **다문화 사회 현황 보고서 작성하기**
 (예시) 우리나라 다문화 사회는 외국인 노동자와 결혼 이민자가 견인하고 있음을 통계 자료로 제시함. 그들이 일하는 곳, 생활 환경, 가정 내에서의 삶 등을 조사한 결과 여러 부문에서 어려움을 겪고 있음을 알게 됨. 단일 민족 국가로 자리 잡은 사회에서 살아 온 우리는 낯선 사람에게 거부감을 느낄 수 있지만, 이는 세계화 시대에 우리가 극복해 나가야 할 과제임을 입증함.

평가 내용

평가 요소	산업화·도시화로 인한 문제점		
평가 유형	논술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	산업화·도시화로 인해 나타난 문제를 이해하고, 해결 방안을 제안할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

사회가 만들어 낸 시대의 역병

통계청은 우리 국민 세 명 중 한 명은 ‘어려울 때 도움을 받을 사람이 없다’는 보고서를 내놓았다. 비슷한 질문을 던져 사회 관계망의 질을 평가하는 ‘경제 협력 개발 기구(OECD) 더 나은 삶의 지수’ 공동체 부문에서도 한국은 하위권(41개국 중 38위)을 벗어나지 못하였다.

세계 각국은 외로움을 ‘사회가 만들어 낸 시대의 역병’으로 인식하기 시작하였다. 지난 11월, 세계 보건 기구(WHO)는 외로움을 ‘긴급한 세계 보건 위협’으로 규정하였다. 이에 따라 비백 머시 미국 의 무충감 등 11명이 참가하는 전담 국제 위원회, ‘사회적 연결 위원회’를 출범시켰다. 이 문제를 해결하기 위해서는 외로운 개인은 물론 정부와 시장, 지역 사회, 나아가 국제적 연대까지 필요하다는 인식에서다.

영국은 가장 먼저 대책 마련에 나섰다. 2018년 외로움의 문제를 다루는 공식 부처를 설립하고 ‘외로움부’ 장관을 임명해 중앙 정부 차원에서 주도적으로 외로움·고립 문제에 대응하기 시작하였다. 힘겨워하는 시민들을 위해 공동 주거를 만들고, 심리 상담을 시작하였으며, 공동체 복원 프로그램을 만들었다. 의료계에서는 이른바 ‘사회적 처방’을 시작하였다. 심리적인 어려움을 겪고 있는 환자에게 의약품 위주의 치료를 하는 대신 사람들과 함께하는 다양한 활동을 제공하는 치료를 제공하였다. 더 이상 외로움과 고독 등 심리적인 상처를 약물로만 치료할 수 없다는 취지에서였다.

- 『KBS 뉴스』, 2024. 1. 23.

1 위 글에서 찾을 수 있는 산업화·도시화의 문제점을 쓰시오.

2 산업화·도시화로 인해 발생한 문제점을 해결하는 데 필요한 노력을 개인적 차원과 사회적 차원에서 쓰시오.



예시 답안

1. 산업화·도시화로 인해 과거와 달리 이웃과의 소통이 줄어들고 타인에 대한 존중과 배려도 사라지고 있으며, 인간적인 유대감과 공동체 의식이 약화하였다.
2. 세계 보건 기구가 외로움을 보건 위협으로 규정한 만큼, 세계 각국은 사람들의 외로움을 해결하기 위해 노력해야 한다. 글에 제시된 공동 주거, 심리 상담, 공동체 복원 프로그램 외에도 개인들이 자발적으로 공동체 속에서 서로 소통하며 인간의 존엄성을 회복하고 연대 의식을 높이기 위해 힘써야 한다. 또한 사회적 차원에서 국가는 사람들의 공동체 의식을 높일 수 있도록 국가 도시 정책의 방향성을 설정해야 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	산업화·도시화의 결과로 나타난 문제점을 설명하였으며, 이를 해결하는 데 필요한 노력을 개인적 차원과 사회적 차원에서 모두 구체적 사례를 들어 제시하였다.
B	산업화·도시화의 결과로 나타난 문제점을 설명하였으며, 이를 해결하는 데 필요한 노력을 개인적 차원과 사회적 차원에서 제시하였다.
C	산업화·도시화의 결과로 나타난 문제점을 설명하였으며, 이를 해결하는 데 필요한 노력을 개인적 차원과 사회적 차원 중 한 가지만 제시하였다.
D	산업화·도시화의 결과로 나타난 문제점을 설명하였으며, 이를 해결하는 데 필요한 노력을 제시하였다.
E	산업화·도시화의 결과로 나타난 문제점을 설명하였다.

세특 도우미

산업화·도시화로 인해 나타나는 문제점인 공동체의 유대감 약화라는 주제를 최근 이슈와 연결 지어 비판적으로 탐구함. 사회적 외로움을 해결하기 위해 개인적 차원에서 인간의 존엄성 회복과 연대 의식 고양을 제시하고, 사회적 차원에서 공동체 의식 고양을 위한 국가 도시 정책의 방향성 설정까지 일관성 있게 의견을 밝힘.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 산업화·도시화로 인해 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 조사하고, 이에 따른 문제점의 해결 방안을 제안한다.

- ▶ **세계의 다양한 산업화·도시화 사례를 조사하여 지도에 표현하기**
 (예시) 산업화·도시화로 지역이 변화한 사례를 조사하여 온라인 상호 작용 지도에 표현함. 이 과정에서 긍정적인 변화가 나타난 지역과 부정적인 변화가 나타난 지역을 각각 선정하여 모둠원과 협력하여 그 원인을 밝혀내고자 가설을 설정하고 그것을 검증하기 위한 과정을 진행함. 단순한 지도화에 그치지 않고 지역 변화의 원인을 체계적으로 찾는 모습에서 논리적인 탐구력이 돋보임.
- ▶ **지역의 국회의원 선거 자료집에서 산업화·도시화로 인한 지역 문제를 해결하기 위한 방안 찾아보기**
 (예시) 자신이 거주하는 지역의 과거 국회의원 선거 자료집에서 지역 문제를 해결하기 위해 제시한 공약들을 살펴봄. 이 과정에서 산업화·도시화로 인해 발생한 지역의 문제를 진단하였으며, 지역 문제를 해결하기 위한 공약과 관련하여 모둠원과 점검표를 제작 및 점검하는 활동을 진행하였으며 이러한 일련의 과정에서 민주 시민성을 증진함.

평가 내용

평가 요소	교통·통신 및 과학기술의 발달에 따른 변화		
평가 유형	비주얼 싱킹	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	교통·통신 및 과학기술의 발달과 함께 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 이해하고 비주얼 싱킹으로 표현할 수 있다.		

평가 문항

1 교통·통신 및 과학기술의 발달에 따른 생활공간과 생활양식의 변화에 대해 기술하시오.

2 위에서 기술한 교통·통신 및 과학기술의 발달에 따른 생활공간과 생활양식의 변화를 비주얼 싱킹으로 완성하시오.

※ 비주얼 싱킹: 글과 이미지를 함께 이용하여 생각한 것을 직관적으로 표현하거나 이해하는 교수 방식



예시 답안

1. 교통·통신 및 과학기술의 발달로 우리 사회는 초연결 사회로 변화하고 있다. 물리적 공간과 가상 공간이 연결된 사회, 이제 전 세계인이 비대면으로 한 자리에 모일 수 있는 세상이 되었다. 제4차 산업 혁명으로 사물 인터넷, 인공지능, 빅 데이터 등의 분야가 더욱 발전하여 우리의 삶은 급격히 달라질 것으로 예상된다. 그러나 이러한 변화에서 소외되는 이들도 나타날 것으로 예상되어 정보 기반 시설의 보급이 사회의 중요한 이슈가 될 것이다.



평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	학습 내용을 정확하게 이해하여 핵심적인 학습 요소를 잘 추출하고, 이를 중심으로 나머지 학습 내용과의 상호 관련성을 통합적 관점에서 파악해 비주얼 싱킹으로 표현하는 능력이 매우 우수하였다.
B	학습 내용을 정확하게 이해하여 핵심적인 학습 요소를 잘 추출하고, 이를 중심으로 나머지 학습 내용과의 상호 관련성을 파악해 비주얼 싱킹으로 표현하는 능력이 매우 우수하였다.
C	학습 내용을 비교적 정확하게 이해하여 핵심적인 학습 요소를 추출하는 단계까지 도달하였으나, 핵심 개념과 나머지 학습 내용 간의 상호 관련성을 파악하는 데에 다소 어려움이 있었다.
D	학습 내용에 대한 이해도는 다소 부족하나 주요 학습 요소를 추출하는 단계까지 도달하였지만, 핵심 개념과 나머지 학습 내용 간의 상호 관련성을 파악하는 데에 어려움이 있었다.
E	학습 내용에 대한 이해도가 다소 부족하여 핵심적인 학습 요소를 추출하는 데에 어려움이 있었다.

세특 도우미

교통·통신 및 과학기술의 발달과 관련된 학습 내용 중 초연결 사회, 비대면 접촉, 제4차 산업 혁명, 정보 격차를 키워드로 선정하여 비주얼 싱킹을 작성함. 이 과정에서 생활공간이 초연결되어 비대면이 익숙해지는 모습을 창의적 사고 역량을 발휘하여 표현함. 자신의 비주얼 싱킹을 설명할 때, 정보 격차로 인해 사회 변화에 소외되는 계층이 있음을 강조하는 모습에서 공동체의 상생을 고민하는 태도가 돋보임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 교통·통신 및 과학기술의 발달과 함께 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 조사하고, 이에 따른 문제점의 해결 방안을 제안한다.

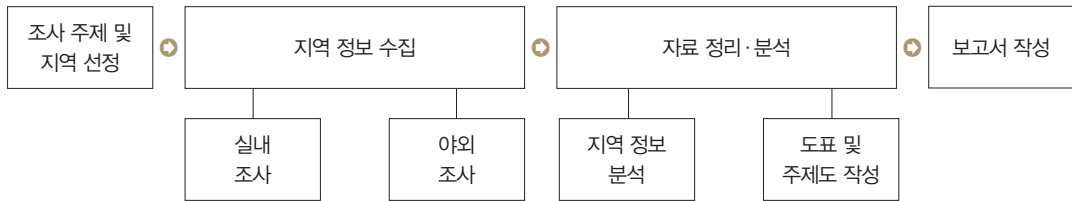
- ▶ **각 교통수단의 발달에 따라 사회에 나타난 변화 조사하기**
 (예시) 교통·통신의 발달에 따라 사람들의 삶의 모습이 달라져 온 과정을 시간적 관점을 토대로 조사함. 특히 『지리, 기술, 제도』를 읽고, 말과 낙타를 길들인 시기에 나타난 문명 간 폭발적인 교류 증가와 실크로드의 탄생, 해양 시대의 발달 등 주요 교통수단 발달 시기에 나타난 큰 폭의 인간 생활의 변화를 알게 됨.
- ▶ **제4차 산업 혁명 시대의 새로운 직업 세계 예측하기**
 (예시) 빅 데이터, 인공지능, 클라우드를 바탕으로 빠르게 발전하고 있는 제4차 산업 혁명의 역사와 현황, 당면 과제에 관해 심도 있는 탐구 활동을 진행함. 희망 진로 분야가 미래에 대체될지에 관한 탐구를 시작으로 유망 직업군과 쇠퇴 직업군에 관한 보고서를 작성하고, 기술 발달로 직업 세계의 빠른 변화가 사회 문제가 될 것임을 진단함.

평가 내용

평가 요소	지역의 변화 조사		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	내가 사는 지역의 변화를 조사하여 지역 변화가 초래한 양상과 문제점을 탐구할 수 있다.		

평가 문항

※ 지역 조사 순서에 따라 우리 지역의 변화를 조사하시오.



1 내가 사는 지역의 변화를 조사하여 지역 변화가 초래한 양상과 문제점을 탐구하기 위한 지역 조사 계획을 수립하시오.

조사 지역 및 주제	
실내 조사	
야외 조사	

2 위 계획을 토대로 지역 조사 보고서를 작성하시오.

지역 조사 보고서	
조사 지역	
조사 주제	
수집 정보 정리	
지역 문제 원인	
지역 문제 해결 방안	
<추가 활동> • 네이버 지도나 카카오맵의 거리뷰에서 과거 사진과 현재 사진을 찾아 비교해 보자. • 조사 내용을 구글 마이맵에 업로드하여 친구들과 공유해 보자.	



예시 답안

1.	조사 지역 및 주제	경기 광주시의 인구 증가와 교통 혼잡
	실내 조사	통계청 홈페이지, 버스 회사 누리집을 검색하여 인구 변화와 교통 상황을 조사하고 야외 조사 계획을 수립한다.
	야외 조사	출퇴근 시간 버스 정류장과 지하철역을 방문하여 이용객 수를 파악하고, 관계자와 인터뷰한다.
2.	수집 정보 정리	<ul style="list-style-type: none"> • 2004년 21만 명이던 인구는 2014년 30만 명, 2024년 3월에는 40만 명으로 증가하였다. • 광주시 내 통근·통학 비율은 48.5%, 타 시군 통근·통학 비율은 51.5%이다. • 통근·통학 시 이용하는 교통수단은 승용차가 60.1%, 대중교통이 28.1%, 도보가 8.0%이다.
	지역 문제 원인	<ul style="list-style-type: none"> • 인구는 증가하였으나 일자리가 증가하지 않아 타 지역으로 통근량이 늘어 교통이 혼잡해졌다. • 많은 통근·통학 인구가 승용차를 이용하여 출퇴근 시간 교통 혼잡 현상이 나타난다.
	지역 문제 해결 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 지역에 양질의 일자리가 들어올 수 있도록 교육 환경에 투자를 늘린다. • 서울과 성남 등 시 경계를 넘는 버스뿐만 아니라 광주 시내를 운행하는 버스의 노선과 배차 편수를 늘려 대중교통 이용 편의를 높인다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	자신이 사는 지역의 변화를 다양한 정보 매체 및 야외 조사를 통해 수집하고, 그것을 정리하여 지역 문제의 원인과 해결 방안을 도출하였다.
B	자신이 사는 지역의 변화를 정보 매체 및 야외 조사를 통해 수집하고, 지역 문제의 원인과 해결 방안을 도출하였다.
C	자신이 사는 지역의 변화를 수집하고, 그것을 정리하여 지역 문제의 원인과 해결 방안을 도출하였다.
D	자신이 사는 지역의 변화를 수집하였으나, 지역 문제의 원인과 해결 방안을 도출하지는 못하였다.
E	지역의 변화를 수집하는 데에 어려움이 있었다.

**세특
도우미**

자신이 사는 지역의 변화와 그로 인한 문제점을 조사함. 실내 조사와 야외 조사를 체계적으로 진행하여 통계청에서 수집한 인구 변화 자료를 야외에서 실제로 새롭게 아파트 단지가 조성된 곳을 방문하여 확인 검증함. 인구 대비 부족한 양질의 일자리를 확보하기 위해서는 인구 집단의 교육 수준이 높아져야 한다는 통찰력을 보이는 등 자신이 수집한 지식 정보를 삶의 현장에 적용하는 능력이 뛰어남.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 탐구하고, 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다.

- ▶ **거리뷰를 활용하여 과거 사진과 현재 사진을 비교하여 지역의 변화 알아보기**
 (예시) 온라인 지도의 거리뷰를 활용하여 공터에 행정 복지 센터가 새롭게 이전해 온 것을 발견하고 이를 지역의 인구 변화와 연관지어 해석함. 또한 행정 복지 센터 주변에 새로운 상가가 형성된 것을 보며 지역의 한 공간 변화가 다른 여러 공간 변화를 일으킬 수 있다는 것을 알게 됨.
- ▶ **온라인 상호 작용 지도에 변화가 있었던 위치를 기록하고 친구들과 공유하기**
 (예시) 온라인 상호 작용 지도에 자신이 알고 있는 지역 변화를 기록함. 학급의 상호 작용 지도를 종합하여 개인 식당이 감소하고 프랜차이즈 식당이 증가했음을 파악함. 이를 학습 내용과 관련 지어 산업화·도시화를 거치며 상업화된 지역의 공간에 식음료 기업이 진출하였을 것이라 해석함.

평가 내용

평가 요소	인권의 의미가 역사 속에서 확장되어 온 과정 이해		
평가 유형	서술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	인권의 의미가 역사 속에서 확장되어 온 과정과 그 결과로 변화된 것은 무엇인지 탐색할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 (가)~(다)를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 모든 사람은 평등하게 태어났고, 조물주는 몇 개의 양도할 수 없는 권리를 부여했으며, 그 권리 중에는 생명, 자유, 행복의 추구가 있다. 이 권리를 확보하기 위해 인류는 정부를 조직했으며, 이 정부의 권력은 인민의 동의로부터 유래한다. 이러한 목적을 파괴할 때 인민은 새로운 정부를 조직할 수 있다.

(나) 제157조 ① 노동력은 국가의 특별한 보호를 받는다.

② 국가는 표준적인 노동법을 정한다.

제163조 ② 모든 국민에게는 노동할 기회가 주어진다. 적절한 일자리를 얻지 못한 국민은 필요한 생계비를 지원받을 수 있다.

(다) 제2조 모든 정치적 결사의 목적은 인간의 자연적이고 소멸될 수 없는 권리를 보전함에 있다. 그 권리란 자유, 재산, 안전 그리고 압제에의 저항 등이다.

1 (가)~(다)에 중점적으로 드러난 권리는 각각 무엇인지 서술하시오.

2 (가)~(다)가 등장한 순서를 유추하고, 이러한 순서로 인권이 전개된 까닭을 서술하시오.

3 (가)~(다)에 규정된 인권이 보장되기 전의 시기에 살았다면 어떠했을지 상상하여 쓰시오.



예시 답안

1. (가)에는 자유권과 평등권, (나)에는 사회권, (다)에는 참정권이 중점적으로 드러난다.
2. (가)-(다)-(나) 순으로 등장하였을 것이다. 자유권과 평등권은 인간의 기본적인 권리이므로 가장 먼저 등장했을 것이다. 자유와 평등이 보장되지 않은 상태에서 다른 권리는 충족될 수 없기 때문이다. 자유와 평등이 보장된 후 시민들은 의사 결정권을 보장받고자 참정권을 주장했을 것이고, 그 이후에는 더 나은 삶의 여건을 보장받기 위해 사회권을 요구했을 것이다.
3. 지금은 당연히 누리는 권리를 보장받지 못했을 시기에는 인간으로서의 존엄성을 존중받기 어려웠을 것이다. 억울하다는 생각이 들고, 나의 의사와 무관하게 무조건 권력에 복종해야 하는 상황에 처한다면 침울할 것 같다. 오늘날 여러 권리가 보장되는 사회가 되어 다행스럽게 여겨지며, 이러한 변화를 이루어 낸 이전 세대에 감사 표를 표하고 싶다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	인권의 의미를 명확히 파악하고 인권이 확장되어 온 과정을 정확히 추론하였으며, 시민의 노력을 통해 인권이 확장되어 왔음을 이해하고 인권의 중요성을 설명하였다.
B	인권의 의미를 명확히 파악하고 인권이 확장되어 온 과정을 정확히 추론하였으며, 시민의 노력을 통해 인권이 확장되어 왔음을 이해하였다.
C	인권의 의미를 명확히 파악하고 인권이 확장되어 온 과정을 정확히 추론하였으며, 인권의 중요성을 설명하였다.
D	인권의 의미를 명확히 파악하고 인권이 확장되어 온 과정을 정확히 추론하였으나, 시민의 노력을 통해 인권이 확장되어 왔다는 것과 인권의 중요성을 설명하지 못하였다.
E	인권의 의미를 명확히 파악하였으나 인권이 확장되어 온 과정을 정확히 추론하지 못하였으며, 시민의 노력을 통해 인권이 확장되어 왔다는 것과 인권의 중요성을 설명하지 못하였다.

세특 도우미

인권의 의미를 이해하고 인권이 역사 속에서 확립되어 온 시기에 나타난 각 문서에서 강조한 기본권을 파악할 수 있음. 각 인권 문서가 발표된 시기에 해당 기본권이 증시될 수밖에 없었던 까닭을 당시의 시대적 상황과 연관 지어 타당하게 설명함. 오늘날 우리가 누리는 인권이 그냥 주어진 것이 아니라 여러 사람이 노력한 결과임을 깨닫고 이전 세대에 감사를 표함.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경, 문화 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다.

- ▶ **현대 사회에 필요한 인권 창안하기**
(예시) 누구나 하루 한 번은 행복을 느낄 '1일 1행복권'을 창안함. 요즘 대부분 학생이 학업, 진로 고민, 친구 관계, 외모 불만 등으로 불행에 빠져 있다고 여겨 인간으로서 하루에 한 번은 행복을 느낄 수 있는 기회를 얻어 삶을 지속할 수 있게 해야 한다고 주장함. 생활 속에서 현재 자신의 인권 상황을 확인하고 주체적으로 인권 보장을 요구한 적극성이 돋보임.
- ▶ **국가 간 현대 사회의 인권 보장 비교하기**
(예시) 우리나라와 다른 나라에서 주거권, 문화권, 환경권, 안전권을 보장하는 방식을 조사하여 비교함. 각 인권을 보장하는 법률, 제도 등을 찾아 그 내용을 비교하고 국민의 가치관과 사회 분위기, 경제 수준 등에 따라 나라마다 중시하는 인권이 다를 수 있음을 확인함. 인권은 인간이 가지는 당연한 권리이지만, 인권이 기본권으로 확립되는 과정은 상대적일 수 있다는 결론을 끌어낸 통찰력이 뛰어남.

평가 내용

평가 요소	시민의 권익을 보호하기 위한 방안 탐구		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	학생으로서의 권익을 보장받기 위한 방안을 사회적 차원과 개인적 차원으로 나누어 탐구할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 (가)~(마)를 읽고 물음에 답하시오.

- (가) 국가에 대해 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리
- (나) 개인의 자유로운 생활에 대해 국가의 간섭이나 침해를 받지 않을 권리
- (다) 합리적 이유 없이 불평등한 대우를 받지 않고 법 앞에 동등하게 대우받을 권리
- (라) 주권자인 국민이 국가의 정책 결정에 참여하거나 대표를 뽑는 선거에 참여할 수 있는 능동적 권리
- (마) 국가에 대해 일정한 행위를 요구하거나 국민의 기본권이 국가나 타인에 의해 침해당했을 때 그 구제를 청구할 수 있는 권리

1 (가)~(마)에 해당하는 기본권을 쓰고, 각 기본권을 보장하기 위한 학생 인권 조례 조항을 만들어 보시오.

구분	기본권	학생 인권 조례 조항
(가)		
(나)		
(다)		
(라)		
(마)		

2 위에서 제정한 학생 인권 조례 조항을 지키기 위해 각자 노력해야 할 사항을 자유롭게 서술하시오.



예시 답안

- (가): 사회권 / 학생은 월 1회 정규 수업 이후 영화를 시청하며 문화생활을 누릴 권리를 가진다.
 (나): 자유권 / 학생은 두발의 길이와 형태를 자유롭게 할 권리를 가진다.
 (다): 평등권 / 학생은 성적을 이유로 차별받지 않을 권리를 가진다.
 (라): 참정권 / 학생은 누구나 학생회 임원 및 학급 임원 선거에 출마할 자격을 가지며, 선출을 위해 투표할 권리를 가진다.
 (마): 청구권 / 학생은 자신의 인권을 침해받거나 부당한 일을 당했을 경우 담임 선생님께 상담을 요청하여 침해당한 권리를 구제받을 수 있다.
- 스스로의 권익을 잘 이해하고 보장을 적극적으로 요구하며, 권익이 침해된 때에는 이를 회복하기 위해 능동적으로 대처해야 한다. 또한 자신의 권익을 보장받는 것도 중요하지만 학생으로서의 의무를 우선적으로 다할 때 권리를 존중받을 자격이 있음을 알아야 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	기본권의 의미를 명확히 이해하고 학생으로서 기본권을 보장받기 위한 내용을 인권 조례 조항으로 적절하게 작성하였으며, 권익을 보장받기 위해 시민의 적극적 참여와 의식적 노력이 필요함을 제시하였다.
B	기본권의 의미를 명확히 이해하고 학생으로서 기본권을 보장받기 위한 내용을 인권 조례 조항으로 작성하였으며, 권익을 보장받기 위해 법 제정뿐만 아니라 시민의 노력이 필요함을 제시하였다.
C	기본권의 의미를 명확히 이해하고 학생으로서 기본권을 보장받기 위한 내용을 인권 조례 조항으로 작성하였으며, 권익을 보장받기 위해 시민의 적극적 참여가 필요함을 제시하였다.
D	기본권의 의미를 명확히 이해하였으나, 학생으로서 기본권을 보장받기 위한 내용을 인권 조례 조항으로 작성하는 데 미흡하였다.
E	기본권의 의미를 명확히 이해하지 못하였으며, 학생으로서 기본권을 보장받기 위한 내용을 인권 조례 조항으로 작성하는 데 미흡하였다.

세특 도우미

기본권의 의미를 명확히 이해하고, 학생으로서 각 기본권을 보장받기 위한 내용을 학생 인권 조례 조항으로 작성함. 시민의 권익은 헌법과 법률을 통해 보장받을 수 있음을 알고, 시민의 적극적 참여의 중요성을 인식함. 학생 인권이 자리 잡기 위해서는 권리의 보장뿐만 아니라 의무의 이행 역시 중요함을 깨달음.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 시민의 권익을 보호하기 위한 다양한 시민 참여의 방안을 탐구하고 이를 실천한다.

- ▶ **사회 제도 개선을 위한 시민 참여 실천하기**
 (예시) 현재 우리나라에서 실시하고 있는 영상물 5등급 제도는 기준이 모호하고 시대 변화를 반영하지 못하고 있음을 근거로 개선을 요구하는 청원서를 작성함. 지난 1년간 우리나라에서 상영된 영화의 등급 통계와 다른 나라에서 시행되고 있는 영상물 등급 제도를 자료로 제시하여 주장의 타당성을 더함. 주변에서 시민의 권익을 침해하는 제도를 찾아 적극적으로 개선하려는 모습에서 학생의 시민 참여 의식을 확인함.
- ▶ **인권 보장 기관으로서 헌법재판소의 역할 탐구하기**
 (예시) 국민이 인권을 침해당했을 때 헌법재판소로부터 권리 구제를 받는 방안에 대해 구체적으로 탐구한 후 보고서를 작성함. 위헌 법률 심판과 위헌 심사형 헌법 소원 심판의 차이에 대해 청구 조건과 절차를 기준으로 명확히 구분하였고, 실제 판례를 조사하며 인권 보장을 위한 헌법재판소의 역할을 확인함.

평가 내용

평가 요소	세계 인권 문제의 양상 조사 및 해결 방안 모색		
평가 유형	논술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	인권 존중의 태도를 바탕으로 세계 인권 문제인 난민 문제에 대한 자신의 견해를 논술할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

최근 정치권에서는 탈레반을 피해 탈출한 아프가니스탄 난민 수용을 검토해야 한다는 주장이 나왔다. 한 정치인은 “미국 등 각 나라가 아프가니스탄 재건 프로젝트 사업에서 협력한 아프가니스탄 인들을 무사히 데려오기 위해 노력 중이다. 우리도 선진국이 된 만큼 그런 책임을 져야 한다.”라고 말했다.

이를 두고 시민들의 의견은 엇갈렸다. 한 누리꾼은 “한국은 1992년에 국제 연합 난민 협약에 가입하고 갈 곳 없는 난민들에게 인도적인 지원을 하겠다고 했다. 이럴 때 나서지 않으면 협약에 가입한 의미가 없다. 난민 문제는 다른 나라가 해결할 것이라는 방관자적 태도를 버려야 한다.”라고 말했다.

반면, 난민 수용을 반대하는 여론도 적지 않았다. 누리꾼들은 “한국처럼 영토가 좁은 나라에서 난민을 어떻게 수용하나.”, “우리 국민만으로도 먹고살기가 힘들다.”, “종교나 문화 등 차이로 인한 갈등이 생길 것”, “난민 수용으로 테러나 범죄 발생이 증가하면 어쩔 건가.” 등의 반응을 보였다.

한편 우리나라는 지난 1992년 난민 협약에 가입한 후, 2013년 7월부터 난민 처우 개선을 위한 난민법을 아시아 최초로 시행하고 있다. 그러나 우리나라를 찾은 난민들이 난민의 지위를 인정받는 경우는 극히 적다. 법무부 출입국 외국인 정책 본부에 따르면, 지난 1994년부터 올해 4월까지 난민 신청자 수는 7만 1,936명이며, 이 중 난민 인정자는 1,101명으로 인정률은 1.5%에 불과하다.

- 『아시아경제』, 2021. 8. 23.

1 위 기사에서 난민 수용에 찬성하는 입장과 반대하는 입장의 근거를 찾아 서술하시오.

2 우리나라에 난민을 수용하는 것에 대한 자신의 견해를 근거와 함께 논술하시오.



예시 답안

1. 난민 수용에 찬성하는 사람은 난민을 수용하는 것은 인도적 책임을 다하고 국제적 약속을 준수하는 행위이며, 난민이 사회적 다양성을 증진하고 경제적으로 기여할 수 있다는 근거를 든다. 난민 수용에 반대하는 사람은 난민 지원에 경제적 부담이 발생하고, 테러나 범죄 발생이 증가할 수 있으며 문화 갈등이 생긴다는 근거를 든다.
2. 정치적 불안 또는 열악한 생존 환경 때문에 목숨을 걸고 다른 나라로 향하는 난민을 도울 수 있음에도 불구하고 돕지 않는 것은 너무나 부도덕한 일이다. 위협에 빠진 사람에게 안전한 피난처를 제공하는 것은 국제 사회의 도덕적 의무이다. 우리나라도 난민에 대한 보호를 보장하는 국제법과 협약에 서명하였으며, 난민을 수용하는 것은 이러한 국제적 약속을 지키는 행위이다. 난민이 우리 사회에 정착하여 살아가면 다양한 배경을 가진 사람들이 모여 상호 이해와 존중의 문화가 형성될 수 있으며, 장기적으로 볼 때 국가 경제에 이바지할 수 있다. 무엇보다 전쟁의 위협으로부터 안전하지 않은 한반도에 살고 있는 우리도 난민이 될 수 있다고 생각하여 난민을 수용해야 한다. 국적은 다르지만 지구촌의 같은 시민으로서 인권 보장의 측면에서 난민을 포용해야 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	난민 수용에 찬성하는 근거와 반대하는 근거를 적절하게 찾고, 타당한 근거를 들어 인권 보장의 측면에서 우리나라의 난민 수용에 대한 견해를 논술했다.
B	난민 수용에 찬성하는 근거와 반대하는 근거를 적절하게 찾고, 인권 보장의 측면에서 우리나라의 난민 수용에 대한 견해를 논술했다.
C	난민 수용에 찬성하는 근거와 반대하는 근거를 적절하게 찾고, 타당한 근거를 들어 우리나라의 난민 수용에 대한 견해를 논술했다.
D	난민 수용에 찬성하는 근거와 반대하는 근거를 적절하게 찾았으나, 타당한 근거를 들어 우리나라의 난민 수용에 대한 견해를 논술하지 못하였다.
E	난민 수용에 찬성하는 근거와 반대하는 근거를 적절하게 찾지 못하고, 타당한 근거를 들어 우리나라의 난민 수용에 대한 견해를 논술하지 못하였다.

세특 도우미

난민 문제에 대해 깊이 있게 고찰하고 인권 보장의 측면에서 우리나라에 난민을 수용해야 한다는 견해를 타당하게 논술함. 난민 문제에 큰 관심을 두지 않았으나, 한반도에 전쟁이 일어나면 우리도 난민이 될 수 있음을 깨닫고 지구촌 시민으로서 난민을 포용하고 연대해야 한다는 생각을 하게 되었다는 소감을 밝힘.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 사회적 소수자 차별, 청소년의 노동권 등 국내 인권 문제와 인권 지수를 통해 확인할 수 있는 세계 인권 문제의 양상을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 모색한다.

▶ 인권 침해 상황을 알리는 카드 뉴스 만들기

(예시) 세계 곳곳에서 나타나는 인권 침해 사례를 구체적으로 조사하여 카드 뉴스를 제작함. 빈곤과 식량 부족을 겪는 사람들, 학대와 차별을 받는 여성, 노동 착취를 당하는 아동 등이 현재 처한 상황을 알리고 이들의 인권을 보호하기 위해 우리가 노력해야 할 점을 타당하게 제시함.

▶ 청소년 노동권 보호 프로젝트

(예시) 청소년 노동권이 침해된 다양한 사례를 조사하여 문제점을 심층적으로 분석함. 근로 기준법에 보장된 노동권 보장 내용에 주목하여 침해 상황을 파악하고 구제 방안을 제시함. 전자 기기를 활용하여 정보를 탐색하는 능력이 뛰어나며, 앞으로 자신이 처할 수 있는 근로 환경에서 주의해야 할 사항을 정리한 세심함이 돋보임.

평가 내용

평가 요소	분배적 정의의 실질적 기준 적용		
평가 유형	서술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	분배적 정의의 실질적 기준의 의미와 특징을 이해하고 구체적인 사례에 적용할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 (가), (나)를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 분배는 실질적으로 ㉠업적에 따른 분배, ㉡능력에 따른 분배, ㉢필요에 따른 분배로 나눌 수 있는데, 이러한 분배적 정의의 실질적 기준은 다양한 영역이나 분야에 적용할 수 있다.

(나) 트리아지(triage)는 응급 상황 시 치료의 우선순위를 정하기 위한 환자 분류 체계이다. 전쟁이나 대형 재해, 각종 사고로 인해 응급 환자가 급격하게 늘어나면, 한정된 수의 의료진과 장비로 모든 환자를 치료하는 데에는 한계가 있을 수밖에 없다. 이때 환자의 분류를 제대로 하지 않으면 살릴 수 있었던 환자는 치료를 받지 못하여 죽고, 내가 손을 대고 있던 가망 없는 환자도 죽어 사망자가 늘어날 가능성이 높다. 한편으로는 치료해야 할 환자를 가망이 없다는 이유로 손 떼고 방치하는 것이 반인륜적이라고 생각할 수 있으나, 이 환자 분류 체계는 인명 피해가 수십·수백 명 단위로 급격하게 발생하는 전쟁이나 화재, 항공기 사고, 테러 같은 상황에서 쓰이는 것임을 명심해야 한다. 쉽게 말해 생존율이 0.1%인 환자를 치료하는 데 필요한 약과 의사 같은 물질적·인적 자원을 생존율이 10%인 환자 대여섯 명을 치료하는 데 사용하는 것이다. 즉, 현재 보유한 의료 자원으로 모든 환자를 감당할 수 없을 때 시행한다.

1 (가)의 밑줄 친 ㉠~㉢의 의미와 장단점을 각각 서술하시오.

2 (나)의 사례는 (가)의 ㉠~㉢ 중 무엇에 해당하는지 선택하고 그렇게 선택한 까닭을 서술하시오.



예시 답안

- ①은 각자의 업적과 기여 정도에 비례하여 분배하는 것으로, 생산성을 높일 수 있다는 장점과 경쟁이 과열될 수 있다는 단점이 있다. ②은 능력 발휘 정도에 따라 분배하는 것으로, 능력을 계발하여 공동체 전체의 이익 증진에 기여한다는 장점과 우연적 요소에 따라 달라질 수 있다는 단점이 있다. ③은 사회 구성원의 기본적 욕구가 충족되도록 분배하는 것으로, 사회적 약자를 지원하여 불평등을 개선할 수 있다는 장점과 일하고자 하는 동기를 약화시킨다는 단점이 있다.
- (나)의 사례는 (가)의 ③ 필요에 따른 분배에 해당한다. 트리아지는 전쟁이나 재난 상황과 같이 의료 자원이 부족한 상황에서 치료가 불가능한 사람이나 치료 대기가 가능한 사람보다는 치료가 실질적으로 가장 필요한 사람에게 의료 자원을 분배하는 것이 가장 적절하다는 것을 전제로 하기 때문이다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	분배적 정의의 실질적 기준의 의미와 특징을 명확하게 이해하고 구체적 사례에 적용하여 논리적으로 서술하였다.
B	분배적 정의의 실질적 기준의 의미와 특징을 명확하게 이해하고 구체적 사례에 적용하여 서술하였다.
C	분배적 정의의 실질적 기준의 의미와 특징을 부분적으로 이해하였으나, 구체적 사례에 적용하여 서술하지 못하였다.
D	분배적 정의의 실질적 기준의 의미와 특징을 명확하게 이해하지 못하였으나, 구체적 사례에 적용하여 서술하였다.
E	분배적 정의의 실질적 기준의 의미와 특징을 명확하게 이해하지 못하고, 구체적 사례에 적용하여 서술하지 못하였다.

세특 도우미

분배적 정의의 실질적 기준인 업적, 능력, 필요에 따른 분배의 의미와 각각의 분배에 따른 장단점을 명확하게 인식하고, 의료 자원의 분배 문제에서 사용된 분배의 기준이 무엇인지 분석하여 논리적으로 서술함. 특히 ‘필요’에 따른 분배에서 필요의 범위와 기준이 명확해야만 재난이나 전쟁과 같은 위기 상황에서 보다 공정한 분배가 가능함을 강조하여 분배의 기준에 관한 자신만의 관점을 적절하게 표현함.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 정의의 의미와 정의가 요구되는 이유를 파악하고, 다양한 사례를 통해 정의의 실질적 기준을 탐구한다.

▶ 분배적 정의의 실질적 기준에 맞는 각각의 사례를 찾아 분석하기

(예시) 분배적 정의는 주어진 상황과 조건에 따라 다른 기준을 적용할 때 가능함을 강조하며 스포츠 경기의 결과에서는 업적에 따른 분배를, 스포츠 대표 선수 선발에서는 능력에 따른 분배를, 올림픽과 같은 국제적인 스포츠 경기에서는 원하는 모든 나라에 참여 기회를 부여함으로써 필요에 따른 분배를 실현해야 한다는 내용의 에세이를 작성함.

▶ 형벌을 바라보는 두 가지 정의의 관점 비교하기

(예시) 교정적 정의의 문제를 응보주의와 공리주의의 입장에서 각각 제시하고 비교함으로써 각 관점이 가지는 특징과 문제점을 논리적으로 서술함. 특히 성범죄와 같은 강력 범죄의 경우 응보주의 관점에서 범죄에 상응하는 마땅한 처벌을 내려야 함을 실질적인 근거를 들어 구체적으로 서술한 부분이 인상적임.

평가 내용

평가 요소	자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관 비교		
평가 유형	논술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 특징을 이해하고, 이를 구체적인 사례에 적용할 수 있다.		

평가 문항

1 (가)와 (나)를 자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관으로 구분하고, 각 정의관의 특징을 서술하시오.

(가) 내가 강조하는 정의의 원칙은 다음과 같다. 첫째, 각 사람은 기본적 자유에 대해 평등한 권리를 가져야 한다. 둘째, 사회적·경제적 불평등은 다음과 같은 두 조건을 충족하도록 조정되어야 한다. 최소 수혜자에게 최대의 이익이 되고, 기회균등의 조건하에서 모든 사람에게 지위와 직책이 개방되어야 한다. 두 가지 원칙 중 첫 번째 원칙은 두 번째 원칙에 우선한다.

- 롤스, 『정의론』

(나) 나는 이 도시 혹은 저 도시의 시민이며, 이 조합 혹은 저 집단의 구성원이다. 또한 나는 이 씨족, 저 부족, 이 민족에 속해 있다. 그러므로 나에게 좋은 것은 공동체에서 역할을 담당하는 누구에게나 좋은 것이어야 한다. 이처럼 나는 내 가족, 도시, 부족, 민족으로부터 다양한 부담과 유산, 정당한 기대와 책무를 물려받았다. 그것들은 나의 삶과 도덕의 출발점을 구성한다.

- 매킨타이어, 『덕의 상실』

2 자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관 중, 다음 글의 밑줄 친 '가격 폭리 논란'을 해결하기 위해 필요한 정의관은 무엇인지 선택하고 그렇게 선택한 까닭과 함께 논술하시오.

2004년 여름, 멕시코만에서 세력을 확장한 허리케인 찰리가 플로리다를 휩쓸 뒤 대서양을 빠져나갔다. 이 태풍으로 인해 22명의 인명 피해와 110억 달러의 재산 피해가 발생했다. 이후 사람들 사이에는 난데없는 가격 폭리 논란이 벌어졌다. 올랜도에 있는 어느 주유소는 2달러짜리 얼음 한 봉지를 10달러씩 받고 팔았다. 8월 한여름에 전기가 제대로 들어오지 않아 냉장고나 에어컨을 틀 수 없게 된 많은 사람은 어쩔 수 없이 가게 주인이 달라는 대로 돈을 다 줄 수밖에 없었다. 쓰러진 나무들을 치우느라 전기톱을 사거나 지붕을 수리하려는 사람도 크게 늘었다. 그러자 주택 수리업자들은 지붕을 덮친 나무 두 그루를 치우는 데 무려 2만 3천 달러를 요구했다. 가정용 소형 발전기를 팔던 가게는 평소 250달러 하던 발전기를 2천 달러에 팔았다. 일흔일곱 살의 한 할머니는 나이 많은 남편과 몸이 불편한 딸을 데리고 허리케인을 피해 모텔에 묵었는데, 평소에는 하룻밤에 40달러 하던 방의 숙박 요금을 이때는 하룻밤에 160달러를 내야 했다.

- 마이클 샌델, 『정의란 무엇인가』



예시 답안

- (가)는 자유주의적 정의관, (나)는 공동체주의적 정의관이다. 자유주의적 정의관은 개인의 자유를 최우선으로 하는 자유주의를 바탕으로 공동선보다 개인의 독립성과 자율성을 우선시한다. 공동체주의적 정의관은 공동선을 최우선으로 하는 공동체주의를 바탕으로 개인이 공동체가 추구하는 가치와 목적에 영향을 받으며 사회적 책임을 다해야 하는 존재임을 강조한다.
- '가격 폭리 논란'을 해결하기 위해 필요한 정의관은 공동체주의적 정의관이다. 허리케인으로 국가적인 재난의 순간을 맞게 된 상황에서는 공동체 구성원이 힘을 합쳐 사회적 위기를 헤쳐 나가야 하기 때문이다. 따라서 개인의 자유로운 선택에 따라 가격이 결정되도록 하기 보다는 공동선 실현을 위해 필요한 자원이 적절하게 공급될 수 있도록 국가가 가격을 제한해야 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 특징을 명확하게 이해하고, 이를 구체적 사례에 적용하여 논리적으로 설명하였다.
B	자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 특징을 명확하게 이해하고, 이를 구체적 사례에 적용하여 설명하였다.
C	자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 특징을 명확하게 이해하였으나, 구체적 사례에 적용하여 설명하지 못하였다.
D	자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 특징을 명확하게 이해하지는 못하였지만, 구체적 사례에 적용하여 설명하였다.
E	자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 특징을 명확하게 이해하지 못하였고, 구체적 사례에 적용하여 설명하지 못하였다.

세특 도우미

자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 특징을 명확하게 이해하고, 이를 구체적인 사례에 적용하여 논리적으로 분석하고 설명함으로써 수업 시간에 학습한 내용을 실생활의 문제에 적용하여 성찰하는 모습을 보여 줌. 특히 국가적 위기 상황 속에서는 공동선 실현을 위해 개인의 자유와 선택이 일정 부분 제한될 수 있음을 다양한 사례를 들어 제시한 점이 인상적임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 개인과 공동체의 관계를 기준으로 다양한 정의관을 비교하고, 이를 구체적인 사례에 적용하여 설명한다.

▶ 주변 사례에서 사익과 공익이 조화를 이룰 수 있는 방안 모색하기

(예시) 코로나바이러스감염증-19 팬데믹 당시 일어났던 마스크 대란 뉴스를 검색하여 마스크 분배 과정에서 사익을 위해서는 개인에게 원하는 만큼 마스크를 판매하는 것이 맞지만, 공익을 위해서 개수를 제한하여 판매했던 것이 정당하였음을 분석함. 특히 공동체주의적 정의관의 입장에서 국가적인 재난 상황에서는 불가피하게 공익을 우선할 수밖에 없다고 강조한 점이 인상적임.

▶ 정의를 실현하는 데 이바지하는 정책 제안하기

(예시) 장애인 이동권을 둘러싼 다양한 관점을 토대로 정의를 실현하기 위해 '대중교통 배리어 프리 의무화'라는 실질적인 정책을 제안함. 또한 장애인이 원할 때 원하는 곳으로 이동할 수 있도록 모든 대중교통에 장애인을 보조할 수 있는 시설을 설치하는 것을 주요 내용으로 하는 정책을 친구들 앞에서 설득력 있게 발표함.

평가 내용

평가 요소	불평등 현상 해소를 위한 시민으로서의 실천 방안		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위해 개인이 시민으로서 실천할 수 있는 방안을 제안할 수 있다.		

평가 문항

사회 및 공간 불평등 해소를 위한 시민으로서의 실천 강령 만들기

- 1 우리 사회에서 발생한 불평등 사례를 한 가지 선정하여 이에 대해 조사해 보자.

사례	
구체적인 모습	
차별받는 대상	
불평등 해소를 위한 국가의 역할	
불평등 해소를 위한 개인의 역할	

- 2 1에서 조사한 불평등 현상을 해소하기 위해 시민으로서 실천해야 할 방안을 제안해 보자.

시민으로서의 실천 방안
<ul style="list-style-type: none"> • • • •



예시 답안

1. 사례: 장애인 이동권 문제
 - 구체적인 모습: 장애인이 대중교통을 자유롭게 이용할 수 있는 제도적·기술적 지원이 부족하고, 장애인의 대중교통 이용에 대한 시민 의식 또한 낮아 실질적으로 대중교통 이용에 어려움을 겪는 장애인이 많다.
 - 차별받는 대상: 원하는 곳이 있어도 자유롭게 이동할 수 있는 방법이 제한된 장애인
 - 국가의 역할: 장애인의 이동권을 법적·제도적으로 보장하기 위해 '배리어 프리'된 대중교통 시설로의 변화를 의무화하고, 장애인 이동을 지원할 인력을 보충한다.
 - 개인의 역할: 장애인은 나와 함께 살아가는 공동체의 구성원임을 알고, 모든 사람의 자유를 존중해야 하므로 장애인이 이동할 자유도 존중받아야 함을 인식한다.
2. 장애인을 우리와 동등한 동료 시민으로 인식한다.
 - 장애인 이동권 보장을 위한 법적·제도적 지원은 사회 전체에 이익이 된다는 것을 인식한다.
 - 장애인 이동권 보장에 대한 관심을 높이기 위해 사회 관계망 서비스(SNS)에 관련 내용을 게시한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	사회 불평등 사례의 구체적인 모습을 제시하고 이를 해소하기 위한 국가의 역할과 개인의 역할을 성찰함으로써 사회 불평등 해소를 위한 실천 의지를 발휘하여 서술하였다.
B	사회 불평등 사례의 구체적인 모습을 제시하고 이를 해소하기 위한 국가의 역할과 개인의 역할을 성찰하여 서술하였다.
C	사회 불평등 사례의 구체적인 모습을 제시하였으나, 이를 해소하기 위한 국가의 역할과 개인의 역할에 대한 서술이 미흡하였다.
D	사회 불평등 사례의 구체적인 모습을 제시하였으나, 이를 해소하기 위한 국가의 역할과 개인의 역할을 서술하지 못하였다.
E	사회 불평등 사례의 구체적인 모습을 제시하지 못하였고, 이를 해소하기 위한 국가의 역할과 개인의 역할을 서술하지 못하였다.

세특 도우미

'장애인 이동권' 문제를 해결하기 위한 국가의 역할과 개인의 역할을 제시하고, 시민으로서의 실천 방안을 제안하여 장애인 이동권 존중을 위해 장애인을 우리와 동등한 동료 시민으로 인식하겠다는 강한 실천 의지를 보여 줌.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 시민으로서의 실천 방안을 제안한다.

- ▶ **우리 사회의 불평등 문제 해결을 위한 홍보 티셔츠 디자인하기**
 (예시) '무약촌'이라는 공간 불평등 현상을 주제로 인간의 삶에서 가장 기본적인 건강권을 침해하는 무약촌 문제를 많은 사람에게 알리기 위한 홍보 티셔츠를 디자인함. 티셔츠의 앞면은 약을 구하지 못해 고통받는 할머니의 모습으로, 뒷면은 가까운 곳에서 약을 구해 건강이 회복되어 기뻐하는 할머니의 모습으로 표현함.
- ▶ **『있지만 없는 아이들: 미등록 이주 아동 이야기』를 읽고, 사회 불평등 문제를 성찰하는 에세이 작성하기**
 (예시) 『있지만 없는 아이들: 미등록 이주 아동 이야기』를 읽고, 우리 사회에서 차별받는 미등록 이주 아동의 문제에 대해 성찰하는 에세이를 작성함. 특히 우리 사회에 늘어나고 있는 다양한 배경의 이주민들에게 관심을 가지고 보이지 않는 곳의 목소리를 듣기 위해 귀 기울이는 사회 복지사가 되고 싶다는 실천 의지를 보여 줌.

평가 내용

평가 요소	애덤 스미스와 케인스의 경제사상 비교		
평가 유형	논술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	자본주의 전개 과정에서 나타난 사상가들의 주장이 현실에 적용하고, 시장과 정부의 관계에 대한 자신의 생각을 논술할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 자료를 보고 물음에 답하십시오.



○ 애덤 스미스

우리가 저녁을 먹을 수 있는 것은 정육점 주인과 양조업자, 빵집 주인의 자비 때문이 아니라, 그들 각자가 자신의 이익에 관심을 두기 때문이다. 각 개인은 보이지 않는 손에 의하여 인도되어 자기가 전혀 의도하지 않았던 목적을 촉진하게 된다.

공급이 수요를 창출하는 시대는 끝났다. 인위적으로 수요를 만들어 내지 못하면 공황에서 벗어날 수 없다. 정부가 적극적으로 시장에 개입해서 투자를 늘려야 한다. 공공 투자를 확대해 일자리를 늘리면 서민들의 호주머니에 돈이 생길 것이고, 그들은 물건을 사려고 상점에 몰려들 것이다. 그러면 공장은 생산을 재개하고 고용도 늘어날 것이다.



○ 케인스

인도네시아 정부가 2월 14일 대선을 앞두고 레저세, 담뱃세, 부가 가치세 등 일련의 세금을 시차를 두고 대폭 인상해 불만이 확산하고 있다. 4일(현지 시간) 인도네시아의 언론사는 정부가 중산층과 기업들의 인기를 얻기 위해 세금 인상을 단행해 논란이 커지고 있다고 보도했다.

보도에 따르면 세금 부담이 늘어 기업의 경쟁력이 약화되고 경제 성장도 저해될 수 있다고 우려하고 있으며, 일부에서는 세금 인상에 반발해 법원에 제소까지 검토 중이며, 재무부 장관 사퇴설까지 나오고 있다고 한다. 인도네시아 재무부는 2024년 사회 보장 예산을 지난해보다 11%나 많은 약 317억 달러로 늘렸고, 이에 세수 확장이 필요하다고 밝혔다. 세금은 올해가 아니라 내년부터 인상될 예정인데, 당장 경제에 미칠 영향을 최소화하고, 세금을 부담하는 대상에게 준비할 시간을 주기 위해 미리 인상 계획을 발표한 것으로 해석된다.

- 『글로벌이코노믹』, 2024. 2. 6.

1 애덤 스미스와 케인스는 위 기사 내용에 찬성할지 반대할지 근거를 들어 서술하십시오.

2 위 기사의 세금 인상에 대한 자신의 견해를 근거와 함께 논술하십시오. (단, 답안에 '산업 자본주의' 또는 '수정 자본주의'를 포함할 것)



예시 답안

1. 애덤 스미스는 국가의 간섭을 최대한 배제하고자 하는 자유방임주의 사상가이므로 기사 내용에 반대할 것이다. 정부가 세금을 인상하면 국가의 간섭이 심해지고 시장의 자유도가 이전보다 더 낮아진다는 점에서 인도네시아 정부의 판단은 '보이지 않는 손'의 기능을 간과했다고 여길 것이다. 정부가 시장에 적극적으로 개입해야 한다고 주장하는 케인스는 기사 내용에 찬성할 것이다. 세금은 대표적으로 정부가 시장에 개입하는 사례인데, 세금을 올린다는 것은 개입을 더욱 강화하겠다는 뜻이므로 케인스의 주장과 일맥상통한다.
2. (찬성) 개인적으로 세금 인상에 대해 찬성한다. 세금을 인상하면 자연스럽게 재분배가 이루어져 소득 불평등 해소에 도움이 된다. 또한 수정 자본주의 시대에 정부가 늘어난 세금으로 공공 부문의 사업을 확대함으로써 실업이 줄어들었던 것처럼 정부의 적극적 개입은 국민이 삶을 안정적으로 이어가게 할 수 있다.
(반대) 개인적으로 세금 인상에 대해 반대한다. 세금 인상은 개인의 자유를 지나치게 침해한다. 산업 자본주의 시대에 산업 혁명으로 대규모 경제 성장이 이루어질 수 있었던 까닭은 국가의 개입이 최소화되었기 때문이다. 국가의 개입이 줄어들어 비로소 개인의 의욕과 성취동기가 발생하여 경제 번영을 이룰 수 있다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	애덤 스미스와 케인스의 사상을 이해하고 자료의 상황에 타당하게 적용하였으며, 세금 인상에 대한 자신의 견해를 주어진 조건에 맞추어 논술했었다.
B	애덤 스미스와 케인스의 사상을 이해하고 자료의 상황에 타당하게 적용하였으며, 세금 인상에 대한 자신의 견해를 논술했었다.
C	애덤 스미스와 케인스의 사상을 이해하고 자료의 상황에 타당하게 적용하였으나, 세금 인상에 대한 자신의 견해를 적절하게 논술하지 못하였다.
D	애덤 스미스와 케인스의 사상을 이해하고 있으나 자료의 상황에 적용하지 못하였으며, 세금 인상에 대한 자신의 견해를 적절하게 논술하지 못하였다.
E	애덤 스미스와 케인스의 사상을 제대로 이해하지 못하였고 자료의 상황에 적용하지 못하였으며, 세금 인상에 대한 자신의 견해를 적절하게 논술하지 못하였다.

세특 도우미

경제학자 애덤 스미스와 케인스의 사상을 현재 상황에 적용해 보며 응용력과 사고력을 신장시킴. 논술문을 작성하는 과정에서 타당한 근거를 든 점이 돋보이며 자연스럽게 자본주의 전개 과정을 복습함. 더불어 '세금 인상'이라는 주제에 대해 자신의 의견을 주체적으로 고민하며 사회에 대한 관심을 높임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장과 정부의 관계를 중심으로 다양한 삶의 방식을 비교 평가한다.

▶ 시장경제 체제 VS 계획경제 체제 토론하기

(예시) 역사적으로 시장경제 체제와 계획경제 체제가 반영되었던 사례를 비교·분석해 보며 융합적 사고력을 키움. 입문부터 결론을 도출하는 전 과정에서 심층적인 근거와 통계 자료를 바탕으로 설득력 있게 토론을 이어감. 특히 상대측의 반론에 재반론까지 제시한 부분이 인상적임.

▶ 우리나라에서 시행되고 있는 경제 정책 분석하기

(예시) 정부가 대형 마트 공휴일 의무 휴업 규제를 폐지한 것에 대해 소상공인에게 피해를 주고 노동자의 휴식권을 침해하는 정책이라고 비판함. 시장경제 체제에서 경제 활동의 자유를 보장하는 것도 중요하지만, 대형 마트와 경쟁이 불가능한 작은 가게를 보호하고 대형 마트 노동자들이 휴일에 쉴 수 있도록 대형 마트 공휴일 의무 휴업을 다시 회복해야 한다고 주장한 것에서 상생의 태도를 엿볼 수 있음.

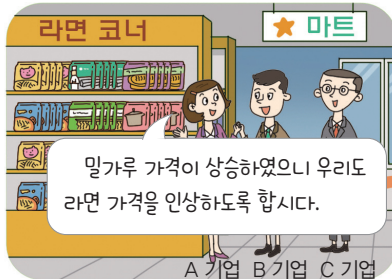
평가 내용

평가 요소	시장 실패의 유형과 해결 방안		
평가 유형	서술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	합리적 선택의 한계로 나타나는 시장 실패 유형을 구분하고, 그 문제점과 정부의 해결 노력을 이해한다.		

평가 문항

※ (가)~(라)에 나타난 시장 실패 유형을 쓰고, 이로 인한 문제점과 정부의 해결 노력을 서술하시오.

(가)



(나)



(다)



(라)



구분	시장 실패 유형	문제점	정부의 해결 노력
(가)			
(나)			
(다)			
(라)			



예시 답안

- (가): 독과점 / 독과점 상황에서 다른 기업은 시장에 진입하기 어렵고, 소비자는 지나치게 비싼 가격에 물건을 구입하게 된다. / 정부는 공정 거래 위원회를 통해 독과점을 방지하고 불공정 거래 행위를 감시·규제한다.
- (나): 부정적 외부 효과 / 의도하지 않게 손해를 주었음에도 대가를 지불하지 않아 사회적 최적 수준보다 과도하게 많이 발생한다. / 정부는 과세, 벌금 등 부정적 유인을 제공하여 부정적 외부 효과를 줄일 수 있다.
- (다): 공공재 부족 / 공공재의 비경합성·비배제성으로 인해 생산을 시장에 맡길 경우 사회의 최적 수준만큼 생산되지 않는다. / 국방, 치안 등과 같이 사회적으로 필요한 공공재를 정부가 직접 생산하여 공급한다.
- (라): 정보의 비대칭성 / 생산자와 소비자가 보유한 상품 정보가 비대칭을 이루면 상대적으로 정보를 적게 가진 쪽이 피해를 볼 가능성이 높다. / 정부는 상품의 성분 표시, 약관 설명 의무, 과장 광고 규제, 품질 인증제 등을 통해 상품을 판매하는 경제 주체가 정보를 시장에 제공하도록 유도한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	(가)~(라)에 나타난 시장 실패 유형을 독과점, 부정적 외부 효과, 공공재 부족, 정보의 비대칭성으로 구분하고, 그 문제점과 정부의 해결 노력을 타당하게 서술하였다.
B	(가)~(라)에 나타난 시장 실패 유형 중 세 가지만 정확하게 구분하고, 그 문제점과 정부의 해결 노력을 타당하게 서술하였다.
C	(가)~(라)에 나타난 시장 실패 유형 중 두 가지만 정확하게 구분하고, 그 문제점과 정부의 해결 노력을 타당하게 서술하였다.
D	(가)~(라)에 나타난 시장 실패 유형 중 한 가지만 정확하게 구분하고, 그 문제점과 정부의 해결 노력을 타당하게 서술하였다.
E	(가)~(라)에 나타난 시장 실패 유형을 한 가지도 정확하게 구분하지 못하였다.

세특 도우미

민간 경제 주체가 합리적 선택을 하더라도 사회적으로는 비합리적 결과가 초래될 수 있는 시장 실패 상황을 유형별로 명확히 구분할 수 있음. 각 시장 실패 유형이 초래하는 문제점은 물론 이를 극복하기 위한 정부의 노력에 대해서도 적절하게 제시함. 특히 외부 효과를 긍정적 외부 효과와 부정적 외부 효과로 구분하여 외부 효과에 대한 이해도가 높음을 입증함.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악하고, 지속가능발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할과 책임에 관해 탐구한다.

▶ 모둠원과 함께 합리적 선택 찾아보기

(예시) 각자 두 가지 선택지를 구상하고 선택지별 가격과 만족감을 설정하여 퀴즈를 만든 뒤, 모둠원 간에 서로의 퀴즈를 돌려 가며 합리적 선택을 하는 활동을 함. 퀴즈를 만드는 과정에서 편익과 기회비용의 개념을 상기하였으며, 모둠원에게 각자의 퀴즈를 풀이해 주며 합리적 선택에서 순편익이 양(+)의 값을 가지는 원리를 설명함.

▶ 지속가능발전을 위한 시장 참여자의 역할극 하기

(예시) 네 명이 한 모둠을 구성한 후 각자 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 역할을 맡아 지속가능발전을 위한 역할극을 제작함. 각 참여자의 바람직한 역할과 책임의 내용을 역할극 대본에 담았으며, 지속가능발전을 위해 서로 어떻게 협력해야 할지 고민한 노력이 드러남. 결과적으로 짜임새 있는 역할극을 만들어 냈으며 제작 과정에서 공동체 의식을 가지게 됨.

평가 내용

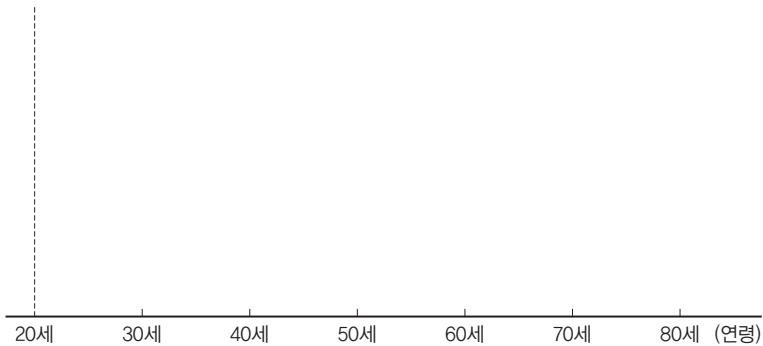
평가 요소	생애 주기에 따른 금융 생활 설계		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	자신의 현재 상황을 고려하여 미래를 예측하고, 생애 주기에 따라 자신의 금융 생활을 설계할 수 있다.		

평가 문항

1 자신의 미래를 예측하고, 생애 주기에 따라 자신의 금융 생활을 설계하시오.

생애 주기	주요 과업	주요 재무 목표	필요한 비용	재무 설계
사회 초년기 (20대)				
가족 형성기 (30대)				
자녀 성장기 (40대)				
가족 성숙기 (50대)				
노후 생활기 (60대 이후)				

2 위 생애 주기에 따른 금융 생활 설계를 바탕으로 생애 주기 그래프를 그리시오. (*수입 곡선은 붉은색으로, 지출 곡선은 파란색으로 그린다.)



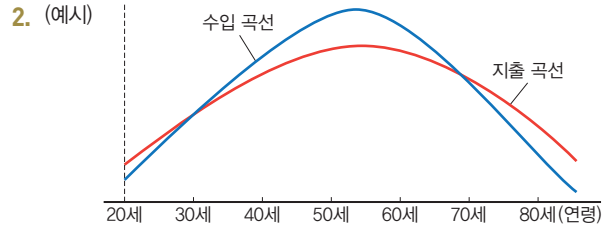
3 짝이 작성한 금융 생활 설계를 적합성과 현실성 측면에서 평가하고 조언하시오.

작성자	
적합성	
현실성	



예시 답안

- 1. 사회 초년기(20대): 대학 진학, 군 입대, 연애 / 등록금 마련, 생활비 마련 / 등록금 연 700만 원, 생활비 월 100만 원 / 아르바이트 월급, 군대 월급으로 적금 가입, 펀드 투자
- 가족 형성기(30대): 취업, 결혼 / 결혼 자금 마련 / 결혼 자금 5,000만 원 / 안전한 주식을 매수하여 보유
- 자녀 성장기(40대): 육아, 내 집 마련 / 육아 비용 마련, 자가 구입 비용 마련 / 육아비 월 200만 원, 내 집 마련 비용 10억 원 / 주택 담보 대출과 내 집 마련을 위한 적금 가입
- 가족 성숙기(50대): 자녀 결혼, 은퇴 준비 / 자녀 결혼 비용 마련 / 자녀 결혼 자금 3,000만 원 / 30대 때 보유한 주식을 팔아 자녀 결혼에 필요한 목돈 마련
- 노후 생활기(60대 이후): 은퇴 / 생활비 마련 / 생활비 월 100만 원 / 국민연금, 저축으로 노년 생활 유지



- 3. 적합성: 각 시기별 과업에 맞추어 적절하게 금융 설계를 하였고, 필요한 금액을 타당하게 예상함.
- 현실성: 아르바이트로 수입을 얻고 주식에 투자하는 등의 계획을 세웠으며, 수입이 많은 시기에 저축을 하여 미래에 대비하려는 점이 현실에 부합함.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	자신의 미래를 예측하여 생애 주기에 따라 자신의 금융 생활을 설계하고 이를 생애 주기 그래프로 표현하였으며, 짝의 금융 생활 설계를 평가하고 적절한 조언을 하였다.
B	자신의 미래를 예측하여 생애 주기에 따라 자신의 금융 생활을 설계하고 이를 생애 주기 그래프로 표현하였으며 짝의 금융 생활 설계를 평가하였으나, 적절한 조언을 하지 못하였다.
C	자신의 미래를 예측하여 생애 주기에 따라 자신의 금융 생활을 설계하고 이를 생애 주기 그래프로 표현하였으나, 짝의 금융 생활 설계를 평가하여 적절한 조언을 하지 못하였다.
D	자신의 미래를 예측하여 생애 주기에 따라 자신의 금융 생활을 설계하였으나, 이를 생애 주기 그래프로 제대로 표현하지 못하고 짝의 금융 생활 설계를 평가하여 적절한 조언을 하지 못하였다.
E	자신의 미래를 예측하여 생애 주기에 따라 자신의 금융 생활을 설계한 내용이 미흡하였다.

세특 도우미

생애 주기별 주요 과업을 예측하고, 그에 맞추어 주요 재무 목표와 필요 비용에 따른 금융 생활을 설계함. 시기에 따라 발생할 수입과 지출을 합리적으로 고려하였고 본인의 투자 성향에 따른 자산 증대 계획을 세움. 더불어 짝과 서로 금융 생활 설계를 평가하며 설계 시 적합성과 현실성에 대한 고려가 중요함을 상기함.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 금융 자산의 특징과 자산 관리의 원칙을 토대로 금융 생활을 설계하고, 경제적·사회적 환경의 변화가 금융과 관련한 의사 결정에 미치는 영향을 탐구한다.

- ▶ 모의 주식 투자 해 보기
- (예시) 주어진 최초의 금액을 가지고 모의 주식 투자 프로젝트에 주체적으로 참여함. 주식의 위험성을 직접 체험해 보며 실전 투자에 있어 확실한 사전 학습과 전략이 필요함을 깨달음. 주어진 사회적 상황을 합리적으로 분석하여 어떤 종목의 주식에 투자할지 결정해 보며 합리적 선택자로서의 자질을 기름.

평가 내용

평가 요소	무역이 이루어지는 원리 이해		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	실생활에 무역의 원리가 어떻게 적용될 수 있는지 파악하고, 비교 우위에 따른 특화와 교역의 원리를 바탕으로 무역의 경제적 효과를 이해한다.		

평가 문항

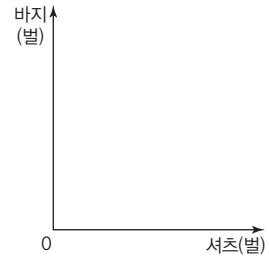
※ 각자 셔츠와 바지만을 생산하는 생산자가 되었다고 가정하고 짝과 가상 교역을 하려고 한다. 주어진 조건이 다음과 같을 때, 각 물음에 답하시오.

〈생산 가능 곡선의 조건〉

- 자신이 한 달 동안 최대 200시간 동안 노동할 수 있다고 가정한다.
- 자신이 노동을 투입하여 생산할 수 있는 재화는 셔츠, 바지 딱 두 가지이다.
- 재화를 만드는 데 필요한 재료와 기구는 충분히 준비되어 있고, 노동이 유일한 생산 요소로 투입된다.

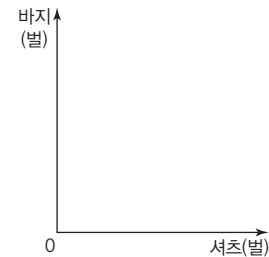
1 내가 셔츠와 바지를 각각 1벌 생산하는 데 필요한 노동량을 설정하고, 생산 가능 곡선을 그리시오.

- 내가 셔츠 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: _____ 시간
- 내가 바지 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: _____ 시간
- 교역 전 스스로 소비하는 양: 셔츠 _____ 벌, 바지 _____ 벌



2 짝이 셔츠와 바지를 각각 1벌 생산하는 데 필요한 노동량을 설정하고, 생산 가능 곡선을 그리시오.

- 짝이 셔츠 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: _____ 시간
- 짝이 바지 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: _____ 시간
- 교역 전 짝이 소비하는 양: 셔츠 _____ 벌, 바지 _____ 벌



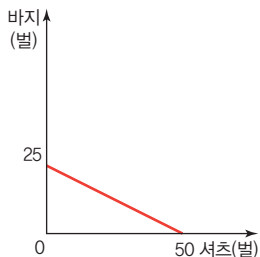
3 1, 2의 상황에서 자신과 짝이 각각 특화할 재화와 교역 조건을 따져 보고, 무역을 통해 나와 짝이 각각 얼마의 이익을 얻었는지 서술하시오.



예시 답안

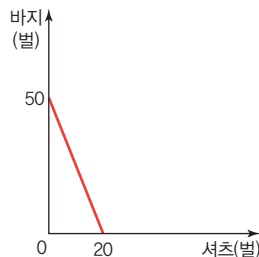
1. 나의 생산 가능 곡선 그리기

- 내가 셔츠 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: 4시간
- 내가 바지 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: 8시간
- 교역 전 스스로 소비하는 양: 셔츠 20벌, 바지 10벌



2. 짝의 생산 가능 곡선 그리기

- 짝이 셔츠 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: 10시간
- 짝이 바지 1벌을 생산하는 데 필요한 노동량: 4시간
- 교역 전 짝이 소비하는 양: 셔츠 10벌, 바지 25벌



3. 나는 셔츠에, 짝은 바지에 특화하고 셔츠 25벌과 바지 25벌을 교환하면 나는 셔츠 5벌, 바지 15벌의 이익을 얻고 짝은 셔츠 15벌의 이익을 얻는다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	주어진 조건 내에서 자신의 생산 가능 곡선을 그리고 상대방의 생산 가능 곡선과 비교하여 합리적 교역을 이끌어 냈으며, 무역으로 얻은 자신과 상대방의 이익을 정확히 파악하였다.
B	주어진 조건 내에서 자신의 생산 가능 곡선을 그리고 상대방의 생산 가능 곡선과 비교하여 합리적 교역을 이끌어 냈으나, 무역으로 얻은 자신과 상대방의 이익을 정확히 제시하지 못하였다.
C	자신의 생산 가능 곡선과 상대방의 생산 가능 곡선을 비교하였지만 합리적 교역을 이끌어 내는 데 미흡하고, 무역으로 얻은 자신과 상대방의 이익을 정확히 제시하지 못하였다.
D	주어진 조건 내에서 자신의 생산 가능 곡선을 적절하게 도출하는 데 그쳤다.
E	주어진 조건 내에서 자신의 생산 가능 곡선을 적절하게 도출해 내지 못하였다.

세특 도우미

스스로 가능한 최대 노동 시간이 주어진 상태에서 두 가지 재화만을 생산할 때 각 재화를 생산하는 데 필요한 시간을 고려하여 자신의 생산 가능 곡선을 도출함. 이를 토대로 짝과 가상 교역을 전개하였으며, 비교 우위 원리에 따라 특화할 재화를 정하고 교환한 결과 무역 당사자 모두 이익을 얻었음을 알게 됨. 이 활동을 통해 분업, 비교 우위, 특화, 무역의 개념을 명확히 이해하고 있음을 입증함.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 자원, 노동, 자본의 지역 분포에 따른 국제 분업과 무역의 필요성을 이해하고, 지속가능발전에 기여하는 국제 무역의 방안을 탐색한다.

▶ 자유 무역 VS 보호 무역 토론

(예시) 지속가능발전을 위한 국제 무역 방안으로 자유 무역과 보호 무역 간 토론에 참여함. 자유 무역은 선진국에 게만 유리하게 작용하여 세계 빈부 격차를 더 확대시키고, 코로나바이러스감염증-19 팬데믹 상황에서 경험했듯이 무역이 어려운 상황이 올 때 국내 경제에 어려움을 줄 수 있다는 근거를 들어 보호 무역을 주장함. 상대방의 반론과 질문에 침착하게 대응하였으며, 자신의 주장을 일방적으로 고집하지 않고 경청하는 태도가 돋보임.

평가 내용

평가 요소	세계화의 다양한 양상		
평가 유형	토론	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	세계화의 다양한 양상을 살펴보고, 세계화 시대의 문제점과 그에 대한 해결 방안을 제안할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 (가), (나)를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 냉동 김밥, 즉석밥 등 K-푸드가 세계인의 입맛을 사로잡으며 지난해 쌀 가공식품 수출액이 ‘ 사상 최대’를 기록하였다. 지난해 수출액은 미국이 1억 1,480만 달러로 전체의 52.8%를 차지했으며 이어 베트남 1,499만 달러, 유럽 연합 1,489만 달러, 일본 1,258만 달러 순이었다. 이들 나라에서 인기를 끌고 있는 쌀 가공식품은 즉석밥, 냉동 김밥과 떡볶이 등이다. 즉석밥의 경우 해외에서 코로나바이러스감염증-19 팬데믹 이후 건강 간편식(HMR) 선호 트렌드에 따라 글루텐프리와 저장·조리 편의성을 갖춘 가공밥 제품이 인기를 모으고 있다. 냉동 김밥은 가성비 좋고 맛있는 비건 식품으로 인식되면서 미국 대형 식품 유통 업체에서 조기 품절되는 등 구매 열기가 지속되고 있다. 이에 냉동 김밥 업체들은 미국 수출 성과를 바탕으로 독일, 프랑스 등 유럽 시장 공략도 추진 중에 있다.
 - 『노컷뉴스』, 2024. 1. 29.

(나) 세계화의 이면에는 암초가 도사리고 있었다. 선진국과 신흥국 모두 경제적인 풍요로움을 누리며 세계화의 과실을 따먹는 듯 싶었지만 부작용도 적지 않았다. 세계화에 적응한 일부 계층만 부를 축적하고, 저임금 근로 계층은 오히려 일자리를 빼앗기면서 불만이 쏟아져 나왔다. 미국을 비롯한 선진국 공장이 신흥국으로 빠져나가면서 선진국 저임금 노동자들이 일자리를 잃고 빈곤층이 늘어나는 등 ‘불평등’이 커져 갔다. 국가 개입 대신 민간의 자유로운 활동을 중시하는 신자유주의가 세계화와 맞물려 득세하면서 영국은 ‘브렉시트(EU 탈퇴)’라는 초강수를 두는 등 세계 곳곳에 탈세계화 바람이 불어닥쳤다.
 - 『매일경제』, 2022. 7. 5.

1 (가), (나)에서 제시한 세계화의 양상을 각각 쓰시오.

2 세계화로 인해 새로운 경제적 기회가 부여되기도 하지만, 오히려 불평등이 심화된다는 점에서 탈세계화를 주장하는 움직임이 등장하고 있다. 세계화 경향에 대한 찬반 의견 중 한 가지를 선택하여, 다른 의견을 가진 친구와 토론하시오.



예시 답안

1. (가) 문화적 세계화, (나) 경제적 세계화
2. 나는 세계화 흐름이 이어져야 한다고 생각한다. 세계화가 충분히 진행된 지금 사람들은 세계의 다양한 문화를 쉽게 접할 수 있게 되었으며, 다국적 기업이 세계 곳곳으로 생산을 확대함에 따라 다양한 물품을 더 저렴하게 구매할 수 있게 되었다. 개인의 차원을 넘어서 문화적 세계화는 세계인이 다양한 문화를 쉽게 접하게 하여 문화의 융합을 통해 새로운 문화를 창조하여 세계 문화의 발전을 이뤄내고 있으며, 경제적 세계화는 다국적 기업의 진출뿐만 아니라, 국가 간 교류에서 시작하여 지역의 평화 협력에 기여하기도 한다. 세계화로 인해 빈부 격차가 심화할 수 있다. 하지만 그것은 세계화의 흐름 속에서 대안을 찾아야 할 문제이지, 세계화 자체를 멈추게 해야 할 문제는 아니라고 생각한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	세계화의 양상을 경제적·문화적 측면에서 제시할 수 있으며, 세계화의 긍정적 측면과 문제점을 모두 고려하여 자신의 주장을 타인과 효과적으로 교류하였다.
B	세계화의 양상을 경제적·문화적 측면에서 제시할 수 있으며, 세계화의 긍정적 측면과 문제점 중 하나를 선택하여 자신의 주장을 타인과 교류하였다.
C	세계화의 양상을 제시할 수 있으며, 세계화의 긍정적 측면과 문제점 중 하나에 대해 자신의 주장을 타인과 교류하였다.
D	세계화의 양상을 이해하는 데에 어려움이 있지만, 세계화의 긍정적 측면과 문제점에 대해 자신의 주장을 전달하였다.
E	세계화의 양상을 이해하는 데에 어려움이 있었다.

세특 도우미

오늘날 세계화로 인해 경제 및 문화 환경이 어떻게 변화했는가에 대해 긍정적 측면과 문제점을 모두 고려하여 현대 세계 사회를 이해함. 탈세계화를 주장하는 친구와의 토론에서 세계화의 긍정적 영향을 개인적 측면과 세계적 측면을 모두 고려하여 효과적으로 전달하는 모습을 보임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 세계화의 다양한 양상을 살펴보고, 세계화 시대의 문제점과 그에 대한 해결 방안을 제안한다.

▶ 지역 브랜드 개발하기

(예시) 오늘날 세계화로 인하여 지역 고유성이 중요해지고 있다는 점을 강조하며, 자신이 사는 지역의 지역 브랜드를 조사함. 지역 브랜드가 가진 문제점을 로고의 의미, 디자인, 사람들의 인식 측면에서 분석하여 그것을 개선할 수 있는 새로운 지역 브랜드를 창의적 사고력을 발휘하여 창작함.

▶ 세계화로 인한 문제를 해결하기 위한 청소년 현장 제정

(예시) 세계화로 인한 문제를 문화 획일화, 국가 간 경제 성장의 불균형, 보편 윤리와 특수 윤리의 충돌 세 가지로 선정하여 각각의 문제를 해결하기 위한 현장을 친구들과 협력적 소통 역량을 발휘하여 작성함. 제정한 현장을 생활 속에서 실천하기 위한 수칙을 제작하여 실제로 실천하는 모습을 보임.

평가 내용

평가 요소	국제 사회 행위 주체의 역할과 평화를 위한 노력		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	지구촌 곳곳에서 일어나는 갈등을 해소하고 평화를 이루기 위한 국제 사회 행위 주체의 역할을 파악하고, 지구 공동체 일원으로서 갖추어야 할 세계시민의 역할을 탐색할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

- 2022년 2월 24일. 그날이 내 인생의 전체를 바꿔 놓았다. 그날은 이 일기를 쓰기 시작한 날이기도 하다. 고통과 공포로 몸과 마음이 마비될 때마다 앉아서 글을 썼다. 내 목적은 이 경험을 글로 적어서 10년이나 20년이 지난 뒤에 내 어린 시절이 전쟁으로 어떻게 망가졌는지 돌아보고 기억할 수 있게 하려는 것이었다.
- 몹시 평범한 밤이었다. 나는 깊이 잠든 상태였다. 하지만 어떤 이유에서인지 새벽 5시에 깨고 말았다. 짹짹 울리는 커다란 금속음에 갑자기 잠에서 깬다. 처음에는 폐차장에서 자동차를 부수는 소리인 줄 알았는데, 우리 집 근처에는 폐차장이 없기 때문에 사실 말이 안 되는 생각이었다. 바로 그때 그것이 폭격이라는 걸 깨달았다.
- 우리에게 생각할 시간이 없었다. 전쟁이 일어나면 어떻게 해야 하는지 아무도 알려준 적이 없었다. 우리 중 누구도 전쟁에 대비되어 있지 않았다. 나도 할머니도 우리의 이웃들도 말이다. 우리가 아는 건 아파트를 떠나 지하실로 대피해야 한다는 사실뿐이었다.
- 나는 햇살 가득한 날들을 당연하게 생각했다. 평화로운 하늘은 그저 평범한 것에 지나지 않았다. 하지만 이젠 모든 게 달라졌다. 예전에는 어린아이들이 전쟁에 휘말렸다는 뉴스를 들어도 그게 얼마나 끔찍한지 결코 이해할 수 없었다. 다섯 시간을 지하에 갇혀 있고 난 지금은 모든 게 다르게 보인다. 끔찍한 고통과 함께 전쟁에 휘말렸다는 사실이 생생하게 느껴진다. 세상은 바뀌었다.
- 해가 진다. 우린 평화를 원한다. 예전에 가졌던 꿈이나 중요하게 생각했던 것들이 뭐였는지 우리는 이제 기억하지 못한다. 예전에 했던 말다툼이나 골머리를 앓던 문제들도 기억나지 않는다. 과거에 품었던 그런 고민은 더는 중요하지 않다. 전쟁 중엔 단 하나의 목표만이 남는다. 살아남는 것. 힘들고 어려웠던 모든 일이 사소해진다.

- 예바 스칼레츠카, 『당신은 전쟁을 몰라요』

※ 『당신은 전쟁을 몰라요』는 러시아와 우크라이나 전쟁을 체험한 열두 살 우크라이나 소녀가 쓴 일기를 엮은 책이다.

1 위 글의 밑줄 친 평화를 실현하기 위해 각각의 국제 사회 행위 주체가 해야 할 일은 무엇인지 서술하십시오.

2 전쟁 중단과 평화 실현을 위한 템플릿을 제작하고, 사회 관계망 서비스(SNS)에 게시해 보자.



예시 답안

1. 평화를 실현하기 위해 필요한 국제 사회 행위 주체는 국가, 국제기구, 비정부 기구이다. 먼저 국가는 독립적인 주권을 지닌 국제 사회의 가장 기본적인 행위 주체로서 전쟁 중단과 평화 실현을 통해 자국민을 보호해야 한다. 다음으로 국제기구는 세계 각국 정부로 구성된 국제 사회 행위 주체로서 국제 평화 실현을 위해 국제 사회에 전쟁 중단을 촉구하며 영향력을 행사해야 한다. 마지막으로 비정부 기구는 사익이나 국익을 초월하여 보편적인 가치를 추구하는 국제 사회 행위 주체로서 전쟁으로 인해 피해받는 환자나 여성, 어린이 등을 보호하는 역할을 담당해야 한다.
2. <지도 Tip> 무료 템플릿을 제공하는 다양한 사이트에서 학생들이 직접 전쟁 중단과 평화 실현을 촉구하는 내용을 담은 템플릿을 제작하고, 이를 사회 관계망 서비스(SNS)에 게시하여 공유할 수 있도록 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	평화 실현을 위한 국제 사회 행위 주체의 역할을 이해하고, 전쟁 중단과 평화 실현을 촉구하는 창의적인 템플릿을 제작하였다.
B	평화 실현을 위한 국제 사회 행위 주체의 역할을 이해하고, 전쟁 중단과 평화 실현을 촉구하는 템플릿을 제작하였다.
C	평화 실현을 위한 국제 사회 행위 주체의 역할을 이해하지 못하였으나, 전쟁 중단과 평화 실현을 촉구하는 템플릿을 제작하였다.
D	평화 실현을 위한 국제 사회 행위 주체의 역할을 이해하고 있으나, 전쟁 중단과 평화 실현을 촉구하는 템플릿을 제작하지 못하였다.
E	평화 실현을 위한 국제 사회 행위 주체의 역할을 이해하지 못하였고, 전쟁 중단과 평화 실현을 촉구하는 템플릿을 제작하지 못하였다.

세특 도우미

평화를 실현하기 위해 필요한 국제 사회 행위 주체인 국가, 국제기구, 비정부 기구의 역할을 명확하게 이해하고, 이를 토대로 세계적으로 일어나고 있는 전쟁을 중단하고 평화를 실현하기 위한 국제 사회 행위 주체의 역할을 제시함. 또한 전쟁 중단과 평화 실현을 촉구하는 창의적이고 상징적인 템플릿을 제작하고 이를 공유함으로써 많은 사람이 세계 평화 실현에 관심을 가지도록 적극적으로 노력하는 모습이 돋보임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 평화의 관점에서 국제 사회의 갈등과 협력의 사례를 조사하고, 세계 평화를 위한 행위 주체의 바람직한 역할을 탐색한다.

▶ 세계 각국에서 일어나는 전쟁 지도 제작하기

(예시) 모둠원과 함께 현재 전쟁을 겪고 있는 지역과 그 전쟁이 일어난 배경을 조사하여 '전쟁 중단을 바라며 만드는 전쟁 지도'를 제작함. 특히 실제 전쟁이 일어나는 곳에서 살아가고 있는 어린이, 여성, 노인의 모습을 지도에 나타냄으로써 전쟁이 실제 인간의 삶에 지대한 영향을 미친다는 사실을 상징적·시각적으로 표현한 점이 인상적임.

▶ 『당신은 전쟁을 몰라요』의 내용을 담은 책 표지 디자인하기

(예시) 『당신은 전쟁을 몰라요』를 읽고, 실제 전쟁의 참상을 상징적으로 보여 주는 책 표지를 창의적으로 디자인함. 특히 총과 탱크의 끝에서 화약과 대포가 아닌 풍선과 꿈 인형이 나오는 그림을 그려 넣어 전쟁으로 고통받는 어린이들의 모습과 함께 평화 실현의 염원을 책 표지에 담은 모습이 인상적임.

평가 내용

평가 요소	동아시아 역사 갈등 상황과 해결 방안		
평가 유형	시뮬레이션 학습	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	동아시아의 역사 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 모색할 수 있다.		

평가 문항

1 모둠별로 동아시아 역사 갈등 상황 중 하나를 선택하고, 갈등이 나타난 배경을 조사하여 정리하시오.

갈등 상황	
갈등 배경	

2 위 역사 갈등 상황을 국제 사법 재판소에 제소했다고 가정하고 원고 측과 피고 측으로 역할을 나누어 각자의 입장을 서술하시오.

역할	담당자	입장
원고 ()		
피고 ()		

3 모의재판 내용을 바탕으로 판사의 입장에서 판결문을 작성하시오.



예시 답안

1. 사례: 일본군 성노예제 문제 / 갈등 배경: 일본 제국은 1932년 군 위안소 설치를 시작으로 1937년부터 본격적인 위안부 강제 동원을 시행하였다. 피해 여성들은 광복 후에도 위안부 동원 피해 사실을 숨기고 살아야 했다. 1991년 김학순 할머니가 최초로 일본군 '위안부' 피해 사실을 공개 증언한 이후 피해 여성들과 각국 정부, 국제 사회가 일본 정부의 범죄 사실 인정, 정당한 배상과 사죄를 추구하고 있음에도 일본 정부는 계속 거부하고 있다.
2. • 원고(한국): 일본 정부는 위안부 동원에 강제성이 없었다며 범죄 사실을 부정하며 정당한 배상과 사죄를 하지 않고 있다. 이에 한국 정부는 다시 한번 일본 정부의 범죄 사실 인정과 정당한 사죄를 요청한다.
• 피고(일본): 위안부 문제와 관련해서는 이미 샌프란시스코 강화 조약과 한일 청구권 협정, 2015년 한일 합의를 통해 모든 책임을 다하였다. 일본 정부는 더 이상 배상할 책임이 없다.
3. 일본 제국은 제2차 세계 대전 중 '위안부'가 필요해지자 당시 식민지로 점령 중이었던 한반도에 거주하던 여성들을 유괴하거나 납치하여 한반도 밖으로 강제 이동시킨 후 위안소에 감금한 채로 상시적 폭력, 고문, 성폭행에 노출시켰다. 이러한 행위는 불법 행위임이 명백하고 이로 인하여 피해 여성들은 심각한 육체적·정신적 고통에 시달렸으므로, 일본 제국의 후신으로서 동일성이 있는 피고에게 배상금 지급을 선고한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	동아시아 역사 갈등 상황 중 하나를 선택하여 갈등 배경을 구체적으로 조사하였으며, 모의재판의 원고 측과 피고 측의 입장을 타당하게 서술하고 타당한 판결문을 작성하였다.
B	동아시아 역사 갈등 상황 중 하나를 선택하여 갈등 배경을 구체적으로 조사하였으며, 모의재판의 원고 측과 피고 측의 입장을 타당하게 서술하였으나 판결문 작성에 미흡하다.
C	동아시아 역사 갈등 상황 중 하나를 선택하여 갈등 배경을 구체적으로 조사하였으나, 모의재판의 원고 측과 피고 측의 입장을 타당하게 서술하지 못하고 판결문 작성에 미흡하다.
D	동아시아 역사 갈등 상황 중 하나를 선택하였으나 갈등 배경 조사가 미흡하고, 모의재판의 원고 측과 피고 측의 입장을 타당하게 서술하지 못하였으며 판결문 작성에 미흡하다.
E	적절한 동아시아 역사 갈등 상황을 제시하지 못하였다.

세특 도우미

동아시아 역사 갈등 상황으로 일본군 성노예제 문제를 상세하게 조사함. 이 안건을 국제 사법 재판소에서 심의한다고 가정하여 모의재판 활동을 진행하였는데, 이때 원고 측(한국)의 의견을 조리 있게 발표함. 발군의 취재력으로 방대한 자료를 수집하고 정리하였으며, 이를 정확하게 전달하는 모습이 인상 깊었음.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 이를 토대로 우리나라가 세계 평화에 기여할 수 있는 방안을 제안한다.

- ▶ **한반도 통일 찬반 토론을 위한 입론서 작성하기**
(예시) 통일에 찬성하는 입장을 선택하여 논리적인 근거를 제시한 입론서를 작성함. 특히 통일의 당위성에 대해 반론을 제기하는 반대 측의 입장을 예측하여 경제적인 측면에서 통일이 가져올 이익에 대해 구체적인 근거를 제시함으로써 설득력을 높인 부분이 돋보임.
- ▶ **평화 실현을 위한 텔레비전 프로그램 기획하기**
(예시) 평화를 방해하는 다양한 사례를 찾고 이를 해결하기 위한 세계시민 의식 함양을 위해 '국제 평화 상담소'라는 텔레비전 프로그램을 기획하고 프로그램 개요 및 아이디어를 제시함. 특히 전쟁이나 기아와 같은 대규모 사례 뿐만 아니라 개인의 삶을 위협하는 구조적·문화적 폭력의 문제를 다루겠다는 기획 의도가 인상적임.

평가 내용

평가 요소	지역의 인구 문제 해결하기		
평가 유형	논술	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	우리나라의 인구 문제를 진단하고 그 해결 방안을 제안할 수 있다.		

평가 문항

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

0.72명, 역대 최저인 2023년 한국의 합계 출산율이다. 사망자가 출생자보다 많은 ‘데드 크로스’를 거치며 인구가 가파르게 감소하고 있다. 지방의 인구 감소는 더 심각하다. 전국 89개의 인구 감소 지역들은 인구·사회적, 환경적 특성 등에서 각기 다른 양상을 보인다. 지역별 특성과 유형을 고려한 전략이 필요하다는 목소리가 대두되자 정부 출연 연구 기관 건축 공간 연구원(AURI)은 ‘지역 스페이스-MBTI’ 평가 지표를 개발하였다. 성격 유형 지표인 MBTI에서 착안하여 최종 16가지 지역 특성별 진단 도구를 구성하였다.

E xternality 외부 인구(관광객)	경제적 효과를 유발하는 인구의 비중	I nternality 정주 인구(거주민)
N atural 자연 위주	공간적 환경	S tructure 인공 요소 위주
T radition 유산 위주	지역을 대표하는 주요 가치	F uture 근현대 산업 위주
temP orary 일시적(계절, 이벤트성)	지역 특수성의 전개 방식	J ourney 상시적이며 계획적

① 지역 특성 유형 지표 종합 차트

(출처: 건축 공간 연구원)

- 『뉴스1』, 2024. 4. 7.

1 우리나라의 한 지역을 선정하여 그곳에서 나타나는 인구 문제를 진단하시오.

선정 지역	
지역의 인구 문제	

2 제시된 지역의 ‘지역 스페이스-MBTI’를 바탕으로 지역의 유형을 선정하고, 이를 바탕으로 인구 문제의 해결 방안을 제안하시오.



예시 답안

1.

선정 지역	태백
지역의 인구 문제	소멸 위험 도시이며 출생아 감소율이 강원도에서 가장 높은 시군에 해당한다.
2. 태백은 현재 경제 상황이 외부 관광객에 의해 유지되므로 E에 해당한다. 공간적 환경은 자연환경이 중심이므로 N이다. 지역을 대표하는 주요 가치는 과거 석탄 산업의 흔적이므로 F이다. 지역 특수성은 관광이 증가하는 시기에 집중되므로 P에 해당한다. 이러한 특성에 따라 태백은 관광이 집중되는 시기에 석탄 박물관이나 자연환경을 보러 온 관광객들을 적극적으로 유치하여 지역 경제를 살려야 한다. 이렇게 확보한 자금을 출산 장려 정책에 적극적으로 투자하는 한편, 관광객에게 의존하는 경제 구조를 점차 개선하여 태어난 아이들이 성장하여 지역에 정착하고, 이들이 다시 아이를 낳아 지역의 인구가 유지되도록 해야 한다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	우리나라의 인구 문제를 공간적 관점에서 접근하여 지역별 인구 문제를 인식하고, 지역 특성 유형을 분석하여 지역 맞춤형 인구 문제 해결 방안을 구체적으로 제시하였다.
B	우리나라의 인구 문제를 공간적 관점에서 접근하여 지역별 인구 문제를 인식하고, 지역 특성 유형을 분석하여 지역 맞춤형 인구 문제 해결 방안을 제시하였다.
C	우리나라의 인구 문제를 공간적 관점에서 접근하여 인식하고, 지역 특성 유형을 분석하여 지역 맞춤형 인구 문제 해결 방안을 제시하였다.
D	우리나라의 인구 문제를 인식하고, 인구 문제 해결 방안을 제시하였다.
E	우리나라의 인구 문제를 인식하지 못하였다.

세특 도우미

우리나라 인구 문제의 심각성을 인식하여 출생아 감소율이 높은 인구 소멸 위험 도시를 선정하여 지역 맞춤형 인구 문제 해결 방안을 제시함. 이 과정에서 지역 특성 유형 분류표를 활용하여 지역 특성을 진단하고 이를 고려하여 지역을 살리면서 출산율을 높일 방안을 구체적이고 분석적으로 제시함.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 세계의 인구 분포와 구조 등에 대한 이해를 토대로 현재와 미래의 인구 문제 양상을 파악하고, 그 해결 방안을 제안한다.

- ▶ **세계의 인구 분포 양상 조사하기**
 (예시) 세계의 인구 분포를 보고 한 국가 내에서도 지역에 따라 인구 밀도가 크게 달라진다는 점을 파악함. 이에 대해 인구 밀도가 높은 지역과 낮은 지역의 자연환경과 경제적 특성을 비교하여 세계의 인구 분포를 자신만의 방식으로 주도성을 발휘하여 이해함.
- ▶ **인구 정책에 대한 찬반 토론**
 (예시) 현재 막대한 정부 예산을 지출하고 있음에도 계속해서 함께 출산율이 감소하는 상황에 대해 출산 장려 정책은 계속되어야 한다고 주장함. 근거로는 출산 장려 정책이 중단되었을 때 더 큰 인구 감소가 발생할 수 있으며, 저출산 현상에 대한 대책이 현재 우리나라에서 투자와 지원을 받아야 할 분야 중 우선순위가 가장 높다는 의견을 제시함.

평가 내용

평가 요소	지속가능한 발전을 위한 노력		
평가 유형	포트폴리오	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	기후변화에 대한 대응과 지속가능한 발전을 위한 개인적 노력을 탐구할 수 있다.		

평가 문항

- 1 기후변화에 대응하고 지속가능한 발전을 위해서는 개인의 일상생활에서의 실천이 중요하다. 오늘 하루 에너지 사용, 일회용품 사용, 쓰레기 배출, 재활용품 분리수거 등 나의 하루를 돌아보자.

에너지 사용	
일회용품 사용	
쓰레기 배출	
재활용품 분리수거	

- 2 지속가능한 발전을 위해 실천해야 할 생활 수칙을 만들어 보자.

에너지 사용	
일회용품 사용	
쓰레기 배출	
재활용품 분리수거	

- 3 일주일 동안 생활 수칙 실천 일지를 만들어 나의 노력을 성찰해 보자.

일주일 실천 일지							
	월	화	수	목	금	토	일
날짜	/	/	/	/	/	/	/
자기 평가	Good	Good	Good	Good	Good	Good	Good
	Bad	Bad	Bad	Bad	Bad	Bad	Bad
소감							



예시 답안

1.	구분	나의 하루 돌아보기				생활 수칙		
2.	에너지 사용	전기장판 사용, 보일러 사용, 드라이기 사용, 휴대전화 충전, 난방기 사용				전자 제품 완충 후 콘센트 분리하기, 적정 냉난방 온도 유지하기		
	일회용품 사용	생수 구매, 저녁 식사 때 나무젓가락 사용				텀블러 들고 다니기, 재사용품 사용하기		
	쓰레기 배출	물병, 나무젓가락, 빵 봉투, 소핑백, 배달 음식 포장지				재사용품을 사용하여 쓰레기 양 줄이기		
	재활용품 분리수거	물병, 배달 음식 용기				텀블러 사용하기, 배달 음식 줄이기		
3.	날짜	/ (월)	/ (화)	/ (수)	/ (목)	/ (금)	/ (토)	/ (일)
	자기 평가	Good	Good	Good	Bad	Bad	Good	Good
	소감	처음에는 생활 습관을 바꾸는 것이 쉬운 일이라고 생각했다. 하지만 4일 차에는 날씨가 너무 추워서 전기장판을 사용하고 난방 온도를 많이 올리서면도 옷을 더욱 두껍게 입을 생각은 하지 못했다. 쓰레기 양을 줄이는 것도 어려웠다. 텀블러는 특하면 집에 두고 왔다. 하지만 환경을 위해 좋은 습관을 갖도록 더 노력해야겠다.						

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	기후 위기에 대응하고 지속가능한 발전을 이뤄내기 위한 개인적 차원의 노력을 에너지 사용, 일회용품 사용, 쓰레기 배출, 재활용품 분리수거의 측면 모두에서 수칙을 만들고 실천하였다.
B	기후 위기에 대응하고 지속가능한 발전을 이뤄내기 위한 개인적 차원의 노력을 에너지 사용, 일회용품 사용, 쓰레기 배출, 재활용품 분리수거의 측면 중 세 가지에서 수칙을 만들고 실천하였다.
C	기후 위기에 대응하고 지속가능한 발전을 이뤄내기 위한 개인적 차원의 노력을 에너지 사용, 일회용품 사용, 쓰레기 배출, 재활용품 분리수거의 측면 중 두 가지에서 수칙을 만들고 실천하였다.
D	기후 위기에 대응하고 지속가능한 발전을 이뤄내기 위한 개인적 차원의 노력을 에너지 사용, 일회용품 사용, 쓰레기 배출, 재활용품 분리수거의 측면 중 한 가지에서 수칙을 만들고 실천하였다.
E	기후 위기에 대응하고 지속가능한 발전을 이뤄내기 위한 개인적 차원의 노력을 실천하는 데에 어려움이 있었다.

세특 도우미

기후 위기에 대응하고 지속가능한 발전을 이뤄내기 위해 냉난방 온도 조절, 재사용품 사용과 같은 생활 수칙을 만들고 실제로 일주일간 실천함. 이 과정에서 수칙을 실천하는 데에 어려움이 있었으나 개인의 노력이 지구에 미칠 큰 변화를 인지하고 향후 수칙을 이어나가고자 하는 환경 감수성이 돋보임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 지구적 차원에서 에너지 자원의 분포와 소비 실태를 파악하고, 기후변화에 대한 대응과 지속가능한 발전을 위한 제도적 방안과 개인적 노력을 탐구한다.

외교관이 되어 자원 외교에 참여하기 위한 전략 구상하기

(예시) 최근 휘발유 가격이 인상한 것에 대한 궁금증을 토대로 석유를 주제로 외교 전략을 수립함. 자원 외교 대상국으로 사우디아라비아가 한국에 석유를 값싸게 제공할 때, 한국이 사우디아라비아에 어떤 이익을 줄 수 있을지에 대해 사우디아라비아의 산업 구조 변화를 토대로 제시하여 에너지 자원과 관련한 지역 이해가 돋보임.

탈원전 정책에 관한 찬반 토론

(예시) 우리나라의 탈원전 정책과 그것을 백지화하는 정책이 교대로 발생하는 것에 대해 원자력 발전의 찬성 측에서 토론을 진행함. 이 과정에서 원자력 발전소의 경제성과 탄소 배출량을 근거로 원자력 발전소를 늘려야 한다고 주장하여 에너지 자원 사용과 온실가스 배출 사이 관계를 강조함.

평가 내용

평가 요소	세계시민으로서 자신의 미래 삶의 방향 설정		
평가 유형	프로젝트	난이도	상 / 중 / 하
성취 기준	미래 사회의 변화 양상을 예측하고, 자신이 지역, 국가, 지구촌과 상호 연결된 세계시민이라는 점과 관련 지어 자신의 미래 삶의 방향을 설정할 수 있다.		

평가 문항

미래를 준비하는 이유 있는 직업 생활

미래 사회에 발생할 수 있는 쟁점		
내가 생각해 낸 새로운 직업		
직업의 역할 (세 가지 이상 작성)		
직업인으로서 활동하기 위해 필요한 것	필요한 사회적 지원	
	개인적으로 노력할 부분	



예시 답안

- 발생할 수 있는 쟁점: 인구 감소와 고령화로 도심의 빈집이 증가하고 이로 인한 지역 슬럼화 현상이 심각하다. 인구 감소와 인구 유출로 인해 빈집이 증가하고, 지역에 거주 인구가 감소하면 점점 지역을 찾는 사람도 줄어들어 지역 발전을 심각하게 저해할 수 있다.
- 내가 생각해 낸 새로운 직업: 빈집 디자이너
- 직업의 역할
 - 해당 지역 주민의 요구와 필요를 분석하여 주민이 원하는 시설이 무엇인지 분석한다.
 - 지역의 자연환경과 사회 환경을 조사하여 빈집 재활용에 이용할 수 있는 지역의 다양한 자원을 분석한다.
 - 지역에 가장 필요하며 지역을 활성화할 수 있는 빈집을 디자인한다.
- 사회적 지원: 빈집 문제는 다른 사회적 문제로 이어지는 심각한 사회 현상이므로 빈집 디자인 비용을 일부 지원하고, 해당 지역에서 활용할 수 있는 자원을 빈집 디자이너에게 연계해 준다. 또한 빈집 증가 현상을 극복하기 위해 관련 제도나 정책을 개선한다.
- 개인적 노력: 직업을 통해 공동선 실현에 이바지할 수 있음을 인식하고 지역과 주민에게 가장 적절한 빈집 디자인을 제공하기 위해 설계, 건축, 인테리어 등의 분야에서 다양한 공부와 경험을 쌓는다.

평가 기준

성취 수준	채점 요소
A	미래 사회에 발생할 수 있는 쟁점을 인식하여 이를 해결하기 위한 직업을 제안하고, 직업의 역할 및 사회적·개인적 차원에서의 노력을 구체적으로 서술하였다.
B	미래 사회에 발생할 수 있는 쟁점을 인식하여 이를 해결하기 위한 직업을 제안하고, 직업의 역할 및 사회적·개인적 차원에서의 노력을 모두 서술하였다.
C	미래 사회에 발생할 수 있는 쟁점을 인식하여 이를 해결하기 위한 직업을 제안하고, 직업의 역할과 사회적 또는 개인적 차원에서의 노력을 서술하였다.
D	미래 사회에 발생할 수 있는 쟁점을 인식하여 이를 해결하기 위한 직업을 제안하였으나, 직업의 역할 및 사회적·개인적 차원에서의 노력을 서술하지 못하였다.
E	미래 사회에 발생할 수 있는 쟁점을 인식하여 이를 해결하기 위한 직업을 제안하지 못하였고, 직업의 역할 및 사회적·개인적 차원에서의 노력을 서술하지 못하였다.

세특 도우미

인구 감소와 고령화로 미래에 빈집으로 인한 문제가 심화할 것을 예측하고 빈집을 활용하여 지역 활성화에 이바지할 수 있는 ‘빈집 디자이너’라는 새로운 직업을 제안함. 특히 해당 지역 주민에 대한 이해와 지역 자원에 대한 합리적인 분석을 통해 지역 활성화에 힘쓰는 직업의 모습을 제시한 점이 돋보임.

이 단원의 다른 활동 제안 및 세특 기록 예시

[단원 성취 기준] 미래 사회의 모습을 다양한 측면에서 예측하고, 이를 바탕으로 세계시민으로서 자신의 미래 삶의 방향을 설정한다.

▶ 미래 세대로부터 온 편지

(예시) 미래 사회에 살고 있는 미래 세대의 입장에서 생존과 유지를 위해 현세대의 행동 변화를 촉구하는 편지를 작성함으로써 현재 우리가 행동해야 하는 모습을 구체적으로 제시함. 특히 기후 위기가 심각해짐에 따라 일상을 제대로 영위할 수 없는 미래 세대의 모습에 대해 구체적으로 묘사함으로써 환경 보호의 당위성을 일깨운 부분이 인상적임.

통 합 사 회 비 · 밀 · 노 · 트



수능과 엮은
통합사회

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

1. 교사가 제시한 관점 A~D에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, A~D는 각각 공간적 관점, 사회적 관점, 시간적 관점, 윤리적 관점 중 하나임.)



최근 여행지의 경제, 문화, 환경 등에 도움을 줄 수 있는 공정 여행이 주목받고 있습니다. 다음은 공정 여행에 관한 탐구 과제를 관점 A~D에 따라 분류한 것입니다.

시간적 관점	공간적 관점
A	B
과거와 현재의 여행 방식이 변화된 과정과 공정 여행이 등장한 시대적 배경 조사하기	현지 문화와 지리적 특성을 고려한 지역별 공정 여행 코스 계획하기
C	D
공정 여행을 장려하기 위한 국가 및 지방 자치 단체의 지원 정책 조사하기	현지 주민들의 삶과 환경을 보호하고 존중하는 여행자의 태도 알아보기
사회적 관점	윤리적 관점

출제 포인트

사회 현상과 사회 문제를 시간적·공간적·사회적·윤리적 관점으로 각각 분석하는 형태의 문제가 출제된다. 따라서 각 관점의 특징을 이해해야 한다.

해설 |

A는 시간적 관점, B는 공간적 관점, C는 사회적 관점, D는 윤리적 관점이다. 현지 문화와 지리적 특성을 고려한 지역별 공정 여행 코스를 계획하는 것은 공간적 맥락을 중시하는 공간적 관점에서 공정 여행을 탐구하는 것이다.

정답 | ②

- ① A는 사회 현상을 도덕적 가치에 따라 평가하는 관점이다.
- ② B는 위치와 장소 등의 공간적 맥락을 중시하는 관점이다. 윤리적 관점
- ③ C는 사회 현상을 시간의 흐름 속에서 이해하는 관점이다.
- ④ D는 사회 구조와 사회 제도의 영향력을 강조하는 관점이다. 시간적 관점
- ⑤ A~D의 관점 중 하나의 관점만으로 사회 현상을 탐구하는 자세가 필요하다. 사회적 관점
→ 통합적 관점으로 살펴보아야 한다.

기출 자료 분석

2022학년도 6월 고1 전국연합학력평가 1.

세상을 바라보는 관점에는 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점이 있다. 이들 네 가지 중 ○○적 관점에서는 사회에서 발생하는 다양한 현상을 도덕적 가치 판단과 규범적 방향성에 초점을 두고 바라본다. 윤리적 관점

(사례)

서아프리카의 카카오 농장주들은 초콜릿의 원료가 되는 카카오를 조금이라도 저렴하게 생산하고자 싼값에 아동을 고용하고 있다. 이 과정에서 아동을 학대하는 일이 벌어지기도 한다.

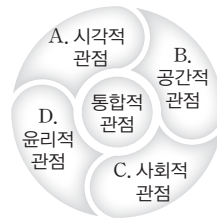
[자료 분석] 관점별로 아동 노동을 탐구한 사례

- 시간적 관점: 아동 노동의 역사와 시대적 배경 파악
- 공간적 관점: 아동 노동이 행해진 지역의 자연환경, 공간적 범위 파악
- 사회적 관점: 아동 학대에 대한 법적 처벌 절차 확인 및 발생지의 사회 구조 분석
- 윤리적 관점: 아동 인권 보호를 위한 올바른 가치관 탐색 등

2021학년도 11월 고1 전국연합학력평가 1.

우리나라 동해안의 해안 침식이 가속화되고 있다. 항만이나 방파제 건설 등 인간의 무분별한 개발로 인해 모래사장이 빠른 속도로 깎여 나가면서 관광 자원이 상실되고, 해안 도로 및 건물 파손으로 인한 안전사고 발생 가능성이 높아지는 등 피해가 심각하다.

해안 침식의 시간적 진행 과정을 살펴봄.



해안 침식이 심각한 지역 조사

무분별한 해안 개발을 막기 위한 바람직한 태도 탐구

해안 침식으로 인한 피해 복구를 지원하는 정책 조사

[자료 분석] 지문에서 구체적으로 드러나지 않은 관점

- 사회적 관점: 무분별한 개발을 막기 위한 제도 마련
- 윤리적 관점: 자연을 존중하는 가치관 고양



통합사회 교과서 자료

교과서 18쪽

우리나라의 저출산 현상을 이해하기 위한 질문

우리나라의 인구 구조는 시대별로 어떻게 변해 왔을까?

저출산 현상이 가장 심각한 지역은 어디이고 그 까닭은 무엇일까?

저출산에 영향을 준 사회 구조는 무엇일까?

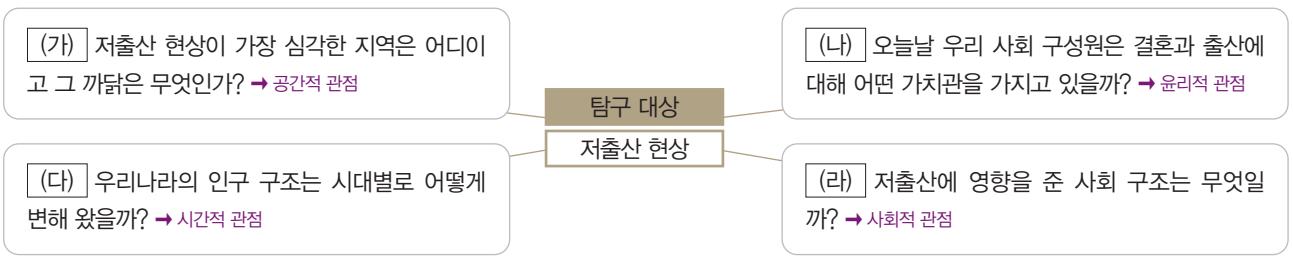
오늘날 우리 사회 구성원은 결혼과 출산에 대해 어떤 가치관을 가지고 있을까?

적용 개념 정리

- 시간적 관점: 사회 현상을 시간의 흐름 속에서 이해 → 인구 구조의 시대별 변화 탐색
- 공간적 관점: 공간적 맥락을 중시 → 저출산 현상이 심각한 지역 탐색
- 사회적 관점: 사회 제도와 사회 구조의 영향력 강조 → 저출산에 영향을 미치는 사회 구조 파악
- 윤리적 관점: 도덕적 가치에 따라 평가 → 결혼과 출산에 대한 가치관 탐색

통합사회 교과서 자료로 만든 문제

다음은 (가)~(라) 관점에서 저출산 문제를 이해하기 위한 질문이다. 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, (가)~(라)는 각각 공간적, 사회적, 시간적, 윤리적 관점 중 하나임.)



출·제·활·용 선택지

- 1 (가)는 사회 현상을 위치와 장소, 분포 등 공간적 맥락에서 살펴보는 관점이다. (○)
- 2 (나)는 사회가 지향해야 할 가치와 규범을 살펴보는 관점이다. (○)
- 3 (다)는 어떤 현상이 있기까지의 시대적 배경과 맥락을 살펴보는 관점이다. (○)
- 4 (라)는 사회 현상을 시간의 흐름 속에서 파악하는 관점이다. (×) → (라)는 사회적 관점이다.
- 5 (가)는 공간적 관점, (라)는 윤리적 관점이다. (×)
→ 사회적 관점
- 6 저출산 문제는 현대 사회의 특징이므로 시간적 관점으로 살펴보는 것은 아무런 의미가 없다. (×)
→ 사회 현상과 사회 문제를 시간적 관점으로 살펴보면, 왜 이러한 현상이 나타나는지 원인을 파악하고, 과거에는 이러한 문제를 어떻게 해결했는지 그 해법을 찾을 수 있다.
- 7 사회 문제의 발생 원인을 사회 구조적으로 접근하여 법과 제도를 통해 살펴보는 것은 사회적 관점이다. (○)
- 8 통합적 관점으로 문제를 파악하는 것은 객관적이고, 창의적이며 개방적인 사고를 통해 문제 해결 방법을 찾고자 함이다. (○)
- 9 저출산 현상의 원인을 파악하고, 현상이 심각한 지역을 찾아 바람직한 해결 방안을 마련하기 위해 통합적 관점으로 사회 문제를 바라보아야 한다. (○)
- 10 우리나라에서 저출산 현상이 가장 심각한 지역의 특성을 파악하고 전 세계적으로 저출산 문제를 극복한 나라를 찾아보는 등의 접근 방법은 공간적 관점을 적용한 것이다. (○)

기출 문제 분석

2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가

18. 다음 글의 관점에서 <사례>의 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은?

모든 인간의 행위가 지향하는 궁극적 목적은 최고선이며, 최고선은 다름 아닌 행복이라고 말한 사람은 아리스토텔레스이다.

행복은 인간의 궁극적 목적이자 최고선이다. 이를 위해 인간의 고유한 기능을 훌륭하게 수행하는 것이 필요하다. 인간의 세 가지 기능은 영양 섭취와 같이 생존에 필요한 생명의 기능, 감각과 운동의 기능, 정신의 이성적 활동 기능이다. 이 중에서 정신의 이성적 활동 기능은 인간만이 가지고 있다. 인간이 이 기능을 탁월하게 수행할 때 참된 행복이 이루어진다.

<사례>

온라인 게임에 중독된 A는 컴퓨터 모니터 속 상대를 공격할 때 쾌락을 느낀다. A는 이런 순간적인 즐거움을 주는 게임이 최고의 행복이라고 생각한다.

출제 포인트

행복의 의미에 대한 사상가의 입장을 제시하고, 이를 사례에 적용하는 문제가 출제된다.

해설 |

제시문은 아리스토텔레스의 입장이다. 아리스토텔레스는 인간이 이성적인 기능을 탁월하게 수행할 때 참된 행복이 이루어진다고 주장한다. A는 게임으로 얻는 감각적 쾌락이 최고의 행복이라고 생각하기 때문에 아리스토텔레스의 입장에서는 감각적인 쾌락보다는 이성에 따른 삶을 추구해야 한다고 조언할 것이다.

정답 | ②

- ① 모든 욕망을 제거하고 세속적인 삶에서 벗어나야 합니다.
- ② 감각적인 쾌락보다는 이성에 따르는 삶을 추구해야 합니다.
- ③ 육체적인 고통이 없는 상태만이 행복임을 자각해야 합니다.
- ④ 게임으로 얻는 순간적인 만족이 최고선임을 깨달아야 합니다.
- ⑤ 게임보다 운동을 통한 체력 증진이 궁극적 목적이어야 합니다.

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 윤리와 사상 19.

자제력 없는 사람은 좋음에 대해서 알고 있지만, 유덕한 사람도 부덕한 사람도 아니다. 그리고 유덕한 사람이 아니고서는 실천적 지혜를 가진 사람이 될 수 없다.

[자료 분석] 아리스토텔레스는 무지뿐만 아니라 의지의 나약함으로 인해서도 약한 행위를 한다고 보았다. 아리스토텔레스는 지혜의 덕을 갖춘 사람은 단지 좋음에 대한 앎을 가진 사람이 아니라, 좋음에 대한 앎을 가지고 이를 반복적으로 실천하여 습관화할 때 비로소 지혜의 덕을 갖춘 사람이 된다고 보았다.

2023학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 4.

도덕적 덕은 대상에 있어서의 중간이 아니라 우리와의 관계에서 성립하는 중용에 의존한다. 중용은 두 악덕, 즉 지나침에 따른 악덕과 모자람에 따른 악덕 사이의 중용이다.

[자료 분석] 아리스토텔레스는 이성적 인간이 공동체 안에서 자신의 본성, 즉 이성을 실현해야 한다고 보았다. 아리스토텔레스에 따르면 도덕적 품성을 지닌 사람은 도덕적 덕이 있는 사람이고, 도덕적 덕은 지나침과 부족의 악덕 사이에서 상황에 따라 알맞게 행동하는 것을 습관화하여 형성된다. 아리스토텔레스에게 행복은 완전한 덕[탁월성]에 따르는 영혼의 활동이다.



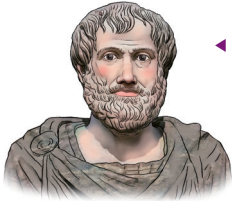
통합사회 교과서 자료

교과서 39쪽

자료 1 아리스토텔레스의 행복론

인간이 지닌 기능은 다음 세 가지로 나누어 볼 수 있다. 첫째는 영양 섭취와 같이 생존에 꼭 필요한 생명의 기능이다. 둘째는 감각과 운동의 기능이며, 셋째는 정신의 이성적 활동 기능이다. 이 중에 사람만이 지닌 특별한 기능은 정신의 이성적 활동 기능이다. 그러므로 인간의 기능을 훌륭하게 수행한다는 것은 바로 이 이성적 활동을 잘 수행한다는 것이다. 그런데 사람의 이성적 활동은 그 활동에 알맞은 행위의 규범, 즉 덕을 가지고 수행할 때 더욱 잘할 수 있다. 따라서 선이란 덕에 따르는 영혼의 활동이라고 볼 수 있으며, 이러한 덕을 지닌 사람이 행복한 삶을 살 수가 있다.

- 아리스토텔레스, 『니코마코스 윤리학』



▲ 아리스토텔레스는 “한 마리의 제비가 왔다고 해서 봄이 왔다고 할 수 없다.”라고 말하며, 단 한 번의 실천이 아닌 반복적인 행동을 습관화하여 덕을 쌓아야 행복해진다고 주장하였다.

적용 개념 정리

- 행복: 생활에서 충분한 만족과 삶의 보람을 느끼는 흐뭇한 상태

자료 분석

아리스토텔레스는 행복이란 이성의 탁월한 기능을 발휘하여 덕을 함양할 때 주어지는 것이라고 하였다.

출·제·활·용 선택지

- 1 아리스토텔레스는 행복이 곧 옹고그름에 관한 앎이라고 보았다. (X)
→ 아리스토텔레스에게 행복은 완전한 덕(덕월성)에 따르는 영혼의 활동이지, 단지 옹고그름에 관한 앎이 아니다.
- 2 아리스토텔레스는 감각적 쾌락을 추구하는 삶을 살아야 한다고 말하였다. (X)
→ 아리스토텔레스는 감각적 쾌락을 추구하는 삶보다는 이성에 따르는 삶을 추구해야 한다고 말하였다.
- 3 아리스토텔레스에 따르면 지성적 덕과 달리 품성적 덕 중에는 선천적인 것도 있다. (X)
→ 아리스토텔레스에 따르면 품성적 덕은 모두 옹고그름의 습관화를 통해 후천적으로 생긴다.
- 4 아리스토텔레스는 습관화를 통해 도덕적 품성을 함양해야 한다고 주장하였다. (O)
- 5 아리스토텔레스는 철학이라는 지적 활동을 통해 행복을 얻을 수 있다고 보았다. (O)
- 6 아리스토텔레스는 앎이 의지의 나약함 때문에 실천되지 않는 경우는 없다고 보았다. (X)
→ 아리스토텔레스에 따르면 의지의 나약함 때문에 앎이 실천되지 않는 경우도 있다.
- 7 아리스토텔레스는 인간이 고유한 본성을 실현할 수 있도록 해야 한다고 주장하였다. (O)
- 8 아리스토텔레스는 이성의 기능을 발휘하여 지혜를 얻을 때 행복에 이를 수 있다고 보았다. (O)
- 9 아리스토텔레스는 행복을 원하는 자는 자기 영혼의 상태 개선에 힘써야 한다고 주장하였다. (O)
- 10 아리스토텔레스는 좋음에 대한 앎을 가진 자들 모두가 지혜의 덕을 갖춘 자들이라고 보았다. (X)
→ 아리스토텔레스는 단지 좋음에 대한 앎뿐만 아니라, 이를 반복적으로 실천하여 습관화하는 사람이 지혜의 덕을 갖춘 자들이라고 보았다.
- 11 아리스토텔레스는 어떠한 상황에서도 두려움의 감정을 갖지 않는 사람이 용기 있는 사람이라고 보았다. (X)
→ 아리스토텔레스에 따르면 어떠한 상황에서도 두려움의 감정을 느끼지 않는 사람은 무모한 사람으로서 용기의 덕을 갖추지 못한 사람이다.

기출 문제 분석

2022학년도 6월 고1 전국연합학력평가

7. 다음 가상 편지를 쓴 사람이 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

○○에게

행복한 삶을 위해서는 의식주가 어느 정도 충족되어야 한다는 자네의 의견에 공감하네. 경제적 풍요로움은 삶을 윤택하게 하는 데 도움이 되기 때문일세. 그러나 물질적인 요소에 얽매어 바람직한 삶에 대한 숙고와 인간으로서 마땅히 행해야 할 바를 결코 잊어서는 안 되네. 공자는 예(禮)가 아니면 보지도 말며, 듣지도 말며, 말하지도 말며, 움직이지도 말라고 하셨네. 자네가 공자의 가르침을 되새기며 진정으로 행복한 삶이 어떠한 삶인지 고민해 보기 바라네. ... (후략).

출제 포인트

행복에 대한 관점을 서술한 제시문을 읽고, 그 제시문에서 강조하는 내용을 파악하는 문제가 출제된다.

해설 |

가상 편지를 쓴 사람은 바람직한 삶에 대한 윤리적 성찰과 도덕적 실천이 행복한 삶의 핵심임을 밝히고 있다. 즉 행복한 삶을 위해서는 의식주가 어느 정도 충족되어야 하지만, 윤리적 삶에 대한 성찰과 도덕적 실천이 있어야만 진정한 행복이 가능하다고 본다.

정답 | ②

- ① 명예와 부의 축적은 행복한 삶의 궁극적 목표이다.
- ② 윤리적 성찰과 실천은 행복한 삶의 핵심을 이룬다.
- ③ 정치적으로 안정되지 않으면 행복한 삶이 불가능하다.
- ④ 질 높은 정주 환경은 행복한 삶의 유일한 선결 조건이다.
- ⑤ 경제적 안정이 보장되면 행복한 삶은 필연적으로 실현된다.

기출 자료 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가 1.

사람은 다양한 감각을 통해 사물을 지각하고, 같은 상황에서도 마음이 어떻게 작용하느냐에 따라 기쁨과 같은 긍정적 감정 또는 분노와 같은 부정적 감정을 표출한다. 이와 관련하여 석가모니는 인간의 마음에 도사리는 삼독(三毒), 즉 탐욕과 성냄, 어리석음이 모든 고통의 원인이므로 이를 경계할 것을 강조하였다. 우리는 이러한 진리를 깨닫고 현대 사회가 부추기는 물질적 욕망과 경쟁 속에서 자신의 마음 받을 가꾸어야 한다. 또한 자신이 가진 것에 감사하고 이웃을 사랑하며 더불어 살아갈 때 진정한 행복이 실현된다.

[자료 분석] 제시문은 사람의 마음이 어떻게 작용하느냐에 따라 긍정 또는 부정의 감정이 표출된다고 말하고 있다. 따라서 인간의 마음에 도사리는 삼독(三毒), 즉 탐욕과 성냄, 어리석음을 경계하고 자신의 마음을 수양할 것을 강조한다. 나아가 진정한 행복은 자신이 가진 것에 감사하고 이웃을 사랑하며 더불어 사는 데 있음을 강조하고 있다.

2022학년도 대학수학능력시험 윤리와 사상 4.

갑: 열반이란 탐욕[貪], 성냄[瞋], 어리석음[癡]이 멀어져 모든 번뇌가 영원히 멸한 것이다. 열반을 얻는 도(道)가 곧 팔정도(八正道)이니 닦고 익히며 또 닦고 익혀야 한다.

을: 지인(至人)은 천지 본연의 모습을 따르고 자연의 변화에 순응하여 무한의 세계에 노니는[遊] 자이다. 그러므로 세상일을 따라 허둥지둥하지 않는다.

[자료 분석] 갑은 석가모니이고, 을은 장자이다. 석가모니는 탐욕과 집착, 성냄, 어리석음을 고통의 원인으로 보고, 고통에서 벗어나 해탈의 길에 들어설 수 있도록 삼학(三學), 즉 계(戒), 정(定), 혜(慧)를 수행할 것을 강조하였다. 장자는 자기중심적 편견이나 집착에서 벗어나 도의 관점에서 만물을 평등하게 보아야 한다고 주장하였고, 이를 위해 좌망(座忘: 자신을 구속하는 일체의 것을 잊음)과 심재(心齋: 마음을 깨끗이 함)를 통해 수양할 것을 강조하였다.



통합사회 교과서 자료

교과서 39쪽

자료 2 노자의 행복론

현명한 사람을 숭상하지 않으면 백성은 서로 비교하며 다투지 않게 된다. 얻기 어려운 재물을 귀하게 여기지 않으면 백성은 도적이 되지 않는다. 욕망을 자극하지 않으면 백성의 마음은 어지러워지지 않는다. 그러한 까닭에 성인의 정치는 마음을 담담하게 하며, 배불리 먹도록 하고, 명리를 추구하는 뜻을 줄이게 하며, 몸을 건강하게 한다. 또 사람이 지나치게 많은 생각과 욕심을 내어 일을 그르치지 않도록 한다. 재지가 있는 자(者)라도 함부로 일을 벌이지 못하도록 한다. - 노자, 『도덕경』

▶ 정운봉, 「삼교도」
왼쪽부터 시계 방향으로 공자, 석가모니, 노자이다. '삼교론'의 핵심은 '불교로 마음을 수양하고, 도교로 양생하고, 유교로 세상을 다스린다.'는 것이다.



적용 개념 정리

• 동양에서의 행복: 몸과 마음을 바르게 하는 수양을 통해 인간 본성을 실현하는 것을 중시함.

자료 분석

노자는 인위적인 것이 더해지지 않은 자연 그대로 본성을 유지하는 무위자연(無爲自然)의 삶을 이상적으로 보았다.

출·제·활·용 선택지

- 1 불교에서는 고통의 근원인 감정을 모두 제거해야 한다고 말한다. (×) → 불교에서 고통의 근원은 감정이 아니라 마음이다.
- 2 석가모니는 만물이 불변함을 깨닫지 못한 데서 고통이 발생한다고 보았다. (×)
→ 석가모니는 세상의 모든 것이 불변하는 것이 아니라 끊임없이 생멸하고 변화한다는 제행무상을 강조하였다.
- 3 석가모니는 세속적 욕망의 성취를 통해 삼독을 소멸시켜야 한다고 주장하였다. (×)
→ 석가모니는 마음의 수양을 통해 삼독을 멀리해야 한다고 가르쳤다.
- 4 공자는 위로는 깨달음을 추구하고 아래로는 중생을 구제해야 한다고 말하였다. (×)
→ 석가모니
- 5 공자는 문명을 배격하고 무위자연의 도를 따르고자 노력해야 한다고 주장하였다. (×)
→ 노자
- 6 석가모니와 장자 모두 자기중심적 집착에서 벗어나려는 수양이 필요하다고 말하였다. (○)
- 7 불교의 이상적 인간상은 나와 타인, 만물을 구별하지 않고 자비를 실천하는 사람이다. (○)
- 8 석가모니는 열반에 이르러도 무명(無明)에서 비롯된 고통은 사라지지 않는다고 말하였다. (×)
→ 석가모니는 열반에 이르게 되면 무명에서 비롯된 고통에서 벗어나게 된다고 보았다.
- 9 공자의 인(仁)은 무차별적 사랑이 아니라 차별적 사랑으로, 착한 사람은 사랑하고 악한 사람은 미워하는 것이다. (○)
- 10 유교에서 말하는 이상적 인간상은 내면의 도덕적 본성을 잘 함양하여 사랑(仁, 인)을 베푸는 사람으로, 군자, 성인 또는 대장부라고 한다. (○)
- 11 장자는 모든 대상을 차별하지 않으면서 만물을 평등하게 바라봄으로써 외물의 속박에서 벗어나 절대 자유의 경지에 오른 사람을 이상적 인간상으로 제시하였다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가

4. (가), (나)에 나타난 행복의 조건에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) A 국은 ○○국으로부터 독립하였으나 권위주의 정권이 수립되어 국민들을 과도하게 통제하고 있다. 이로 인해 정치 과정에 참여할 방법이 없어진 국민들은 무력감과 고통에 시달리고 있다.

(나) B 국의 세대별 행복 지수를 분석한 결과, 청년층과 노년층의 점수가 낮게 나타났다. 이에 대한 주요 원인으로 청년층은 심각한 취업난으로 인한 경제적 어려움을, 노년층은 부족한 생활비와 미흡한 복지 정책을 손꼽았다.

● 보기 ●

- ㉠. (가)를 통해 주권 회복이 행복을 보장하는 유일한 조건임을 알 수 있다.
- ㉡. (가)를 통해 시민 참여를 보장하는 민주주의의 실현이 행복의 조건임을 알 수 있다.
A 국은 ○○국으로부터 독립하여 주권을 회복하였다.
- ㉢. (나)를 통해 노년층의 행복 지수는 사회 제도와 무관하게 결정됨을 알 수 있다.
- ㉣. (나)를 통해 경제적인 안정이 청년층과 노년층의 행복에 중요한 요소임을 알 수 있다.
복지 정책은 사회 제도를 통해 실행된다.

출제 포인트

사례를 제시하고 그 사례를 통해 알 수 있는 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 추론하는 문제가 출제된다.

해설 |

A 국 국민의 행복한 삶을 위해서는 국가의 주권 회복뿐만 아니라 민주주의의 실현이 필요하다. B 국의 청년층과 노년층 모두 경제적 안정이 행복의 중요한 요소이며, 노년층은 안정된 복지 정책과 같은 사회 제도의 필요성을 인식하고 있다.

정답 | ④

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

기출 자료 분석

2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가 2.

일반 백성은 일정한 생업[恒産]이 없으면 흔들림 없는 도덕적인 마음[恒心]도 없어진다. 도덕적인 마음이 없으면 방자하고 사치스러운 짓을 하게 된다. 그러므로 어질고 지혜로운 통치자는 백성의 생업을 보장해 주어야 하며, 그런 연후에 그가 백성들을 선으로 인도할 때 백성들이 그에 따를 수 있다.

[자료 분석] 제시문은 맹자(孟子)의 사상이다. 맹자는 경제적 안정[恒産(恒産), 일정한 생업]이 백성의 도덕적 삶[恒心(恒心), 도덕적인 마음]의 기반이 된다고 보고 국가가 백성의 경제적 안정을 보장해 주어야 한다고 말하였다.

2022학년도 6월 고1 전국연합학력평가 17.

기근의 원인을 홍수와 가뭄에서 찾는 사람들이 있지만, 실제로 많은 국가에서는 그와 같은 자연재해를 겪고도 기근이 일어나지 않았다. 왜냐하면, 민주적 선거가 이뤄지고 정부에 대한 비판과 언론의 자유가 보장된 국가는 굶주림의 고통을 방지하고자 신속하고 체계적으로 대응했기 때문이다.

[자료 분석] 제시문은 홍수나 가뭄 같은 자연재해 자체는 피할 수 없을 지라도, 민주주의 국가에서는 홍수나 가뭄으로 인한 굶주림의 고통이 나타나지 않았다고 본다. 왜냐하면 민주적 선거가 이루어지고 정부에 대한 비판과 언론의 자유가 보장되는 국가는 굶주림의 고통을 방지하기 위해서 적극적으로 노력하기 때문이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 41쪽

집을 지어 희망을 전하는 해비타트

해비타트(Habitat for Humanity)는 '모든 사람에게 안락한 집이 있는 세상'이라는 목표를 가지고 1976년 미국에서 시작한 국제 비영리 단체이다. 현재 70개국 이상의 지역 사회에서 열악한 주거 환경으로 고통받는 사람들의 생활 환경을 개선하고 있다. 해비타트가 시행하는 사랑의 집 짓기 운동으로 2023년 한 해에만 1,340만 명이 안정된 주거 환경에서 살아갈 수 있게 되었다. 또한 950만 명이 지역 사회에서 해비타트가 주도하는 교육 프로그램을 통해 주거 환경을 개선할 수 있는 잠재력을 얻었다. 해비타트는 전 세계의 가족, 지역 사회, 자원봉사자와 협력하여 더 많은 사람이 저렴하고 안전한 집에서 살 수 있도록 돕고 있다. - 국제 해비타트 누리집

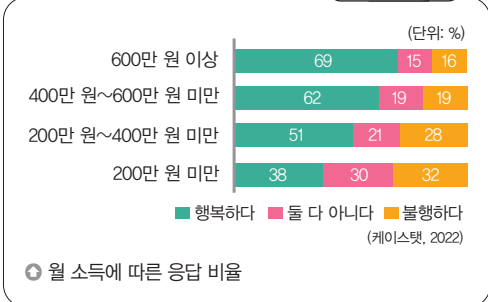
적용 개념 정리

- **정주 환경:** 인간이 정착하여 살아가고 있는 지역의 주거지와 그 주변 생활 환경
- **경제적 안정:** 물질적 조건이 안정된 상태
- **민주주의 실현의 필요성:** 국민의 자유와 평등 보장, 인간 존엄성 실현

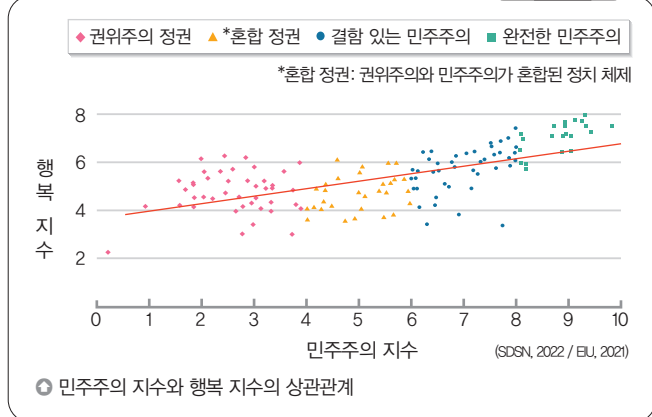
자료 분석

- 해비타트는 안정된 정주 환경을 보장한다.
- 소득 수준이 높아질수록 '행복하다'는 응답률이 높아지고, 대체로 민주주의 지수가 높으면 행복 지수도 높게 나타난다.

교과서 41쪽



교과서 44쪽



출·제·활·용 선택지

- 1 민주주의와 행복한 삶은 상관관계가 없다. (X) → 민주주의 지수가 높으면 행복 지수도 높게 나타난다.
- 2 사회 안전망이 갖추어지면 홍수와 가뭄이 발생하지 않는다. (X) → 사회 안전망이 갖추어지면 홍수와 가뭄 발생 시 피해를 줄일 수 있다.
- 3 시민의 활발한 정치 참여는 정부의 기금 방지 노력에 이바지한다. (O)
- 4 민주주의 국가는 기금으로 인한 굶주림의 고통에 적극적으로 대처한다. (O)
- 5 도덕적으로 성찰하고 실천하는 삶을 통해 지속적인 행복을 느낄 수 있다. (O)
- 6 행복한 삶의 조건인 도덕적 삶을 위해 물질적 가치를 모두 배제해야 한다. (X) → 배제할 필요는 없다.
- 7 행복한 삶을 위해서 국가는 사회 구성원 모두의 경제적 안정을 도모해야 한다. (O)
- 8 행복한 삶을 위해 자신의 사회적 지위를 과시하기 위한 소비를 추구해야 한다. (X) → 행복한 삶을 위해서는 자신이 만족할 만한 소비를 해야 한다.
- 9 구성원의 행복한 삶을 위해 생업을 보장하고 쾌적한 주거 환경을 조성해야 한다. (O)
- 10 행복한 삶을 실현하기 위해서는 구성원의 참여가 활성화된 민주적 제도를 확립해야 한다. (O)
- 11 해비타트 운동은 시민이 적극적으로 정치에 참여할 수 있는 정치 문화를 형성하는 데 목적이 있다. (X) → 해비타트 운동은 열악한 주거 환경으로 고통받는 사람들에게 질 좋은 주거 환경을 제공하는 데 목적이 있다.

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

17. 다음은 세계 기후 지역의 특징을 활용한 게임이다. 이에 따라 완성된 빙고 줄을 모두 검게 표시한 것은?

<게임 방법>

아래 조건을 모두 충족할 경우에만 해당 줄의 빙고가 완성된다.

- 조건 1: 가로 또는 세로 방향으로 카드 세 장을 연결한다.
- 조건 2: 연결한 카드 세 장 모두가 같은 기후 지역의 특색이어야 한다.

전통 가옥		전통 음식		전통 의복	
전통 농업	열대 기후 이동식 화전 농업	전통 가옥	냉대 기후 채소 재배가 어려워 비타민 섭취를 위해 육류를 날로 먹는 경우가 많음.	전통 음식	한대 기후
전통 의복		전통 농업	오아시스 농업	전통 가옥	

출제 포인트

각 기후 지역의 생활 모습을 파악하는 문제가 출제된다. 특히 열대 기후, 건조 기후, 한대 기후가 자주 출제된다.

해설 |

열대 기후 지역은 고온 다습하여 주민들은 얇고 간편한 옷을 주로 입고, 음식이 쉽게 상하는 것을 방지하기 위해 기름에 볶거나 튀기며 향신료를 많이 사용한다. 또한 지면의 열기와 습기를 차단하는 고상 가옥이 나타나며, 이동식 화전 농업이 이루어진다. 건조 기후 지역의 가옥 형태는 벽이 두껍고 창문이 작으며, 건물의 지붕이 평평하다. 또한 주민들은 얇은 천으로 온몸을 감싼 옷을 주로 입는다.

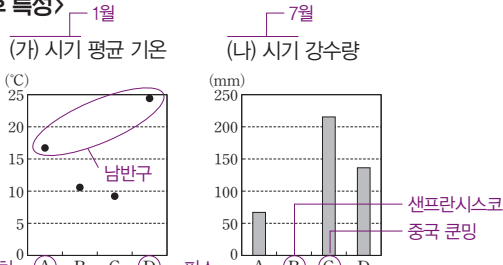
정답 | ③

① ② ③ ④ ⑤

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 세계지리 19.

<지역별 기후 특성>



크라이스트처치 (A) 퍼스 온대 계절풍 기후 → 여름 강수량 많음 (가) 7월 북반구
 ((가), (나) 시기는 각각 1월, 7월 중 하나이고, A~D는 중국 쿤밍, 미국 샌프란시스코, 오스트레일리아 퍼스, 뉴질랜드 크라이스트처치임.) 남반구
 [자료 분석] 7월 북반구는 여름, 남반구는 겨울이다. (나) 시기 C의 강수량은 200mm 이상으로 나타내므로 (나) 시기는 여름이며, C는 온대 계절풍 기후가 나타나는 쿤밍이다. 따라서 (가) 시기는 1월, (나) 시기는 7월이다.

2023학년도 대학수학능력시험 한국지리 4.

<우리나라의 계절별 기후 특성과 생활>

추운 복서풍을 차단하고 햇볕이 잘 들어 따뜻한 남향집이 많음.
 우리나라는 더위와 추위에 대비하여 대청마루와 온돌 같은 전통 가옥 시설이 발달하였다. 대청마루는 바람을 잘 통하게 하여 (가) 을 시원하게 지낼 수 있도록 설치되었다. 온돌은 아궁이의 열을 방으로 전달하여 (나) 을 따뜻하게 지낼 수 있도록 설치되었다. 대청마루는 중부와 남부 지역에 발달한 한편, 온돌은 대부분의 지역에 발달하였다. 북부 지역은 추위를 막는 시설이 발달함.

[자료 분석] 우리나라는 중위도 대륙 동안에 위치하여 온대 계절풍 기후가 나타난다. 이로 인해 여름은 고온 다습하고 겨울은 한랭 건조한 기후 특성이 나타난다.

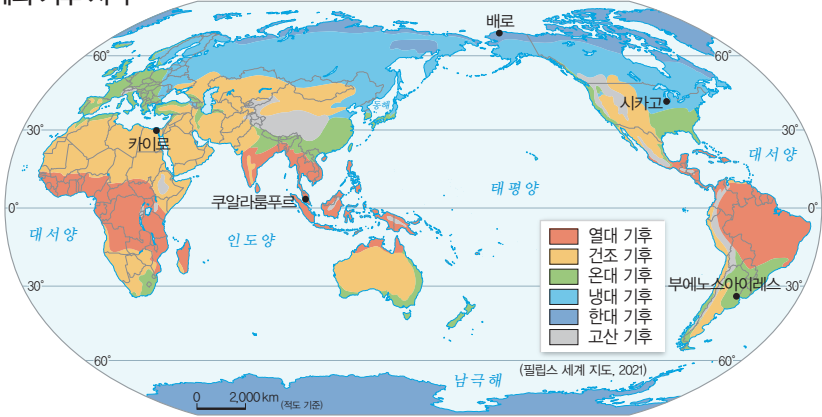
북태평양 기단의 영향 시베리아 기단의 영향



통합사회 교과서 자료

교과서 57쪽

세계의 기후 지역



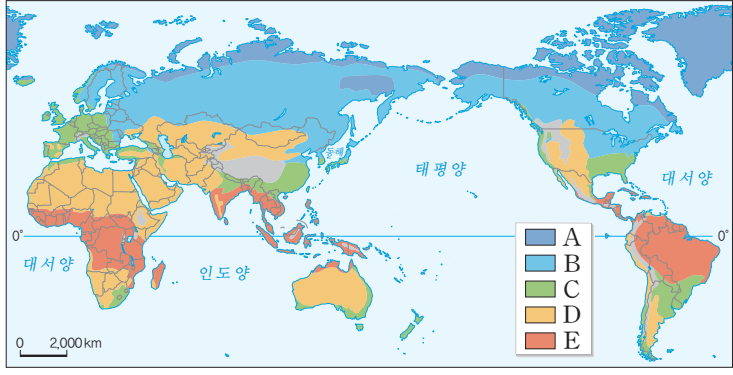
적용 개념 정리

- 열대 기후: 최한월 평균 기온 18°C 이상
- 건조 기후: 연 강수량 500mm 미만
- 온대 기후: 최한월 평균 기온 -3°C ~ 18°C 미만
- 냉대 기후: 최한월 평균 기온 -3°C 미만, 최한월 평균 기온 10°C 이상
- 한대 기후: 최한월 평균 기온 10°C 미만
- 고산 기후: 고도가 높은 산지에서 나타나는 주변 저지대와 다른 기후, 저위도 고산 지역에서는 연중 봄과 같은 기후가 나타남.

통합사회 교과서 자료로 만든 문제

그림은 지도에 표시된 A~E 지역을 질문에 따라 구분한 것이다. (가)~(라)에 들어갈 질문으로 옳은 것은?

- (가) 예 → A
아니오 ↓
- (나) 예 → B
아니오 ↓
- (다) 예 → C
아니오 ↓
- (라) 예 → D
아니오 ↓
- E



→ A는 한대 기후 지역, B는 냉대 기후 지역, C는 온대 기후 지역, D는 건조 기후 지역, E는 열대 기후 지역이다.

출·제·활·용 선택지

- (가): 순록 유목이 행해지는가? (○)
- (가): 백야 현상이 나타나는가? (○)
- (나): 냉대 침엽수림인 타이가가 분포하는 지역인가? (○)
- (나): 기후가 온화하여 인구 밀도가 가장 높은 기후 지역인가? (×) → 인구 밀도가 가장 높은 곳은 온대 기후 지역이다.
- (다): 고산 가옥이 발달하고, 키가 크고 무성한 숲이 형성되었는가? (×) → 열대 기후 지역에 대한 설명이다.
- (다): 이 기후가 나타나는 지역의 고산 지역에는 항상 봄과 같은 기후가 나타나는가? (×) → 열대 고산 지역에서 나타나는 고산 기후에 대한 설명이다.
- (라): 플랜테이션이 행해지고 있는가? (×) → 플랜테이션은 열대 기후 지역에서 행해진다.
- (라): 오아시스 농업과 관개 농업이 이루어지고 유목이 행해지는 지역인가? (○)
- A는 한대 기후, B는 냉대 기후, C는 온대 기후, D는 건조 기후, E는 열대 기후 지역이다. (○)
- E 지역에 분포하는 열대 우림은 전 지구적인 노력으로 잘 보존되고 있다. (×) → 각국의 개발 정책에 따라 열대 우림이 파괴되고 있다.

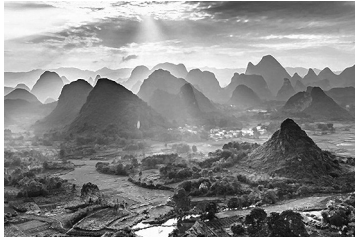
기출 문제 분석

2023학년도 6월 고1 전국연합학력평가

11. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

석회암 용식 지형

수업 주제: 카르스트 지형의 형성과 주민 생활



- 사례 지역: 중국 구이린
베트남 할롱 베이
- 형성 과정: (가) 형성된다.
- 주민 생활: 지형을 활용한 관광업 종사자 비율이 높다.

토양이 척박하고 배수가 양호하여 벼농사에 불리함. 구이린이나 할롱 베이처럼 용식 기복이 큰 곳도 있고, 지하수의 용식으로 석회 동굴이 형성된 지역도 있음. 이러한 특이한 지형은 관광업에 유리

출제 포인트

지형과 인간 생활을 묻는 경우, 기후, 문화 등이 함께 지문으로 출제된다. 따라서 각 지형의 형성 과정과 함께 그 지역의 문화 특징을 알아두어야 한다.

해설 |

자료는 카르스트 지형에 관한 것으로, 카르스트 지형은 석회암이 지하수나 빗물에 녹아서(용식) 형성된다.

정답 | ④

- ① 빙하에 의해 기반암이 깎이는 과정에서 - 빙하 지형
- ② 용암이 급격하게 식어 수축되는 과정에서 - 화산 지형
- ③ 파랑에 의해 운반된 모래가 쌓이는 과정에서 - 해안 지형
- ④ 빗물과 지하수에 의해 석회암이 녹는 과정에서
- ⑤ 바람이 운반한 모래가 기반암을 깎는 과정에서 - 건조 지형

기출 자료 분석

2022학년도 대학수학능력시험 세계지리 2.

<화산 지형과 카르스트 지형>

(가) **블루리군+화산과 간헐천**

온천욕을 즐기며 오로라 현상을 감상할 수 있는 '블루리군'은 이 지역의 대표적 관광지이다. 또한 주변 지역에서는 최근까지 분출이 있었던 화산과 땅속에서 솟구쳐 오르는 간헐천 등 다양한 화산 지형을 볼 수 있다.

(나) **포스토이나 동굴+카르스트 지형**

유럽의 유명한 석회 동굴 중 하나로 손꼽히는 '포스토이나 동굴'은 이 지역의 대표적 관광지이다. 동굴 내부에는 오랜 시간에 걸쳐 형성된 다양한 형태의 종유석과 석순이 있다. 그 규모는 관광용 기차를 타고 관람할 수 있을 만큼 크다.

[자료 분석] 오로라를 볼 수 있는 고위도 지역이며 화산 지형이 발달한 곳은 아이슬란드이다. 슬로베니아에는 대표적인 카르스트 지형이 발달하였다.

2023학년도 대학수학능력시험 한국지리 2.

<화산 지형과 카르스트 지형>

용암의 냉각 속도 차이에 의해 형성

지역	소개 내용
제주도	만장굴은 점성이 낮은 용암이 흐르면서 생긴 용암 동굴이며, 세계적으로 규모가 크고 보존 상태가 양호하다.
울릉도·독도	나리 분지는 칼데라이며, 분지 내에는 다시 화산이 분화하여 만들어진 알봉이 있다. 마그마 분출 이후 분화구의 함몰로 형성된 분지
우리나라 대표적인 화산 지형 단양	여천리 카르스트 지형은 우묵한 돌리네가 밀집한 지역으로, 붉은색 토양이 분포한다.
경북 동해안	성류굴의 내부에는 석순, 석주, 종유석과 같은 동굴 생성물이 있다.

석회암 용식 후 남은 철분이 산화되어 형성

동굴 천정에서 떨어지는 물방울 속의 탄산칼슘이 침전되어 형성

석회암 지대에서 빗물이 지하로 스며드는 싱크홀 주변이 용식되어 형성된 깔때기 모양의 지형



통합사회 교과서 자료

교과서 65쪽

여행 계획서

여행 목적		여행 지역		
여행 기간		참가자		
구분		내용		대처 방안 또는 준비물
여행 경보 단계		<input type="checkbox"/> 여행 유의 <input type="checkbox"/> 여행 자제 <input type="checkbox"/> 출국 권고 <input type="checkbox"/> 여행 금지		
날씨	기온			
	강수			
	특이 사항			
위험 요소 확인	자연 재해	종류		
	기타	발생 시기		
	요인	치안 상태		
		풍토병 및 기타		

자료 분석

여행 계획서를 작성할 때 기후와 지형, 자연재해를 모두 염두에 둔다.

통합사회 교과서 자료로 만든 문제

다음 자료의 ㉠을 나타낸 사진으로 가장 적절한 것은?

내가 ㉠ 여행하고 싶은 국가

○○고등학교 △△△

<p>1. 여행 목적은?</p> <p><input type="checkbox"/> 레저, 휴양 <input type="checkbox"/> 고대 유적 방문</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 자연 경관 감상 <input type="checkbox"/> 현대적 도시 경관 답사</p>	<p>3. 여행 중 체험하고 싶은 현지 문화는?</p> <p><input type="checkbox"/> 쌀 농사 축제 <input type="checkbox"/> 목동 축제</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 노천탕 사우나 <input type="checkbox"/> 하천변의 유서 깊은 도시 문화</p>
<p>2. 여행하고 싶은 시기는?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 춥고 눈이 내리는 1월~2월 <input type="checkbox"/> 덥고 화창한 7월~8월</p> <p style="margin-left: 20px;">↳ 헝가리, 아이슬란드, 그린란드 등은 겨울철에 해당</p>	<p>4. 피하고 싶은 위험 요소는?</p> <p><input type="checkbox"/> 테러 <input checked="" type="checkbox"/> 태풍 <input type="checkbox"/> 지진 <input checked="" type="checkbox"/> 풍토병</p>

A. 헝가리



B. 필리핀



C. 아이슬란드



D. 베트남



E. 그린란드



출·제·활·용 선택지

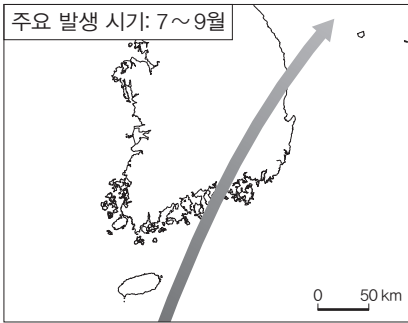
- A는 다뉴브강을 따라 도시가 발달하였고, 이 강은 북해로 흘러든다. (×)
→ 흑해
- B는 고온 다습한 지역의 산지 지형에서 나타나는 독특한 경관이다. (○)
- C는 화산 활동이 활발한 지역이다. (○)
- D는 잦은 태풍으로 큰 파랑에 의해 침식되어 형성된 해안 지형이다. (×) → 할롱 베이는 석회암이 용식되어 형성된 지형이다.
- E는 현대 기후 지역으로 빙하가 발달하였으며, 인구 밀도가 높다. (×)
→ 현대 기후 지역은 인간이 거주하기에 불리하여 인구 밀도가 낮다.
- 1~2월에 겨울철인 곳은 북반구이다. (○)
- 위 내용을 종합해 봤을 때, 여행하고 싶은 국가는 아이슬란드이다. (○)
- 목동 축제는 해안 지역의 자연환경 특징을 기반으로 발달한 문화이다. (×)
→ 목동 축제는 산지 및 구릉지에서 양 등의 가축을 기르는 곳에 발달한 축제이다.
- 노천탕 사우나를 하고자 하는 것으로 보아 화산 지형을 방문하려고 한다. (○)
- 쌀 농사 축제는 벼농사가 이루어지는 아시아 지역에서 수확철에 개최된다. (○)

기출 문제 분석

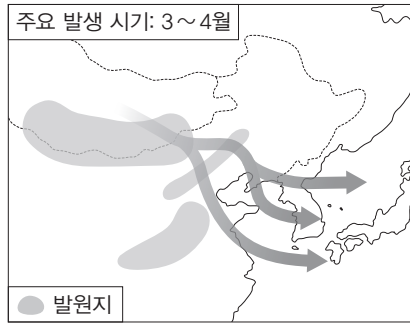
2023학년도 6월 고1 전국연합학력평가

13. 자료는 (가), (나)의 이동 경로를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, (가), (나)는 각각 태풍, 황사 중 하나임.)

(가)의 이동 경로



(나)의 이동 경로



출제 포인트

자연재해에서는 주로 기후에 의한 자연재해 문제가 출제된다. 따라서 발생 시기에 주목해야 하며, 각 계절별 발생하는 자연재해를 파악하고 특징을 이해해야 한다.

*점묘도(점지도)로 표시된 경우 지형에 의한 자연재해인 지진인지 확인해야 한다.

해설 |

태풍과 황사는 모두 기후적 요인에 의해 발생한다. (가) 태풍은 열대 해상에서 발생하여 고위도로 이동하며, 주로 강풍과 폭우를 동반한다. (나) 황사는 중국 내륙이나 몽골의 건조 지역에서 발생한 흙먼지가 편서풍을 타고 날아오는 현상이다. 봄철에는 황사 발생이 잦아 호흡기 질환이 유발된다.

정답 | ④

보기

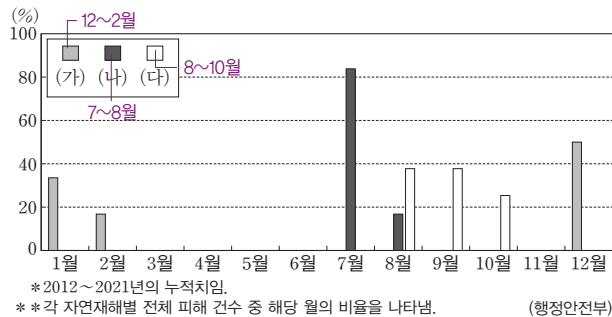
- ㉠. (가)는 지형적 요인에 의해 발생한다. - 태풍은 기후적 요인에 의해 발생
- ㉡. (가)는 주로 강풍과 폭우를 동반한다.
- ㉢. (나)는 열대 해상에서 발생하여 고위도로 이동한다. - 태풍에 대한 설명
- ㉣. (나)로 인해 호흡기 질환과 같은 신체적 피해가 발생한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 한국지리 6.

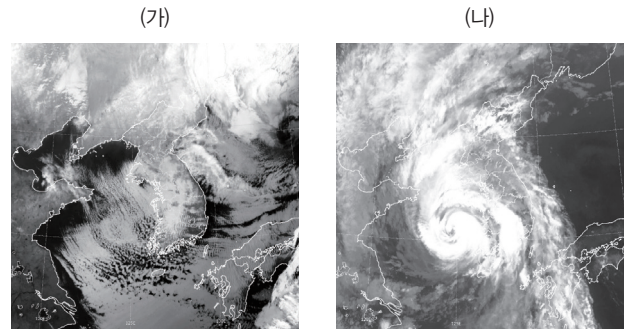
<자연재해의 월별 피해 발생률>



- [자료 분석] • 폭설은 짧은 시간 동안 많은 양의 눈이 내리는 것으로, 산간 마을의 고립, 시설물의 붕괴, 교통 마비 등의 피해를 발생시킨다.
- 태풍(열대성 저기압)이 우리나라 부근을 통과하면서 강풍과 폭우를 동반하여 풍수해를 일으킨다.
 - 폭우는 장마 전선이 정체하거나 온대 저기압 및 태풍이 통과할 때 주로 발생하며, 하천이 범람하여 저지대의 가옥과 농경지가 침수되는 피해를 일으킨다.

2022학년도 대학수학능력시험 한국지리 4.

<자연재해 발생 위성 영상>



(가), (나)는 대설, 태풍 중 하나임.)

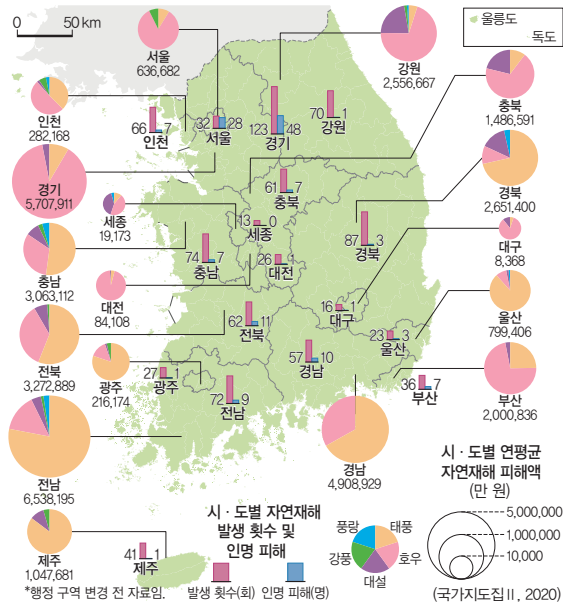
- [자료 분석] (가)는 황해에 북서-남동 방향의 구름이 형성된 것과 충남 및 호남 지방의 서해안에 구름이 형성된 것으로 보아 대설 시 위성 영상이다. (나)는 시계 반대 방향으로 회전하는 듯한 둥근 구름이 형성된 것으로 보아 태풍이 발생했을 때의 위성 영상이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 62쪽

기후에 따른 자연재해 피해(2009~2018년)



자료 분석

- 남부 지방은 태풍의 경로에 속해 태풍의 피해가 크다.
- 강원, 충북, 경북은 대설 피해 비중이 다른 지역에 비해 높다.
- 대체로 우리나라는 호우로 인한 피해가 크며, 이는 우리나라의 강수가 여름철에 집중되어 있기 때문이다.

출·제·활·용 선택지

- 1 남부 지방일수록 태풍의 피해가 적다. (X) → 남부 지방은 태풍이 지나가는 길목에 위치하여 태풍의 피해가 크다.
- 2 중부 지방은 태풍의 피해가 가장 크다. (X)
→ 호우
- 3 자연재해는 기후에 의해서만 발생한다. (X) → 기후에 의한 재해뿐만 아니라 지진, 화산 활동 등 지형에 의한 재해도 자연재해에 포함된다.
- 4 자연재해 발생 횟수와 인명 피해는 비례한다. (X) → 자연재해가 발생하는 것을 막을 수는 없지만 사전 예방을 통해 그 피해를 줄일 수 있다.
- 5 강원 지역은 강풍에 의한 피해가 발생하지 않는다. (X) → 강원 지역에 봄철 발생하는 대형 산불은 강풍에 의해 그 피해가 커진다.
- 6 강원 지역은 눈에 의한 피해의 비중이 다른 지역에 비해 크다. (O)
- 7 경기 지역에서 가장 큰 피해를 발생시키는 자연재해는 호우이다. (O)
- 8 전남 지역의 자연재해 피해 규모가 큰 것으로 보아 이 지역은 자연재해로 인한 인명 피해도 크다. (X)
→ 자연재해 피해 규모가 크면 인명 피해가 나타날 수 있지만 그 정도가 반드시 비례하는 것은 아니다.
- 9 경기, 전남, 강원 지역 모두 호우와 태풍이 발생하는 겨울철에 자연재해가 많이 발생함을 알 수 있다. (X)
→ 여름철
- 10 과학기술의 투자를 통한 예보·예측 기술의 발전이 자연재해 예방 및 피해 절감에 큰 역할을 하고 있다. (O)
- 11 시·도별 발생하는 자연재해의 원인을 살펴보면 겨울철보다 여름철에 자연재해가 더 많이 발생함을 짐작할 수 있다. (O)
- 12 기후변화에 따라 태풍 및 호우의 강도가 점차 강해지고, 물가 상승에 따른 전반적인 사회적 비용의 증가로 자연재해 피해액은 시간이 흐름에 따라 증가할 것이다. (O)

기출 문제 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가

5. 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

[△△산 케이블카 설치에 대한 토론]

갑: 자연은 그 자체로 가치를 지니기 때문에 인간은 자연을 파괴할 권리가 없습니다. △△산 케이블카 설치로 인해 경제적 이익은 얻을 수 있을 것입니다. 그러나 장기적인 관점에서 보면 관광객의 증가로 멸종 위기 야생 생물의 서식지가 훼손될 것이 분명합니다. — 생태 중심주의

을: △△산 케이블카 설치로 인해 자연환경 훼손의 우려가 있다는 것은 인정합니다. 하지만 장기적으로 보면 관광객의 증가로 고용 창출 및 지역 경제 활성화에 큰 도움이 될 것입니다. 무엇보다 자연은 인간을 위해 사용될 때 존재 가치가 있습니다. — 인간 중심주의

출제 포인트

사례에 나타난 자연관을 파악하는 문제가 출제된다. 특히 여러 학자들의 주장을 비교·분석하는 유형이 자주 출제된다.

해설 |

△△산 케이블카 설치에 대해 갑은 반대, 을은 찬성하는 입장이다. 갑은 자연이 그 자체로 가치를 지닌다고 보며 인간에게는 자연을 파괴할 권리가 없음을 강조한다. 반면, 을은 인간 중심주의 입장에서 자연은 인간의 이익을 위해 사용될 때 존재 가치를 지닌다고 본다.

정답 | ②

- ① 갑은 케이블카 설치로 경제적 이익을 얻을 수 있다고 본다.
- ② 갑은 자연이 인간을 위해서만 존재하므로 인간은 자연을 개발할 권리가 있다고 본다.
- ③ 을은 인간 중심주의의 입장에서 자연의 가치를 판단하고 있다. — 인간 중심주의 입장이다.
- ④ 을은 인간의 경제적 이익을 실현하기 위해서 자연환경을 이용할 수 있다고 본다.
- ⑤ 갑과 을은 모두 케이블카 설치로 자연환경이 훼손될 우려가 있다고 본다.

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 15.

갑: 동물을 폭력적으로 다루면 고통에 대한 공감기 무뎠어져 결국 타인과의 관계에서 인간의 도덕성에 매우 유익한 천성적 소질이 고갈될 수 있다.

을: 어떤 존재가 느끼는 고통을 고려하지 않는 것은 옳지 않다. 이익 평등 고려의 원리는 그 존재의 고통을 다른 존재의 고통과 평등하게 계산하도록 한다.

병: 경제적 이익 계산의 문제뿐만 아니라 바람직한 대지의 이용을 생각하지 말라. 생명 공동체의 통합성과 안정성 그리고 아름다움의 보전에 이바지한다면 그것은 옳다.

[자료 분석] 갑은 칸트, 을은 싱어, 병은 레오폴드이다. 칸트는 도덕적 의무의 대상은 인간이라고 보았지만, 싱어는功利주의 관점에서 쾌고 감수 능력이 있는 인간과 동물을 도덕적으로 고려해야 한다고 주장하였다. 레오폴드는 인간, 동물, 식물, 무생물을 대지 공동체의 구성원으로 보고 대지 공동체 자체의 도덕적 가치를 인정하였다.

2021학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 15.

갑: 쾌고를 느낄 수 있는 능력은 어떤 존재가 이익 관심을 갖기 위한 필요충분조건이다. 만약 한 존재가 쾌고를 겪을 수 없다면, 고려해야 할 것은 아무것도 없다.

을: 자연의 아름다움을 무자비하게 파괴하려는 성향은 인간 자신에 대한 의무를 거스른다. 왜냐하면 그것은 도덕성에 기여하는 감정을 약화시키기 때문이다.

병: 개인은 상호 의존적인 대지 공동체의 구성원이다. 개인의 본능은 공동체 내에서 경쟁할 것을 촉구하지만 그의 윤리는 협동도 하라고 촉구한다.

[자료 분석] 갑은 싱어, 을은 칸트, 병은 레오폴드이다. 칸트는 직접적 의무의 대상을 인간으로 한정하는 데 반해, 싱어와 레오폴드는 인간 이외의 존재에 대해서도 직접적으로 도덕적인 의무가 있다고 본다. 한편 칸트는 인간에게만 도덕적 지위가 부여된다고 보고, 싱어는 쾌고 감수 능력을 지닌 동물은 도덕적 지위를 지닌다고 보며, 레오폴드는 생명체 뿐 아니라 무생물까지 포함하는 생태 공동체가 도덕적 지위를 지닌다고 본다.



통합사회 교과서 자료

교과서 68쪽

자료 환경 보호와 일자리, 무엇을 우선해야 할까

우리가 시위하는 까닭은 우리의 미래가 위험에 처했기 때문입니다. 우리는 방관자로 남지 않을 것입니다. 권력을 가진 이들이 과학을 중심으로 단결하기를 바랍니다. 이번 위기(기후변화)를 계속 편파적이고 정치적인 문제로 여겨지게 해서는 안 됩니다. 우리가 싸워야 할 상대는 정치적 맞수가 아니라 물리적 현상입니다. 우리는 과학에 따라 기후변화에 대응해야 합니다.

우리도 당연히 환경을 생각하지만, 알버타주의 일자리도 생각해야 합니다. 우리가 어젯밤 휴대전화 충전에 사용한 전기도 화력 발전소에서 나온 것입니다. 화력 발전소가 문을 닫으면 수백만 명이 일자리를 잃게 됩니다.



그레타 툰베리



석유·천연가스 산업 옹호자

적용 개념 정리

- **인간 중심주의:** 오직 인간만이 도덕적 지위를 가지고 있으며, 환경과 관련된 선택을 할 때 자연이 인간에게 어떤 영향을 미치는지만 고려하면 된다고 보는 태도
- **생태 중심주의:** 인간을 포함한 생명체뿐만 아니라 자연물과 생태계 자체도 도덕적 지위를 가지므로 도덕적으로 대우해야 한다고 보는 태도

자료 분석

그레타 툰베리는 생태 중심주의 입장에서 생태계 위기 해결을 강조하는 반면, 석유·천연가스 산업 옹호자는 인간 중심주의 입장에서 환경보다 인간의 현실적 이익 실현을 강조한다.

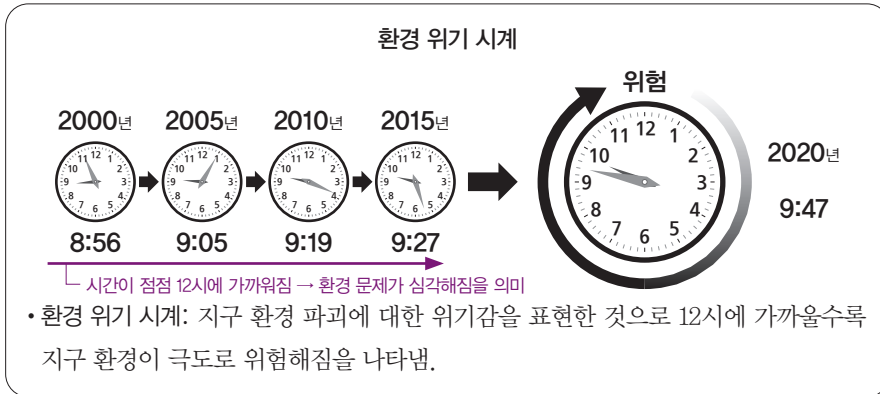
출·제·활·용 선택지

- 1 인간 중심주의에 따르면 인간은 인간 자신에 대해서만 직접적인 의무를 지닌다. (○)
- 2 인간 중심주의에 따르면 인간은 다른 모든 생명체보다 본질적으로 우월하지 않다. (×)
→ 우월하다
- 3 인간 중심주의에 따르면 이성이 없지만 감각을 지닌 존재도 도덕적 지위를 갖는다. (×)
→ 생태 중심주의
- 4 생태 중심주의에 따르면 인간 이외의 자연 만물은 경제적 가치로만 평가되어야 한다. (×)
→ 평가되어서는 안 된다
- 5 생태 중심주의는 인간이 동식물을 포함하는 모든 자연에 대해 소유권을 가진다고 주장한다. (×)
→ 인간 중심주의
- 6 생태 중심주의는 인간이 대지의 일부이며 자연과 유기적 관계임을 인식해야 한다고 말한다. (○)
- 7 인간 중심주의에 따르면 쾌고 감수 능력은 도덕적 고려의 대상을 판별하는 결정적 기준이다. (×)
→ 동물 중심주의
- 8 생태 중심주의는 개별 생명체뿐만 아니라 생태계 자체도 도덕적 고려의 대상이라고 주장한다. (○)
- 9 생태 중심주의는 인간에 대해서뿐만 아니라 자연과 관련해서도 인간의 의무가 발생한다고 본다. (○)
- 10 인간 중심주의는 생태계 전체의 선을 위해 개별 생명체를 희생시킬 수 있다는 점에서 전체주의라는 비판을 받는다. (×)
→ 생태 중심주의
- 11 생태 중심주의는 생태계의 상호 의존성에 기반을 둔 생명 공동체 자체의 중요성을 강조하여 전일론적 자연관이라고도 한다. (○)
- 12 인간 중심주의는 오직 이성을 지닌 인간만을 도덕적으로 가치 있는 존재로 규정하고, 인간 이외의 모든 존재는 도구로서 그 가치를 지닌다고 본다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 6월 고1 전국연합학력평가

16. 자료와 관련된 문제를 해결하기 위한 각 주체의 노력으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



출제 포인트

환경 문제는 주로 지구 온난화와 관련한 문제가 출제된다. 지구 온난화와 관련된 국제 협약, 지구 온난화로 인한 세계 각국의 피해 등에 대해 알아두어야 한다.

해설 |

시간이 흐름에 따라 환경 위기 시계가 12시에 가까워지고 있다. 이는 환경 문제의 심각성을 나타낸다. 따라서 환경 문제를 해결하기 위해 기업은 노후 생산 시설을 정비하여 친환경 경영을 실천하고, 소비자는 환경 마크가 부착된 친환경 제품을 사용하여 에너지를 절약한다. ㄱ. 정부는 환경 보호를 위해 환경 관련 국제 협약을 준수한다. ㄴ. 시민 단체는 법률을 제정할 수 없다.

정답 | ⑤

보기

- ㄱ. 정부는 환경 관련 국제 협약을 탈퇴한다. → 전 지구적 협력이 필요
- ㄴ. 시민 단체는 친환경 제품을 인증하는 법률을 제정한다. → 법률 제정은 입법부 권한
- ㄷ. 소비자는 친환경 제품을 사용하여 에너지를 절약한다.
- ㄹ. 기업은 노후 생산 시설을 정비하는 친환경 경영을 실천한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 13.

- 다국적 기업인 A 사는 재생 에너지로만 부품을 제조할 것을 납품업체에 요구하고 있습니다. 이는 영국의 한 NGO 단체가 만든 RE 100 클럽에 A 사가 가입하면서 나타난 현상인데, 온실가스를 감축하려는 국제 사회의 노력에 세계적인 기업들이 동참해 가는 모습입니다. **파리 기후변화 협약** □□ 뉴스 ○○○ 기사
- B 정부는 지난해 하반기부터 자국으로 수입된 폐기물을 수출국으로 돌려보내고 있습니다. 더 이상 세계의 쓰레기통 역할을 하지 않겠다는 것입니다. B 정부는 폐플라스틱을 비롯한 유해 폐기물의 국가 간 이동을 규제하고 있음에도 불구하고 선진국들이 이를 어기고 있다며 반발하고 있습니다. **바젤 협약** ◇◇ 뉴스 △△△ 기사

[자료 분석] 파리 기후변화 협약(2015년)은 선진국과 개발 도상국 모두 온실가스 감축을 포함한 포괄적인 대응에 동참하도록 규정한 환경 협약이다. 바젤 협약(1989년)은 유해 폐기물의 국가 간 이동에 관한 규제를 목적으로 한 환경 협약이다.

2022학년도 대학수학능력시험 세계지리 20.

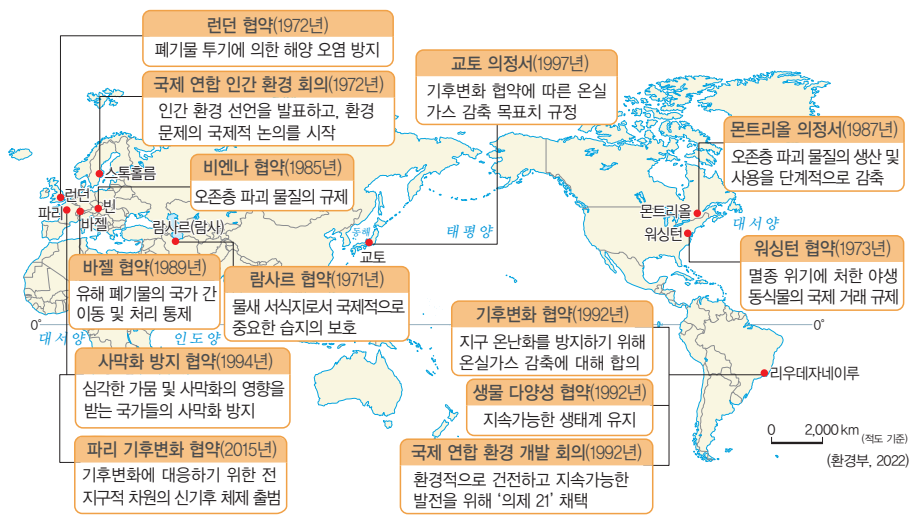
〈환경 문제 대응을 위한 국제 협약/협정〉	
명칭	(가) — 사막화 방지 협약(1994년)
사막화 현상	• 1994년 6월 17일, 프랑스 파리에서 채택되었음. • [A] 을/를 건조, 반건조 등의 지역에서 다양한 요인으로 발생하는 토지 황폐화로 정의함.
주요 내용	• [A] 을/를 막고자 지속가능한 개발을 위한 종합적 토지 개발 계획을 수립하여, 토지 황폐화의 방지 및 경감 그리고 복구를 위해 노력함.
명칭	(나) — 파리 기후변화 협약(2015년)
지구 온난화	• 2015년 12월 12일, 프랑스 파리에서 채택되었음. • [B] 의 위협에 대한 전 지구적 대응을 강화하는 것이 목표임.
주요 내용	• [B] 의 위협을 줄이기 위하여 산업화 전 수준 대비 지구 평균 기온 상승을 2°C보다 현저히 낮은 수준으로 유지하도록 노력함.



통합사회 교과서 자료

교과서 78쪽

자료 주요 국제 환경 협약



적용 개념 정리

- 지구 온난화 관련 협약/협정: 교토 의정서, 기후변화 협약, 파리 기후변화 협약 (파리 협약)
- 폐기물 관련 협약/협정: 런던 협약, 바젤 협약
- 사막화 관련 협약/협정: 사막화 방지 협약
- 오존층 관련 협약/협정: 비엔나 협약, 몬트리올 의정서
- 습지 보호 관련 협약/협정: 람사르 협약
- 산성비 관련 협약/협정: 제네바 협약

출·제·활·용 선택지

- 1 람사르 협약은 산성비 문제를 해결하기 위해 체결되었다. (×)
→ 습지 보호
- 2 지구 온난화와 관련된 협약/협정은 런던 협약, 바젤 협약이다. (×)
→ 지구 온난화와 관련된 협약은 기후변화 협약, 교토 의정서 등이다.
- 3 지구적 차원의 환경을 보전하기 위해 국제 환경 협약을 체결한다. (○)
- 4 지구 온난화 외에도 생물 다양성 보전을 위해 국제 사회가 힘쓰고 있다. (○)
- 5 주요 철새 서식지가 되는 습지를 보호하기 위해 체결된 협약은 몬트리올 의정서이다. (×)
→ 람사르 협약
- 6 국제 환경 협약 체결은 전 지구적인 차원에서 환경에 경각심을 불러일으키는 상징적인 활동이다. (×)
→ 상징성뿐만 아니라 구속력도 가지고 있다.
- 7 2015년 채택된 파리 기후변화 협약으로 개발 도상국은 온실가스 감축 의무에서 벗어나게 되었다. (×)
→ 선진국뿐만 아니라 195개 당사국 모두에게 구속력 있는 대응을 요구하였다.
- 8 RE 100 캠페인은 지구 온난화와 관련하여 온실가스 감축을 위한 국제적 노력에 기업이 동참하는 것이다. (○)
- 9 국제 경제 침체와 같은 상황에서 각국의 경제 성장이 우선시 되는 경향이 강해져 국제 협약의 중요성이 약화되고 있다. (×)
→ 환경 문제가 전 지구적 문제로 부상하면서 환경 관련 국제 협약의 중요성이 커졌다.
- 10 사막화 방지 협약은 사막화로 인한 토지 황폐화를 막기 위한 국제 협약으로, 대표적인 사례 지역은 사헬 지대, 아랄해 일대이다. (○)
- 11 파리 기후변화 협약 체결에 발맞추기 위해 온실가스 배출량 감소를 위한 정부의 정책 마련과 함께 국민들의 지속적인 실천이 필요하다. (○)
- 12 폐기물 및 기타 물질의 투기로 인한 해양 오염을 방지하기 위해 체결된 런던 협약은 최근 쓰레기 섬 등 인간 활동이 해양 환경에 미치는 영향이 증가하면서 그 중요성이 부각되고 있다. (○)

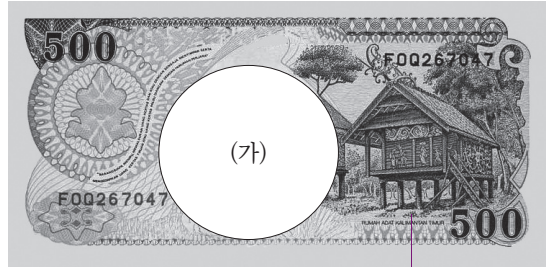
기출 문제 분석

2022학년도 3월 고1 전국연합학력평가

8. 다음 자료의 (가)에 주민 생활 모습을 표현할 경우 가장 적절한 것은?



인도네시아



○ A 국가의 화폐(1992년 발행)

고상 가옥

출제 포인트

기후로 인해 형성된 주민 생활을 이해하고 있어야 한다. 열대, 건조, 한대 기후 지역의 주민 생활이 주로 출제된다.

해설 |

A 국가는 인도네시아로, 적도 부근에 위치하여 열대 우림 기후가 나타난다. 화폐에는 열대 기후 지역에 나타나는 고상 가옥이 그려져 있다. 이 지역은 고온 다습하여 고무나무 재배에 유리하다.

①은 한대(툰드라) 기후, ②는 지중해성 기후, ⑤는 건조 기후 지역의 주민 생활 모습이다. ④의 라마와 알파카는 안데스산지의 고산 기후 지역에 서식한다.

정답 | ③

- ① 순록을 유목하는 모습 → 한대 기후 지역의 모습
- ② 올리브를 수확하는 모습 → 온대 기후 중 지중해성 기후 지역의 모습
- ③ 고무나무에서 수액을 채취하는 모습
- ④ 라마와 알파카를 대규모로 키우는 모습 → 고산 기후 지역의 모습
- ⑤ 오아시스 주변에서 대추야자를 재배하는 모습 → 건조 기후 지역의 모습

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 한국지리 11.

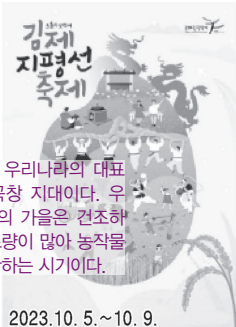
<기후와 지역 축제>



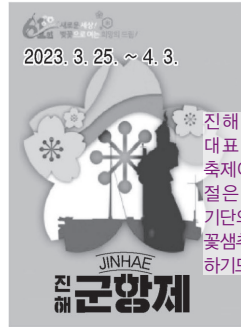
머드 축제는 여름철 갯벌에서 개최되는 축제이다.



산천어 축제는 겨울에 개최된다. 겨울철에는 서고동저형 기압배치가 나타나 시베리아에서 차가운 바람이 불어와 추위에 대비해야 한다.



김해는 우리나라의 대표적인 곡창 지대이다. 우리나라의 가을은 건조하여 일조량이 많아 농작물을 수확하는 시기이다.



진해 군함제는 대표적인 봄꽃 축제이다. 이 계절은 시베리아 기단의 확장으로 꽃샘추위가 발생하기도 한다.

(각각 봄, 여름, 가을, 겨울 중 하나임.)

2023학년도 대학수학능력시험 세계지리 11.

<기후에 따른 생활>

온라인 교실(세계의 자연환경과 인간 생활)

교사

지도의 A~E 지역에 대해 설명해 볼까요?

- 갑: A에서는 타이가라고 불리는 침엽수림대를 볼 수 있어요.
- 을: B에서는 최근에 방하가 후퇴하면서 빙령도 평원이 넓게 나타났어요. 빙하가 녹으면서 형성된 평원
- 병: C에서는 여름철 우기에 물이 고여 플라야호가 형성돼요. 건조 기후 지역에 형성되는 염호
- 정: D에서는 주민들이 지표면으로부터 전달되는 습기와 열기를 차단하기 위해 주로 고상 가옥에 살아요. — 열대 기후 지역의 설명
- 무: E에서는 열대 몬순의 영향으로 주로 카카오, 고무나무 등의 플랜테이션을 하고 있어요.

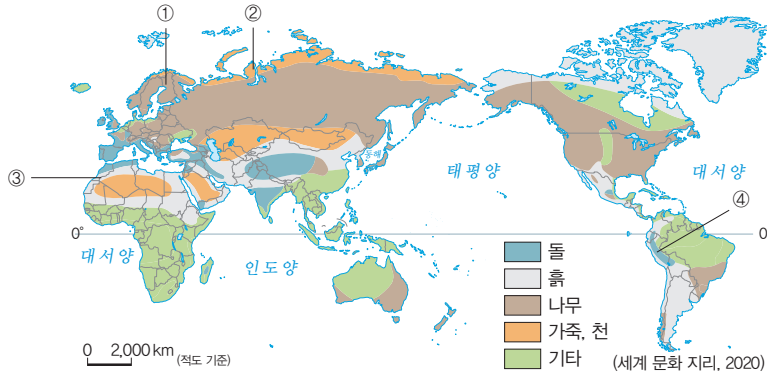
[자료 분석] A는 캐나다 고위도 지역으로, 냉대 기후 지역이므로 침엽수림대를 볼 수 있다. B는 그린란드 내륙으로, 한대 기후가 나타난다. C는 알래스카 북극해 연안으로, 한대 기후가 나타난다. D는 시베리아 남단 지역으로, 냉대 기후가 나타난다. E는 중국 서부 지역으로, 건조 기후가 나타난다.



통합사회 교과서 자료

교과서 91쪽

자료 2 가옥 재료로 구분한 문화권과 세계의 전통 가옥



① 핀란드의 가옥
나무를 이용



② 러시아의 네네츠족 가옥
가죽을 이용



③ 모로코의 가옥
흙(흙벽돌)을 이용



④ 페루의 가옥
돌을 이용

자료 분석

- 자연환경에 따라 생활양식의 차이가 나타난다.
- 전통 가옥은 주변에서 흔히 구할 수 있는 재료를 이용하여 건설되었다.
- 대체로 냉대 기후 지역에서는 전통 가옥의 재료로 나무를 사용하였다.
- 건조 기후 지역에서는 주로 흙벽돌을 이용하여 집을 짓는다.

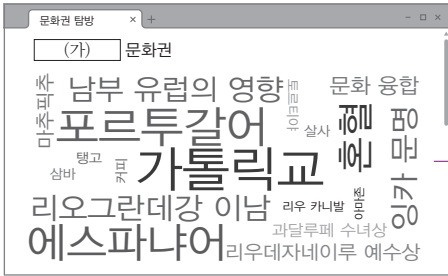
출·제·활·용 선택지

- 전통 가옥은 한 가지 재료만을 사용하여 건설되었다. (×)
→ 전통 가옥은 주변에서 구할 수 있는 여러 재료를 사용하여 건설되었다.
- 모로코는 건조 기후 지역으로, 흙벽돌을 이용한 가옥이 발달하였다. (○)
- 핀란드는 한대 기후 지역으로, 순록 유목을 위한 이동식 가옥이 발달하였다. (×)
→ 핀란드는 냉대 기후 지역으로, 통나무집이 발달하였다.
- 페루는 히말라야산지의 풍부한 돌을 이용하여 만든 독특한 가옥이 나타난다. (×)
→ 안데스
- 아시아의 열대 기후 지역에서는 나뭇잎과 줄기 등을 이용한 가옥이 나타난다. (○)
- 전통 가옥의 건축물 재료 종류는 흙, 풀, 돌, 나무, 형짚, 가죽 등 매우 다양하다. (○)
- 유목이 이루어지는 곳에서는 이동에 유리한 가죽이나 천 등을 이용하여 집을 짓는다. (○)
- 건조 기후 지역에서는 흙을 긁어모아 덩어리로 반죽하여 만든 흙벽돌을 사용하여 집을 짓는다. (○)
- 자연환경은 전통 가옥뿐만 아니라 언어, 의복, 음식 등 인간 생활의 전반적인 생활양식에 영향을 미친다. (○)
- 전통 가옥을 건설할 때 주위에서 얻기 쉬운 재료를 이용하여, 가옥 재료는 자연환경의 영향을 많이 받는다. (○)
- 인도 내륙 지역, 남아메리카 안데스산지 일부 지역에서는 주위에서 흔히 구할 수 있는 돌을 이용하여 집을 짓는다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

2. 다음 자료는 어떤 문화권의 특징을 워드 클라우드로 표현한 것이다. (가)에 해당하는 문화권을 지도의 A~E에서 고른 것은?



라틴 아메리카 문화권

*워드 클라우드: 핵심 단어를 시각적으로 돋보이게 하는 기법

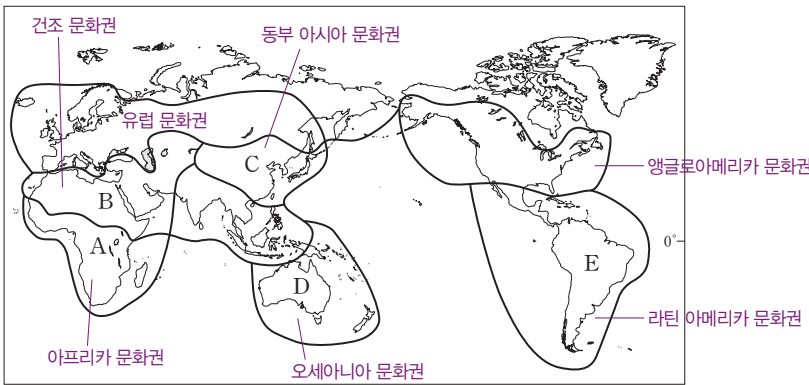
출제 포인트

각 문화권의 특징을 묻는 문제가 자주 출제된다. 특징적인 내용(종교, 언어 등)을 다른 문화권과 비교하여 알아두어야 한다.

해설 |

워드 클라우드로 표현된 문화권은 라틴 아메리카 문화권이다. 라틴 아메리카 문화권에서는 남부 유럽의 영향을 받아 주민 대부분이 가톨릭을 믿으며, 에스파냐어와 포르투갈어를 사용한다.

정답 | ⑤



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 세계지리 17.

<종교와 문화>

계절풍의 영향을 받는 아시아 일부 지역 남부 아시아, 동남아시아 일부 지역

문순 아시아의 일부 지역에서는 다양한 종교로 인한 갈등과 분쟁이 발생하고 있다. 대표적인 사례로는 필리핀과 스리랑카를 들 수 있다. 필리핀은 국민의 대부분이 (가) 신자이다. 반면 민다나오섬의 모로족은 대부분 (나)를 믿으며 필리핀으로부터 분리·독립을 요구하고 있다. 또한 스리랑카에서는 (다) 신자가 대다수인 신타리즈족과 (라) 신자가 대다수인 타밀족 간 분쟁이 발생하였다.

무슬림

((가)~(라)는 각각 불교, 이슬람교, 크리스티교, 힌두교 중 하나임.)

[자료 분석] 필리핀은 에스파냐의 식민 지배로 가톨릭 신자가 많고, 미국의 식민 지배로 영어를 사용한다. 스리랑카는 불교를 믿는 신타리즈족과 타밀에서 건너온 힌두교도 타밀족 간 분쟁이 발생한다.

2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 세계지리 17.

<세계 종교>

 불교 상징	<p>불교를 신봉하고, 베행사를 행함.</p> <p>스리랑카의 국장으로 (가)의 창시자인 석가모니의 가르침을 국장 윗부분에 수레바퀴 모양으로 표현함. 아래의 그릇에는 벼 이삭이 들어 있음.</p>
 이슬람교 상징	<p>이슬람교를 신봉하고, 건조 기후가 나타남.</p> <p>파키스탄의 국장으로 (나)를 상징하는 녹색의 초승달과 별을 국장의 윗부분에 표현함. 방패 모양은 목화, 차, 보리 등을 표현하고 있음.</p>
 크리스티교 상징	<p>포르투갈의 국장으로 (다)를 상징하는 십자형 배열의 방패를 중앙에 표현함. 국장의 테두리는 월계수 나무의 가지임.</p> <p>크리스티교(가톨릭)을 신봉하며, 지중해성 기후가 나타남.</p>

*국장: 한 나라를 상징하는 공식적인 부호나 휘장을 통틀어 이르는 말

기출 문제 분석

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가

16. 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

전파된 문화 요소에 자극을 받아 새로운 발명이 이루어졌으므로 자극 전파의 사례이다.
 A 국 사람들은 자신들의 문자를 가지고 있지 않았다. 그러나 ㉠ B 국 무역 상인들의 무역 활동을 통해 B 국의 문자가 A 국에 알려지게 되었고, ㉡ A 국 사람들은 B 국 문자의 모양과 발음에서 아이디어를 얻어 자신들의 문자인 □□ 문자를 만들었다.

한편 ㉢ C 국은 자신들이 독자적으로 만든 문자를 가지고 있었지만, C 국 언어학자들을 통해 전파된 B 국의 문자를 편리하게 느끼고 이를 사용하는 사람들이 많아지면서 ㉢ B 국의 문자와 C 국의 문자를 공식적으로 모두 사용하게 되었다.

● 보기 ●

- ㄱ. ㉠은 간접 전파의 사례이다.
- ㄴ. ㉡은 자극 전파의 사례이다.
- ㄷ. ㉢은 발견의 사례이다.
- ㄹ. ㉢은 문화 병존의 사례이다.

사람들 간의 직접적인 교류로 문화 요소가 전달되었으므로 직접 전파의 사례이다.

새로운 문화 요소를 만들어 냈으므로 발명의 사례이다.

기존의 문화 요소와 전파된 문화 요소가 함께 공존하고 있으므로 문화 병존의 사례이다.

출제 포인트

각 사례에 나타난 문화 변동 요인과 문화 변동 양상을 파악하는 문제가 출제된다. 문화 변동 개념을 사례와 관련 지어 알아두어야 한다.

해설 |

문화 변동 요인은 내재적 요인인 발명, 발견과 외재적 요인인 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파를 들 수 있다. 문화 변동 양상은 문화 병존, 문화 동화, 문화 융합을 들 수 있다. ㄱ. B 국 무역 상인들의 무역 활동을 통해 B 국의 문자가 A 국에 알려지게 된 것은 직접 전파의 사례이다. ㄷ. C 국 사람들이 독자적으로 문자를 만든 것은 발명의 사례이다.

정답 | ④

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 사회·문화 14.

○○국의 음식 문화 변동 양상에 대한 모둠 과제 우수 사례

<1모둠>	<2모둠>
○○국 내에 갑국 이주민 거주 지역에서 볼 수 있던 갑국의 전통 음식 A가 전국적으로 유행함. 특히 ○○국 젊은 세대 사이에서 자극적인 맛으로 A가 인기임.	○○국 음료 회사는 다이어트 열풍으로 을국의 무설탕 음료 B의 제조법에 자극받아 새로운 무열량 음료를 개발함. 젊은 층의 선호로 ○○국에서 전통 음료와 B의 판매량을 추월함.
<3모둠>	<4모둠>
○○국 제과 회사가 만든 과자 C는 병국의 과자에 ○○국의 식재료인 황태 가루를 넣은 새로운 과자인. 병국의 유명 연예인이 C가 병국 과자를 대체할 수 있을 만큼 맛있다고 하자 ○○국보다 병국에서 많이 판매됨.	막대기에 과일 사탕을 꽂은 정국의 디저트 D가 누리 소통망(SNS)을 통해 ○○국에 알려짐. 이후 ○○국 젊은이들이 인터넷에서 배운 조리법대로 D를 만들어 먹기 시작하며 D가 젊은 세대 문화로 스며들.

[자료 분석] <1모둠>이 작성한 내용은 문화 병존의 사례이다. <2모둠>이 작성한 내용에는 자극 전파와 문화 병존이 나타났다. <3모둠>이 작성한 내용에는 문화 융합이 나타났다. <4모둠>이 작성한 내용은 간접 전파와 자발적 문화 접변의 사례이다.

2023학년도 대학수학능력시험 사회·문화 4.

- (가) 대중교통 요금 지불 시 현금만 이용하던 갑국은 을국이 개발한 전자 교통 카드 시스템을 배우고자 을국의 기술자들을 초빙하였다. 갑국은 이들을 통해 을국의 시스템을 도입하였다. 이후 갑국에서는 전자 교통 카드도 대중교통 요금 지불 수단으로 널리 사용되고 있다.
- (나) 병국이 정국을 지배하게 되면서 정국에서는 병국 언어 대신 정국 언어를 쓰자는 민족주의 운동이 일어났다. 이에 병국은 공권력을 동원하여 관공서는 물론 일상에서도 병국 언어만 쓰도록 강제하였고, 그 결과 정국에서 정국 사람들은 병국 언어만 쓰게 되었다.

[자료 분석] (가)에서 을국의 기술자에 의해 을국의 전자 교통 카드 시스템이 갑국으로 전파되었고, 갑국에서는 기존의 방식과 교통 카드 방식이 모두 사용되고 있으므로 직접 전파로 인한 문화 병존이 나타났다. (나)에서 병국은 정국을 지배하면서 병국 언어만 쓰도록 강제하였으므로 정국에서는 강제적 문화 접변으로 인한 문화 동화가 나타났다.



통합사회 교과서 자료

교과서 99쪽

자료 1 봉사료 문화

미국, 캐나다에서 보편화된 봉사료(Tip) 문화가 일부 국내 서비스 업종에 도입되어 논란이 일고 있다. 봉사료를 넣는 유리병을 둔 카페, 탑승자가 택시 운전사에게 봉사료를 주는 기능을 추가한 플랫폼 서비스 등에 부정적인 시각을 드러내는 여론을 반영한 언론 보도가 이어지고 있다.

자료 2 한국 문화를 알리는 외국인들

한국 문화를 체험한 적이 있거나 한국인과 결혼한 외국인 중 한국 문화를 알리는 외국인이 있다. 이들은 한국 음식을 먹고, 한국의 유명 화장품 매장, 찜질방, 한의원 등을 방문하는 영상을 만든다. 이런 영상을 접한 이들은 한국으로 관광을 오기도 하고 한국 제품을 구해서 직접 사용한 후기를 공유하며 한국 문화를 널리 확산하고 있다.

- 『뉴시스』, 2023. 5. 18.

① 적용 개념 정리

- **문화 접변:** 서로 다른 사회가 접촉하는 과정에서 문화 요소가 상호 전파되어 발생하는 문화 변동
- **문화 병존:** 한 사회로 유입된 외래문화 요소가 기존 문화 요소와 나란히 존재하는 현상
- **문화 융합:** 서로 다른 문화를 가진 사회가 접촉하는 과정에서 기존 문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 제3의 문화가 나타나는 현상
- **문화 동화:** 한 사회에 유입된 외래문화 요소가 지배적인 문화로 자리 잡으면서 유사한 성격의 기존 문화 요소가 소멸하는 현상

교과서 100쪽

- ㉠ 중국 외의 지역에 거주하는 중국인을 화교라고 하는데, 이 중에서도 중국인으로서의 문화 정체성을 상실하고 현지 문화에 동화된 사람을 ‘화예(華裔)’라 한다. 이민 2·3세대들이 화예가 되는 경우가 많다.
- ㉡ 햄버거는 6·25 전쟁 무렵 미국 군인들을 통해 우리나라에 전해진 것으로 알려졌다. 그러나 우리나라의 햄버거 전문점에는 우리나라에만 있는 불고기 버거 메뉴가 있고, 이를 많은 사람이 즐겨 먹는다.
- ㉢ 우리나라에서는 외국인의 왕래가 잦은 공항뿐만 아니라 백화점에서도 다양한 외국 음식을 파는 식당가를 볼 수 있다. 이곳에서는 한식 외에도 일식, 중식 등 다양한 음식을 선택하여 먹을 수 있다.

① 자료 분석

- <자료 1>은 외래문화를 거부하는 모습이며, <자료 2>는 외래문화를 자발적으로 받아들이는 모습이 나타난다.
- <가>는 문화 동화, <나>는 문화 융합, <다>는 문화 병존의 사례이다.

출·제·활·용 선택지

- ① <자료 1>에서는 자발적 문화 접변에 따른 문화 동화가 나타났다. (×) → <자료 1>에서 해당 사회 구성원은 외래문화를 거부하고 있다.
- ② <자료 2>에서는 내재적 요인에 의한 문화 변동이 나타났다. (×)
→ 외재적 요인인 문화 전파
- ③ <가>에 나타난 문화 변동은 타 문화에 대한 거부 의사가 강한 사회에서 주로 볼 수 있다. (×)
→ 약한
- ④ <나>에서는 직접 전파에 의해 문화 융합이 나타났다. (○)
- ⑤ <다>에 나타난 문화 변동의 또 다른 사례로 ‘우리나라에서 양력설과 음력설을 모두 지내는 것’을 들 수 있다. (○)
- ⑥ <가>에서는 <나>와 달리 자문화의 정체성이 상실되었다. (○)
- ⑦ <나>에서는 <다>와 달리 새로운 문화 요소가 만들어졌다. (○)
- ⑧ 문화 동화는 강제적인 상황에서만 나타난다. (×) → 문화 동화는 구성원이 자발적으로 외래문화를 받아들여 나타나기도 한다.
- ⑨ 문화 융합은 전파와 발명이 함께 이루어진 경우이다. (×)
→ 자극 전파는
- ⑩ 문화 병존은 다문화 사회의 갈등 해결에 도움이 된다. (○)

기출 문제 분석

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가

12. 갑~병의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑~병의 태도는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

갑: 우리나라 ^{우리 문화만을 우수하다고 여기고 다른 사회의 문화를 열등하다고 여긴다.} 가수가 전 세계적으로 유명한 것은 당연한 일이에요. ^{우리 문화만을 우수하다고 여기고 다른 사회의 문화를 열등하다고 여긴다.} 우리나라의 대중음악은 수준이 매우 낮은 다른 나라들의 대중음악보다 훨씬 뛰어나니까요.

을: 저는 그렇게 생각하지 않아요. 노래의 멜로디나 가사 모두 ○○국의 대중음악이 더 우수한걸요. ^{우리 문화를 열등한 것으로 여기고 다른 사회의 문화를 추종한다.} 우리나라의 대중음악은 ○○국의 이러한 우수성을 절대 따라갈 수 없어요.

병: ^{각 문화를 그 사회의 역사적 배경과 사회적 상황 속에서 파악하려고 한다.} 각국의 대중음악은 해당 국가의 정서나 문화적 맥락 속에서 이해해야 해요. 따라서 우리나라와 ○○국의 대중음악 중에서 무엇이 더 나은지는 가릴 수 없어요.

- ① 갑의 태도는 모든 문화의 고유한 가치를 인정한다.
- ② 을의 태도는 문화의 다양성을 보존하는 데 유리하다.
- ③ 병의 태도는 자문화보다 타 문화를 우월한 것으로 본다.
- ④ 갑, 을의 태도는 모두 문화 간의 우열을 평가할 수 없다고 본다.
- ⑤ 갑의 태도는 병의 태도보다 문화적 마찰을 일으킬 가능성이 높다.

출제 포인트

각 사례에 나타난 문화 이해 태도를 파악하는 문제가 출제된다. 문화 이해 태도의 특징을 사례와 관련 지어 알아두어야 한다.

해설 |

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의, 병의 태도는 문화 상대주의이다. ①, ② 모든 문화의 고유한 가치를 인정하고, 문화의 다양성을 보존하는 데 유리한 문화 이해의 태도는 문화 상대주의이다. ③ 자문화보다 타 문화를 우월한 것으로 보는 문화 이해의 태도는 문화 상대주의이다. ④ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 문화 간의 우열을 평가할 수 있다고 본다.

정답 | ⑤


기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 사회·문화 16.


A 국 사람들은 동료들과 함께 식사해도 자신이 먹은 음식 값은 각자 지불해. A 국 사람들의 세련되고 진보한 문화를 우리 사회가 본받았으면 좋겠어.

나는 연장자나 모임을 주최한 사람이 기본 좋게 음식 값을 모두 지불하는 우리의 문화가 훌륭하다고 생각해. 오히려 A 국 사람들이 우리 문화를 본받아야 해.


A 국의 문화도, 우리의 문화도 모두 의미가 있지. 무엇이 더 훌륭한지를 판단할 게 아니라 왜 그런 문화가 생겼는지 그 사회의 맥락을 살펴보는 것이 필요해.



갑



을



병

[자료 분석] 갑은 A 국의 세련되고 진보한 문화를 우리 사회가 받아들여야 한다고 여기므로 문화 상대주의 태도를 가지고 있다. 을은 A 국 사람들이 훌륭한 우리 문화를 본받아야 한다고 주장하므로 자문화 중심주의 태도를 가지고 있다. 병은 각 문화가 생겨난 사회적 맥락을 중요하게 여기므로 문화 상대주의 태도를 가지고 있다.

2023학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 사회·문화 17.

[서술형 평가]

[문항 1] A, C와 달리 B에만 해당하는 특징 하나를 서술하십시오.
자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다. (점수: 1점)

[문항 2] B, C와 달리 A에만 해당하는 특징 하나를 서술하십시오.
문화의 다양성을 보존하는 데 기여한다. (점수: 0점)

* 문항별로 각각 채점하고 맞으면 1점, 틀리면 0점을 부여함.

(A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.)

[자료 분석] 문화 상대주의는 자문화 중심주의, 문화 상대주의와 달리 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다. 따라서 B는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 자문화 중심주의, 문화 상대주의와 달리 문화의 다양성을 보존하는 데 기여한다. 따라서 A는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 110쪽



아마존에 사는 야노마미족은 부족의 일원이 죽으면 시신을 화장한 후 유골을 가루로 만들고 바나나에 섞어 수프를 만든다. 그리고 이 수프를 모든 부족원이 나누어 먹는다. 부족 사람들은 이러한 의식을 통해 죽은 이의 영혼이 부족에 머물며 쉴 수 있다고 믿는다.

유골 가루와 바나나를 섞어 만든 수프를 부족원이 나누어 먹는 풍습이 있다니 야노마미족은 아직 문명화되지 않은 미개 부족이야.



훈

야노마미족의 장례 풍습은 죽은 이의 영혼이 부족에 머물며 쉴 수 있다는 믿음에서 비롯되었으니 그 사회의 문화로 존중해야 해.



정민

적용 개념 정리

- **자문화 중심주의**: 자신이 속한 사회의 문화를 우수하다고 여기고 다른 사회의 문화를 열등하다고 여기는 태도
- **문화 상대주의**: 자신이 속한 사회의 문화를 열등한 것으로 여기고 다른 사회의 문화를 맹목적으로 추종하는 태도
- **문화 상대주의**: 다른 사회의 문화를 그 사회가 가진 역사적 배경과 독특한 사회적 상황을 고려하면서 이해하려는 태도

자료 분석

- 훈은 자기 문화의 입장에서 야노마미족의 풍습을 미개하다고 여기므로 자문화 중심주의 태도를 가지고 있다.
- 정민은 그 사회의 맥락에서 야노마미족의 장례 풍습을 이해하고 있으므로 문화 상대주의 태도를 가지고 있다.

출·제·활·용 선택지

- 1 문화 상대주의는 모든 문화가 동등한 가치를 지닌다고 본다. (○)
- 2 ~~자문화 중심주의~~는 타 문화에 대한 긍정적 인식에서 비롯된다. (×)
→ 문화 상대주의
- 3 ~~문화 상대주의~~는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다. (×)
→ 자문화 중심주의
- 4 문화 상대주의는 선진 문물 수용에 소극적이라는 비판을 받는다. (×) → 문화 상대주의는 선진 문물 수용에 적극적이다.
- 5 자문화 중심주의는 타 문화와 문화적 마찰을 일으킬 가능성이 높다. (○)
- 6 ~~문화 상대주의~~는 각 사회의 문화를 해당 사회의 맥락에서 바라본다. (×)
→ 문화 상대주의
- 7 문화 상대주의는 문화의 다양성을 저해할 수 있다는 비판을 받는다. (×) → 문화 상대주의는 문화의 다양성을 높인다.
- 8 자문화 중심주의는 자문화를 다른 사회에 이식하는 것을 당연시한다. (○)
- 9 자문화 중심주의는 문화 제국주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다. (○)
- 10 문화 상대주의는 자기 문화의 정체성을 상실할 수 있다는 비판을 받는다. (○)
- 11 ~~문화 상대주의~~는 특정 문화를 기준으로 문화 간 우열을 가린다는 비판을 받는다. (×)
→ 문화 절대주의

기출 문제 분석

2023학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 생활과 윤리

17. 다음을 주장한 사상가의 관점에서 볼 때 문화에 대해 취할 입장으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- 이상적인 사회가 당장 가능할 것이라는 가정은 합리적이지 않다. 사회적 문제들을 점진적으로 개선하면서 더 좋은 사회로 나아가려는 태도가 중요하다.
- 인간 이성의 한계는 관용을 요청한다. 하지만 우리가 관용적이지 않은 사람들에게까지 무제한의 관용을 베푼다면, 관용적인 사람들은 파멸할 것이고 관용도 소멸할 것이다.

— 불관용적인 문화에 대해서는 관용해서는 안 된다는 생각이 드러나 있다.

보기

- ㄱ. 모든 문화는 고유성을 지니기에 용인되어야 한다.
- ㄴ. 자기 문화를 비판하는 것에 대해 열린 태도가 필요하다.
- ㄷ. 불관용적인 문화에 대해서는 관용하지 않을 권리가 있다.
- ㄹ. 어떤 문화가 바람직한지 여부를 판단하는 기준은 존재하지 않는다.

출제 포인트

사상가의 관점에 따른 문화 이해 입장을 파악하고, 다문화 사회를 이해하는 이론을 비교하는 문제가 출제된다.

해설 |

제시문은 포퍼의 주장이다. 포퍼는 이상적인 사회는 점진적인 개선을 통해 실현될 수 있으며, 무제한의 관용은 관용의 상실을 가져올 것이라 주장하고 있다. ㄱ. 포퍼는 인간의 기본적 가치를 상실하게 하는 비도덕적인 문화를 관용해서는 안 된다고 보았다. ㄷ. 포퍼는 사회와 문화의 가치를 판단할 수 있는 기준이 존재한다고 보았다.

정답 | ③

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 생활과 윤리 17.

- (가) 사회를 통합하기 위해 비주류 문화를 주류 사회의 문화에 편입시키고 융합하여 국가 구성원 전체가 공유하는 통일된 정체성을 확보해야 한다.
- (나) 이민자의 고유한 문화와 자율성을 존중하고 유지하는 것이 진정한 사회 통합의 방법이다. 문화적 다양성을 대등하게 수용하고 다양한 문화의 평화적 공존을 모색해야 한다.

[자료 분석] (가)는 동화주의, (나)는 다문화주의의 입장이다. 동화주의는 비주류 문화를 주류 문화로 편입시켜야 한다고 보는 태도이고, 다문화주의는 다양한 문화가 서로 대등하게 조화를 이루어야 한다고 보는 태도이다.

2023학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 8.

○○ 국가 다문화 정책 담당자께

지난번에 의뢰해 주신 귀국의 다문화 정책의 추진 방향에 대한 답변을 드리고자 합니다. 귀국에서는 외국인과의 혼인 및 외국인 노동자의 이주가 증가하면서 이주민 문화와 기존 문화 간에 갈등이 발생하고 있습니다. 이러한 갈등을 해소하기 위해서는 다양한 문화를 주류 문화 속에 융합하여 하나의 문화를 형성하는 정책이 아니라, 다양한 문화가 조화를 이루며 평등하게 공존할 수 있는 정책을 추진해야 합니다. 비유하자면, 샐러드처럼 양상추, 당근, 오이 등이 각각 그 고유한 맛을 유지하면서도 다채로운 맛을 낼 수 있도록 해야 한다는 것입니다. 이러한 정책이 각 문화의 특수성을 존중하면서도 자유, 평등, 정의와 같은 보편적 가치를 실현하는 데 기여할 수 있습니다.

[자료 분석] 가상 편지는 샐러드 볼 이론을 제안하고 있다. 샐러드 볼 이론은 다양한 맛을 가진 채소와 과일이 서로 조화를 이루어 샐러드가 되듯이 다양한 문화가 서로 대등하게 조화를 이루어야 한다고 보는 태도이다.

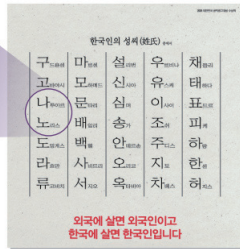


통합사회 교과서 자료

교과서 119쪽

공익 광고를 통해 다문화 바라보기

크레파스와 물감의 '살색'이라는 표현이 다양한 피부색을 가진 사람에게 차별적인 용어가 될 수 있으므로 현재는 '살구색'으로 변경하여 사용하고 있다. 이처럼 우리의 일상생활 속에서 무심코 사용하는 언어 표현이나 관습으로 인해 다른 배경을 가진 우리 이웃이 불편이나 차별을 겪고 있는 것은 아닌지 돌아볼 필요가 있다. 아래 공익 광고는 이러한 차별 문제에 대해 우리에게 새로운 시각을 요구하고 있다.



① 한국인의 성씨(2008년)



② 배려의 간(2018년)

적용 개념 정리

- **용광로 이론**: 다양한 이주민의 문화를 거대한 용광로, 즉 주류 사회에 녹여 편입시키려는 동화주의 관점
- **샐러드 볼 이론**: 한 사회 안에 있는 다양한 문화를 평등하게 인정하여 각각의 정체성을 유지하면서 조화를 이루려는 다문화주의 관점

자료 분석

다양한 인종, 민족, 종교, 생활양식 등이 공존하는 다문화 사회에서 문화적 차이로 인한 갈등이 종종 나타난다. 정부는 문화적 다양성을 존중하는 태도를 강조하는 공익 광고를 만들어 이러한 갈등을 해결하려고 노력한다.

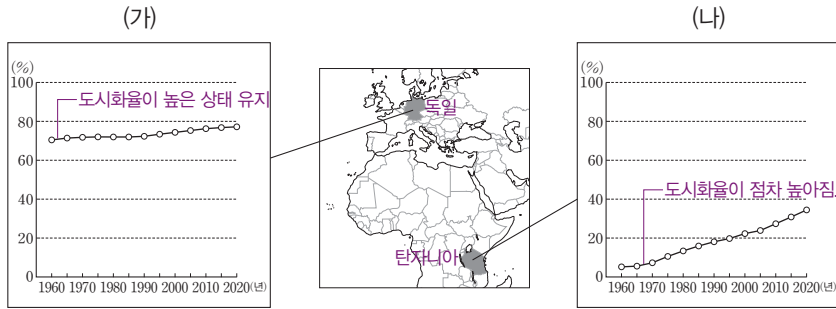
출·제·활·용 선택지

- 1 ~~다문화주의~~에서는 사회 통합 과정에서 중심 문화의 존재를 인정해야 한다고 본다. (×)
→ 동화주의
- 2 샐러드 볼 이론에서는 다양한 문화가 공존해야 사회 발전이 이루어질 수 있다고 본다. (○)
- 3 동화주의에서는 이민자가 주류 문화로 편입되어야 사회 제도와 질서가 유지된다고 본다. (○)
- 4 ~~용광로 이론~~에서는 사회 통합을 위해 문화 간 차별 없는 정책과 관용이 필요하다고 본다. (×)
→ 샐러드 볼 이론
- 5 다문화주의에서는 문화의 다양성을 인정함으로써 문화적 역동성을 증진해야 한다고 본다. (○)
- 6 동화주의에서는 보편 윤리를 실현하기 위해 각 문화의 특수성을 배제해야 한다고 주장한다. (○)
- 7 동화주의에서는 이주민 문화를 주류 문화에 편입시켜 사회 결속력을 강화해야 한다고 본다. (○)
- 8 다문화주의에서는 주류 문화의 우위를 전제로 비주류 문화의 고유성을 존중해야 한다고 여긴다. (×)
→ 다문화주의에서는 한 사회 안에 있는 다양한 문화를 평등하게 인정해야 한다고 여긴다.
- 9 ~~다문화주의~~에서는 비주류 문화가 그 특성을 포기하고 주류 문화로 편입되어야 집단 간 결속력을 강화할 수 있다고 본다. (×)
→ 동화주의
- 10 ~~용광로 이론~~은 문화의 특수성을 존중하는 것이 자유·평등·정의와 같은 보편 윤리를 실현하는 데 기여할 수 있다는 견해이다. (×)
→ 샐러드 볼 이론
- 11 샐러드 볼 이론에서는 다른 맛을 가진 채소와 과일이 서로 조화를 이루어 샐러드를 만들 듯이 ~~문화 상대주의~~를 고집하는 태도는 사회 갈등의 원인이 된다고 본다. (×)
→ 문화 절대주의

기출 문제 분석

2021학년도 11월 고1 전국연합학력평가

3. 다음 자료는 (가), (나) 국가의 도시화율 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



출제 포인트

대체로 두 지역의 도시화율 변화를 비교하는 문제가 출제된다. 도시화율이 높은 지역과 낮은 지역의 특징을 이해하고 비교해야 한다.

해설 |

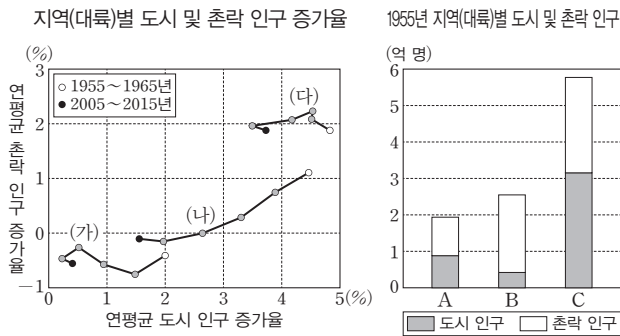
(가)는 도시화율이 높은 국가이고, (나)는 도시화율이 낮은 국가이다. (가)는 (나)보다 산업화 시작 시기가 이르며, 3차 산업 종사자 비중이 크다. (나)는 (가)보다 2000년 이후 도시화 진행 속도가 빠르다.

정답 | ③

- ① (가)는 2020년에 도시 인구가 촌락 인구보다 적다.
- ② (나)는 촌락 인구 비율이 지속적으로 증가하였다.
- ③ (가)는 (나)보다 3차 산업 종사자 비중이 크다.
- ④ (나)는 (가)보다 산업화 시작 시기가 이른다.
- ⑤ (나)는 (가)보다 2000년 이후 도시화 진행 속도가 느리다.

기출 자료 분석

2023학년도 대학수학능력시험 세계지리 14.



* ○는 1955~1965년과 2005~2015년 사이의 값을 10년 간격으로 나타낸 것임.

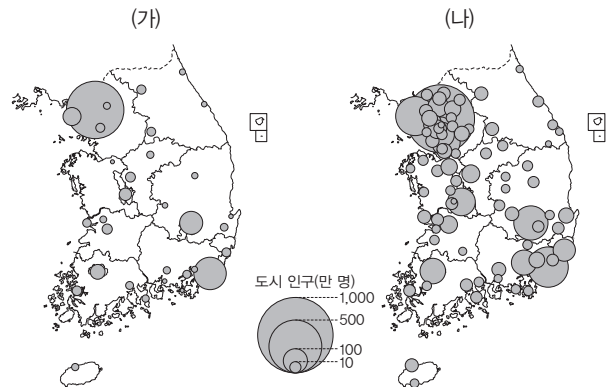
((가)~(다), A~C는 각각 라틴 아메리카, 아프리카, 유럽 중 하나임.)

[자료 분석] 1955년 총인구는 유럽>아프리카>라틴 아메리카 순이며, 도시화율은 유럽이 가장 높고, 아프리카가 가장 낮았다.

(가)는 도시 인구 증가율과 촌락 인구 증가율이 감소하므로 유럽이다. (나)는 도시 인구 증가율이 급격히 낮아지고 있으나 증가율이 1% 이상으로 나타나는 것으로 보아 라틴 아메리카이다. (다)는 촌락 인구 증가율과 도시 인구 증가율이 높은 아프리카이다.

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가 7.

<우리나라 도시 분포 및 도시 인구>



* 도시 인구는 해당 연도의 행정 구역을 기준으로 함.

((가), (나)는 1970년, 2020년 중 하나임.)

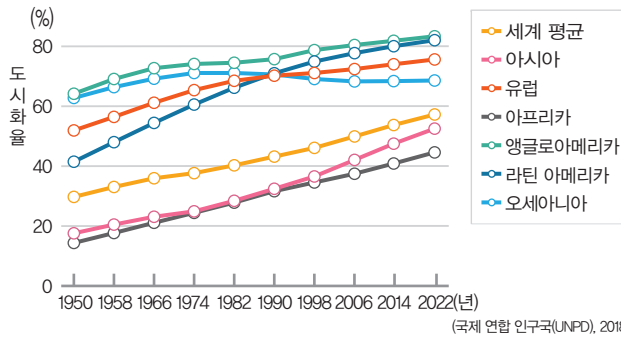
[자료 분석] (가)는 1970년, (나)는 2020년의 도시 분포와 도시 인구를 나타낸다. (가)에 비해 (나)의 도시 수와 도시 인구가 많으므로, (나)는 (가)보다 도시화율이 높다.



통합사회 교과서 자료

교과서 130쪽

대륙(지역)별 도시화율의 변화(1950~2022년)



오늘날 세계 인구의 절반 이상이 도시에 거주하고 있으며, 산업화 과정을 일찍 시작한 국가나 대륙(지역)의 도시화 수준이 그렇지 않은 국가나 대륙(지역)보다 높게 나타난다.

적용 개념 정리

- 도시화율: 전체 인구에서 도시 거주 인구가 차지하는 비율

자료 분석

- 세계적으로 도시화율은 점차 증가하고 있다.
- 1950년대 도시화율이 50% 이상이었던 앵글로아메리카, 오세아니아, 유럽의 도시화율 증가 폭은 크지 않다.
- 라틴 아메리카, 아시아, 아프리카의 도시화율은 급격히 상승하고 있다.

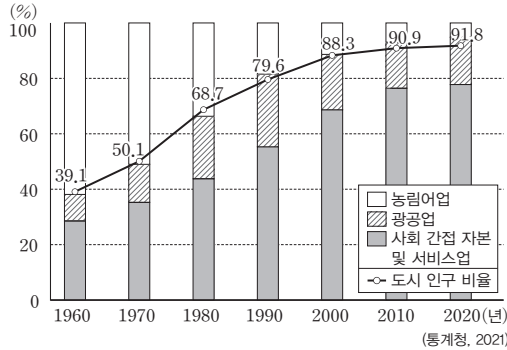
출·제·활·용 선택지

- 1 오늘날 세계 인구의 절반 이상이 도시에 거주한다. (○)
- 2 2022년 도시화율이 가장 높은 대륙은 앵글로아메리카이다. (○)
- 3 세계 도시는 대체로 도시화율이 높은 대륙(지역)에 분포한다. (○)
- 4 1990년 이후 급격한 도시화율 상승이 나타난 대륙은 아시아이다. (○)
- 5 일반적으로 한 나라의 도시화 수준은 도시화율을 통해 파악할 수 있다. (○)
- 6 오세아니아의 도시화율은 이혼 향도 현상과 함께 빠르게 높아지고 있다. (×) → 오세아니아는 1974년 이후 도시화율이 점차 낮아지고 있다.
- 7 전체 인구에서 **총력 거주 인구**가 차지하는 비율을 도시화율이라고 한다. (×)
→ 도시 거주 인구
- 8 급격히 진행되는 도시화로 인해 도시가 수용 한계를 넘어서면 도시 문제가 발생한다. (○)
- 9 일정한 장소에 많은 사람이 집중하면서 공간적인 측면에서 도시가 성장하는 과정을 **산업화**라고 한다. (×)
→ 도시화
- 10 도시화가 진행되면 도시 거주 인구와 도시의 수가 양적으로 증가하고 도시적 생활양식이 보편화한다. (○)
- 11 산업화 과정을 일찍 시작한 국가나 대륙(지역)의 도시화 수준은 그렇지 않은 국가나 대륙(지역)보다 높게 나타난다. (○)
- 12 고대나 중세 사회에서는 **공업**의 중심지가 도시로 성장하였지만 산업 혁명 이후에는 **교역**의 중심지가 도시로 성장하였다. (×)
→ 교역 → 공업
- 13 산업화와 도시화가 진행되면 **총력**에 거주하던 인구가 일자리를 찾아 도시로 이동하게 되어 도시화율은 빠르게 증가한다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 6월 고1 전국연합학력평가

10. 그래프는 우리나라의 산업별 종사자 비중과 도시 인구 비율 변화를 나타낸 것이다. 1960년과 비교한 2020년의 상대적 특성으로 옳은 것은?



1·2차 산업 종사자 비중이 감소하고 3차 산업 종사자 비중이 증가하였다.

출제 포인트

산업화·도시화로 인한 변화와 문제점이 출제된다. 산업화·도시화로 나타나는 도시적 생활양식을 알아두어야 한다.

해설 |

자료는 우리나라 산업 구조 고도화와 도시 인구 비율 증가를 표현한 것이다. 산업 구조가 고도화하여 직업의 종류가 다양해진다. 도시 인구 비율의 증가로 도시화율이 높아짐을 알 수 있다.

② 촌락 인구의 비율이 낮고, ③ 토지 이용의 집약도는 높아진다. ④ 1차 산업 종사자 비중은 감소하고, ⑤ 개인주의적 가치관이 확산된다.

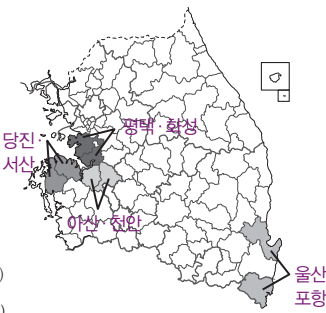
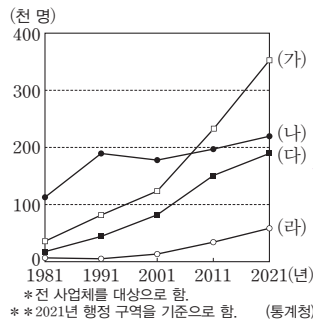
정답 | ①

- ① 직업의 종류가 다양하다.
- ② 촌락 인구의 비율이 높다.
- ③ 토지 이용의 집약도가 낮다.
- ④ 1차 산업 종사자 비중이 높다.
- ⑤ 개인주의적 가치관이 약화된다.

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 한국지리 14.

<제조업 종사자 수 변화>



[자료 분석] (가)는 평택·화성으로, 수도권에 위치하고 전자 부품, 통신 장비 제조업이 발달하여 2021년 제조업 종사자 수가 가장 많다. (나)는 울산·포항으로, 석유 화학 공업의 발달과 1980년대 중화학 공업 도시 육성 정책으로 1980~2000년에 제조업 종사자 수가 가장 많다. (다)는 아산·천안으로, 제조업 종사자 수가 빠르게 증가하고 있다. (라)는 당진·서산으로, 제조업 종사자 수가 가장 적다.

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의고사 한국지리 15.

<도시 재생 사업>

△△신문 2000년 ○월 ○일

“떠오르는 동네, 성수동은 지금..”

서울 성동구 성수동은 중소 피혁 업체 등 도심 속 공장과 창고 밀집 지역에서 도시 재생 사업을 통해 서울의 새로운 ‘핫 플레이스’로 부상하고 있다.

노후 지역의 정비를 위해 **철거 재개발의 대표적 방식으로 대규모 자본 투입** 도시 재개발을 하면서 ①기존의 넓은 공장을 허물고 새 건물을 짓는 방식 대신 ②기존 형태를 살리면서 필요한 부분만 개조하는 방식으로 개성을 살린 다양한 카페와 음식점, 갤러리 등이 들어서며 새로운 문화가 만들어지고 있다.

낙후된 지역이 활성화되어 부동산 가치가 상승하여 외부인이 유입됨으로써 원주민이 밀려나는 현상

하지만 성수동에도 ‘뜨는’ 동네에 어김없이 뒤따르는 ③젠트리피케이션이 발생하면서, 높아진 건물 임대료에 초기부터 이름을 알렸던 원조 가게들이 여럿 문을 닫게 되었다. 몇 년 전부터 추진된 상생 협약이 이러한 흐름을 바꾸고 ④지역의 다양성을 유지할 수 있을지 지켜볼 필요가 있다.



퍼즐 1 우리나라 도시의 쇠퇴와 도시 재생 사업

우리나라는 1970년대 이후 급격한 성장을 이어나가며 도시 외곽의 저렴한 미개발지에 대규모 택지를 개발하는 방식으로 도시 정책을 추진하였다. 2008년 세계 금융위기 이후, 부동산 경기가 침체하자 신도시 조성 사업 및 전면 철거형 재개발 사업은 위축되었다. 이에 대한 대안으로 등장한 것이 바로 도시 재생 사업이다. 도시 재생 사업은 자력 기반이 없어 공공 지원이 필요한 쇠퇴 도시의 물리적 환경 개선뿐만 아니라 주민의 주체가 되는 지역 공동체를 활성화함으로써 경제적·사회적 동반 성장을 도모하는 방식으로 진행된다.

- 도시 재생 종합 정보 체계 누리집

퍼즐 2 도시 재생 사업을 통한 지역의 변화

도시 재생 사업은 전국적으로 진행되고 있으며, 2022년에는 26곳이 대상 지역으로 선정되었다. 도시 재생 사업 대상 지역은 인구 감소, 사업체 수 감소, 생활 환경 악화와 관련하여 5개 법정 지표를 기준으로 선정한다.

퍼즐 3 성공적인 도시 재생 사업을 위한 노력

도시 재생 사업이 성공적으로 진행되기 위해서는 그 지역의 실정을 가장 잘 이해하고 있는 지역 주민의 참여가 중요하다. 따라서 도시 재생 사업을 계획할 때부터 공청회, 주민 의견 청취, 다양한 시민 참여 프로그램 운영 등을 통해서 지역 주민의 의견을 수렴해야 한다. 그리고 주민 협의체, 지원 조직, 지방 자치 단체 등이 서로 협력할 수 있도록 민주적인 의사 결정 구조를 만들어야 한다.

- 도시 재생 종합 정보 체계 누리집

— 적용 개념 정리

- 도시 재생 사업: 도시 쇠퇴에 대응하여 도시 기능 복합 개발을 통한 경제 거점 조성 및 지역별 고유 자산을 활용한 균형 발전으로 도시 공간을 재창조하기 위해 추진되는 사업

— 자료 분석

- 도시 재생 사업은 대규모 택지 조성 사업으로 이루어지는 재개발, 재건축, 신도시 건설 사업과 구분된다.
- 지역의 특성을 살려 진행되는 사업으로 개발 후에도 지역 정체성이 유지되는 장점이 있다.
- 성공적인 사업 진행을 위해서는 지역을 잘 이해하고 있는 지역 주민의 참여가 중요하다.

출·제·활·용 선택지

- 1 <퍼즐 1>은 도시 재생 사업을 공간적 관점에서 살펴보고 있다. (×)
→ 시간적 관점
- 2 <퍼즐 2>는 도시 재생 사업이 시행되고 있는 지역과 선정 기준에 대해 설명한다. (○)
- 3 <퍼즐 3>은 도시 재생 사업의 성공을 위한 각 주체의 역할과 사업의 구조 등을 사회적 관점에서 설명한다. (○)
- 4 도시 재생 사업이란 신도시 건설과 같이 도시 외곽의 대규모 택지를 공급하는 사업이다. (×)
→ 도시 재생 사업은 대규모 개발이 어려운 지역에서 도시의 물리적 환경 개선과 주민 공동체의 특성을 살리는 개발 방식이다.
- 5 지역 특성을 살린 개발 방식으로 사업의 성공을 위해서는 지역 주민의 적극적인 참여가 필요하다. (○)
- 6 이 사업은 획일적인 도시 모습에서 벗어나 지역의 정체성을 회복하여 지역 경쟁력을 강화할 수 있다. (○)
- 7 대규모 도시 건설 사업과 달리 도시 재생 사업이 완성되면 대체로 새로 유입된 주민이 원주민을 대체한다. (×)
→ 대규모 도시 건설 사업에 비해 원주민이 계속 거주하는 비율이 높다.
- 8 윤리적 관점에서 도시 재생 사업을 바라보면 공간 불평등, 지역 주민의 소외 문제 등을 완화할 수 있는 방안으로 접근할 수 있다. (○)
- 9 도시 재생 사업은 주민, 민간, 지원 기구, 지방 자치 단체, 국가 등 주체별 역할이 균형을 이뤘 협력할 때 성공적으로 진행될 수 있다. (○)

기출 문제 분석

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가

10. 다음은 어느 학생이 쓴 일기이다. 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

2022년 ○월 ○일

예전에는 보령에서 안면도 영목항까지 90분이 넘게 걸렸는데 ㉠ 새로 개통한 보령 해저 터널을 통과하니 10여 분 만에 도착했다. 영목항의 한 식당 사장님은 ㉡ 해저 터널 개통 이후 관광객이 많이 늘어나 지역 상인들이 장사할 맛이 난다고 하셨다. 하지만 ㉢ 관광객의 증가로 지역 주민들이 피해를 입기도 한다는 말씀에 마음이 무겁기도 했다. 여행 중 먹지 못해 아쉬웠던 요리인 계곡지를 집에 돌아오는 길에 ㉣ 인터넷을 통해 주문했다.

출제 포인트

[출제 포인트]

지역 간 접근성 향상 전후를 비교하는 문제가 출제된다.

해설 |

두 지역 간 접근성이 좋아지면 지역의 상호 작용이 활발해진다. 반면 고속 철도, 고속 도로 건설이 이루어지지만 역이나 톨게이트가 위치하지 않는 지역은 오히려 침체되기도 한다.

ㄱ. 보령 해저 터널 개통으로 인해 보령-안면도 영목항 간 접근성은 높아졌다. ㄴ. 인터넷의 등장으로 소비자의 상품 구입에 대한 시·공간적 제약은 약화되었다.

정답 | ㉢

보기

보령과 안면도는 직선 거리상 가까움에도 서산-태안을 거쳐 돌아가야 하는 불편함이 있었다.

- ㄱ. ㉠으로 인해 보령-안면도 영목항 간 접근성이 낮아졌다.
- ㄴ. ㉡을 통해 해저 터널 개통이 영목항 일대의 지역 경제 활성화에 이바지함을 알 수 있다.
- ㄷ. ㉢의 사례로 관광객들의 쓰레기 무단 투기 증가를 들 수 있다.
- ㄹ. ㉣의 등장으로 소비자의 상품 구입에 대한 시·공간적 제약은 강화되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

기출 자료 분석

2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가 11.

<교통·통신의 발달에 의한 지역 변화>

○○신문 2021년 □월 △일

‘첫 비수도권 광역 전철’
동해남부선 광역 전철 개통!
부산·울산·경북 메가시티의 교통 대동맥인 동남권 4개 광역 전철이 2021년 12월 28일 정식 개통되었다. 이는 비(非)수도권 최초이자, 1974년 수도권 광역 전철 개통 이래 47년 만의 광역 전철이기도 하다.
.....이하 생략.....

경상북도 포항, 영천, 안동, 서경주, 울진, 울산, 태화강, 울산광역시, 부산광역시, 부산, 밀양, 부천, 경상남도

◆—◆ 광역 전철
— 고속 철도(KTX·SRT)
— 특별시·광역시·도계

[자료 분석] 유동 인구의 증가로 광역 전철역 주변 상권은 확대되고 광역 전철을 이용하는 주민들의 통근권이 확대될 것이다.

2021학년도 11월 고1 전국연합학력평가 10.

<교통의 발달과 생활의 변화>

- (가) ㉠ 서울-양양 간 고속 도로의 개통으로 동해안 가는 길이 한결 수월하고 빨라졌다. 이로 인해 고속 도로 이용자가 증가하면서 인근에 위치한 상점들의 매출이 크게 증가한 반면, 동해안으로 향하는 또 다른 길인 홍천-인제 간 국도의 주변 식당이나 주유소 등의 매출은 크게 감소하였다.
- (나) ㉡ 서울-천안 간 수도권 전철 연장과 고속 철도 개통으로 두 지역 간 이동 시간이 크게 단축되면서 천안 및 인근 지역에서 수도권으로 출근하는 직장인의 수가 이전보다 증가하였다. 또한 수도권에서 천안 인근의 대학으로 통학하는 대학생의 수도 증가하였다.

[자료 분석] 서울-양양 간 접근성이 향상되어 동해안 관광객이 증가하였다. 서울-천안 간 시·공간 제약이 감소하고, 일상 생활권이 확대되었다.



통합사회 교과서 자료

교과서 140쪽

자료 2 고속 철도(KTX) 강릉선 개통에 따른 강원 지역의 변화

2018 평창 동계 올림픽 개최를 계기로 KTX 강릉선이 개통되면서 원주, 평창, 강릉 등은 서울과 1시간대로 연결되는 생활권이 되었다. 이전에는 서울역을 기준으로 강릉까지 대략 6시간이 소요되었으나, 현재는 같은 구간을 1시간 42분 만에 주파할 수 있게 되었다. 강원 지역의 접근성이 좋아지면서 관광 수요가 많이 증가하였다. 강원 지역의 관광 사업체 수는 평창 동계 올림픽이 열리기 전인 2017년에는 1,387개였는데, 2022년에는 2,022개로 증가하였다. 같은 기간 동안 호텔은 132개에서 199개로, 마이스(MICE) 산업 사업체 수는 17개에서 21개로 늘어났다.

- 『강원일보』, 2023. 2. 8.

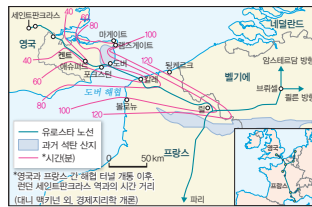
적용 개념 정리

- 마이스(MICE) 산업: 기업 회의(Meeting), 포상 관광(Incentives), 국제회의(Convention), 전시(Exhibition)의 머리글자를 합쳐 만든 것으로 숙박과 교통, 관광 산업 등이 유기적으로 결합한 고부가 가치 산업
- 도버 해협(칼레 해협): 영국과 프랑스 사이의 해협으로, 과거에는 페리가 두 지역을 잇는 주요 교통수단이었으나 1994년 해협 터널 개통으로 두 지역이 연결

교과서 145쪽

자료 1 영국과 프랑스 간 해협 터널 개통에 따른 시·공간의 압축

1994년 영국과 프랑스 간 해협 터널의 개통은 고속 철도(유로스타) 운영을 영국까지 가능하게 하였다. 1800년대 초에 등장한 아이디어가 실현된 것이다. 그리고 2007년, 런던 세인트판크라스역까지의 연장 사업이 마무리됨에 따라 런던에서 브뤼셀까지는 2시간, 파리까지는 2시간 15분이 걸리게 되었다. 특급 열차와 고속 페리로 도버 해협을 건너 8시간이 걸렸던 길이 획기적으로 단축된 것이다. 그 결과 유로스타는 항공사와의 경쟁에서도 우위를 보여 2011년 80%가 넘는 수송 분담률을 기록하였다.



○ 영국과 프랑스 간 해협 터널 개통 이후 런던과의 시간 거리

- 대니 맥키넨 외, 『경제지리학 개론』

자료 분석

- KTX 강릉선 개통으로 서울-강릉 구간은 6시간에서 1시간 42분으로 줄어 들었다.
- 영국과 프랑스 간 해협 터널 개통으로 8시간에서 2시간 남짓으로 줄어들었다.
- 교통수단이 확충되어 접근성이 좋아지면 상호 간 교류가 증가한다.

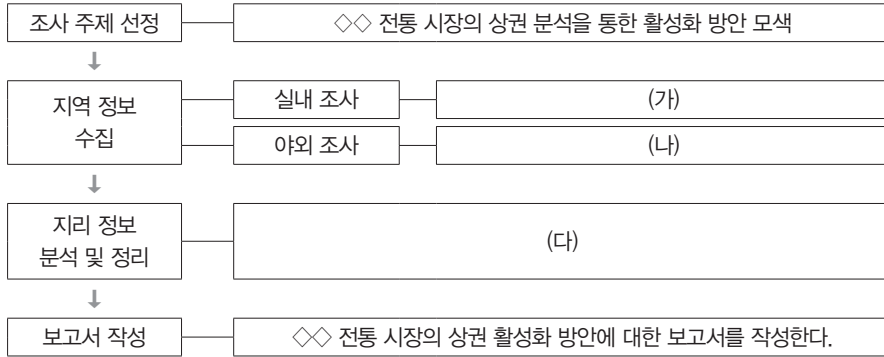
출·제·활·용 선택지

- 1 교통의 발달에 따라 생활권이 확대된다. (○)
- 2 고속 철도 정차역 주변의 상권이 축소되었다. (×)
→ 확대되었다.
- 3 고속 철도의 개통으로 서울-강릉 간 접근성이 좋아졌다. (○)
- 4 서울-강릉 간 철도의 여객 수송 분담률이 증가할 것이다. (○)
- 5 교통수단이 확충되면 여가를 즐길 수 있는 공간 범위가 확대된다. (○)
- 6 서울과 강릉, 영국과 프랑스 간 물류의 평균 이동 시간이 증가하였다. (×) → 교통수단의 발달로 지역 간 평균 이동 시간은 감소한다.
- 7 고속 철도 개통으로 수도권에서 동해안을 찾는 관광객의 수가 증가하였다. (○)
- 8 영국과 프랑스 간 해협 터널이 개통되기 전 양국 간 주요 이동 수단은 자동차였다. (×)
→ 해협 터널 개통 전에는 두 지역을 오갈 때 비행기나 배편을 이용하였다.
- 9 영국과 프랑스 간 해협 터널 개통으로 유로스타가 지나는 모든 지역의 경제 발전이 이루어졌다. (×)
→ 유로스타가 지나는 지역 중에서도 결절 지역은 경제 발전이 나타났으나, 정차역을 제외한 지역의 경제 발전은 미미한 편이다.
- 10 영국과 프랑스 간 해협 터널 개통으로 석탄 산지 인근에 위치한 프랑스의 킬 지역은 섬유와 철강 산업이 발전하고 있다. (×)
→ 킬 지역은 과거 석탄 산지를 중심으로 철강 산업이 발달했었지만 산업 쇠퇴로 침체되었다가 고속 철도역 유치 후 대규모 역세권 개발 산업을 추진하여 현재 관광 산업이 발달하였다.

기출 문제 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가

6. 다음 자료는 지역 조사 과정을 나타낸 것이다. (가)~(다)에 들어갈 적절한 활동만을 <보기>에서 고른 것은?



● 보기 ●

- ㉠. ◇◇ 전통 시장의 위치, 교통망, 상점 수 등을 인터넷을 활용하여 조사한다. → 실내 조사
- ㉡. ◇◇ 전통 시장을 방문하여 이용자를 대상으로 이용 횟수, 만족도 등을 설문 조사한다. → 야외 조사
- ㉢. ◇◇ 전통 시장 이용자의 만족도, 업종별 상점 현황을 분석하여 도표나 그래프 등으로 표현한다. → 지리 정보 분석 및 정리

출제 포인트

지역 조사 과정을 묻는 문제가 자주 출제된다. 지역 문제 탐색을 위한 지역 조사 과정에서 행해지는 활동을 알아두어야 한다.

해설 |

지역 조사 활동은 조사 목적 및 주제 선정 → 지역 정보 수집(실내 조사, 야외 조사) → 지역 정보 분석 및 정리 → 보고서 작성 순으로 이루어진다. 실내 조사 단계의 (가) 활동에서는 인터넷을 활용하여 조사 지역의 위치, 교통망, 상점 수 등에 대한 정보를 수집할 수 있다. 야외 조사 단계의 (나) 활동에서는 조사 지역에서 이용자를 대상으로 인터뷰, 설문 조사 등이 이루어진다. 지역 정보 분석 및 정리 단계의 (다) 활동에서는 실내 조사와 야외 조사를 통해 수집한 자료를 분석하여 그림, 도표, 그래프 등의 통계 지도로 표현하고 정리한다.

정답 | ①

(가) (나) (다)

(가) (나) (다)

(가) (나) (다)

① ㉠ ㉡ ㉢

② ㉠ ㉢ ㉡

③ ㉡ ㉠ ㉢

④ ㉢ ㉠ ㉡

⑤ ㉢ ㉡ ㉠

기출 자료 분석

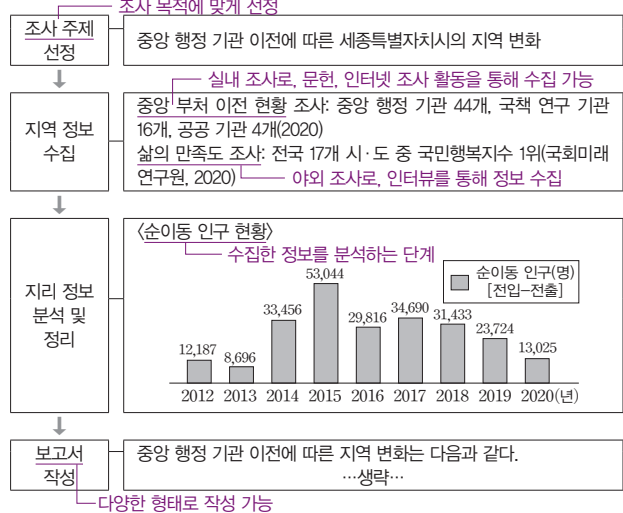
2021학년도 6월 고1 전국연합학력평가 19.

<지역 조사 계획서>

- 조사 주제: ○○시 마을 기업 운영 이후 지역 변화
- 주요 활동 계획
 - ㉠. 마을 기업 설립이 지역에 미친 영향을 주민과의 면담을 통해 조사한다. (야외 조사에 해당)
 - ㉡. 연도별 마을 기업 설립 현황 등과 관련된 문헌 및 통계 자료를 수집한다. (실내 조사에 해당)
 - ㉢. 수집한 시기별 지역 총생산 자료를 막대 그래프로 표현한다. (지리 정보 분석 및 정리에 해당)

[자료 분석] 지리 조사는 주제 선정 → 지역 정보 수집(실내 조사 → 야외 조사) → 지리 정보 분석 및 정리 → 보고서 작성순으로 이루어진다. 따라서 ㉡ → ㉠ → ㉢ 순으로 진행된다.

2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가 5.





통합사회 교과서 자료

교과서 146쪽

지역 문제 해결 절차

<p>1 지역 조사 계획 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> • 조사 주제 및 지역 선정 - 구성원의 아이디어를 수렴하고 조율 • 조사 내용, 항목 및 조사 방법 구상 - 모둠별 조사 내용 토의 - 모둠원별 역할 배정 	<p>2 지역 정보 수집 및 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 실내 조사 - 도서관이나 인터넷 이용 - 지도, 위성 사진, 문헌, 통계 자료 수집 - 야외 조사를 위한 자료 수집 및 정리 • 야외 조사 - 실내 조사 시 계획대로 조사 수행 • 수집한 지역 정보 정리 - 각종 자료 시각화하여 정리 	<p>3 지역 문제 원인 파악</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조사된 자료가 내포한 의미 파악 - 지역의 현재 상황을 구체적으로 이해하고 원인 파악
<p>4 지역 문제 해결 방안 모색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역 공동체의 이익을 함께 고려하는 태도 필요 - 지역 공동체 구성원이 함께 의견 개진 - 민주적 토의를 통한 합리적 해결 방안 모색 	<p>5 지역 문제 해결을 위한 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역 문제 해결을 위한 핵심적 과정 - 지역에 직접 적용하여 실질적 지역 변화 유도 - 지역 주민 공동체 활동, 지역 정책 의견 개진, 시민운동 등으로 실천 	

자료 분석

- 기존 지리 조사 과정을 지역 문제와 연결하여 과정을 이해한다.
- 지역 조사한 내용을 바탕으로 지역 문제의 원인을 파악하고, 이에 대한 해결 방안을 모색한 후 구체적으로 실천을 행하는 과정이다.

출·제·활·용 선택지

- 1 지역 정보는 실내 조사와 야외 조사를 통해 수집한다. (○)
- 2 지역 공동체가 모색한 해결 방안의 실천은 지역 문제 해결을 위한 핵심적 과정이다. (○)
- 3 지역의 문제는 지방 자치 단체에서 해결해야 하므로 개인은 지역 문제에 관심을 가질 필요가 없다. (×)
→ 지역 문제는 개인, 지역 사회, 지방 자치 단체 등이 모두 힘을 합쳐 해결해나가야 한다.
- 4 조사한 자료가 내포한 의미를 분석하여 지역의 현재 상황을 이해하고 지역 문제의 원인을 파악한다. (○)
- 5 조사 주제 결정은 모두의 리더가 하고 구성원들은 이에 따르면 되기 때문에 모듬원의 역할은 크지 않다. (×)
→ 조사 주제 결정은 모두 구성원의 합의에 의해 결정해야 한다.
- 6 지역 조사를 통해 지역의 정보를 수집함으로써 지역 문제의 원인과 지역의 당면 과제를 파악할 수 있다. (○)
- 7 실내 조사란 사전 준비한 계획대로 설문하고자 한 기관을 방문하여 기관 내에서 인터뷰하는 것을 말한다. (×)
→ 인터뷰는 야외 조사에 해당한다.
- 8 야외 조사 전에는 준비물을 미리 확인하고, 조사 후에는 조사를 통해 얻은 정보를 사진이나 글로 정리한다. (○)
- 9 조사 계획 수립 단계에서는 조사 주제와 조사 지역을 선정하고 조사 내용, 조사 항목 및 조사 방법을 생각한다. (○)
- 10 지역 문제 해결을 위한 실천 방안으로 지역 주민 공동체 활동, 지역 정책 의견 개진, 시민운동 등이 대표적이다. (○)
- 11 지역의 정보를 수집하기 위해 도서관이나 인터넷을 이용하여 지도, 위성 사진, 문헌, 통계 자료 등을 수집할 수 있다. (○)
- 12 지역 문제를 해결하기 위해 지역 공동체 구성원이 모여 적극적으로 의사를 개진하고, 민주적이고 합리적인 해결 방안을 통합적으로 모색해야 한다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 6월 고1 전국연합학력평가

7. 다음은 인권 확장의 역사적 전개 과정에서 발표된 문서의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가)

(나)

권리 장전(1689년)

- '국왕은 의회의 동의 없이 법의 효력을 정지하거나 법의 집행을 정지할 수 있는 권력이 있다.'는 주장은 위법이다.
- 국왕의 대권을 구실로 의회의 승인 없이 ... (중략) ... 국왕이 쓰기 위한 금전을 징수하는 것은 위법이다.

인간과 시민의 권리 선언(1789년)

- 제1조 인간은 자유롭고, 그리고 평등한 권리를 가지고 태어난다. 전부 인권 사상을 파악할 수 있다.
- 제2조 모든 정치적 결사의 목적은 인간의 자연적이고 침해할 수 없는 권리를 보존하는 데 있다.
- 제3조 모든 주권 원칙은 국민에게 있다. 국민 주권의 원리를 찾아볼 수 있다.

출제 포인트

인권의 특징, 인권 확장 과정에서 만들어진 문서의 의미, 현대 사회에서 새롭게 등장한 인권 영역에 대한 문제가 출제된다.

해설 |

(가)는 명예혁명, (나)는 프랑스 혁명 과정에서 발표된 문서이다. 가, 사회권이 명시된 최초의 문서는 바이마르 헌법이다. 라, (가)와 (나)는 모두 사회 계약설의 영향을 받았다.

정답 | ③

보기

- (가)는 사회권이 명시된 최초의 문서이다.
- (나)는 천부 인권과 국민 주권의 원리를 반영하고 있다.
- (가)와 (나)는 모두 계몽사상의 영향을 받았다.
- (가)는 (나)와 달리 사회 계약설을 근거로 하고 있다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 라 ⑤ 다, 라

기출 자료 분석

2022학년도 6월 고1 전국연합학력평가 10.

<인권의 특징 알아보기>

※ 게임 규칙

- 인권의 특징에 관한 진술 (가)~(마)를 순서대로 읽고, 옳고 그름을 판단한다.
- 각 진술이 옳으면 말을 오른쪽으로 한 칸만 이동시키고, 틀리면 말을 이동시키지 않는다.

- (가) 인간이라면 누구나 누릴 수 있다.
- (나) 일정 기간에 한시적으로 보장된다.
- (다) 태어나면서부터 자연스럽게 가진다.
- (라) 필요한 경우 타인에게 양도할 수 있다.
- (마) 국가나 다른 사람이 침해해서는 안 된다.



[자료 분석] 옳은 진술은 (가), (다), (마)이므로 오른쪽으로 세 칸 이동한 C가 말의 최종 위치이다.

2023학년도 6월 고1 전국연합학력평가 15.

인권	사례
(가)	프랑스 파리의 일부 청년들은 9m ² 크기의 '하녀 방(Chambre de bonne)'에 살고 있다. 이는 소설 『소공녀』의 세라가 하녀로 전락했을 때 머문 다락방과 비슷하다고 붙여진 별명이다. 이 방은 엘리베이터나 화장실도 없고 주택이나 아파트 건물의 꼭대기 층에 있다. 여름에 옥탑방 온도는 40℃까지 올라간다. 파리도 런던과 마찬가지로 소득 대비 임대료가 비싼 도시 중 하나이다. - ○○ 신문, ○월 ○일
(나)	◇◇ 지역 산업 단지에서 화석 연료 대량 사용으로 대기 오염이 심각하게 발생하였고, 이와 관련된 사망자가 약 500명에 이른다고 △△ 환경 단체 연합이 밝혔다. 이 단체는 호흡기 질환 등으로 인한 사회적 손실을 금액으로 환산하면 2022년 기준 약 3조 원에 이를 것으로 추산했다. 또한 화석 연료에 계속 의존할 경우, 대기 오염 물질로 인한 누적 사망자가 2050년에는 2만여 명까지 증가할 것이라고 주장하였다. - □□ 신문, □월 □일

[자료 분석] (가)는 주거권, (나)는 환경권이다. 주거권과 환경권은 모두 현대 사회에서 확장된 인권이다.



오늘날 ‘디지털 장의사’라는 직업이 있다. “당신의 기록을 지워 드립니다.”라고 광고하는 이 직업은 인터넷상에 남겨진 기록으로 인해 어려움을 겪는 사람의 기록을 지워 주는 일을 하고 있다. 디지털 장의사는 개인의 기록뿐만 아니라 기업, 단체에 대한 근거 없는 비방 게시물이나 허위 사실을 삭제하는 일도 한다.

적용 개념 정리

- **주거권:** 쾌적하고 안정적인 주거 환경에서 인간다운 주거 생활을 할 권리
- **안전권:** 국민이 각종 위험으로부터 생명, 건강, 재산상의 안전을 보호받을 권리
- **환경권:** 건강하고 쾌적한 생활에 필요한 모든 조건이 충족된 환경을 누릴 수 있는 권리
- **문화권:** 경제적·문화적 배경과 상관없이 누구나 문화생활을 누릴 수 있는 권리

자료 분석

정보 사회에서는 정보 주체가 자신에 대한 정보가 언제 누구에게 어느 범위까지 수집·이용·제공되는지에 대해 스스로 결정할 수 있는 개인 정보 자기 결정권이 중시된다.

출·제·활·용 선택지

- 1 환경권은 쾌적한 주거 환경 조성을 강조하는 권리이다. (×)
→ 주거권
- 2 환경권은 자본주의가 발달하는 과정에서 강조된 권리이다. (×) → 환경권은 현대 사회에서 주목받는 인권이다.
- 3 전염병으로부터 자신의 안전을 보장받을 권리는 안전권에 해당한다. (○)
- 4 우리 헌법은 안정적인 주거 환경의 조성을 국가의 의무로 규정하고 있다. (○)
- 5 국민이 각종 재난과 사고의 위험으로부터 안전을 보호받을 권리는 환경권이다. (×)
→ 안전권
- 6 ‘잊힐 권리’는 인터넷상에서 원하지 않는 자신의 정보를 삭제할 수 있는 권리이다. (○)
- 7 문화권은 국민의 권리지만 문화권과 관련된 정부 정책의 대상은 주로 문화·예술인이다. (×)
→ 정부는 문화를 즐길 수 있는 활동에서 소외되어 온 사회적 약자의 문화권을 보장하기 위한 정책 지원을 강화하고 있다.
- 8 국가는 「환경 기본법」 등의 법률을 제정하여 국민의 주거권을 보장하고자 노력하고 있다. (×)
→ 환경권
- 9 인권의 내용과 범위는 시간의 흐름에 따라 확장되고 있으며, 자유권이 점점 강조되고 있다. (×)
→ 자유권은 근대 시민 혁명 당시에 강조되었다.
- 10 우리 헌법은 환경권을 국민의 권리로 보장하는 동시에 환경 보전을 국민의 의무로 규정하고 있다. (○)
- 11 주거권은 사회의 다양성 확대에 기여하며, 각 사회 구성원의 문화적 정체성을 확립하는 데 도움을 준다. (×)
→ 문화권

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

3. 밑줄 친 '권리'에 해당하는 기본권에 대한 설명으로 옳은 것은?

헌법재판소는 대통령 관저로부터 100미터 이내의 장소에서 옥외 집회 또는 시위를 금지하고 위반 시 형사 처벌하도록 규정한 ○○법 해당 조항이 헌법에 위반된다고 판단하였다. 해당 조항은 대통령의 원활한 직무 수행을 보장하기 위한 것이지만, 대통령 관저 인근 일대에서의 모든 집회를 예외 없이 금지하는 것은 공동의 목적을 가진 다수의 사람이 자유롭게 일시적인 모임을 가질 수 있는 권리를 침해하기 때문이라고 본 것이다.

↳ 우리나라 헌법 제2조 1항에 집회·결사의 자유를 보장하고 있다.

- ① 다른 기본권을 보장하기 위한 수단적 권리이다.
- ② 국가 권력의 간섭을 받지 않을 소극적 권리이다.
- ③ 바이마르 헌법에서 최초로 보장되기 시작한 권리이다.
- ④ 인간다운 생활 보장을 국가에 요구할 수 있는 권리이다.
- ⑤ 정치적 의사 형성 과정에 참여할 수 있는 능동적 권리이다.

출제 포인트

각 사례에 나타난 기본권의 유형을 파악하고 그 기본권의 특징을 묻는 문제, 기본권 제한의 한계를 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

자유권은 국가 권력의 간섭을 받지 않을 소극적 권리이다. ① 다른 기본권을 보장하기 위한 수단적 권리는 청구권이다. ③ 바이마르 헌법에서 최초로 보장되기 시작한 권리는 사회권이다. ④ 인간다운 생활 보장을 국가에 요구할 수 있는 권리는 사회권이다. ⑤ 정치적 의사 형성 과정에 참여할 수 있는 능동적 권리는 참정권이다.

정답 | ②

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 정치와 법 4.

기본권은 최대한 보장되어야 하지만, 공익이나 타인의 기본권과 조화를 이루기 위해서 부득이 제한될 수 있다. 그러나 기본권을 제한하더라도 특정 기본권 주체에게 일방적인 희생이 강요되어서는 안 되며, 가능한 한 기본권이 보장될 수 있도록 최소한의 제한에 그쳐야 한다. 이러한 이유로 헌법은 법률에 의한 기본권 제한 가능성을 인정하면서도 A 원칙에 따라 '필요한 경우에 한하여' 기본권 제한을 허용하고 있다. 이에 따르면 기본권 제한은 공익이 요구하는 범위 내에서 적합하고 필요하며 법익의 균형이 유지되는 경우에 한해 가능하다.

[자료 분석] A 원칙은 과잉 금지 원칙이다. 과잉 금지 원칙은 기본권 제한의 방법적 요건으로, 기본권 제한의 목적과 수단 사이에 적절한 비례 관계가 유지되어야 한다는 원칙이다. 과잉 금지 원칙은 소극적·방어적 성격의 권리인 자유권을 제한하는 법률의 위헌 여부를 심사하는 기준으로 활용된다.

2023학년도 대학수학능력시험 정치와 법 12.

사적 영역에 대한 국가의 침해를 배제함으로써 보장되는 A와 달리 B는 국가가 인간 존엄의 실현을 위해 필요한 사회적 조건을 형성함으로써 보장된다. 자본주의의 폐단을 시정하기 위해 생성·발전되어 온 B가 확대될수록 A가 축소되는 경향이 있다고 볼 여지도 있지만, 궁극적으로 A와 B는 인간의 존엄과 자유로운 인격 발현이라는 헌법 이념 아래에서 조화된다.

[자료 분석] 사적 영역에 대한 국가의 침해를 배제함으로써 보장되는 기본권 A는 자유권이다. 자본주의의 폐단을 시정하고 국가에 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 기본권 B는 사회권이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 18쪽



헌법재판소는 오늘 아버지를 중심으로 가(家)를 편제한 호주제와 관련된 민법 제781조 1항 등 관련 3개 조항이 가족생활에서 개인의 존엄과 남녀평등을 규정한 헌법에 위반된다고 결정하였습니다.

호주제는 호주를 중심으로 가족 구성원의 신분 변동이 기록되는 제도로, 이때 호주는 아버지를 지칭한다. 즉 호주제는 여성이 제외된 부계 혈통의 남성 중심적 가족 제도이다. 우리나라의 호주제는 2005년 헌법 불합치 결정을 받아 역사 속으로 사라졌다.

적용 개념 정리

- 자유권: 국가 권력의 간섭을 받지 않고 자유롭게 생활할 권리
- 평등권: 불합리한 기준에 의해 차별받지 않고 동등하게 대우받을 권리
- 참정권: 국가의 의사 결정 과정에 참여할 수 있는 권리
- 사회권: 국가에 대하여 인간다운 생활의 보장을 요구할 수 있는 권리
- 청구권: 다른 기본권이 침해되었을 때, 이를 구제하도록 요구할 수 있는 권리

교과서 25쪽

자료 2 과잉 금지 원칙에 위배된 사례

피청구인이 유치장에 수용되는 자에게 실시하는 신체검사는 그 필요성과 타당성은 인정된다고 할 것이나, 그 목적 달성을 위하여 필요한 최소한도의 범위 내에서 이루어져야 한다. 그런데 청구인들의 옷을 전부 벗긴 상태에서 청구인들에 대하여 실시한 신체 수색은 그 수단과 방법에 있어서 최소한의 범위를 명백하게 벗어난 조치로서 이로 말미암아 청구인들에게 심한 모욕감과 수치심을 안겨 주었다고 인정하기에 충분하다. 따라서 헌법 제10조의 인간의 존엄과 가치로부터 유래하는 인격권 및 제12조의 신체의 자유를 침해하는 정도에 이르렀다고 판단된다.

- 헌법재판소 선고 2002헌마327

자료 분석

- 호주제 폐지는 평등권을 보장하는 조치이다.
- 헌법재판소 선고는 유치장 수용자에게 실시하는 신체검사가 인간의 존엄과 가치로부터 유래하는 인격권과 자유권을 침해하는 행위라고 판단한 판결문이다.

출·제·활·용 선택지

- 1 평등권은 국민 주권주의를 실현하는 능동적 권리이다. (×)
→ 참정권
- 2 사회권은 실질적 평등 실현을 위해 등장한 현대적 권리이다. (○)
- 3 청구권은 국가에 특정 행위를 요구할 수 있는 절차적 권리이다. (○)
- 4 사회권은 자본주의의 문제점을 해결하는 과정에서 등장한 권리이다. (○)
- 5 청구권은 헌법에 열거되지 않아도 보장되는 권리로 포괄성을 가진다. (×)
→ 자유권
- 6 자유권은 과잉 금지 원칙을 준수하더라도 법률로써 제한할 수 없는 권리이다. (×)
→ 과잉 금지 원칙을 준수하면 국가 안전 보장, 질서 유지, 공공복리를 위하여 필요한 경우에 한하여 법률로써 자유권을 제한할 수 있다.
- 7 자유권에는 '외부로부터의 강제 없이 개인의 양심을 형성할 권리'가 포함된다. (○)
- 8 모든 기본권은 기본권 제한의 요건과 한계가 준수될 때 법률로써 제한할 수 있다. (○)
- 9 참정권은 국가 기관의 형성과 국가의 정치적인 의사 결정 과정에 참여하는 권리이다. (○)
- 10 교육을 받을 권리, 근로의 권리, 사회 보장을 받을 권리 등은 청구권에 속하는 권리들이다. (×)
→ 사회권
- 11 과잉 금지 원칙에서 '목적의 정당성'은 기본권 제한의 수단이 목적 달성을 위해 필요한 최소한에 그쳤는지를 따지는 것이다. (×)
→ 피해의 최소성

기출 문제 분석

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가

17. 다음은 뉴스 보도의 일부이다. 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



제헌절 기념행사가 지난 7월 17일 ㉠국회에서 열렸습니다. 한 정치인은 언론과의 인터뷰에서 ㉡권력 분립 제도를 확립하고 ㉢헌법재판소의 기본권 구제 제도를 활성화하여 국민의 ㉣자유권을 비롯한 ㉤헌법상 기본권을 실질적으로 보장해야 한다는 의견을 피력하였습니다.

국가 권력을 분산하여 권력 남용을 막아 인권 침해를 방지한다.

기본권을 침해당한 국민은 헌법재판소에 헌법 소원 심판을 제기할 수 있다.

헌법은 국민의 인권을 수호하는 근본적 토대이다.

- ① ㉠은 법률의 적용 및 해석을 통한 재판을 담당한다.
- ② ㉡은 국가 기관 간 견제를 통해 권력 남용을 방지하고자 한다.
- ③ ㉢은 국민의 기본권 침해를 막기 위해 헌법 소원 심판을 담당한다.
- ④ ㉣은 개인이 국가의 부당한 간섭을 받지 않을 권리이다.
- ⑤ ㉤은 인권 보장을 위한 국가의 최고법이다.

출제 포인트

인권 보장을 위해 헌법에 명시된 기본권과 여러 제도적 장치에 대해 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

헌법에 인권 보장이 국가의 의무임을 명시하고 국민의 기본적 인권을 규정하였으며, 인권 보장을 위한 헌법상의 제도적 장치를 두고 있다. ① 법률의 적용 및 해석을 통한 재판을 담당하는 국가 기관은 법원이다. 국회는 법률의 제정 및 개정과 국정 전반에 대한 국정 감사 등을 담당한다.

정답 | ①

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 정치와 법 9.

HOME > 연재 > □□□의 헌법 교실

수형자 관련 주요 헌법재판소 결정 분석

헌법재판소는 수형자 갑이 민사 소송의 항소심 계속 중 청구한 헌법 소원 심판에서 수형자와 소송 사건의 대리인인 변호사와의 접견 시간 및 횟수에 대한 별도의 규정을 두지 않고 일반 접견에 포함시켜 접견 시간 및 횟수를 제한한 ○○법 시행령 조항이 갑의 기본권을 침해한다고 결정하였다. 이후 개정된 ○○법 시행령 조항에 따라 소송 사건의 대리인인 변호사가 수형자를 접견하는 '변호사 접견'의 경우 별도의 접견 시간 및 횟수를 보장받게 되었다. 그러나 '변호사 접견'을 위해서는 ○○법 시행 규칙 조항에 따라 '소송 계속 사실을 소명할 수 있는 자료' 제출이 요구되어 소 제기 전에는 사실상 일반 접견만이 가능하였다. 한편, 수형자 을의 재심 청구를 위해 변호인으로 선임된 병이 청구한 헌법 소원 심판에서 '변호사 접견'의 경우 '소송 계속 사실을 소명할 수 있는 자료'를 제출하도록 한 ○○법 시행 규칙 조항이 병의 기본권을 침해한다는 결정이 있었다. 추후 소송 사건의 대리인인 변호사가 아직 소를 제기하지 않은 단계에서도 수형자와의 충분한 접견 시간을 보장받을 수 있을 것으로 기대된다.

[자료 분석] 갑과 병은 모두 공권력의 행사 또는 불행사로 기본권을 침해당한 사람이 헌법재판소에 침해 여부의 판단을 청구하는 심판인 권리 구제형 헌법 소원 심판을 청구하였다.

2024학년도 대학수학능력시험 정치와 법 6.

헌법 기관 구성에 관한 권한을 가지는 A는 B의 임명에 대한 동의권을 가진다. 이는 C의 행정부 구성권에 대한 견제 기능을 수행하는데, C가 행정부 최고 심의 기관인 D를 구성하는 국무위원을 임명할 때 B의 제청이 필수적이기 때문이다. 한편, A는 E의 장(長)과 F의 장(長)의 임명에 대한 동의권을 가진다. 이는 사법 기관의 민주적 정당성 확보를 위해 긍정적으로 평가되지만, F의 장(長)에게 E의 재판관을 지명할 권한을 부여하면서 A의 동의권을 규정하지 않은 것은 적절하지 않다는 지적도 있다.

[자료 분석] 우리나라 헌법 기관 중 A는 국회, B는 국무총리, C는 대통령, D는 국무 회의, E는 헌법재판소, F는 대법원이다. 국회는 입법부, 국무총리와 대통령, 국무 회의는 행정부, 헌법재판소와 대법원은 사법부에 속한다. 우리나라의 국가 권력은 입법부, 행정부, 사법부에 나뉘어 있으며 이들 국가 기관 간에는 상호 견제를 위한 장치가 마련되어 있다. 이러한 상호 견제 장치는 개별 국가 기관의 자의적인 권한 행사 또는 권력 남용을 방지함으로써 권력 분립의 원리를 실현하고 국민의 자유와 권리 보장에 이바지한다.



통합사회 교과서 자료

교과서 20쪽

헌법에 명시된 권력 분립

The diagram illustrates the separation of powers among three branches of government:

- 국회 (National Assembly):** Represented by a building icon. It has the power to 'refuse a bill' (법률안 거부권) and 'approve/disapprove the appointment of judges' (대법원장 임명 동의권).
- 정부 (Government):** Represented by the South Korean flag. It has the power to 'propose bills' (국정 감사권, 탄핵 소추권) and 'appoint/disapprove judges' (대법관 임명권, 사면권).
- 법원 (Court):** Represented by a scale icon. It has the power to 'review bills' (위헌 법률 심판 재량권) and 'propose bills' (명령·규칙 심사권).

제40조 입법권은 국회에 속한다.
제66조 ④ 행정권은 대통령을 수반으로 하는 정부에 속한다.
제101조 ① 사법권은 법관으로 구성된 법원에 속한다.

헌법 소원 심판

산부인과 의사 노○○ 씨는 성(性) 감별 고지 행위가 적발되어 면허 정지 6개월 처분을 받자 2005년 11월 태아의 성 감별 고지를 금지한 「의료법」 조항에 대해 헌법 소원을 청구하였다. 2008년 헌법재판소는 태아 성 감별 고지를 금지한 「의료법」 조항에 대해 “태아의 성 감별 고지를 무조건 금지한 조항은 시대의 변화에 맞지 않고 의료인의 직업 활동의 자유와 임부의 알 권리 등을 침해한다.”라고 판시하면서 헌법 불합치 결정을 내렸다.

- 『한겨레』, 2008. 7. 31.

적용 개념 정리

- 권력 분립: 국가 권력을 입법권, 행정권, 사법권으로 나누어 서로 다른 기관이 맡도록 하여 상호 견제를 통해 균형을 이루게 하는 제도
- 위헌 법률 심판: 재판의 전제가 된 법률이 헌법에 위배될 경우 헌법재판소의 심판에 따라 법률의 효력이 상실되도록 한 제도
- 헌법 소원 심판: 국가 공권력에 의해 기본권이 침해된 경우, 헌법재판소에 심판을 청구하여 침해된 권리를 구제받을 수 있도록 한 제도

자료 분석

- 권력 분립은 국가 권력의 남용으로부터 국민의 기본적 인권을 보호하기 위한 제도적 장치이다.
- 헌법재판소는 국민의 인권을 침해하는 국가 권력이나 법률을 위헌으로 결정한다.


출·제·활·용 선택지


- ① 행정부는 국정 감사를 통해 국회를 견제한다. (×) → 국정 감사권은 국회가 행정부를 견제하는 권한이다.
- ② 헌법재판소의 재판관은 국회의 탄핵 소추 대상이다. (○)
- ③ 법률안 거부권은 법원에 대한 대통령의 견제 수단이다. (×) → 법률안 거부권은 대통령이 국회를 견제하는 수단이다.
- ④ 대통령이 일반 사면을 명하려면 국회의 동의를 얻어야 한다. (○)
- ⑤ 법원은 국무총리에 대한 해임을 대통령에게 건의할 수 있다. (×)
→ 국회는
- ⑥ 대통령이 긴급 명령을 발동하려면 법원의 승인을 얻어야 한다. (×)
→ 국회
- ⑦ 위헌 법률 심판은 법률의 위헌 여부가 재판의 전제가 된 경우에 이루어진다. (○)
- ⑧ 대법관은 탄핵 또는 금고 이상의 형의 선고에 의하지 않고는 파면되지 않는다. (○)
- ⑨ 법원이 직권으로 헌법재판소에 위헌 심사형 헌법 소원 심판을 청구할 수 있다. (×) → 헌법 소원 심판은 재판의 당사자가 청구한다.
- ⑩ 위헌 법률 심판과 위헌 심사형 헌법 소원 심판은 모두 국회의 입법권에 대한 견제 수단이 된다. (○)
- ⑪ 공권력의 행사 또는 불행사로 기본권을 침해당한 사람이 헌법재판소에 침해 여부의 판단을 청구하는 심판은 권리 구제형 헌법 소원 심판이다. (○)


기출 문제 분석


2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가

14. 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교사  ○○법 개정을 위해서 국민이 할 수 있는 정치 참여 방법을 제시해 봅시다.

정책 제안 홈페이지에 ㉠○○법 개정 관련 정책 아이디어를 온라인으로 제출할 수 있습니다. 

국회의원 선거에서 ○○법의 개정을 공약으로 내세운 ㉡후보자에게 투표를 할 수 있습니다. 
투표는 민주주의에서 가장 대표적인 정치 참여 및 권리 행사 방법이다.

○○법의 개정을 촉구하는 ㉢집회에 참석하거나 ㉢청원서를 작성할 수 있습니다. 
청원은 국민이 국가에 대해 불만 또는 희망 사항을 개선하고 시정을 요구하는 행위이다.

보기

- ㄱ. ㉠은 정치 참여 주체의 정치적 효능감을 향상시킨다.
- ㄴ. ㉡은 정치권력에 대한 국민의 감시 기능을 강화시킨다.
- ㄷ. ㉢은 ㉠과 달리 대의 민주주의의 한계를 보완할 수 있다.
- ㄹ. ㉠, ㉡은 모두 집단적 정치 참여 방법에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

출제 포인트

시민 참여의 방법과 의의를 파악하는 문제, 여러 정치 참여 집단의 역할을 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

교사의 질문에 따라 학생들은 다양한 시민 참여 방법을 제시하고 있다. ㉠은 온라인을 통한 아이디어 제시, ㉡은 선거 참여, ㉢은 집회 참석, ㉢은 청원서 작성 방법이다. ㄱ. ㉠은 ㉠과 달리 대의 민주주의의 한계를 보완할 수 있다. ㄷ. ㉢은 개별적 정치 참여 방법에 해당한다.

정답 | ①

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 정치와 법 13.

관광 개발 사업이 예정된 ○○ 지역의 상가 이익 증대를 위해 조직된 A는 상권이 확대될 것으로 기대하며 해당 사업의 빠른 추진을 요구하고 있다. 반면, 공익 추구를 목적으로 결성되어 환경 보호 활동에 앞장서 온 B는 생태계 파괴 우려가 있다며 해당 사업에 반대하고 있다. 한편, C는 A와 B의 의견을 수렴한 후 친환경 개발 분야 전문가를 이번 공직 선거에 후보자로 공천하였다.

(A~C는 각각 정당, 이익 집단, 시민 단체 중 하나임.)

[자료 분석] ○○ 지역의 상가 이익 증대를 위해 조직된 A는 이익 집단이고, 공익 추구를 목적으로 결성된 B는 시민 단체이다. 공직 선거에 후보자를 공천한 C는 정당이다.

2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 정치와 법 6.

제도	해당 사례
(가)	○○군 하수 처리장에서 발생하는 악취로 주민 생활의 불편이 가중되고 있다. ○○군 주민들은 하수 처리장 악취 방지를 위한 조례 제정을 청구하기 위해 주민들의 서명을 받기 시작했다.
(나)	△△시장은 쓰레기 소각장 건설이 주민들의 반대에 부딪히자 쓰레기 소각장 건설 여부를 주민 투표로 결정하기로 했다. 주민 투표에서 주민들의 과반수가 반대하여 쓰레기 소각장 건설은 무산되었다.
(다)	□□도 의회 지역구 의원 A는 대규모 산업 단지 유치 과정에서 비리에 연루되었다는 이유로 주민 투표를 통해 임기 중에 해임되었다.

[자료 분석] 주민 참여 제도 중 (가)는 주민 조례 제정 및 개폐 청구 제도, (나)는 주민 투표 제도, (다)는 주민 소환 제도이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 23쪽

자료 1 입법 공청회

입법 기관인 국회가 사회에 큰 영향을 끼치는 안건이나 정책을 결정하기 전에 해당 분야의 전문가나 이해 당사자, 일반 시민 등의 의견을 듣기 위해 개최하는 회의이다. 「국회법」은 법률 제·개정 시 반드시 공청회를 개최하도록 하고 있다.



부동산 제도 개선 입법 공청회

자료 2 주민 참여 예산 제도

지방 자치 단체 예산 편성에 주민이 직접 참여할 수 있는 제도이다. 시민 참여를 확대함으로써 재정 운영의 투명성과 공정성을 높이고, 예산을 시민이 통제할 수 있게 함으로써 책임감을 높이기 위해 도입되었다.



○○구 주민 참여 예산 제안 사업 홍보물

자료 3 국민 참여 재판

「국민의 형사 재판 참여에 관한 법률」에 따라 일반 국민이 배심원으로 형사 재판에 참여하는 제도이다. 배심원이 법정 공방을 지켜본 후 피고인의 유무죄에 관한 평결을 내리고 적정한 형을 토의하면 재판부가 이를 참고하여 판결한다.



국민 참여 재판 전에 선서하는 배심원

적용 개념 정리

- 선거와 투표: 대표자를 선출하거나 표를 통해 의사를 표시하는 행위
- 이익 집단이나 시민 단체 활동: 자신이 속한 집단의 이익을 추구하는 이익 집단이나 공공의 이익을 추구하는 시민 단체 활동을 통해 의사를 표시함.
- 공청회: 중요한 정책을 결정하거나 법령을 제정하기 전 이해 관계자나 해당 분야의 전문가에게서 의견을 듣는 제도
- 개인 의견 표현: 서명 운동, 1인 시위, 국가 기관이나 언론 및 인터넷 게시판 등에 의견 표현 등의 활동을 할 수 있음.

자료 분석

입법 공청회는 입법 과정, 주민 참여 예산 제도는 행정, 국민 참여 재판은 사법 과정에 시민이 참여할 수 있는 제도이다.

출·제·활·용 선택지

- 1 시민 단체는 정권 획득을 위해 정책적 대안을 제시한다. (×)
→ 정당
- 2 정당은 정치 과정에서 정책을 집행하는 주체인 국가 기관이다. (×) → 정책 집행은 행정부가 담당한다.
- 3 시민 단체는 정당과 달리 사회적 쟁점에 대한 여론을 형성한다. (×) → 시민 단체와 정당 모두 사회적 쟁점에 대한 여론을 형성한다.
- 4 정당, 시민 단체, 이익 집단 모두 정치 사회화 기능을 수행한다. (○)
- 5 정당은 의회와 행정부를 매개하기 위해 당정 협의회를 구성한다. (○)
- 6 정당은 이익 집단과 달리 자신의 활동에 대해 정치적 책임을 진다. (○)
- 7 시민 단체는 공익 추구를 위해 정부 정책 결정에 영향력을 행사한다. (○)
- 8 이익 집단은 특수 이익을 추구하는 과정에서 공익과 충돌하기도 한다. (○)
- 9 이익 집단은 공직 선거에 후보자를 공천하여 정치적 충원 기능을 한다. (×)
→ 정당
- 10 이익 집단은 정당과 달리 정부 정책에 대한 감시와 비판의 기능을 수행한다. (×)
→ 이익 집단과 정당 모두
- 11 정당, 시민 단체, 이익 집단은 정치 과정에서 시민의 요구를 표출하는 투입 기능을 수행한다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가

17. 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 행위가 정당화되기 위한 조건으로 적절하지 않은 것은?

마틴 루서 킹이 이끈 흑인 인권 운동은 대표적인 시민불복종의 사례이다.

- 마틴 루서 킹은 흑인 차별 문제의 심각성을 일깨우는 데 중요한 역할을 한 인물이다. 그는 1955년 시내버스 이용의 흑인 차별 대우에 반대하여 5만 명의 흑인 시민이 참가한 ㉠ 몽고메리 버스 승차 거부 운동을 비폭력적으로 이끌었다.
- 1930년 영국 정부는 ‘소금법’으로 인도 사람들을 억압하였다. 간디는 영국 정부에 ‘소금법’의 폐지를 요구하였으나 받아들여지지 않자, 이에 대한 저항의 표시로 ㉡ 소금 행진을 평화적으로 이끌었다.

- ① 비폭력적인 방법으로 이루어져야 한다.
- ② 사회 정의의 실현을 목표로 삼아야 한다.
- ③ 정당성 확보를 위해 비공개적으로 이루어져야 한다.
- ④ 위법 행위에 따른 현행법상의 처벌을 감수해야 한다.
- ⑤ 합법적 방법으로 문제를 해결할 수 없을 때 최후의 수단으로 사용해야 한다.

출제 포인트

시민불복종의 의의와 시민불복종이 정당화되기 위해 갖추어야 할 조건을 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

시민불복종이란 정의롭지 못한 법이나 정책을 변혁시켜 공공의 이익을 지키려는 목적에서 행하는 공개적이고 비폭력적인 위법 행위를 의미한다. 또한 시민불복종은 최후의 수단으로 사용되어야 하며, 위법 행위에 따른 처벌을 감수해야 한다. ③ 시민불복종은 공익을 위한 행위이므로 공개적으로 이루어져야 한다.

정답 | ③

기출 자료 분석

2021학년도 9월 고1 전국연합학력평가 7.

1학년 □반 이름: □□□

[문제] 시민불복종의 정당화 조건에 관한 설명이 맞으면 ○에, 틀리면 ×에 ✓ 표시 하시오. (맞은 항목당 1점 부여)

시민불복종의 정당화 조건	○	×
위법 행위에 대한 처벌을 감수해야 한다.	✓	
비폭력적인 방법을 통해서 이루어져야 한다.	✓	
공익을 위하여 비공개적으로 이루어져야 한다.	✓	
사회 정의 실현을 목표로 하는 행위이어야 한다.	✓	
다른 방법으로는 해결할 수 없는 최후의 수단이어야 한다.		✓

[자료 분석] 시민불복종은 공익을 위하여 공개적으로 이루어져야 하며, 합법적인 수단으로 해결되지 않을 때 사용하는 최후의 수단이어야 한다.

2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 생활과 윤리 7.

시민불복종은 정치 체제의 합법성을 인정하고 받아들이는 시민들에 의해서만 행해진다. 이때, 시민불복종 행위가 항의의 대상이 되고 있는 바로 그 법을 위반하라는 요구를 하지는 않는다. 그것은 사람들이 직접적인 시민불복종이라 부르는 것뿐만 아니라 간접적인 시민불복종이라 부르는 것까지도 고려하고 있다. 때로는 부정의하다고 간주되는 법이나 정책도 어기지 말아야 할 강력한 이유가 있다.

[자료 분석] 위 내용은 몰스의 주장이다. 몰스는 시민불복종을 하기에 똑같이 타당한 사정을 가진 많은 집단 모두가 시민불복종을 하게 될 경우, 정의로운 체제의 효율성을 침해하게 되어 극심한 무질서가 따르게 될 수 있다고 보았다. 따라서 그는 시민불복종에 가담할 수 있는 범위에 한계가 있다고 보았다.



통합사회 교과서 자료

교과서 22쪽



▶ 청년 단체 회원들이 한 기업의 노동자 처우 개선을 요구하며 불매 운동 기자 회견을 하고 있다.



▶ 환경 오염 문제 해결을 촉구하며 한 학생이 1인 시위를 하고 있다.

적용 개념 정리

- 시민불복종: 기본권을 침해하거나 정의롭지 못한 법 혹은 정책 등에 대항하기 위해 의도적으로 이를 위반하는 행위
- 시민불복종의 정당화 조건: 목적의 정당성, 비폭력성, 최후의 수단, 처벌 감수

자료 분석

간디의 소금법 거부 운동은 시민불복종으로 볼 수 있다. 불매 운동과 1인 시위와 달리 시민불복종은 법 테두리 안에서의 시민 참여만으로 인권 침해를 통제하기 어려운 경우 행해질 수 있다.

교과서 23쪽

간디의 소금법 거부 운동

인도를 지배하던 영국은 소금법을 시행하여 인도의 소금 채취를 금지하고 영국에 게 비싼 세금을 내고 소금을 사게 하였다. 1930년 간디는 자신이 사는 아마다바드에서 단디 해변까지, 24일 동안 390여 킬로미터를 걸으면서 소금법의 부당함을 알렸다. 소금 행진을 계기로 간디가 시작한 비폭력 저항 운동은 인도의 많은 시민이 참여하는 전국적인 시민운동으로 확대되었다.

출·제·활·용 선택지

- 1 불매 운동은 기업의 상품 구매를 거부하는 행위이므로 시민불복종에 해당한다. (X)
→ 불매 운동은 법을 어기는 행위가 아니므로 시민불복종에 해당하지 않는다.
- 2 1인 시위는 집회 및 시위에 관한 법률을 위반하지 않으므로 시민불복종으로 볼 수 없다. (O)
- 3 간디의 소금법 거부 운동은 비폭력적으로 전개된 시민불복종이다. (O)
- 4 시민불복종은 불매 운동, 1인 시위보다 우선하여 행사할 수 있는 시민 참여 행위이다. (X)
→ 시민불복종은 합법적인 방법과 절차를 활용한 후 최후의 수단으로 사용되어야 한다.
- 5 롤스는 악법에 대한 불복종은 도덕적이고 정의로운 행동이라고 하였다. (X)
→ 소로
- 6 모든 법률은 그 자체로 정당하므로 이에 대한 불복종 행위는 정당화될 수 없다. (X)
→ 기본권을 침해하거나 정의롭지 못한 법 혹은 정책 등에 대항하는 시민불복종을 할 수 있다.
- 7 시민불복종은 법률이나 정책이 국민의 인권을 심각하게 침해하는 경우 필요하다. (O)
- 8 롤스는 공적 심의를 거친 법과 정책이어도 공유된 정의관에 따라 불복종할 수 있다고 보았다. (O)
- 9 시민불복종은 그 목적이 정당해야 하며, 불가피할 경우 폭력적인 방법을 사용해도 되나 최후의 수단으로 시행되어야 한다. (X)
→ 시민불복종은 비폭력적인 방법으로 행해야만 정당화될 수 있다.
- 10 법이나 정책이 사회 구성원의 권리를 침해하고 정의를 훼손한 경우, 시민들이 최후의 수단으로 선택 가능한 방법은 시민불복종이다. (O)

기출 문제 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가

15. (가), (나)에서 공통으로 추론할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

(가) 장애인 의무 고용 제도란 국내 사업주에게 일정 비율 이상의 장애인을 고용하도록 의무를 부과하는 제도로, 이를 이행하지 않으면 부담금을 내야 한다. 그러나 아직 우리 사회에서는 장애인에 관한 사회적 인식이 크게 바뀌지 않아 여전히 장애인 고용은 저조한 수준에 머물러 있다.

(나) 남녀 고용 평등법은 고용 시장에서 여성의 채용·승진·임금 차별을 막기 위해서 제정되었다. 하지만 법이 시행된 이후에도 성차별적 인식으로 인해 여전히 여성은 임금과 고용에서 차별받고 있다.

성별에 따른 차별과 장애에 따른 차별의 정도를 서로 비교할 수 없다.

- ① 성별에 따른 차별이 장애에 따른 차별보다 강하다. 시대나 장소에 따라 상대적이다.
- ② 사회적 소수자를 규정하는 기준은 절대적이며 변하지 않는다.
- ③ 장애인과 여성에 대한 사회적 차별은 개인적 능력 차이에서 기인한다.
- ④ 사회적 소수자 우대 정책으로 인한 역차별 문제도 함께 해소해야 한다.
- ⑤ 사회적 소수자에 대한 차별을 해소하기 위해서는 법과 제도의 시행뿐만 아니라 의식 개선도 이루어져야 한다.

출제 포인트

사회적 소수자의 조건과 특징, 사회적 소수자 차별 원인과 해결 방안을 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

사회적 소수자에 대한 차별 문제는 인종, 성별, 장애, 종교 등을 이유로 다양한 측면에서 나타난다. 사회적 소수자에 대한 차별 문제를 해결하기 위해서는 사회적 차원에서 사회적 소수자의 차별을 금지하는 법률을 제정하고 각종 지원 방안을 마련해야 한다. 의식적 차원에서는 사회적 소수자에 대한 편견을 버리고 다양성을 존중하는 자세를 가져야 한다.

정답 | ⑤

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 사회·문화 8.

- 갑국에서 외국인 근로자는 전체 인구의 약 10%에 해당한다. 이들을 대상으로 일상생활에서 차별받은 경험 여부를 조사했더니 대다수가 갑국 사회에서 차별받은 경험이 있다고 응답했다. 또한 내국인의 경우처럼 남성보다 여성이 더 심한 차별을 받는 것으로 나타났다.
- 을국은 A 민족과 B 민족으로 구성되어 있는데, B 민족이 전체 인구의 70% 정도임에도 정치·경제의 대부분을 장악한 A 민족으로부터 차별을 받는다. 한편 을국에서는 종교에 따른 차별도 존재하는데, B 민족의 경우 국교가 아닌 타 종교를 믿는 사람들은 더 심한 차별을 받고 있다.

[자료 분석] 갑국 사례에는 외국인 근로자와 여성이라는 두 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속한 사람들이 더 심한 차별을 받고 있음이 나타나 있다. 을국 사례에는 B 민족과 국교가 아닌 타 종교를 믿는 집단이라는 두 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속한 사람들이 더 심한 차별을 받고 있음이 나타나 있다.

2023학년도 대학수학능력시험 사회·문화 19.

A는 전쟁을 피해 홀로 이주해 온 어머니 B와 어린 시절 사고로 시각 장애인이 된 아버지 C 사이에서 태어났다. B는 여성이라는 이유로 취업이 힘들었고 C도 장애인이라는 이유로 차별을 받았다. 그런데 시각 장애인만 안마사가 될 수 있도록 한 제도가 도입되어 C는 안마사로 일하게 되었다. 같은 시기 안마사가 되고 싶어 했던 비장애인 D가 이 제도에 대해 국가 기관에 문제를 제기하면서 시각 장애인에 대한 사회적 관심이 높아졌다. 이를 지켜보던 A는 시각 장애인을 대변하는 법조인이 되어야겠다고 다짐했다. 이후 A는 법을 공부하러 갑국에 유학을 갔고 그곳에서 외국인이자 여성이라는 이유로 부당한 대우를 받게 되자, 난민 여성으로 차별받았던 B의 아픔을 이해하게 되었다. A는 유학 생활을 마치고 귀국하여 법률 회사에 입사하였다. 그리고 장애인 의무 고용 제도의 요건을 충족하여 입사한 E와 함께 사회적 소수자 인권 보호를 위한 법 개정을 위해 노력하고 있다.

[자료 분석] 외국인이자 여성이라는 이유로 부당한 대우를 받은 A와 난민이자 여성이라는 이유로 부당한 대우를 받은 B는 모두 한 개인이 여러 사회적 소수자 집단에 중첩되어 속할 수 있음을 보여 준다. C는 시각 장애인만 안마사가 될 수 있도록 한 제도, E는 장애인 의무 고용 제도의 적용을 받았다. 두 제도는 모두 사회적 소수자의 불리한 위치를 개선하기 위한 적극적 평등 실현 조치에 해당한다.



통합사회 교과서 자료

교과서 27쪽

자료 1 나이가 많아서 일할 수 없어요

나□□ 씨(62세)는 한 건설 현장에 일자리를 구하러 갔는데 담당자로부터 “60세 이하만 일할 수 있다.”라는 말을 들었다. 그는 “대부분의 구인 공고에서 나이 제한을 두기 때문에 60세 이상이 얻을 수 있는 괜찮은 일자리가 거의 없다.”라며 아쉬워하였다. 2025년 초고령 사회 진입을 앞두고 고령자 고용을 활성화하기 위한 사회적 논의가 활발하지만, 고령자는 여전히 일자리를 구하는 데 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다. 고령자가 취업하거나 일하면서 나이 때문에 차별받지 않도록 제도 개선과 사회적 인식 변화가 시급하다는 지적이 나온다. - 『동아일보』, 2023. 2. 28.

자료 2 온라인 쇼핑에 어려움을 겪는 시각 장애인

2017년 9월 임○○ 씨 등 시각 장애인 963명은 “시각 장애인에 대한 배려가 부족하여 쇼핑몰 이용에 차별받고 있다.”라며 대형 온라인 쇼핑몰 운영사들을 상대로 소송을 냈다. 1심 법원은 위자료 지급과 아울러 6개월 내 이들 업체가 각 쇼핑몰 누리집에 시각 장애인을 위한 화면 낭독기를 통해 전자 상거래 상품, 품목 정보 등을 제공하라고 판결하였다. 이에 온라인 쇼핑몰 측에서 항소하였고, 재판부는 1심과 같이 온라인 쇼핑몰에 화면 낭독기 등을 제공하는 등 서비스 개선을 명령한 판단을 유지하였지만, 원고들에게 각 10만 원씩 배상하라는 판결은 취소하였다. 재판 직후 한국 시각 장애인 연합회 사무총장은 “대형 쇼핑몰에서 시각 장애인 소비자를 고려하지 않는 것이 근본적인 문제이다. 보상 금액보다는 장애인이 침해당한 권리를 찾는 것이 중요하다.”라고 말하였다. - 『이데일리』, 2023. 6. 8.

①- 적용 개념 정리

- 사회적 소수자: 한 사회에서 신체적 또는 문화적 특징 때문에 다른 사람과 구별되어 불평등한 대우를 받고, 자신이 차별받는 집단에 속해 있다고 인식하는 사람의 집단
- 사회적 소수자의 요건: 식별 가능성, 권력의 열세, 사회적 차별, 집합적 정체성
- 사회적 소수자 개념의 상대성: 사회적 소수자는 상대적 개념으로, 상황에 따라 사회적 소수자 여부가 달라짐.

①- 자료 분석

〈자료 1〉은 나이, 〈자료 2〉는 장애를 이유로 차별받은 사례이다. 교육 및 취업 기회 제한, 일상생활의 불편, 언어 소통 및 문화적 차이에서 오는 불편, 노동 조건 차별 및 임금 체불 등도 사회적 소수자 차별 사례이다.

출·제·활·용 선택지

- 1 <자료 1>에서 나이가 많다는 이유로 받은 차별은 고정 관념이 작용한 결과일 수 있다. (○)
- 2 <자료 1>은 노인이라는 점에서, <자료 2>는 장애인이라는 점에서 모두 식별 가능하다. (○)
- 3 <자료 2>는 수적으로 우세인 집단도 사회적 소수자 집단이 될 수 있음을 보여 준다. (×)
→ 장애인이 수적으로 비장애인보다 우세하다고 볼 수 없다.
- 4 <자료 2>에서 시각 장애인 963명은 적극적 평등 실현 조치 때문에 역차별을 받았다며 국가 기관에 문제를 제기하였다. (×)
→ 시각 장애인이 온라인 쇼핑몰을 원활하게 이용할 수 있는 적극적 평등 실현 조치가 필요한 상황이다.
- 5 <자료 1>과 <자료 2> 모두 사회적 소수자가 후천적인 요인에 의해 결정됨을 보여 주는 사례이다. (×)
→ <자료 1>의 고령자는 후천적으로 결정되는 것이 아니며, <자료 2>의 장애도 선천적 또는 후천적으로 얻게 된다.
- 6 <자료 1>과 <자료 2> 모두 사회적 소수자에 대한 우대 정책이 역차별을 낳을 수 있음을 보여 준다. (×)
→ <자료 1>과 <자료 2> 모두 사회적 소수자에 대한 우대 정책은 나타나 있지 않다.
- 7 사회적 소수자는 수적으로 열세에 있는 집단을 의미한다. (×)
→ 권력의
- 8 사회적 소수자 집단은 권력의 열세로 인해 차별받는 집단이다. (○)
- 9 사회적 소수자에 관한 규정은 시대와 장소에 따라 가변적이다. (○)
- 10 역차별은 부당한 차별을 받는 쪽을 우대하는 과정에서 오히려 반대편에게 차별이 발생하는 현상이다. (○)

기출 문제 분석

2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가

19. 갑, 을, 병에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

올해 자신의 근로 경험에 대해 이야기해 봅시다.

저는 편의점 사장님 A와 시간당 9,000원으로 근로 계약을 체결했습니다.

저는 시간당 임금 10,000원, 근로 시간 10~17시, 휴게 시간 13~14시로 근로 계약을 체결했습니다.

저는 친권자인 부모님의 동의를 받고 레스토랑 사장님 B와 근로 계약을 체결했습니다.

갑, 을, 병은 16세이므로 근로 기준법상 연소 근로자이다.

*2022년 법정 최저 임금은 시간당 9,160원이다.

출제 포인트

청소년의 노동권 보장과 관련하여 연소 근로자의 근로 기준을 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

ㄱ. 최저 임금을 반드시 지켜야 하는 사항으로, 연소 근로자도 성인과 같은 최저 임금의 적용을 받는다. ㄴ. 을이 계약대로 근무할 경우, 을의 1일 근무 시간은 휴게 시간 1시간을 제외한 6시간이므로, 을의 1일 임금은 60,000원(10,000원×6시간)이다.

정답 | ⑤

보기

- ㄱ. 갑은 A에게 법정 최저 임금을 요구할 수 없다.
- ㄴ. 을이 계약대로 근무할 경우 을의 1일 임금은 70,000원이다.
- ㄷ. 병은 부모님의 동의 없이 B에게 단독으로 임금을 청구할 수 있다.
- ㄹ. 갑, 을, 병은 모두 야간 근로가 원칙적으로 금지된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 정치와 법 15.

가족으로부터 드라마·15세 이상

등장인물 소개

갑: 남자, 현재 16세 고등학생
사실혼 관계인 A(남)와 B(여) 사이에서 태어나 A와 B의 사실혼 관계 해소 후 B에 의해 양육되었다. B가 C와 법률혼을 한 이후에는 B, C와 함께 살고 있으며, 갑과 B 사이에만 친자 관계가 있다. 방학을 맞이하여 2개월 동안 사장 D가 운영하는 ○○ 대형 마트에서 일하려고 한다. <중략>

이번 회 줄거리

16세인 갑은 B의 동의를 얻어 '근무일은 매주 화요일부터 토요일, 소정 근로 시간은 13시부터 21시(휴게 시간: 18시~19시), 업무 내용은 ○○ 대형 마트 내 상품 정리'를 내용으로 하는 근로 계약을 D와 체결하였다. 며칠 후 주휴일인 월요일에 쉬고 있던 갑은 D로부터 매 근무일 1시간씩 추가로 근로할 것을 제안받고 B와 의논하러 가던 중 갑작스러운 B의 사고 소식을 듣게 된다.

[자료 분석] 연소 근로자의 근로 시간은 원칙적으로 1일 7시간, 1주 35시간을 초과하지 못하지만, 연소 근로자와 합의하면 1일 1시간, 1주 5시간 이내에서 연장 근로를 할 수 있으며, 야간 근로 제한은 22시 이후이다.

2023학년도 대학수학능력시험 정치와 법 9.

○○ 근로 권익 센터 +

법률 상담 신청

○ 저는 상시 근로자 20명이 고용된 대형 마트의 사장입니다. 갑(남), 을(남)은 중학교를 졸업한 미성년자인데 이들과 근로 계약을 체결하기 위해 고용 노동부에 문의했더니, 갑과 을은 고용 노동부 장관으로부터 취직 인허증을 발급받지 않아도 근로자로 사용할 수 있고, 갑과 달리 을의 경우 연령을 증명하는 가족 관계 기록 사항에 관한 증명서를 제 사업장에 갖추어 두지 않아도 된다고 합니다. 이후 갑, 을과 각각 근로 조건에 합의한 뒤 작성하여 각자에게 교부한 근로 계약서 내용의 일부는 다음과 같습니다. 근로 계약 기간은 3개월, 업무 내용은 마트 내 물품 정리, 소정 근로 시간은 9시부터 17시(휴게 시간: 12시~13시), 임금은 시간급으로 법정 최저 임금으로 하고, 근무일은 매주 수요일부터 일요일까지입니다. 근로 기준법상 이 계약에 관한 법적 조연을 요청합니다.

↳ A (가)

[자료 분석] 갑과 을은 근로 계약 체결 시 취직 인허증이 요구되지 않으므로 15세 이상인 자이다. 을은 연령을 증명하는 가족 관계 기록 사항에 관한 증명서가 요구되지 않으므로 18세 근로자, 갑은 18세 미만인 연소자이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 30쪽

자료 연소 근로자가 근로 계약을 작성할 때 유의할 점

- 연소 근로자는 「근로기준법」상 18세 미만의 근로자를 의미함.
- 18세 미만자는 도덕상·보건상 유해하거나 위험한 일에 고용될 수 없음.
- 18세 미만자가 일할 수 없는 곳: 유흥 주점, 노래방, 숙박업소, 술을 판매하는 소주방·호프·카페, 사행 행위 영업소 등
- 18세 미만자가 일할 수 있는 곳: 제조업체, 패스트푸드점, 술을 판매하지 않는 일반 음식점, 편의점, 주유소 등
- 연소 근로자의 근로 시간은 원칙적으로 1일 7시간, 1주 35시간을 초과하지 못함.(다만, 당사자 간에 합의하면 1일 1시간, 1주 5시간을 한도로 연장 근로 가능함)
- 야간 근로(오후 10시부터 다음 날 오전 6시까지) 및 휴일 근로를 시키고자 하는 경우에는 연소 근로자의 동의와 고용 노동부장관의 인가를 받아야 함.
- 근로 시간이 4시간 이상인 경우에는 30분 이상, 8시간 이상인 경우에는 1시간 이상의 휴게 시간을 근로 시간 도중에 주어야 함.
- 연소 근로자에게도 「최저임금법」이 적용됨.
- 연장·야간·휴일 근로를 할 경우 *통상 임금의 50% 이상을 가산하여 지급하여야 함.
*통상 임금: 사용자가 근로자에게 소정 근로에 대한 대가로 지급하기로 정한 임금
- 사용자는 연소 근로자가 1주 15시간 이상 계속 근무한 경우에는 1주 평균 1회 이상의 유급 휴일을 주어야 함.
- 유급 휴일은 1일 분의 통상 임금을 지급하여야 함.
- 사용자는 18세 미만자와 근로 계약을 체결할 때 연소자 증명서(가족 관계 증명서·주민 등록 등본 등)와 친권자(후견인)의 동의서를 반드시 확인하고 사업장에 비치하여야 함.

연소 근로자 표준 근로 계약서

_____(이하 "사업주"라 함.)와 _____(이하 "근로자"라 함.)은 다음과 같이 근로 계약을 체결한다.

1. 근로 계약 기간: _____년 _____월 _____일부터 _____년 _____월 _____일까지
2. 근무 장소: _____
3. 업무의 내용: _____
4. 근로 시간: 시 분부터 시 분까지(휴게 시간: 시 분 ~ 시 분)
5. 근무일: 매주 _____일 근무, 주휴일 매주 _____요일

6. 임금

- 월(일, 시간)급: _____원
- 상여금: 있음.() _____원, 없음.()
- 기타 급여(계수당 등): 있음.() _____원, 없음.()
- 임금 지급일: 매월(매주 또는 매일) _____일(휴일의 경우는 전일 지급)
- 지급 방법: 근로자에게 직접 지급(), 근로자 명의 예금 통장에 입금()

7. 연차 유급 휴가: 「근로기준법」에서 정하는 바에 따라 부여함.

8. 가족 관계 증명서 및 동의서

- 가족 관계 기록 사항에 관한 증명서 제출 여부: _____
- 친권자 또는 후견인의 동의서 구비 여부: _____
(이하 생략)
_____년 _____월 _____일

(사업주) 사업체명 _____ (서명)
주 소 _____
대 표 자 _____ (서명)
(근로자) 주 소 _____
연 락 처 _____
성 명: _____ (서명)

적용 개념 정리

- 청소년의 노동권:** 청소년은 일정한 나이가 되면 취업할 수 있고, 교육·실습의 형태로 실제 근로 현장에서 작업에 투입될 수 있음.
- 청소년의 노동권 침해:** 낮은 임금이나 임금 체불, 과도한 근로 시간, 위험한 작업 환경 등
- 청소년의 노동권 보호:** 「근로기준법」 등에 청소년 노동권을 보장하는 규정이 있으며, 청소년 스스로 근로 계약에서 자신의 권리를 인식하고 대처해야 함.

자료 분석

연소 근로자는 노동권을 보장받기 위해서 근로 계약을 맺을 때 근무 시간, 급여, 직무 내용 등을 포함하여 근로자와 사용자 사이의 권리와 의무를 명시한 근로 계약을 작성해야 한다.

출·제·활·용 선택지

- 1 미성년자는 독자적으로 임금을 청구할 수 없다. (X)
→ 있다
- 2 연소 근로자는 성인과 같은 최저 임금을 적용받는다. (O)
- 3 연소 근로자의 동의가 있어도 토요일, 일요일은 근무할 수 없다. (X)
→ 연소 근로자의 동의가 있으면 연장·야간·휴일 근로를 할 수 있다.
- 4 연소 근로자는 친권자의 허락을 받아 유흥 주점에서 일할 수 있다. (X) → 유흥 주점은 연소 근로자가 일할 수 없는 곳이다.
- 5 연소 근로자가 휴일 근로를 하면 통상 임금의 40% 이상을 더 주어야 한다. (X)
→ 50%
- 6 연소 근로자의 근로 계약은 친권자 또는 후견인이 대리하여 체결할 수 없다. (O)
- 7 15세 미만인 자는 ~~법무부 장관~~이 발급한 취직 인허증이 있어야 근로할 수 있다. (X)
→ 고용 노동부 장관
- 8 연소 근로자의 근로 시간을 22시까지 연장하는 것은 합의가 있어도 「근로기준법」에 위배된다. (X)
→ 연소 근로자는 사용자와 합의하면 1일 1시간, 1주 5시간을 초과하지 않는 범위 내에서 연장 근로를 할 수 있다.
- 9 사용자는 연소 근로자와 합의한 소정 근로 시간을 서면으로 명시하여 연소 근로자에게 교부해야 한다. (O)
- 10 사용자는 연소 근로자의 친권자 또는 후견인의 동의서와 가족 관계 기록 사항에 관한 증명서를 모두 사업장에 갖추어 두어야 한다. (O)

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

19. (가)의 갑, 을의 입장에서 서로에게 제기할 수 있는 비판을 (나) 그림으로 표현할 때, A, B에 해당하는 내용으로 가장 적절한 것은?

(가)	<p>갑: 각자의 삶의 방식은 스스로 선택해야 한다. 타인에게 피해를 주지 않는 한 개인의 자유와 권리는 최대한 보장되어야 하며, 공동체는 개인에게 특정한 가치를 강요하는 등 그들의 삶에 간섭하지 않아야 한다.</p> <p>을: 각자의 삶의 방식은 소속된 공동체의 역사와 전통을 공유하는 가운데 형성되는 것이다. 공동체는 개인에게 공동선을 지향하는 가치와 미덕을 적극 권장할 수 있으며, 개인은 공동체의 책무를 물려받게 된다.</p>
(나)	<p>A에는 자유주의적 정의관의 입장에서 공동체주의적 정의관을 비판하는 내용이, B에는 공동체주의적 정의관의 입장에서 자유주의적 정의관을 비판하는 내용이 들어갈 수 있다.</p>

출제 포인트

자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관을 비교하고 상호 비판하는 내용을 묻는 문제가 자주 출제된다.

해설 |

갑의 입장은 자유주의적 정의관, 을의 입장은 공동체주의적 정의관이다. 을은 갑에게 공동체가 개인의 정체성 형성의 중요한 토대가 됨을 간과하고 있다는 비판을 제기할 수 있다.

정답 | ④

- ① A: 공동체가 개인의 삶의 방식을 규제해야 함을 간과한다.
- ② A: 개인의 자유는 어떤 경우에도 제한될 수 없음을 간과한다.
- ③ A: 개인은 공동체가 권장하는 미덕을 함양해야 함을 간과한다.
- ④ B: 공동체는 개인의 정체성 형성의 중요한 토대가 됨을 간과한다.
- ⑤ B: 공동체는 개인의 권리를 보장하는 수단에 불과함을 간과한다.

기출 자료 분석

2023학년도 대학수학능력시험 윤리와 사상 8.

갑: 법은 시민들의 자유를 억압하지 않고 오히려 지켜 줍니다. 법이 모든 시민을 똑같이 구속한다면 시민들을 타인들의 자의적 의지로부터 보호할 수 있습니다. 법의 지배는 시민들을 자의적 의지에 예속되지 않도록 합니다.

을: 아닙니다. 법은 언제나 일종의 사슬입니다. 설령 자의적 독재의 사슬로부터 나를 보호해 주는 것이 법이라 하더라도, 이 사실은 변하지 않습니다. 자유의 경계선은 굵은 사람마다 다르지만, 그 경계선이 침범되어서는 안 된다는 것이 자유의 핵심입니다.

[자료 분석] 갑은 공화주의 사상가인 비롤리이고, 을은 자유주의 사상가인 벌린이다. 벌린은 민주주의 체제에서 정의로운 제도도 자유를 제한할 수 있다고 보았다. 비롤리는 누구도 자의적인 지배를 받지 않아야 자유가 성립한다고 보았다.

2021학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 윤리와 사상 13.

갑: 자유의 핵심은 개인의 선택이나 활동에 대한 간섭이 부재한 상태입니다. 우리에게 아무도 마음대로 간섭할 수 없는 자신만의 영역이 필요합니다.

을: 자유의 핵심은 자의적인 지배 권력이 부재한 상태입니다. 예를 들어 선한 주인에 의해 간섭받지 않는 노예라 할지라도 그는 진정으로 자유로운 것이 아닙니다.

[자료 분석] 갑은 자유주의 사상가인 벌린이고, 을은 공화주의 사상가인 비롤리이다. 벌린이 중시하는 소극적 자유는 '~로부터의 자유'로, 타인이나 국가의 간섭과 방해가 없는 자유이다. 반면 비롤리가 말하는 '비지배로서의 자유'는 타인의 자의적 지배가 없는 상태로, 스스로 정치에 참여하여 타인에 의한 자의적인 지배 상태에서 벗어나는 것이다. 비롤리에게 진정한 자유는 법으로 보장되는 평등을 의미한다.



통합사회 교과서 자료

교과서 49쪽

자유주의와 공동체주의는 무엇이 다를까

자유주의는 인간이 사회 형성 이전에 개인으로 존재했다고 여겨. 따라서 한 개인의 삶의 목적과 가치, 정체성은 그가 속한 공동체와 별개이며, 사회는 개인의 자율성을 최대한 존중해야 한다고 봐.

공동체주의는 인간이 자신이 속한 공동체와 본질적으로 연결되어 있다고 봐. 그래서 개인은 공동체를 떠나 혼자서는 인간으로서의 좋은 삶을 성취할 수 없다고 여겨.

개인의 권리보다 공동선을 우선하면 개인의 자유와 권리가 과도하게 제한될 수 있어. 그리고 공동체의 역사와 전통을 중시하면 현재 공동체의 관행과 제도를 비판하기 어렵고, 개인의 선택권이 보장되지 않는 문제도 생겨.

자유주의는 공동체의 가치를 약화하고, 국가가 개인의 자유와 권리를 보장하는 수단으로 존재한다고 여겨. 그리고 공동체 구성원 상호 간의 책임과 국가에 대한 책무의 중요성을 설명하지 못한다는 한계가 있어.

적용 개념 정리

- 자유주의적 정의관: 개인의 자유와 권리를 최대한 보장하여 개인선을 실현하는 것이 곧 정의라고 보는 관점
- 공동체주의적 정의관: 공동체의 구성원들이 서로에 대한 유대감을 바탕으로 각자의 역할과 의무를 다하며, 공동선을 실현하는 것이 곧 정의라고 보는 관점

자료 분석

자유주의 사상은 인간이 공동체로부터 독립된 존재라고 보지만, 공동체주의 사상은 인간과 공동체가 본질적으로 연결된 존재라고 본다.

출·제·활·용 선택지

- 1 자유주의는 구성원이 공유하는 가치를 바탕으로 한 공동선의 증진을 중시한다. (X)
→ 공동체주의
- 2 자유주의는 개인이 사회에 우선하고, 사회는 독립적인 개인들의 합이라고 본다. (O)
- 3 자유주의는 개인이 공동체 속에서 소속감과 정체성을 형성해 가는 존재라고 본다. (X)
→ 공동체주의
- 4 공동체주의 입장에서 국가의 역할은 개인의 자유와 권리를 최대한 보장하는 것이다. (X)
→ 자유주의
- 5 자유주의적 정의관에서는 사익이 실현되면 자연스럽게 공익이 실현될 수 있다고 본다. (O)
- 6 공동체주의에서 국가는 개인에게 공동체의 미덕을 제시하고 권장하는 역할을 해야 한다. (O)
- 7 자유주의는 개인의 사적인 삶에 대한 외부 간섭의 범위를 제한하는 소극적 자유를 강조한다. (O)
- 8 공동체주의는 공동체가 지향하는 가치와 미덕을 고려하여 분배 방식을 결정해야 한다고 주장한다. (O)
- 9 공동체주의는 개인의 권리와 사익을 지나치게 추구하고 타인이나 사회 전체의 이익을 침해하는 이기주의의 문제를 초래한다. (X)
→ 자유주의
- 10 자유주의는 공동체에 의한 자아의 구속이나 가치의 통합 등을 지나치게 강조하여 개인의 자유를 억압할 수 있다는 한계가 있다. (X)
- 11 공동체주의에 따르면 개인은 공동체의 가치와 목적을 내면화하고 공동체에 대한 소속감을 지니며, 자신에게 주어진 책임과 의무를 성실히 이행해야 한다. (O)

기출 문제 분석

2023학년도 3월 고1 전국연합학력평가

2. 다음 가상 편지를 쓴 사상가의 입장으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

○○에게

자네가 정의의 원칙에 대해 물었기에 나의 생각을 말하겠네. 정의의 원칙은 누구에게도 유리하거나 불리하지 않도록 설정된 가상 상황에서 도출될 때 공정성이 보장된다네. 내가 제시하는 정의의 원칙은 다음과 같다네. 첫째, 모든 사람은 기본적 자유를 평등하게 누려야 한다. 둘째, 사회적·경제적 불평등은 최소 수혜자에게 최대의 이익을 보장하도록, 그리고 공정한 기회균등의 조건 아래 모든 사람에게 개방된 직책이나 직위와 결부되도록 편성되어야 한다. 이러한 정의의 원칙이 적용된다면 공정성이 확보된 정의로운 사회가 될 것인데.

● 보기

— 롤스는 정의로운 사회에서도 사회적·경제적 불평등이 있을 수밖에 없지만 국가의 재분배 정책을 통해 사회적 약자에게 최대의 이익을 보장해야 한다고 주장하였다.

- ㉠. 정의로운 사회에서는 경제적 불평등이 존재하지 않는다.
- ㉡. 정의의 원칙은 누구에게도 유리하거나 불리하지 않은 상황에서 선택된다.
- ㉢. 정의로운 사회 실현을 위해서는 최소 수혜자의 이익을 고려할 필요가 없다.
- ㉣. 정의의 원칙에 의하면 모든 사람의 기본적 자유는 평등하게 보장되어야 한다.

출제 포인트

분배 정의에 관한 롤스와 노직의 입장을 비교하는 문제가 자주 출제된다.

해설 |

가상 편지를 쓴 사상가는 롤스이다. 그는 정의로운 사회에서는 모든 사람이 기본적 자유를 평등하게 누려야 한다고 보았다. 단, 사회적·경제적 불평등은 최소 수혜자에게 최대의 이익을 보장하도록 편성되어야 한다고 보았다.

정답 | ④

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 14.

갑: 정의의 일차적 주제는 사회의 기본 구조, 즉 사회의 주요 제도가 권리와 의무를 배분하고 사회 협동체로부터 생긴 이익의 분배를 정하는 방식이다. 사회의 기본 구조를 규제하는 원칙은 원초적 합의의 대상이다.

을: 정의의 주제는 세 가지이다. 즉, 누구의 소유물도 아니던 것이 어떻게 누군가의 소유물이 될 수 있는가, 한 사람의 소유물이 어떻게 다른 사람의 소유물이 될 수 있는가, 그리고 부정의를 어떻게 바로잡을 수 있는가이다.

[자료 분석] 갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스는 차등의 원칙 적용을 전제로 타고난 재능을 가진 사람이 그 재능을 활용함으로써 더 많은 이익을 가질 수 있다고 보았다. 노직은 취득과 이전의 과정이 정당하면 그 과정을 통해 얻은 소유물에 대해서는 배타적 권리를 가진다고 보았다.

2023학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 9.

갑: 기본적 자유의 체제는 모든 사람에게 평등하게 보장되어야 하고, 사회적·경제적 이익의 분배는 공정한 기회균등의 원칙과 차등의 원칙에 의해 규제되어야 한다.

을: 분배 정의에 있어서 소유 권리론은 역사적이다. 과거의 상황이나 사람의 과거 행위는 사물에 대한 차별적인 소유 권리나 응분의 자격을 낳는다.

[자료 분석] 갑은 롤스이고, 을은 노직이다. 롤스는 최소 수혜자에게 이익이 될 때만 사회적·경제적 불평등이 정당화될 수 있다고 보았다. 노직은 자신의 노동을 투여하지 않더라도, 타인에 의해 자유로이 양도받아 취득한 소유물, 즉 이전의 원칙에 의해 취득한 소유물에 대해서는 정당한 소유 권리가 있다고 보았다.



통합사회 교과서 자료

교과서 50쪽

자료 2 자유주의적 정의관의 두 가지 견해



노직 미국의 정치 철학자로서 자유주의에 근거하여 개인의 소유 권리를 중시하였다.

어떤 소유물의 취득과 이전의 과정이 부당하면 국가가 교정해야 하지만, 정당하면 그 소유물에 대한 소유 권리를 보장해야 한다. 각 개인이 타고난 재능으로 얻은 소유물에 대해서도 마찬가지이다. 각 개인의 타고난 재능이 그가 마땅히 받을 만한 것이라고 말할 수는 없다고 해도, 개인은 자신의 타고난 재능에 대한 소유 권리를 가지며 그 타고난 재능으로부터 산출되는 것에 대해서도 소유 권리를 가진다.

어떤 사람이 우월한 재능을 가지고 태어난 것은 정의롭지도 부정의하지도 않다. 하지만 한 개인에게 주어진 타고난 재능은 그 개인이 누릴 자격이 있는 마땅한 것이 아니다. 따라서 어떤 사람도 자신이 타고난 우월한 재능을 보다 유리한 출발 지점으로 이용할 자격은 없다. 아주 불리한 처지에 있는 사람의 여건을 향상시켜 준다는 조건에서만 그가 가진 타고난 우월한 재능으로부터 더 큰 이익을 얻을 수 있다.



롤스 미국의 정치 철학자로서 분배에 있어 절차적 공정성을 강조하였다.

적용 개념 정리

• **분배적 정의:** 분배를 둘러싼 문제를 해결하기 위한 원칙과 관련한 정의로, 기본적 권리, 기회, 지위와 직책, 부와 소득 등과 같은 사회적 가치를 어떤 기준으로 분배하는 것이 공정한지에 관한 문제를 다룸.

자료 분석

- 노직은 개인이 천부적 재능으로부터 비롯된 산물에 대한 소유 권리를 갖는다고 주장하였다.
- 롤스는 개인의 천부적 재능이 우연적이므로, 그로부터 비롯된 산물들은 공정한 기회균등의 원칙과 차등의 원칙에 따라 분배되어야 정의롭다고 주장하였다.

출·제·활·용 선택지

- 1 롤스는 정의의 원칙들은 무지의 베일 속에서 선택된다고 보았다. (○)
- 2 롤스는 사유 재산을 소유할 권리는 제2원칙에 따라 누구나 평등하게 가진다고 하였다. (×)
→ 제1원칙
- 3 노직은 최소 수혜자에게 이익이 될 때만 사회적·경제적 불평등이 정당화될 수 있다고 보았다. (×)
→ 롤스는
- 4 롤스는 분배 결과가 아니라 역사적 원리에 따른 소유 과정의 정당성이 소유 권리를 창출한다고 보았다. (×)
→ 노직은
- 5 노직은 타인의 처지를 개선하는 한 자신의 노동이 투입된 결과물에 대해 소유권을 갖는다고 주장하였다. (×)
→ 악화하지 않는 한
- 6 노직은 개인 간 자유롭게 체결된 계약이 이행되지 않을 경우, 국가가 그 이행을 강제할 수 있다고 보았다. (○)
- 7 롤스는 우연성에 따른 산물이 최소 수혜자에게 최대 이익이 되는 방식으로 분배되어야 한다고 주장하였다. (○)
- 8 노직은 개인이 자신의 천부적 자산이나 정당하게 소유한 소유물에 대해 배타적이고 절대적인 권리를 지닌다고 보았다. (○)
- 9 노직은 개인의 능력이 우연성의 영향을 받는다고 보고 능력에 따라 부와 소득을 분배하는 것은 정의의 원칙에 어긋날 수 있다고 보았다. (×)
→ 롤스는
- 10 노직에 따르면 개인의 천부적 재능은 개인에게 소유 권리가 있으므로 천부적 재능으로부터 나오는 것에 대한 소유 권리도 그 개인에게 있다. (○)
- 11 롤스의 차등의 원칙에 따르면 천부적 재능의 소유자는 불우한 사람의 여건을 향상시켜 준다는 조건하에서만 그 재능으로부터 더 큰 이익을 얻을 수 있다. (○)

기출 문제 분석

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가

14. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

우리나라는 1970년대에 정부 주도의 ㉠성장 거점 개발을 추진하였다. 이로 인해 ㉡수도권은 인구와 자본의 유입으로 크게 성장했지만, 비수도권은 상대적으로 성장이 정체되거나 낙후되었다. 우리나라는 이러한 ㉢수도권과 비수도권 간의 격차를 해결하기 위해 다양한 ㉣지역 격차 완화 정책을 추진하고 있다.

- 보기**
- 가. ㉠은 투자의 효율성보다 지역 간 형평성을 강조한다.
 - 나. ㉡은 국토의 공간적 불평등이 심화하였음을 의미한다.
 - 다. ㉢은 사회 통합을 저해하는 요인으로 작용할 수 있다.
 - 라. ㉣의 사례로 '수도권 소재 공공 기관의 지방 이전'을 들 수 있다.

출제 포인트

우리나라의 사회 및 공간 불평등 현상을 보여주는 자료를 분석하는 문제가 출제된다.

해설 |

성장 거점 개발은 성장 잠재력이 큰 지역을 선정하여 집중적으로 육성하는 개발 방식이다. 이러한 개발로 인해 인구, 산업, 편의 시설 등이 도시 지역에 지나치게 집중되는 반면, 농촌 지역은 인구가 지속적으로 유출되고 지역 경제가 침체하는 공간 불평등 현상이 나타났다.

정답 | ⑤

- ① 가, 다 ② 가, 라 ③ 나, 라 ④ 가, 나, 다 ⑤ 나, 다, 라

기출 자료 분석

2023학년도 대학수학능력시험 사회·문화 10.

표는 갑국의 1년 연령대별 남녀 임금을 조사하여 구성한 것이다.

연령대	여성 임금비	20대 기준 연령대별 상대적 평균 임금	
		남성	여성
10대	88	40	39
20대	90	100	100
30대	75	㉠	145
40대	61	200	㉡
50대	50	190	105
60대	47	114	60

* 여성 임금비 = 여성 평균 임금/남성 평균 임금 × 100
 ** 여성 임금비는 소수점 첫째 자리에서 반올림한 수치임.
 *** 20대 기준 연령대별 상대적 평균 임금은 20대 남성(여성) 평균 임금을 100이라고 할 때 연령대별 남성(여성)의 상대적 평균 임금임.

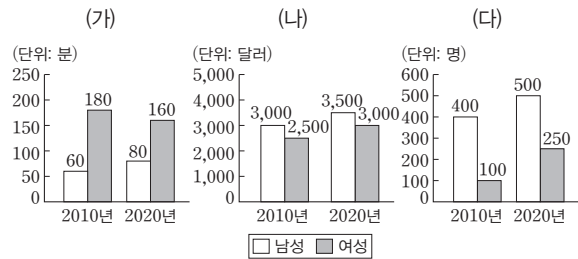
[자료 분석] 20대 남성 평균 임금을 100만 원이라고 가정하면 20대 여성 평균 임금은 약 90만 원이 된다. 이를 바탕으로 연령대별 남성과 여성의 평균 임금을 계산하면 다음 표와 같다.

(단위: 만 원)

연령대	남성 평균 임금	여성 평균 임금	남녀 평균 임금 차이
10대	40	약 35.1	약 4.9
20대	100	약 90	약 10
30대	약 174	약 130.5	약 43.5
40대	200	약 122	약 78
50대	190	약 94.5	약 95.5
60대	114	약 54	약 60

2023학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 사회·문화 10.

그림은 갑국의 성 불평등 양상을 파악하기 위해 수집한 자료이다. (가)는 맞벌이 부부의 1일 평균 가사 노동 시간을, (나)는 정규직 월평균 임금을, (다)는 고위 공직자 수를 성별에 따라 나타낸 것이다.



[자료 분석] (가)는 갑국에서 성별 가사 부담의 격차가 완화되었다는 주장의 근거로 활용될 수 있다. (나)는 경제적 측면의 성 불평등 양상을 파악하기 위한 자료로, 2010년 대비 2020년에 남성 정규직 월평균 임금 상승률은 약 17% [= (3,000/3,500) × 100]이고, 여성 정규직 월평균 임금 상승률은 20% [= (2,500/3,000) × 100]이다. 따라서 여성 정규직 월평균 임금 상승률이 남성 정규직 월평균 임금 상승률보다 높다. (다)에서 2010년 대비 2020년에 전체 고위 공직자 수 증가율은 50% [= (250/500) × 100]이고, 남성 고위 공직자 수 증가율은 25% [= (100/400) × 100]이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 56쪽

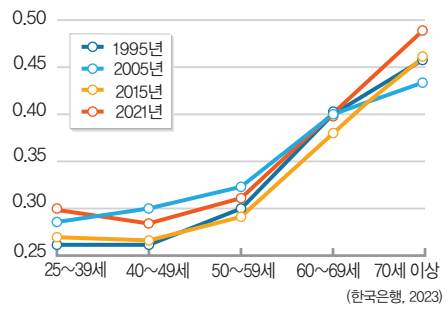
자료 60세가 넘어가면 소득 격차는 더 커진다

우리나라 가계의 소득 불평등도는 1990년대 이후 꾸준히 상승하고 있다. 특히 은퇴 이후부터 근로와 사업 소득의 격차가 커지면서 양극화가 심해지는 것으로 나타났다.

한국은행은 2023년 6월 「우리나라의 인구 고령화와 소득 불평등」 자료를 통해 60세 이상 고령층부터 집단 내 소득 불평등도가 급격히 올라가는 양상을 보였다

고 밝혔다. 이러한 현상은 교육 수준과 같이 소득 수준을 좌우할 수 있는 생애 초기 조건들의 영향이 연령이 증가함에 따라 누적된 데 따른 것이라고 설명했다.

미국, 일본 등 해외 연구에서도 유사한 결과가 보고되고 있다. 60대 이상의 경우 노동 시장에서 퇴장한 가구와 잔류 가구 간 근로 소득 양극화가 더욱 심화하는 것으로 나타났다. 아울러 고령층일수록 사업 및 임대 소득의 기여도가 커지면서 양극화가 심화하고 있다.



연령대별 지니 계수 변화 추이

적용 개념 정리

- **사회 계층의 양극화**: 중층의 비중이 점점 감소하면서 사회 계층이 양극단으로 쏠리는 현상
- **공간 불평등**: 지역 간에 경제적·사회적·문화적 수준 차이가 나타나는 현상
- **사회적 약자에 대한 차별**: 우리 사회에서 노인, 저소득층, 어린이, 장애인 등이 정치적·사회적·경제적으로 불평등한 대우를 받거나 생활하는 데 불편을 겪는 경우가 발생함.

자료 분석

지니 계수는 소득 분배 또는 소득 불평등 지수로, 0에서 1 사이의 값을 가지며 1에 가까울수록 경제적 불평등도가 높음을 나타낸다.

출·제·활·용 선택지

- 1 지니 계수는 ~~공간 불평등~~ 정도를 보여 준다. (X)
→ 소득 분배의 불평등
- 2 사회 불평등이 심해지면 정의로운 사회를 실현하기 어렵다. (O)
- 3 우리나라는 고령 사회가 되면서 노인 인구의 빈곤이 사회 문제가 되고 있다. (O)
- 4 고령층의 소득 불평등도가 높아지는 현상을 해결하려면 ~~출산 강려 정책~~이 필요하다. (X)
→ 노인 복지 정책
- 5 사회적 약자에 대한 차별은 성별, 장애, 나이 등에 대한 선입견과 편견 때문에 발생한다. (O)
- 6 지니 계수는 0에서 1까지의 값을 가지며 0에 가까울수록 소득 불평등 정도가 높음을 의미한다. (X)
→ 1
- 7 사회 계층이 양극화되는 현상이 지속되면 계층 간 위화감이 조성되고 갈등이 발생할 우려가 커진다. (O)
- 8 사회 계층의 양극화는 능력이나 업적에 의한 사회 이동을 어렵게 하여 ~~개방적인~~ 사회 구조를 형성한다. (X)
→ 폐쇄적인
- 9 사회 불평등 현상은 사회적 자원이 ~~균등하게~~ 분배되어 구성원들의 위치가 서열화되어 있는 상태를 말한다. (X)
→ 차등적으로
- 10 공간 불평등은 경제적 차원뿐만 아니라 교육, 의료, 문화 등 생활 환경 전반의 불평등으로 이어져 지역 간 갈등으로 심화할 수 있다. (O)
- 11 성장 저점 개발 방식의 사례로 고도 성장에 필요한 공업 기반을 구축하기 위해 남동 임해 지역에 대규모 중화학 산업 단지를 조성한 것을 들 수 있다. (O)

기출 문제 분석

2020학년도 3월 고1 전국연합학력평가

16. 표는 A 국의 노인을 대상으로 실시한 설문 조사 결과이다. 이에 대한 갑~무의 진술 중 가장 적절한 것은?

〈본인이 현재 겪고 있는 가장 큰 어려움은 무엇입니까?〉

(단위: %)

경제적 어려움	건강 문제	소일거리 없음	외로움	기타	계
43	27	20	7	3	100

- ① 갑: 노인들을 위한 일자리를 늘릴 필요가 있어. └ '경제적 어려움'이 43%로 '외로움' 7%보다 높다.
- ② 을: 경제적 문제보다 정서적 고립을 호소하는 노인들이 많아.
- ③ 병: 국가보다는 가정의 노인 부양 기능을 강화할 필요가 있어.
- ④ 정: 노인층의 봉사 활동 참여는 노인들이 겪는 어려움을 덜어주지 못해.
- ⑤ 무: 건강한 노후를 보낼 수 있도록 법정 정년 나이를 앞당기는 것이 가장 시급해. └ 봉사 활동 참여는 '소일거리 없음'이라는 어려움을 완화하는 데 도움이 된다.

출제 포인트

사회 및 공간 불평등 현상을 개선하는 방안으로 사회 복지 제도, 지역 격차 완화 정책, 적극적 평등 실현 조치 등에 관해 묻는 문제가 출제된다. 특히 사회 복지 제도의 종류를 구분하거나 수급자를 계산하는 문제는 자주 출제되는 유형이다.

해설 |

설문 조사 결과 표를 보면 노인이 현재 겪고 있는 어려움으로 '경제적 어려움'이 가장 높게 나타났다. 따라서 노인들이 겪고 있는 경제적 어려움을 덜어주기 위해 노인 일자리를 늘릴 필요가 있다.

정답 | ①

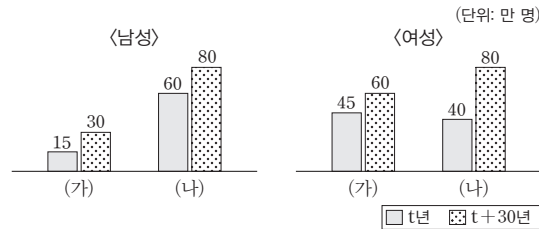
기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 사회·문화 15.

(자료 1) 갑국의 사회 보장 제도

- (가) 65세 이상 노인 중 소득 인정액이 일정 수준 이하인 사람에게 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 제도
- (나) 노령, 사망, 장애 등으로 인한 소득 상실을 보전하고 기본적인 생활을 지원하기 위해 가입자와 고용주 등이 부담해서 마련한 기금을 통해 연금 급여를 지급하는 제도

(자료 2) 갑국의 성별·시기별 (가), (나) 제도의 수급자 수



* 갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일함.
 ** t년과 t+30년 모두 갑국의 남녀 인구는 각각 1,000만 명임.

[자료 분석] (가)는 기초 연금 제도로 공공 부조에 해당하고, (나)는 국민 연금 제도로 사회 보험에 해당한다. t년에 갑국 인구(2,000만 명) 중 (나)의 수급자(100만 명) 비율은 5%이고, t+30년에 갑국 인구(2,000만 명) 중 (가)의 수급자(90만 명) 비율은 4.5%이다.

2023학년도 대학수학능력시험 사회·문화 15.

갑국의 사회 보장 제도는 우리나라의 사회 보장 제도와 동일하다. A는 보편적 복지의 성격이 강하고, B는 선별적 복지의 성격이 강하다. 표는 갑국의 시기별 (가), (나) 지역 인구 중 A, B 수급자 비율을 나타낸 것이다. 갑국은 (가), (나) 지역으로만 구성되며, 전체 인구는 t년에 비해 t+20년이 20% 많다.

(단위: %)

구분	t년			t+20년		
	(가) 지역	(나) 지역	전체	(가) 지역	(나) 지역	전체
A 수급자	46	36	40	46	52	50
B 수급자	30	20	24	30	42	38
A와 B 중복 수급자	15	10	12	6	18	14

[자료 분석] 보편적 복지의 성격이 강한 A는 사회 보험이고, 선별적 복지의 성격이 강한 B는 공공 부조이다. t년에 (나) 지역 인구는 (가) 지역 인구의 1.5배이고, t+20년에 (나) 지역 인구는 (가) 지역 인구의 2배이다. t년 전체 인구를 1,000명이라고 가정하면 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	t년			t+20년		
	(가) 지역	(나) 지역	전체	(가) 지역	(나) 지역	전체
인구	400	600	1,000	400	800	1,200
A 수급자	184	216	400	184	416	600
B 수급자	120	120	240	120	336	456
A와 B 중복 수급자	60	60	120	24	144	168

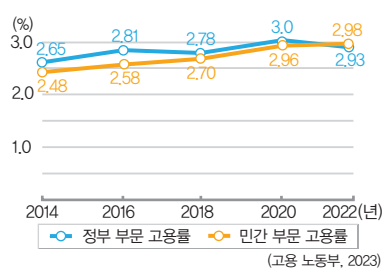


통합사회 교과서 자료

교과서 57쪽

A 씨는 국민 기초 생활 보장 수급자로 국가로부터 생계비와 주거비를 지원받고 있지만 의료비는 받지 못하고 있다. 의료비는 부양 의무자 기준을 적용받기 때문이다. 부양 의무자 기준은 재산이나 소득이 기초 생활 보장 수급자 선정 기준에 부합해도 가족이 살아 있고 일정한 소득과 재산이 있다면, 급여를 받을 수 없게 한 장치이다. 국가보다 가족이 먼저 부양 책임을 다해야 한다는 취지에서 만든 것이지만, 복지 사각지대를 낳는 주요 원인으로 꼽힌다. - 『연합뉴스』, 2023. 1. 13.

교과서 58쪽



장애인 의무 고용 제도는 일반적으로 비장애인과 비교하여 취업이 힘든 장애인의 고용을 촉진하기 위해 어느 정도 이상의 규모를 가진 사업장의 사용자에게 일정 비율 이상의 장애인을 고용하도록 의무를 부과하고, 이를 이행하지 않으면 부담금을 내도록 한 제도이다. 이 제도를 규정한 「장애인 고용 촉진 및 직업 재활법」에 따라, 국가 및 지방 자치 단체뿐만 아니라 상시 50인 이상의 직원이 일하는 민간 기업에서는 장애인을 일정 비율 이상 고용해야 한다.

*장애인 고용률 = (장애인 근로자 수 / 상시 근로자 수) × 100
 장애인 고용률 추이

적용 개념 정리

- **사회 복지 제도:** 사회 구성원이 다양한 사회적 위험에서 벗어나 행복하고 인간다운 삶을 살 수 있도록 지원하는 제도로, 우리나라에서 실시하는 사회 복지 제도는 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스가 있음.
- **적극적 평등 실현 조치:** 사회적으로 차별 받는 사회적 약자에게 실질적인 기회의 평등을 보장하기 위해 다양한 측면에서 직·간접적으로 혜택을 제공하는 제도

자료 분석

- 국민 기초 생활 보장 제도는 사회 보장 제도 중 공공 부조에 해당한다.
- 장애인 의무 고용 제도는 적극적 평등 실현 조치의 하나로 시행되는 제도이다.

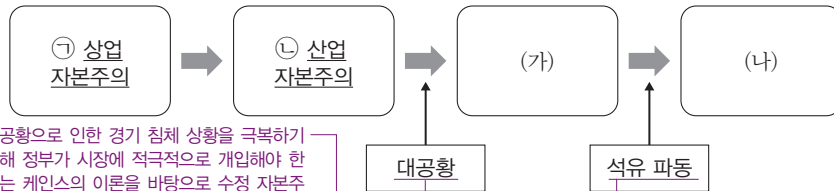
출·제·활·용 선택지

1. **사회 서비스**는 의무 가입이 원칙이다. (×)
→ 사회 보험은
2. 공공 부조는 최저 생활 보장을 목적으로 한다. (○)
3. 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다. (○)
4. 사회 보험은 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다. (○)
5. 사회 보험은 수혜자 비용 부담의 원칙이 적용된다. (○)
6. 공공 부조는 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 크다. (○)
7. **사회 서비스**는 수급자에 대한 부정적 낙인이 발생할 수 있다. (×)
→ 공공 부조는
8. 공공 부조는 정부 재정으로 비용을 전액 충당하는 것이 원칙이다. (○)
9. **사회 보험**은 사전 예방적 성격보다 사후 처방적 성격이 강한 제도이다. (×)
→ 공공 부조는
10. 적극적 평등 실현 조치에 **찬성하는** 입장은 소수자를 우대하는 입학 정책이 부당한 역차별을 심화한다고 본다. (×)
→ 반대하는
11. 적극적 평등 실현 조치에 **반대하는** 입장에서는 대학 입학 정원에서 소수자의 몫을 할당하는 것이 정당하다고 주장한다. (×)
→ 찬성하는

기출 문제 분석

2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가

16. 다음은 자본주의의 전개 과정을 도식화한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 신자유주의, 수정 자본주의 중 하나이다.)



대공황으로 인한 경기 침체 상황을 극복하기 위해 정부가 시장에 적극적으로 개입해야 한다는 케인스의 이론을 바탕으로 수정 자본주의가 등장하였다.

석유 파동으로 인한 스태그플레이션을 정부가 해결하지 못하자 정부의 시장 개입이 바람직하지 않다는 신자유주의가 나타났다.

- ① 산업 혁명은 ㉠의 등장 배경으로 작용하였다.
- ② ㉠은 ㉠과 달리 '보이지 않는 손'의 역할을 중시하였다.
- ③ (나)는 공기업의 민영화에 적극적이다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 정부의 시장 개입을 축소해야 한다고 본다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 복지 예산의 확대를 추구한다.

출제 포인트

자본주의의 역사적 전개 과정, 계획경제 체제와 비교한 시장경제 체제의 특징을 묻는 문제 등이 출제된다.

해설 |

(가)는 수정 자본주의, (나)는 신자유주의이다. ① 산업 혁명은 ㉠의 등장 배경으로 작용하였다. ② ㉠ 시기의 사상이 애덤 스미스는 '보이지 않는 손'의 역할을 중시하였다. ④ (나)는 (가)와 달리 정부의 시장 개입을 축소해야 한다고 본다. ⑤ (나)는 (가)와 달리 복지 예산의 축소를 추구한다.

정답 | ③

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 경제 2.

주거 문제를 해결하는 것은 안정적인 경제생활을 위해 필수적이다. A를 채택하고 있는 갑국에서는 사유 재산권을 토대로 주택의 종류와 수량, 생산 방식 및 분배가 시장 가격 기구를 통해 결정된다. 반면 B를 채택하고 있는 을국에서는 토지에 대한 국가 소유권을 토대로 주택 공급과 관련된 모든 사항이 정부의 명령에 따라 결정된다.

[자료 분석] 갑국에서는 사유 재산권을 토대로 시장 가격 기구를 통해 경제 문제를 해결하므로 A는 시장경제 체제이다. 을국에서는 토지에 대한 국가 소유권을 토대로 정부의 명령을 통해 경제 문제를 해결하므로 B는 계획경제 체제이다.

2023학년도 대학수학능력시험 경제 2.

〈형성 평가지〉

경제 체제의 특징 서술하기

이름: ○○○

○ 문항: A와 구별되는 B의 특징을 2가지 서술하시오.
(서술 내용 1개당 옳으면 1점, 틀리면 0점)


답란	채점 결과
가격 기구의 기능을 중요시한다.	2점
(가)	

[자료 분석] 가격 기구의 기능을 중요시하는 경제 체제는 시장경제 체제이므로 B는 시장경제 체제, A는 계획경제 체제이다. 채점 결과 2점을 얻었으므로 (가)에도 시장경제 체제의 특징이 들어가야 한다.



통합사회 교과서 자료

교과서 74쪽



1979년 중국의 최고 지도자였던 덩샤오핑은 “흑묘백묘 주노서 취시호묘(黑猫白猫 抓老鼠 就是好猫)”, 즉 “검은 고양이든 흰 고양이든 쥐만 잘 잡으면 된다.”라는 말을 남겼다. 여기에서 유래한 흑묘백묘론(黑猫白猫論)은 중국 성장의 추진력으로 작용한 중국의 시장경제를 의미하는 용어로 쓰인다. 이후 중국은 적극적으로 시장경제 원리를 도입하여 ‘세계의 공장’이라고 불릴 정도로 세계 경제에서 중요한 위치를 차지하게 되었다.

적용 개념 정리

- 시장경제 체제: 정부의 개입 없이 모든 민간 경제 주체들의 자유로운 의사 결정과 경쟁을 통해 자원이 배분되는 방식
- 계획경제 체제: 정부의 계획·명령이나 통제에 따라 자원이 배분되는 방식
- 혼합경제 체제: 시장경제 원리를 바탕으로 계획경제 요소를 가미하거나, 계획경제 체제의 큰 틀을 유지하면서 시장경제 원리를 도입하는 방식

자료 분석

사회주의 국가는 대부분 계획경제 체제로 운영되지만, 중국은 덩샤오핑의 개혁·개방 정책 이후 정치적으로 사회주의를 유지하면서 경제적으로 자본주의 시장경제를 따르고 있다.

출·제·활·용 선택지

- 1 계획경제 체제에서는 가격 기구의 기능을 중요시한다. (×)
→ 시장경제
- 2 시장경제 체제에서는 ‘보이지 않는 손’의 기능을 중시한다. (○)
- 3 시장경제 체제에서는 정부가 생산물의 종류와 수량을 결정한다. (×)
→ 계획경제
- 4 시장경제 체제에서는 자유로운 경쟁을 통한 이윤 추구를 보장한다. (○)
- 5 계획경제 체제에서는 개별 경제 주체의 자유로운 의사 결정이 보장된다. (×)
→ 시장경제
- 6 계획경제 체제에서는 정부의 계획과 통제에 의한 자원 배분을 중시한다. (○)
- 7 시장경제 체제에서는 경제활동의 자유를 보장하고 사유 재산권을 인정한다. (○)
- 8 계획경제 체제에서는 경제 문제 해결에 있어 형평성보다 효율성을 강조한다. (×)
→ 시장경제
- 9 시장경제 체제와 계획경제 체제 모두 자원의 희소성에 따른 경제 문제가 발생한다. (○)
- 10 계획경제 체제에서는 시장경제 체제와 달리 원칙적으로 국가나 공공 단체가 생산 수단을 소유한다. (○)
- 11 시장경제 체제에서는 계획경제 체제와 달리 자원이 특정 계층이나 집단에 극단적으로 편중되는 것을 막기가 수월하다. (×)
→ 계획경제 → 시장경제

기출 문제 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가

18. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 수강료는 환불되지 않으며, 다른 조건은 고려하지 않음.)

갑은 한정판 ‘아이돌 포토 카드’ 판매 시간과 요가 수업 시간이 겹치자, 둘 중 무엇을 선택할 것인지 고민하였다. ‘아이돌 포토 카드’는 재판매 시장에서 ㉠기존 가격보다 5배 이상 비싼 가격에 판매될 정도로 인기가 높다. 결국 갑은 ㉡월 20만 원의 수강료를 지불한 요가 수업 대신 ㉢3만 원을 주고 ㉣‘아이돌 포토 카드’를 구매하는 합리적 선택을 하였다.

● 보기

- ㉠. ㉠은 ‘아이돌 포토 카드’의 희소성 때문에 발생한다.
- ㉡. ㉡은 ㉣의 기회비용에 포함된다.
- ㉢. ㉢은 ㉣의 명시적 비용이다.
- ㉣. 갑은 ㉣의 편익이 기회비용보다 작다고 판단했다.

아이돌 포토 카드 구매 비용 3만 원은 직접 화폐로 지출한 명시적 비용이다.

편익과 기회비용을 계산하여 비교한 후 편익이 기회비용보다 클 때 합리적 선택이 이루어졌다고 평가한다.

이미 지불한 요가 수업 수강료는 회수가 불가능한 매몰 비용이다.

출제 포인트

어떤 상황에서 기회비용과 편익을 파악하고 합리적 선택인지 아닌지를 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

기회비용은 명시적 비용과 암묵적 비용으로 구성된다. ㉡. ㉡은 환불받을 수 없으므로 매몰 비용에 해당한다. 합리적 선택 시 매몰 비용은 기회비용에 포함되지 않다. ㉢. 합리적 선택을 위해서는 선택에 따른 편익이 기회비용보다 커야 한다.

정답 | ㉡

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 경제 5.



[자료 분석] 영화 관람을 위해 영화표를 예매하려고 하는 시점에서는 영화 티켓 값이 명시적 비용이다. 영화 관람이 시작된 후 영화 티켓 값은 매몰 비용이 되므로 식사 선택에 따른 기회비용에 포함되지 않는다.

2023학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 경제 6.

갑은 자가용으로 사용하기 위해 승용차 모델 A~C 중 하나를 합리적으로 선택하여 구매하려고 한다. 표는 A~C의 가격과 갑의 선택으로 발생하는 편익을 나타낸다.

구분	A	B	C
가격(만 원)	3,000	3,200	3,800
편익(만 원)	3,500	4,000	4,500

[자료 분석] 갑의 A~C 선택에 따른 편익, 명시적 비용, 암묵적 비용, 순편익은 다음과 같다. 따라서 갑은 순편익이 가장 큰 B를 구매하는 것이 합리적 선택이다.

(단위: 만 원)

구분	A	B	C	
편익	3,500	4,000	4,500	
기회비용	명시적 비용	3,000	3,200	3,800
	암묵적 비용	800	700	800
순편익	-300	100	-100	



통합사회 교과서 자료

교과서 78쪽

우리는 종종 중요한 가족 행사를 위해 식당을 예약하거나, 몇 달 동안 용돈을 모아 갖고 싶었던 제품을 인터넷으로 주문할 때 몇 가지의 선택지를 두고 고민하게 된다. 그럴 때 다른 사람이 쓴 이용 후기를 참고하기도 한다.

교과서 79쪽

기회비용 계산하기

빵과 밥의 가격과 편익이 다음과 같다고 가정하자.

구분	빵	밥
가격	1,000원	3,000원
편익	2,000원	5,000원

명시적 비용은 빵 1,000원, 밥 3,000원이다. 암묵적 비용은 다른 대안을 선택했다면 얻을 수 있었던 가치이므로 빵 선택의 기회비용은 3,000원, 밥 선택의 기회비용은 4,000원이며, 이때는 빵이 아닌 밥을 먹는 것이 합리적 선택이다.

적용 개념 정리

- 편익: 선택을 통해 얻게 되는 이익이나 효용
- 기회비용: 선택한 대안을 위해 직접 화폐로 지출해야 하는 명시적 비용과 선택한 대안을 위해 포기한 대안이 가지는 가치인 암묵적 비용을 모두 포함
- 합리적 선택: 선택에 따른 기회비용과 편익을 비교하여 기회비용보다 편익이 더 큰 쪽을 선택하는 것

자료 분석

우리가 최소의 비용으로 최대의 편익을 얻는 선택을 하기 위해 고민하는 것은 자원의 희소성 때문이다. 이때 선택으로 인해 발생하는 비용과 편익을 비교하여 합리적 선택을 결정한다.

출·제·활·용 선택지

- 1 자원의 희소성으로 인해 경제 문제가 발생한다. (○)
- 2 재화와 서비스의 편익은 모든 사람에게 동일하다. (×)
→ 사람마다 다르다
- 3 ~~매물 비용~~은 명시적 비용과 암묵적 비용의 합이다. (×)
→ 기회비용
- 4 선택 과정에서 얻는 정신적 만족감은 ~~편익에 포함되지 않는다~~. (×)
→ 편익에 포함된다
- 5 기회비용은 어떤 선택으로 인해 포기한 대안들의 가치를 모두 더해서 계산한다. (○)
- 6 합리적 선택을 하기 위해 고려해야 할 기회비용에 ~~매물 비용~~은 포함하지 않는다. (○)
- 7 합리적 선택을 하기 위해서는 ~~암묵적 비용보다는 명시적 비용을 더 중시해야 한다~~. (×)
→ 암묵적 비용과 명시적 비용을 모두 고려해야 한다
- 8 ~~유한한~~ 인간의 욕구에 비해 자원은 ~~무한한데~~, 이러한 특성을 자원의 희소성이라 한다. (×)
→ 무한한 → 유한한데
- 9 합리적 선택을 위해서는 ~~비용을 극대화하고 편익을 최소화~~하는 방향으로 선택해야 한다. (×)
→ 편익 → 비용
- 10 합리적 선택을 위해서는 다른 대안들을 선택했을 때 발생하는 비용과 편익을 모두 비교해 보아야 한다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 9월 고1 전국연합학력평가

기업은 기계로부터 노동, 토지, 자본과 같은 생산 요소를 구입하여 재화와 서비스를 생산하고 이를 판매하여 얻은 수입으로 기계에 임금, 지대, 이자 등을 지급한다.

20. (가), (나)에서 공통으로 도출할 수 있는 기업의 역할로 가장 적절한 것은?

출제 포인트

경제 주체인 정부, 기업, 소비자의 바람직한 역할을 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

기업은 경제 주체로서 사회에 긍정적인 영향을 주는 책임 있는 활동을 해야 한다. (가), (나)에서 공통으로 도출할 수 있는 기업의 역할은 환경친화적인 생산을 통해 환경 보호에 기여하는 것이다.

정답 | ⑤

(가) A 기업은 글로벌 탄소 감축 기여도를 높이기 위해 ^{*}넷제로와 ^{**}RE100 실현 의지를 담은 보고서를 발간했다. A 기업은 해당 보고서를 통해 2030년 넷제로와 RE100을 모든 계열사에서 동시에 달성하겠다는 의지를 밝히고, 온실가스 감축 목표 달성을 위한 중장기 전략도 공개했다.

(나) B 기업은 해양 폐기물을 자사 제품의 부품 소재로 재활용하고 있다. 더 나아가 모든 신제품에 재활용 소재 적용, 제품 패키지에서 플라스틱 소재 제거, 매립 폐기물 제로화 등의 비전을 실천 중이다.

* 넷제로(netzero): 6대 온실가스의 순 배출량을 0(zero)으로 만드는 것

** RE100: 기업의 소비 전력 100%를 재생 에너지로 충당하겠다는 글로벌 캠페인

- ① 회계를 투명하게 운영해야 한다.
- ② 노동자의 근로 조건을 개선해야 한다.
- ③ 소비자의 경제적 이익을 보호해야 한다.
- ④ 공정한 경쟁을 통해 이윤을 추구해야 한다.
- ⑤ 친환경적인 생산을 통해 환경 보호에 기여해야 한다.

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 경제 3.

교사: 지난 시간에 배웠던 (가)의 사례를 발표해 보도록 합시다.

갑: ◇◇ 기업은 환경 보전을 위해 원료 사용부터 상품 제조, 판매 과정까지 재활용이 가능한 소재를 최대한 활용하고 있습니다.

을: ○○ 기업은 상품 생산 과정에서 발생하는 탄소 배출량을 감축하고 오염 물질을 정화하기 위해 노력하고 있습니다.

병: △△ 기업은 소외 계층 지원과 같은 사회 공헌 확대와 사내 청렴 문화 정착을 위한 윤리 경영을 선언하고 이를 실천하고 있습니다.

교사: 모두 좋게 발표했군요.

[자료 분석] 기업의 생산 과정에서의 환경 보전 노력, 사회 공헌 및 윤리 경영 등은 기업이 사회적 책임을 실천하는 사례로 볼 수 있으므로 (가)에 들어갈 내용은 '기업의 사회적 책임'이다.

2023학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 경제 6.

□□신문 ○○○○년 ○○월 ○○일

△△ 기업이 보여 준 (가) 사례

운동화를 생산하는 △△ 기업은 신제품 개발에 도전하여 기존에 없던 X재를 출시하였다. X재는 센서가 부착된 운동화와 스마트 안경으로 구성되어 있다. 사용자는 조깅을 하면서 가상 현실을 즐기고, 운동화의 센서를 통해 전송된 운동 및 건강 정보를 영상으로 확인할 수 있다. X재는 출시와 함께 소비자들 사이에서 인기를 끌고 있다.



[자료 분석] △△ 기업은 신제품 개발에 도전하여 기존에 없던 X재를 출시하였고 이를 통해 소비자들 사이에서 인기를 얻고 있으므로, 이것은 기업이 정신과 혁신의 사례로 볼 수 있다.

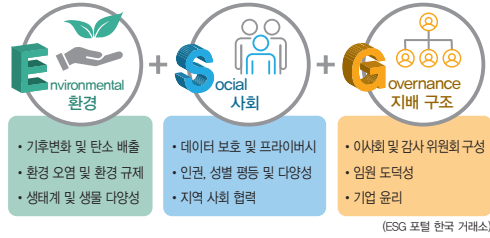


통합사회 교과서 자료

교과서 83쪽

지속가능발전을 위한 경영의 변화, ESG 경영

ESG는 환경(Environmental), 사회(Social), 지배 구조(Governance)의 첫 글자를 따온 약어이다. 기업이 친환경 경영, 지속가능 성장, 투명성 등의 향상을 위해 효율적 생산과 경영 이외의 다양한



가치를 고려하여 가장 중요한 세 가지 요소를 모은 것이다. ESG 경영은 기존의 수익성과 효율성만을 중시하던 전통에서 벗어나 기업의 비재무적 혹은 무형의 가치를 중시하는 시대 변화를 반영하고 있다. 이는 기업이 얼마나 친환경적(환경 보호)이고, 사회적으로 기여(사회 공헌)하는지, 기업의 지배 구조는 투명한지(윤리 경영)를 살펴보고자 하는 취지이다.

세계 금융 위기를 계기로 세계 여러 기업은 ESG 경영에 대해 큰 관심을 두게 되었다. 소비자도 기업의 사회적 책임과 환경에 관한 관심이 증가하였으며, 친환경 소비자나 윤리적 소비 등 새로운 소비 운동이 확산하였다. 이러한 변화가 기업의 수익성에도 직간접적으로 영향을 미쳐 친환경적이고 윤리적인 기업이 수익을 지속해서 창출한다는 평가가 확산하였다. 이에 투자자들도 기업 평가의 기준으로 ESG를 적극적으로 도입하고 있다.

- KDI 경제 정보 센터 누리집

적용 개념 정리

- 기업의 역할: 재화와 서비스의 시장 공급, 생산 요소에 대한 대가 지급, 생산 활동을 통한 일자리 창출
- 기업가 정신: 위험과 불확실성을 무릅쓰고 혁신과 창의성을 바탕으로 투자를 통해 기업 성장을 추구하는 도전 정신
- 기업의 사회적 책임: 기업은 이윤 추구 이외에도 사회의 구성원으로서 사회에 긍정적인 영향을 주는 책임 있는 활동을 해야 함.

자료 분석

ESG 경영은 기업의 경제적 성과에 사회적·환경적 성과를 더하여 포괄적으로 기업 가치를 산출하는 활동으로, 기업의 사회적 책임을 강조하는 개념이다.

출·제·활·용 선택지

- 1 기업의 가장 큰 목적은 근로자와 소비자의 권익을 보호하는 것이다. (×)
→ 이윤 추구이다
- 2 기업은 생산물 시장에서는 소비자 역할을 하고, 생산 요소 시장에서는 생산자 역할을 한다. (×)
→ 생산자 → 소비자
- 3 기업은 시장에서의 불공정 경쟁 행위를 감시하여 공정한 경쟁 질서를 유지하는 역할을 한다. (×)
→ 정부는
- 4 기업은 환경과 공동체 전체를 배려하는 윤리 경영을 실천하여 기업의 사회적 책임을 다해야 한다. (○)
- 5 A 섬유 회사가 친환경 원료를 개발하여 생산비 절감에 성공한 것은 기업가의 혁신 사례에 해당한다. (○)
- 6 B 가전 회사에서 에어컨 수요가 늘자, 사원을 대규모로 채용한 것은 기업가의 혁신 사례로 볼 수 있다. (×)
→ 생산량 증가에 따른 고용 확대는 기업가의 혁신 사례로 볼 수 없다.
- 7 기업가는 기업가 정신을 통해 신제품 개발 및 신시장 개척, 새로운 생산 방식 도입 등을 실천해야 한다. (○)
- 8 C 자동차 회사가 빈곤층에 대한 지원 사업을 실시하는 것은 기업의 사회적 책임을 실천한 사례로 볼 수 있다. (○)
- 9 규모의 경제를 통해 생산비를 낮추기 위해 노력한 것은 제4차 산업 혁명 시대에 대비한 기업의 적절한 역할로 볼 수 있다. (×)
→ 없다
- 10 D 의류 회사가 사람들이 불필요한 소비를 하지 않도록 오래 입을 수 있는 제품을 만들고자 노력하는 것은 ESG 경영의 사례이다. (○)

기출 문제 분석

2022학년도 9월 고1 전국연합학력평가

10. 시장 실패의 사례 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 국내 ○○ 제품 시장에서 점유율이 높은 4개 기업이 담합을 통해 제품 가격을 공동으로 인상하였다. 이에 공정 거래 위원회는 해당 기업들에게 시정 명령을 내리고 과징금을 부과하기로 결정하였다. 다른 경쟁 기업과 모의하여 가격을 결정하거나 거래 대상을 제한함으로써 그 분야의 실질적인 경쟁을 제한하는 행위이다.
- (나) ◇◇ 공장이 주변 하천에 폐수를 몰래 방출하여 많은 물고기가 폐사하였다. 이 하천은 농업용수로 이용될 뿐 아니라, 인근 해안가와 연결되어 있어 생태계의 기업으로서는 비용만 생각한다면 오염 물질을 정화하지 않고 방출하는 것이 합리적이므로 개별 기업이 이익을 추구하는 과정에서 환경 오염이 발생한다.

● 보기 ●

- ㉠. (가)는 전체 공급자 간에 공정한 경쟁이 이루어지고 있다.
- ㉡. (나)는 시장에 대한 정부 개입의 근거가 된다.
- ㉢. (나)는 (가)와 달리 긍정적 외부 효과가 발생한 사례이다.
- ㉣. (가), (나)는 모두 자원의 효율적인 배분이 저해되고 있다.

출제 포인트

시장 실패 사례를 제시하고 이러한 현상이 나타난 요인과 해결 방안 등을 묻는 문제가 출제된다.

해설 |

독과점, 외부 효과 등으로 발생하는 시장 실패로 인해 자원의 효율적인 배분이 저해되며, 정부는 이러한 문제를 해결하기 위해 시장에 개입한다. ㉠. (가)는 과점 시장에서의 담합 행위로 인해 전체 공급자 간에 공정한 경쟁이 이루어지지 않은 모습이다. ㉡. (나)는 부정적 외부 효과가 발생한 사례이다.

정답 | ④

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 경제 5.

X재 시장에서는 외부 효과로 인해 사적 편익 이외에 X재 1개 당 1만 원의 편익이 추가적으로 발생하고 있다. 표는 X재의 시장 공급 곡선과 사회적 편익이 반영된 수요 곡선상에 있는 점들의 일부를 나타낸다. 단, X재 시장에서는 소비 측면에서만 외부 효과가 발생하고, 수요 곡선과 공급 곡선은 직선이다.

가격(만 원)	5	6	7	8	9	10
시장 공급량(개)	40	50	60	70	80	90
사회적 편익이 반영된 수요량(개)	90	80	70	60	50	40

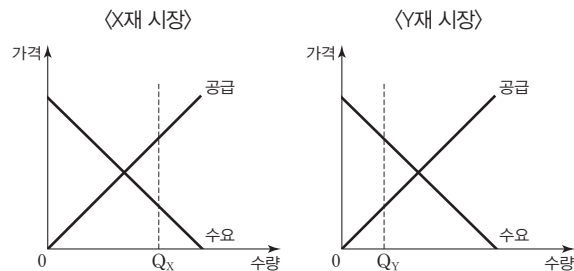
[자료 분석] X재 시장에서는 수요 측면에서 외부 경제가 발생하고 있다. 다음 표는 X재의 시장 공급 곡선과 사적 편익만 반영된 수요 곡선상에 있는 점들의 일부를 나타낸다.

가격(만 원)	5	6	7	8	9	10
시장 공급량(개)	40	50	60	70	80	90
사적 편익만 반영된 수요량(개)	80	70	60	50	40	30

X재의 시장 거래량은 60개, 시장 판매 수입은 420만 원(=7만 원×60개)이고, 사회적 최적 거래량은 65개이다.

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 경제 11.

그림은 소비 측면에서만 외부 효과가 발생한 X재 시장과 생산 측면에서만 외부 효과가 발생한 Y재 시장을 나타낸다. Q_X 는 X재의 사회적 최적 거래량, Q_Y 는 Y재의 사회적 최적 거래량이다.



[자료 분석] X재 시장에서는 소비 측면에서만 외부 효과가 발생하였는데 사회적 최적 거래량이 균형 거래량보다 많으므로 소비 측면에서 긍정적 외부 효과가 발생한 것이다. Y재 시장에서는 생산 측면에서만 외부 효과가 발생하였는데 사회적 최적 거래량이 균형 거래량보다 적으므로 생산 측면에서 부정적 외부 효과가 발생한 것이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 85쪽

가 긍정적 외부 효과가 나타날 때는 제3자의 이익에 대한 보상이 당사자들에게 돌아오지 않으므로 사회적으로 적정한 수준보다 부족하게 생산 또는 소비되는 경향이 있다.



전기 자동차는 배기가스를 배출하지 않아 환경에 이롭다. 그러나 전기 자동차는 최신의 기술이 적용되기 때문에 가격이 비싸다.

나 부정적 외부 효과가 나타날 때는 제3자의 피해에 대한 비용을 당사자들이 지불하지 않으므로 사회적으로 적정한 수준보다 과도하게 생산 또는 소비되는 경향이 있다.



흡연자는 제3자에게 간접흡연으로 인한 피해를 줄 수 있다. 그러나 흡연자는 제3자의 피해에 대해 대가를 지불하지 않는다.

적용 개념 정리

- 시장 실패: 시장에서 자원이 효율적으로 배분되지 못하는 상태
- 시장 실패 요인: 독과점, 외부 효과, 공공재 부족, 정보 비대칭성
- 외부 효과: 생산과 소비 과정에서 다른 경제 주체에게 의도하지 않은 이익이나 손해를 주기도 하는데, 이에 대한 대가를 받거나 지불하지 않은 상태

자료 분석

〈가〉는 다른 사람에게 의도하지 않게 이득을 주고도 그 대가를 받지 않는 긍정적 외부 효과 사례이고, 〈나〉는 다른 사람에게 손해를 끼치고도 그 대가를 지불하지 않는 부정적 외부 효과 사례이다.

출·제·활·용 선택지

1. 상품의 생산 과정에서 발생한 매연은 부정적 외부 효과 사례이다. (○)
2. 과수원 옆에서 양봉업을 하는 사람은 긍정적 외부 효과 사례이다. (○)
3. 부정적 외부 효과 발생 시 생산 측면에서 ~~사적 비용이 사회적 비용보다 크다.~~ (×)
→ 사회적 비용이 사적 비용보다 크다
4. 긍정적 외부 효과 발생 시 소비 측면에서 사회적 편익이 사적 편익보다 크다. (○)
5. ~~과대요를 부과하는~~ 경제적 유인을 통해 긍정적 외부 효과의 생산량을 늘릴 수 있다. (×)
→ 보조금을 지급하는
6. 부정적 외부 효과 발생 시 사회적으로 필요한 양보다 자원이 ~~과소~~ 소비 또는 생산된다. (×)
→ 과다
7. 긍정적 외부 효과 발생 시 사회적으로 필요한 양보다 자원이 ~~과다~~ 소비 또는 생산된다. (×)
→ 과소
8. 오염 물질 배출권을 거래하는 오염 배출권 거래제는 부정적 외부 효과를 해결하기 위한 정책이다. (○)
9. ~~긍정적~~ 외부 효과 발생 시 정부는 과세 등을 통해 생산·소비를 감소시켜 사회적 최적 수준의 거래를 유도한다. (×)
→ 부정적
10. 외부 효과가 발생하면 재화나 서비스가 사회의 최적 수준에 도달하지 못하는 비효율적인 자원 배분이 나타난다. (○)
11. ~~부정적~~ 외부 효과 발생 시 정부는 보조금 지급 등을 통해 생산·소비를 증대시켜 사회적 최적 수준의 거래를 유도한다. (×)
→ 긍정적

기출 문제 분석

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가

15. 밑줄 친 ㉠~㉣의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: ㉠○○ 정기 예금과 ㉡△△ 채권에 각각 투자하려고 하는데 조언을 부탁드립니다.
 다. └─ 예금은 안전성은 높으나 수익성이 낮은 편이다.

을: ○○ 정기 예금의 수익률이 낮기 때문에, △△ 채권과 함께 ㉢□□ 주식에 투자
 하는 것을 추천해 드립니다. └─ 주식은 안전성은 낮으나 수익성은 예금과 채권에 비해 높은 편이다.

- ① ㉠은 배당 수익을 기대할 수 있다.
- ② ㉡은 예금자 보호 제도의 적용 대상이다.
- ③ ㉢은 ㉠보다 안전성이 높다.
- ④ ㉠과 ㉡은 모두 이자 수익을 기대할 수 있다.
- ⑤ ㉠과 ㉢은 모두 시세 차익을 기대할 수 없다.
└─ 변화하는 가격을 활용하여 싸게 사서 비싸게 팔면 이익이 발생하는데, 이를 시세 차익이라 한다.

출제 포인트

예금, 주식, 채권 등 각 금융 자산의 특징을 비교하는 문제가 출제된다.

해설 |

예금과 채권은 모두 이자 수익을 기대할 수 있지만 주식은 이자 수익을 기대할 수 없다. ① 주식과 달리 예금은 배당 수익을 기대할 수 없다. ② 예금과 달리 채권은 예금자 보호 제도의 적용 대상이 아니다. ③ 일반적으로 예금은 주식보다 안전성이 높다. ⑤ 채권과 주식은 모두 시세 차익을 기대할 수 있다.

정답 | ④

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 경제 8.

표는 금융 상품 A~D로 구성된 투자 포트폴리오의 조정 전 후 상품별 금액을 나타낸다. 조정 후 전체 포트폴리오에서 입출금이 자유로운 상품의 비율은 변함이 없고, 이자 수익을 기대할 수 있는 상품의 비율은 80%가 되었으며, 시세 차익을 기대할 수 있는 상품만 비율이 모두 높아졌다.

구분	A	B	C	D
조정 전	10만 원	30만 원	50만 원	10만 원
조정 후	10만 원	15만 원	55만 원	20만 원

(A~D는 각각 요구불 예금, 정기 예금, 주식, 채권 중 하나이며, 각 금융 상품의 일반적인 특징을 가짐.)

[자료 분석] 입출금이 자유로운 상품의 비율은 변함이 없으므로 A는 요구불 예금이고, 이자 수익을 기대할 수 있는 상품의 비율은 80%가 되었으므로 B와 C는 각각 정기 예금과 채권 중 하나인데, 시세 차익을 기대할 수 있는 상품의 비율만 모두 높아졌으므로 C와 D는 각각 주식과 채권 중 하나이다. 그러므로 B는 정기 예금, C는 채권, D는 주식이다.

2023학년도 대학수학능력시험 경제 13.

(예: ○, 아니오: ×)

질문	학생의 답변				
	갑	을	병	정	무
요구불 예금은 예금자 보호 제도의 적용을 받는가?	○	×	○	○	×
주식은 이자 소득을 기대할 수 있는가?	×	○	○	×	○
채권은 시세 차익을 기대할 수 있는가?	○	○	×	×	×
펀드는 직접 투자 상품에 해당하는가?	×	×	○	×	○

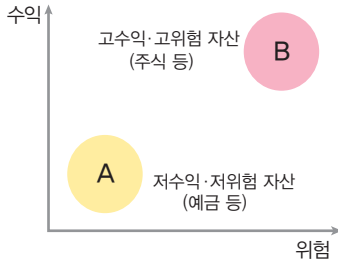
[자료 분석] 요구불 예금은 예금자 보호 제도의 적용을 받으므로 '예', 주식은 이자 소득을 기대할 수 없으므로 '아니오', 채권은 시세 차익을 기대할 수 있으므로 '예', 펀드는 간접 투자 상품에 해당하므로 '아니오'가 옳은 답변이다. 따라서 모두 옳게 답변한 사람은 갑이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 88쪽

자료 1 수익성과 안전성의 관계



자료 2 포트폴리오 투자

포트폴리오 투자는 위험을 줄이고 투자 수익을 극대화하기 위해 주식, 채권 등 여러 금융 상품에 자산을 분산 투자하는 기법이다. “모든 달걀을 한 바구니에 담지 말라.”라는 말은 분산 투자를 강조하는 표현이다.



적용 개념 정리

- **예금:** 비교적 안전한 수익을 얻을 수 있고 현금으로 손쉽게 전환할 수 있으나, 수익성은 낮은 편임.
- **주식:** 배당금과 시세 차익을 얻을 수 있으며, 주식을 사고파는 과정에서 많은 이익을 얻을 수도 있고 원금을 손실할 수도 있음.
- **채권:** 만기 시 이자를 받거나 만기 전에 판매하여 시세 차익을 얻을 수 있음.

자료 분석

- (자료 1)은 금융 자산의 수익성이 높을수록 대체로 안전성은 낮아지는 경향을 보여 준다.
- (자료 2)는 다양한 금융 상품에 분산하여 투자하는 것이 합리적인 자산 관리 방법임을 말한다.

출·제·활·용 선택지

- 1 요구불 예금은 채권에 비해 유동성이 높다. (○)
- 2 주식은 채권과 달리 원금 상환 의무가 있다. (×)
→ 채권은 주식과 달리
- 3 주식은 채권과 달리 시장에서 거래되지 않는다. (×) → 주식과 채권 모두 시장에서 거래된다.
- 4 주식은 주주의 지위를 부여하는 금융 상품이다. (○)
- 5 채권은 정기 예금과 달리 만기가 존재하지 않는다. (×) → 채권과 정기 예금 모두 만기가 존재한다.
- 6 채권은 발행 주체가 빌린 돈을 갚기로 약속한 증서이다. (○)
- 7 주식은 채권과 달리 시세 차익을 기대할 수 있는 금융 상품이다. (×)
→ 주식과 채권 모두
- 8 예금은 채권과 달리 이자 수익을 기대할 수 있는 금융 상품이다. (×)
→ 예금과 채권 모두
- 9 예금은 주식과 달리 예금자 보호 제도의 적용을 받는 금융 상품이다. (○)
- 10 예금은 주식보다 수익성이 낮지만, 채권이나 주식보다 안전성이 높은 편이다. (○)
- 11 각 금융 자산의 특성을 종합적으로 고려하여 자신에게 맞는 상품에 집중하여 투자하는 것이 합리적인 자산 관리 방법이다. (×)
→ 여러 금융 상품에 자산을 분산 투자하는 것이

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

16. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 갑국과 을국의 쌀과 물고기 1단위 생산에 필요한 노동자 수를 나타낸 것이다. 단, 갑국과 을국은 쌀과 물고기만을 생산하며, 노동만을 생산 요소로 사용한다.

구분	갑국	을국
쌀(쌀 1단위 생산의 기회비용)	5명(물고기 1/2단위)	15명(물고기 1단위)
물고기(물고기 1단위 생산의 기회비용)	10명(쌀 2단위)	15명(쌀 1단위)

보기

- ㄱ. 을국은 쌀과 물고기 생산에 대해 모두 절대 우위를 가진다.
- ㄴ. 갑국의 물고기 1단위 생산의 기회비용은 쌀 2단위이다.
- ㄷ. 물고기 1단위 생산의 기회비용은 을국이 갑국보다 크다.
- ㄹ. 갑국은 쌀 생산에 대해 비교 우위를 가진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

출제 포인트

기회비용을 계산하여 특화 품목을 파악하고, 비교 우위와 절대 우위에 따른 두 나라 사이의 무역 상황을 분석하는 문제가 출제된다.

해설 |

ㄱ. 갑국은 쌀과 물고기 생산에 대해 모두 절대 우위를 가진다. ㄷ. 물고기 1단위 생산의 기회비용은 갑국이 을국보다 크다.

정답 | ④

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 경제 9.

표는 노동만을 생산 요소로 하여 직선인 생산 가능 곡선상에서 X재와 Y재만을 생산하는 갑국과 을국의 교역 전 X재와 Y재의 생산량을 나타낸다. 갑국의 X재 최대 생산 가능량은 80개이고, 을국의 Y재 최대 생산 가능량은 90개이다. 양국 모두 비교 우위가 있는 재화만을 생산하여 양국 모두 이익이 발생하는 교환 비율에 따라 교역한다. 단, 교역은 거래 비용 없이 양국 간에만 이루어지고, 양국이 보유하고 있는 노동량은 동일하며, 생산된 재화는 모두 소비된다.

구분	갑국		을국	
	X재	Y재	X재	Y재
생산량(개)	50	15	40	60

[자료 분석] 갑국은 X재 30개 생산을 포기하고 Y재 15개를 생산하였으므로 갑국의 X재 1개 생산의 기회비용은 Y재 1/2개, Y재 1개 생산의 기회비용은 X재 2개이다. 을국은 Y재 30개 생산을 포기하고 X재 40개를 생산하였으므로 을국의 X재 1개 생산의 기회비용은 Y재 3/4개, Y재 1개 생산의 기회비용은 X재 4/3개이다. 따라서 갑국은 X재 생산에, 을국은 Y재 생산에 비교 우위를 가진다.

2023학년도 대학수학능력시험 경제 12.

X재와 Y재만을 생산하여 소비하는 갑국과 을국은 비교 우위를 갖는 재화에만 특화하여 양국 모두 이익이 발생하는 범위 내에서 교역한다. 갑국은 Y재 생산, 을국은 X재 생산에 비교 우위를 가지며, 양국의 교역에 따른 소비량은 표와 같다. 단, 교역은 거래 비용 없이 양국 간에만 이루어지고, X재와 Y재의 생산 가능 곡선은 직선이며 생산된 재화는 모두 소비된다.

구분	X재 소비량(개)	Y재 소비량(개)
갑국	5	20
을국	15	10

[자료 분석] 제시된 표에서 갑국과 을국의 X재 소비량의 합은 20개이고, 갑국과 을국의 Y재 소비량의 합은 30개이므로 갑국은 Y재에 특화하여 30개를 생산하고, 을국은 X재에 특화하여 20개를 생산하였음을 파악할 수 있다. 또한 Y재 생산에 특화한 갑국은 Y재 30개 중 20개를 자국에서 소비하고 나머지 10개를 수출해서 X재 5개를 수입했으므로 X재와 Y재의 교환 비율은 1:2인 것을 알 수 있다.



통합사회 교과서 자료

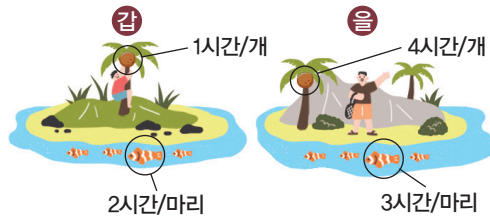
교과서 94쪽

각각 갑과 을이 사는 두 섬이 있다고 하자. 갑과 을이 물고기 1마리를 잡는 데 걸리는 시간과 코코넛 1개를 따는 데 걸리는 시간은 다음과 같다.

자료 1 절대적인 생산비 차이에 따른 무역 상황



자료 2 상대적인 생산비 차이에 따른 무역 상황



적용 개념 정리

- 절대 우위: 한 나라가 교역 상대국보다 낮은 생산비로 재화를 생산할 수 있는 능력
- 비교 우위: 다른 나라보다 적은 기회비용으로 상품을 생산할 수 있는 능력
- 특화: 자원을 가장 효율적으로 사용할 수 있는 일에 전념하는 것

자료 분석

- <자료 1>에서 갑은 을보다 더 적은 시간을 들여 코코넛을 생산하고, 을은 갑보다 더 적은 시간을 들여 물고기를 생산한다.
- <자료 2>에서 갑은 코코넛과 물고기 모두 을보다 더 적은 시간을 들여 생산한다. 이때는 기회비용을 계산하여 갑과 을이 각각 특화할 생산품을 정한다.

출·제·활·용 선택지

- 1 <자료 1>에서 갑은 물고기 생산에, 을은 코코넛 생산에 절대 우위가 있다. (×)
→ 코코넛 → 물고기
- 2 <자료 1>에서 갑은 코코넛을, 을은 물고기를 생산하여 교환하면 서로에게 이득이 된다. (○)
- 3 <자료 2>에서 코코넛 1개 생산을 위한 기회비용은 을이 갑보다 더 작다. (×)
→ 갑이 을보다 더 작다
- 4 <자료 2>에서 갑은 코코넛 생산과 물고기 생산 모두에 절대 우위가 있다. (○)
- 5 <자료 2>에서 갑은 코코넛 생산에, 을은 물고기 생산에 비교 우위가 있다. (○)
- 6 <자료 2>에서 물고기 1마리 생산을 위한 기회비용은 갑이 을보다 더 작다. (×)
→ 을이 갑보다 더 작다
- 7 <자료 2>에서 갑은 물고기, 을은 코코넛에 특화하여 교환하면 서로에게 이득이 된다. (×)
→ 코코넛 → 물고기
- 8 <자료 2>에서 물고기 1마리 생산을 위해 포기해야 하는 코코넛의 양은 갑 2개, 을 3/4개이다. (○)
- 9 <자료 2>에서 코코넛 1개 생산을 위해 포기해야 하는 물고기의 양은 갑 1/2마리, 을 4/3마리이다. (○)
- 10 무역이 발생하는 이유는 국가 간 거래를 통해 선진국이 개발 도상국에 도움을 줄 수 있기 때문이다. (×)
→ 무역이 발생하는 이유는 국가 간 거래를 통해 양국이 모두 이익을 얻을 수 있기 때문이다.

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

6. (가), (나)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

- 뉴욕의 월가는 세계적인 금융 기관과 증권 거래소 등이 있어 세계 경제에 큰 영향을 미친다. 또한 뉴욕에는 국제 연합(UN)의 본부가 있어 주요 국제회의가 개최되며, 세계 공연 예술의 중심지인 브로드웨이가 있다. 이처럼 뉴욕은 세계적으로 중심지 역할을 수행하는 (가)이다.
- 뉴욕은 1970년대 경제 불황으로 생긴 부정적인 이미지를 탈피하고자 'I♥NY'이라는 도시 브랜드를 만들었다. 뉴욕은 이를 활용해 다양한 문화 상품을 개발하고 관광 수익을 올리고 있다. 이처럼 뉴욕은 지역 브랜드화를 통한 (나) 전략으로 지역 경제를 활성화하고, 긍정적 이미지를 만들 수 있었다.

출제 포인트

세계화와 지역화의 차이를 묻는 문제가 많이 출제된다. 세계화의 특징과 지역화의 전략을 알아두어야 한다.

해설 |

(가)는 세계 도시, (나)는 지역화이다. 세계 도시란 세계적으로 경제·정치·문화의 중심지 역할을 수행하는 도시를 말한다. 지역화란 특정 지역이 그 지역의 고유한 전통이나 특성을 살려 세계적 차원에서 가치를 가지는 현상을 말한다. 'I♥NY'와 같은 지역 브랜드화는 대표적인 지역화 전략이다.

정답 | ①

(가)

(나)

- | | |
|---------|-------------|
| ① 세계 도시 | 지역화 |
| ② 세계 도시 | 문화의 획일화 |
| ④ 생태 도시 | 지역화 |
| ③ 세계 도시 | 다국적 기업의 현지화 |
| ⑤ 생태 도시 | 다국적 기업의 현지화 |

기출 자료 분석

2023학년도 대학수학능력시험 세계지리 1.

<세계화 시대의 지역화 전략>

- (가)의 사례
포르투갈 도시 포르투(Porto)를 상징하는 독특한 파란색은 이 지역의 유명한 도자기 타일인 '아줄레주'의 색에서 착안한 것이다. 이 색을 활용한 'Porto.'를 도안하여 도시를 상징하는 대표적인 디자인으로 사용하고 있다.
- (나)의 사례
유럽 연합(EU)은 특정 마을, 도시 또는 지역 내에서 생산·제조·가공된 농수산물 및 식품임을 표시하여 보호하는 제도를 시행하고 있다. 세계적으로 유명한 이탈리아 캄파냐 지방의 '모차렐라 디 부팔라 캄파냐(Mozzarella di Bufala Campana)' 치즈는 이 제도의 적용을 받고 있다.



[자료 분석] (가) 지역 브랜드화는 지역의 상품, 축제 등의 브랜드화로 지역 이미지를 높이는 지역 경제 활성화 전략이다. (나) 지리적 표시제는 특정 지리적 특성을 반영한 상품이 그 지역에서 생산·가공되었음을 표시하는 제도이다.

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 세계지리 3.

<지역화 전략>

- 과제 안내문 -

<조건>

- 제시된 자료에 적합한 '발표 주제'를 옳은 내용으로 작성한다.
- 발표 주제 검증을 위한 적절한 '조사 내용'을 정한다.

<자료>

- 싱가포르 사람들의 삶 속에 녹아 • 뉴질랜드 로토루아의 간헐천과 청정 호수를 담은 디자인을 개발함.



- 디자인은 싱가포르 사람들의 일상 • 디자인은 로토루아의 색다른 자연을 체험할 수 있는 장소들을 홍보 • 환경을 경험할 수 있는 장소들을 홍보하는 데 활용됨.

[자료 분석] 싱가포르와 뉴질랜드 로토루아 지역을 각각 지역 브랜드로 만들어 지역 이미지를 창출한 사례이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 108쪽

세계화는 오늘날 교통·통신이 발달하고 국가 간 교류가 확대되어 상호 의존성이 커지면서 정치, 경제, 사회, 문화 등의 활동 범위가 전 세계로 확대되는 현상을 말한다. 세계화는 경제적 세계화, 문화적 세계화 등 여러 분야에 걸쳐 다양한 양상으로 나타나고 있다.

지역화는 지역의 고유성을 바탕으로 잠재력을 키워 세계적 차원에서 독자적인 가치를 지니게 되는 현상이다. 최근에는 지역화를 통해 지역의 경쟁력을 강화하고, 지역 경제를 활성화하기 위한 지역화 전략을 세워 지역의 정체성을 나타내기도 한다.

자료 분석

- 교통·통신의 발달로 세계화가 빠르게 진행되고 있다.
- 세계화로 인해 국가 간 상호 의존성이 커지고 있다.
- 지역화는 세계화의 반대 개념이 아니다.
- 지역화 전략으로 지역 브랜드화, 장소 마케팅 등이 있다.

출·제·활·용 선택지

- 1 지역화는 세계화에 반대하는 개념이다. (X) → 지역화는 세계화의 경향 속에서 지역의 가치를 높이려는 것이다.
- 2 지역화 전략으로 지역 브랜드화, 장소 마케팅이 있다. (O)
- 3 세계화로 인하여 문화 획일화 현상이 나타나기도 한다. (O)
- 4 세계화 시대 지역 경쟁력 강화를 위한 지역화 전략이 필요하다. (O)
- 5 횡성 한우, 보령 머드 축제는 지역 브랜드화의 대표적인 예시이다. (O)
- 6 세계화로 인해 세계의 중심지 역할을 담당하는 세계 도시가 등장하였다. (O)
- 7 세계화의 진전으로 지역은 다른 지역과 차별화된 경쟁력이 필요하게 되었다. (O)
- 8 세계화 과정에서 보편 윤리와 각 국가의 특수 윤리 간 갈등이 발생할 수 있다. (O)
- 9 공정 무역과 소비자의 윤리적 소비 실천은 지구촌 분배 정의 실현에 도움을 준다. (O)
- 10 문화 획일화 및 소멸에 대응하기 위해 문화 다양성 증진을 위한 노력이 필요하다. (O)
- 11 세계화로 인하여 전 세계적으로 빈부 격차가 완화되어 국가 간 분쟁이 줄어들었다. (X)
→ 세계화의 진전으로 선진국과 개발 도상국 간의 빈부 격차가 더욱 커지고 이로 인한 갈등이 발생하고 있다.
- 12 지역 브랜드화는 지역의 상품, 축제 등을 브랜드로 만들어 지역을 활성화하는 전략이다. (O)
- 13 다국적 기업은 본사가 위치한 본국에서 생산한 상품을 전 세계에 판매하는 기업을 의미한다. (X)
→ 다국적 기업은 대체로 본국에 본사가 위치하고 생산 공정은 생산비가 저렴한 개발 도상국에 위치한다.
- 14 세계화는 여러 나라의 경제 성장, 문화 교류, 기술 발전에 영향을 주는 긍정적 기능만 가지고 있다. (X)
→ 세계화의 부정적 기능으로 문화 획일화, 국가 간 빈부 격차 심화, 보편 윤리와 특수 윤리의 갈등 등이 나타난다.
- 15 장소 마케팅은 지역의 특정 장소가 하나의 상품으로 인식되도록 이미지와 정체성 등을 개발하는 것이다. (O)
- 16 세계화 과정의 국가 간 경제 성장의 불균형 완화를 위해 모든 국가는 고부가 가치 상품을 생산해야 한다. (X)
→ 각국의 상황에 따라 고부가 가치 상품을 생산하기도, 저부가 가치 상품을 생산하기도 한다.
- 17 국가 간 교류가 활성화함에 따라 선진국의 문화가 개발 도상국으로 전파되어 지역의 문화 정체성이 사라지고 있다. (O)
- 18 경제적 세계화는 생산 요소의 국제 이동이 이전보다 활발해지면서 여러 나라가 협력하여 상품을 생산하는 형태로 나타난다. (O)
- 19 문화적 세계화는 세계 여러 지역의 문화 요소가 국가나 민족의 경계를 뛰어넘어 전 세계적인 문화로 발전하는 사례가 대표적이다. (O)

기출 문제 분석

2022학년도 11월 고1 전국연합학력평가

8. 그림의 강연자가 지지할 입장으로 가장 적절한 것은?

전쟁, 범죄와 같은 직접적 폭력만이 사라진 상태인 소극적 평화는 언제든지 깨어질 수 있으므로 진정한 평화라고 할 수 없습니다. 우리는 진정한 평화를 위해 직접적 폭력뿐만 아니라 사회 제도에서 나타나는 억압과 착취와 같은 구조적 폭력 그리고 이러한 폭력들을 정당화하는 문화적 폭력까지 모두 사라진 적극적 평화를 실현해야 합니다.

갈등은 평화를 전쟁뿐만 아니라 모든 종류의 폭력이 없는 상태로 정의한다.



출제 포인트

갈등이 제시한 평화의 의미를 묻는 문제가 출제된다. 또한 칸트와 갈등의 평화 사상을 비교하는 유형도 자주 출제된다.

해설 |

강연자는 진정한 평화를 위해 직접적 폭력만이 사라진 소극적 평화의 달성에서 더 나아가 구조적 폭력 및 문화적 폭력까지 제거된 적극적 평화를 실현해야 한다고 보았다.

정답 | ⑤

- ① 소극적 평화만으로도 진정한 평화가 실현된다.
- ② 소극적 평화는 구조적 폭력이 제거된 상태이다.
- ③ 적극적 평화는 직접적 폭력의 제거만으로도 달성된다.
- ④ 진정한 평화는 문화적 폭력이 존재하더라도 가능하다.
- ⑤ 진정한 평화는 적극적 평화를 달성함으로써 이루어진다.

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 윤리와 사상 8.

갑: 적대 행위의 중단이 곧 평화 상태에 대한 보증은 아닙니다. 국가 간 영원한 평화를 위해서는 자유로운 국가들의 연방 체제가 확립되어야 합니다.
 을: 전쟁의 부재가 곧 평화에 대한 완전한 보증은 아닙니다. 진정한 평화를 위해서는 직접적 폭력뿐만 아니라 구조적 폭력과 문화적 폭력도 없는 상태가 실현되어야 합니다.

[자료 분석] 갑은 칸트, 을은 갈등이다. 갈등은 평화적 수단에 의한 평화를 추구하였으며 목표로서의 평화와 함께 과정으로서의 평화도 중요하다고 보았다. 다시 말해 평화는 폭력이 아니라 평화적 수단을 통해 실현되어야 한다고 보았다. 칸트도 영원한 평화는 폭력이 아니라 평화 연맹의 창설과 국제법, 세계 시민법을 통해 이루어질 수 있다고 보았다.

2021학년도 대학수학능력시험 윤리와 사상 3.

갑: 공화국 간에는 평화 연맹이 존재해야 한다. 평화 조약이 단지 하나의 전쟁을 종식시키기 위한 것이라면, 평화 연맹은 모든 전쟁을 영구히 종식시키기 위한 것이다.
 을: 평화는 폭력을 줄이거나 피하는 것과 관련된다. 평화를 위협하는 폭력에는 직접적 폭력 외에도 구조적·문화적 폭력이 있다. 이러한 폭력들이 제거된다면 적극적 평화가 실현될 것이다.

[자료 분석] 갑은 칸트이고, 을은 갈등이다. 칸트는 영원한 평화를 위해 각 국가는 공화정체를 갖추어야 하고 국제적으로는 '평화 연맹'을 창설해야 한다고 주장하였다. 이에 비해 갈등은 모든 폭력이 제거된 적극적 평화의 실현과 '평화적 수단에 의한 평화'를 강조하였다. 칸트에 따르면 평화 연맹은 소속 국가들의 자유를 유지하고 보장하는 데에만 관여해야 한다.



통합사회 교과서 자료

교과서 115쪽

갈통의 평화론



갈통은 우리 눈으로 직접 보게 되는 불화라고 할 수 있는 직접적 폭력보다 훨씬 범위가 넓다. 폭력은 사회 구조 속에 달라붙어 있기도 하고 폭력을 정당화하는 문화 속에 스며들어 있기도 하다. 어떤 집단들 사이의 갈등을 변형시키기 위해서는 새로운 관계 구축 이상의 노력이 필요하며, 집단들은 갈등이 영원히 재생산되지 않도록 변화되어야 한다. 대부분의 집단 간 갈등에는 집단 내적인 측면이 존재한다.

● 갈통 — 노르웨이의 사회학자로, 흔히 현대 평화학 또는 평화 연구의 창시자로 불린다.

평화학에서는 평화를 전쟁뿐만 아니라 모든 종류의 폭력이 없는 상태로 정의한다. 전쟁을 비롯해 사람의 목숨을 빼앗거나 신체에 피해를 주는 직접적 또는 물리적 폭력뿐만 아니라, 사회적 불평등이나 차별 같은 간접적 또는 구조적 폭력까지 없어야 진정한 평화를 이룰 수 있다고 보는 것이다. 평화학의 창시자로 불리는 갈통은 폭력을 '인간의 기본적인 욕구를 모독하는 것'이라고 정의하면서 폭력을 생존에 대한 욕구, 복지에 대한 욕구, 정체성에 대한 욕구, 자유에 대한 욕구를 모독하는 행위로 구분한다. 나아가 갈통은 물리적 폭력이나 구조적 폭력을 정당화하거나 합법화하는 데 사용될 수 있는 문화적 측면을 문화적 폭력이라고 규정하였다.

- 갈통, 『평화적 수단에 의한 평화』 역자 서문

적용 개념 정리

- 소극적 평화: 전쟁, 폭력, 테러 같은 직접적 폭력이 없는 상태
- 적극적 평화: 직접적 폭력은 물론 구조적·문화적 폭력 같은 간접적 폭력도 사라져 인간다운 삶을 누릴 수 있는 상태

자료 분석

갈통은 평화를 폭력이 없는 상태로 정의하고, 폭력을 인간의 기본적 욕구를 모독하는 것으로 여겼다. 또한 그는 갈통을 비폭력적으로 바꾸는 것이 평화임을 강조하였다.

출·제·활·용 선택지

- 갈통은 평화 추구의 궁극적인 목표를 전쟁의 종식에 두었다. (×)
→ 갈통에게 평화 추구의 궁극적 목표는 전쟁, 범죄 등 직접적 폭력이 사라진 소극적 평화를 넘어서 적극적 평화를 실현하는 것이다.
- 갈통은 언어와 예술 같은 문화가 폭력을 행사할 수 있다고 본다. (○)
- 갈통에 따르면 진정한 국제 평화는 전쟁과 테러가 사라질 때 실현된다. (×)
→ 갈통에게 진정한 평화는 전쟁, 테러 같은 직접적 폭력은 물론이고 구조적 폭력과 문화적 폭력까지 모두 사라진 상태를 의미한다.
- 갈통에 따르면 구조적 폭력을 제거하기 위한 폭력 사용은 정당화되어야 한다. (×)
→ 갈통은 폭력에 반대하면서 평화적 수단에 의한 평화를 추구하였다.
- 갈통은 종교와 사상 같은 문화가 전쟁을 정당화하는 수단이 될 수 있다고 본다. (○)
- 갈통은 목표로서의 평화뿐 아니라 과정으로서의 평화도 중요하다고 주장하였다. (○)
- 칸트는 평화 연맹이 소속 국가의 자유를 보장하는 역할을 해야 한다고 주장하였다. (○)
- 칸트는 개별 국가의 정치 체제 형태가 세계 평화의 실현과 무관하다고 주장하였다. (×)
→ 칸트는 영원한 평화를 위해 개별 국가가 공화정체를 갖추어야 한다고 보았다.
- 갈통은 전쟁이 없는 소극적 평화 상태만으로는 인간다운 삶이 보장되기 어렵다고 본다. (○)
- 칸트와 갈통은 폭력을 평화 실현을 위한 최후의 정치적 수단으로 본다는 점에서 공통점이 있다. (×)
→ 갈통은 평화가 폭력이 아니라 평화적 수단에 의해 실현되어야 한다고 보았다. 칸트도 평화는 폭력이 아니라 평화 연맹의 창설과 국제법, 세계 시민법을 통해 이루어질 수 있다고 보았다.

기출 문제 분석

2024학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리

16. 갑, 을 사상가들의 입장으로 옳지 않은 것은?

갑: 국제 사회에서 평화 실현은 도덕적 의무이다. 국가는 세계 시민법에 따라 외국 방문객이 평화적으로 처신하는 한 적대적으로 대하면 안 된다. 세계 시민법의 이념은 공적인 인권과 영원한 평화를 위해 필요하다.

을: 국제 정치에서 평화 유지는 세력 균형을 통해 가능하다. 모든 정치가 그러하듯 국제 정치도 권력을 얻기 위한 투쟁이다. 따라서 국제 정치의 본질상 평화 상태에서도 폭력 사용의 가능성은 항상 존재한다.

- ① 갑: 국가는 모든 외국인에 대해 호의적으로 대할 필요는 없다.
- ② 갑: 국가 간 신뢰를 불가능하게 하는 적대 행위를 해서는 안 된다.
- ③ 을: 국제 정치에서 개별 국가들의 권력욕은 갈등의 원인이다.
- ④ 을: 국제법에 근거한 세력 균형이 유일한 평화 유지 수단이다.
- ⑤ 갑과 을: 국제 연맹은 독립된 국가처럼 주권을 행사할 수 없다.

↳ 칸트는 평화 연맹이 주권적 권력을 행사해서는 안 되며 오직 주권 국가들의 자유를 보장하는 것에만 관여해야 한다고 보았고, 모겐소는 개별 국가보다 더 상위에 있는 권위체는 없다고 보았다.

출제 포인트

국제 관계에 대한 현실주의와 이상주의 입장을 비교하는 문제가 출제된다. 특히 칸트와 모겐소의 견해가 자료로 자주 출제된다.

해설 |

갑은 칸트, 을은 모겐소이다. ④ 모겐소는 국제법에 근거한 세력 균형이 유일한 평화 유지 수단이라고 주장하지 않았다. 그는 국가 간의 평화 상태 유지가 국제법이나 국제도덕이 아니라 세력 균형에 의해 가능하다고 보았다.

정답 | ④

기출 자료 분석

2023학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 13.

갑: 본래 이기적인 인간과 마찬가지로 국가도 권력의 극대화를 추구한다. 권력을 얻기 위한 투쟁이 국제 정치의 본질이다. 힘을 통해 힘을 견제하는 세력 균형이 전쟁을 억지한다.

을: 인간의 이성은 어떠한 전쟁도 있어서는 안 된다고 명령한다. 영원한 평화를 위해서는 모든 국가가 공화제를 향해 노력해야만 하며, 국가들의 평화 연맹이 필요하다.

[자료 분석] 갑은 모겐소이고 을은 칸트이다. 모겐소는 국제 정치를 모든 다른 정치와 마찬가지로 힘을 위한 투쟁이라고 규정하고 권력의 추구 및 획득 과정으로 파악하였다. 칸트는 국가도 도덕적 인격이라고 보았기 때문에 어떠한 국가도 상속, 교환, 매매 혹은 증여에 따라 다른 국가의 소유로 전락할 수 없다고 보았다.

2022학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 4.

갑: 국제 정치의 본질은 권력 투쟁이다. 권력은 국제 정치에서 최상이라고 인정되는 가치이다. 정치적인 정책은 권력을 유지하거나 확장하거나 과시하기 위한 목적에서 추진된다.

을: 국제 사회의 평화는 국제 연맹을 통해서 달성될 수 있다. 국제 연맹은 모든 전쟁의 영원한 종식을 추구하고, 국가들의 자유를 보호하고 지속시키는 데에만 관여한다.

[자료 분석] 갑은 국제 관계에 대한 현실주의를 대표하는 모겐소이고, 을은 이상주의를 대표하는 칸트이다. 칸트는 어떤 이방인이 다른 나라의 영토에 도착했을 때 평화적으로 행동한다는 조건을 지킨다면 적대적으로 대우받지 않을 환대권이 보장되어야 한다고 보았다. 모겐소는 국제 정치의 본질을 국가 간의 권력 투쟁, 즉 국력 경쟁이라고 보고 국가 간 힘의 균형이 이루어지더라도 불안정성으로 인해 국력 경쟁이 종식되지 않는다고 보았다.



통합사회 교과서 자료

교과서 119쪽

자료 1 이상주의와 현실주의

이상주의에서는 인간은 완전해질 수 있으며 인간 이성이 가진 능력에 대해 신뢰할 수 있다고 본다. 또한 국가는 국제 무대의 행위 주체 중 하나일 뿐이며, 국가 간 상호 의존이 국제 관계의 핵심적 특징이라고 설명한다. 이상주의자는 국제 관계에서 평화가 정상이며, 전쟁은 자연스러운 조건이 아니라고 주장한다. 그리고 국가 이익을 지키려면 군사적 수단 그 이상의 것인 국제법이나 국제 규범이 필요하다고 본다.

현실주의에서는 인간이 기본적으로 이기적이며 타자에 대한 두려움과 불신 때문에 힘을 갈구한다고 본다. 또한 국가는 국제 무대의 주 행위자이고, 개별 인간과 마찬가지로 이기적이며 국가 안보를 추구한다고 설명한다. 현실주의자는 국제 관계는 무정부 상태이며 국가 간 신뢰 부족과 경쟁으로 인해 분쟁과 전쟁의 위협이 계속된다고 보지만, 세력 균형을 통해 일시적인 평화 상태를 실현할 수는 있다고 여긴다.

자료 2 국제 평화에 대한 두 가지 견해



① 칸트(Kant, I.)

전쟁을 방지하고 국가 간에 영원한 평화를 이루기 위해서는 모든 국가가 공화정 체여야 하며, 보편적 우호 관계에 기반을 둔 국제법이 적용되는 국제적 연맹이 있어야 한다.

주권 국가의 권력을 향한 열망이 국제 관계의 주요한 동력이다. 따라서 국제 관계에서 평화 유지는 세력 균형을 통해 가능하다. 세력 균형을 통해 국제 무대 위 여러 세력이 스스로를 조절하게 할 수 있다.



② 모겐소(Morgenthau, H.)

출·제·활·용 선택지

- ① 칸트는 개별 국가들의 권력욕이 국제 정치에서 갈등의 원인이 된다고 보았다. (×)
→ 모겐소
- ② 칸트는 힘의 논리에 의한 세력 균형을 통해 전쟁을 예방하여 평화를 실현할 수 있다고 보았다. (×)
→ 모겐소
- ③ 칸트는 평화를 유지하기 위해 모든 국가가 자유로운 국가 간의 연맹에 참여할 것을 주장하였다. (○)
- ④ 칸트는 영구 평화를 위한 예비 조항과 확정 조항을 통해 국제 사회의 평화를 유지할 수 있다고 보았다. (○)
- ⑤ 모겐소는 자국은 물론 경쟁 국가도 권력의 추구 및 획득을 위해 행동할 것임을 예측할 수 있다고 보았다. (○)
- ⑥ 모겐소는 자국에 이익이 될 수 있다면 전쟁 이외의 방법을 사용해서 파괴된 세력 균형을 복원할 수 있다고 보았다. (○)
- ⑦ 모겐소는 국가 간 세력 균형은 국가 간 동맹을 통해서도 가능하지만, 자국의 힘을 스스로 키워서도 가능하다고 보았다. (○)
- ⑧ 칸트는 국제 정치에서 전쟁은 국제 평화를 위한 것이 아니라 자국의 이익을 관철하기 위한 외교 정책에 불과하다고 보았다. (×)
→ 모겐소
- ⑨ 모겐소는 국제 관계가 각국을 통제할 상위 중앙 권위가 없는 무정부 상태이고, 국가의 목표 또한 자국의 이익과 생존이라고 보았다. (○)
- ⑩ 모겐소는 평화 조약이 모든 전쟁을 영원히 종식할 수는 없지만 평화 조약을 맺은 국가와 국가 사이의 전쟁은 종식시킬 수 있다고 보았다. (×)
→ 칸트

적용 개념 정리

- 이상주의: 분쟁은 상대방에 대한 무지나 오해, 잘못된 제도에서 비롯되므로 국제법이나 국제 규범을 통해 국제 분쟁을 해결할 수 있다고 보는 관점
- 현실주의: 자국의 이익을 추구하는 과정에서 국가 간 분쟁이 발생하며, 힘의 논리에 의한 세력 균형을 통해 전쟁을 예방 또는 억지할 수 있다고 보는 관점

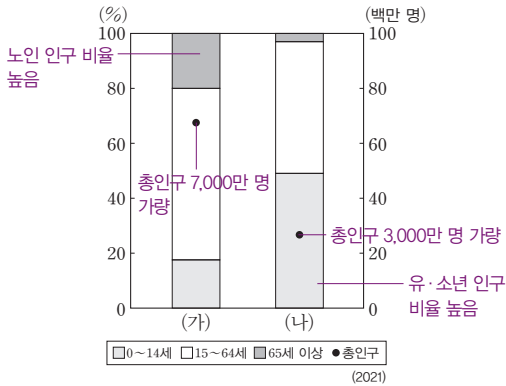
자료 분석

- 칸트는 『영구 평화론』에서 평화란 경험적으로 실행 가능하며 도덕적인 명령이므로 평화를 추구해야 한다고 말하였다.
- 모겐소는 독일 출신의 미국 정치학자로, 그가 주장한 고전적 현실주의 국제 정치 이론은 냉전 당시 미국에서 큰 지지를 받았다.

기출 문제 분석

2023학년도 11월 고1 전국연합학력평가

11. 그래프는 지도에 표시된 두 국가의 연령층별 인구 비율과 총인구를 나타낸 것이다. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?



출제 포인트

선진국과 개발 도상국의 인구 양상, 도시와 촌락의 인구 양상을 각각 비교하는 문제가 출제된다. 인구 양상을 통해 국가 및 지역을 구분할 수 있어야 한다.

해설 |

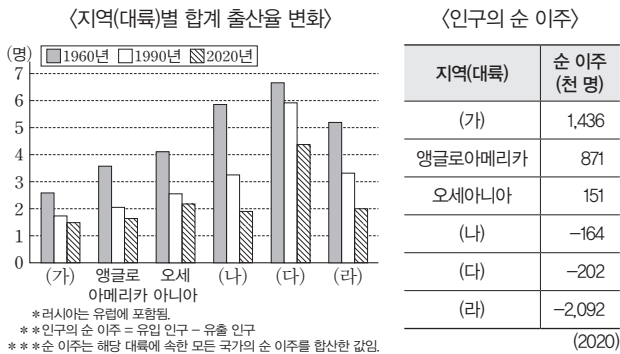
(가)는 경제 발전 수준이 높은 영국, (나)는 경제 발전 수준이 낮은 니제르이다. 영국은 니제르에 비해 65세 이상 인구 비율이 높고, 0~14세 인구 비율이 낮아 중위 연령이 높다. 또한 영국은 니제르보다 인구 밀도가 높으며, 출산 장려 정책의 필요성이 크다. 영국은 유럽, 니제르는 아프리카에 위치한다.

정답 | ②

- ① (가)는 (나)보다 중위 연령이 낮다. 총인구를 연령순으로 나열할 때 정중앙에 있는 사람의 해당 연령을 말한다.
- ② (가)는 (나)보다 경제 발전 수준이 높다.
- ③ (나)는 (가)보다 인구 밀도가 높다.
- ④ (나)는 (가)보다 출산 장려 정책의 필요성이 크다.
- ⑤ (가)는 아프리카, (나)는 유럽에 위치한다.

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 세계지리 14.

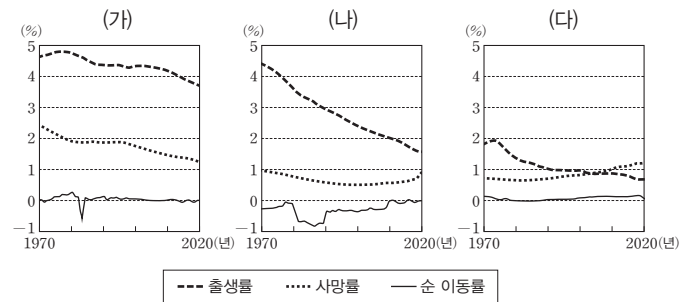


((가)~(라)는 각각 라틴 아메리카, 아시아, 아프리카, 유럽 중 하나임.)

[자료 분석] (가)는 세 시기 모두 합계 출산율이 낮기 때문에 유럽에 해당한다. (나), (라)는 합계 출산율이 급격히 낮아지므로, 라틴 아메리카와 아시아가 해당하며, (나)는 인구 유출이 적기 때문에 라틴 아메리카, (라)는 인구 유출이 많기 때문에 아시아임을 알 수 있다. (다)는 합계 출산율이 가장 높은 아프리카이다.

2023학년도 대학수학능력시험 세계지리 13.

<주요 국가의 인구 특성>

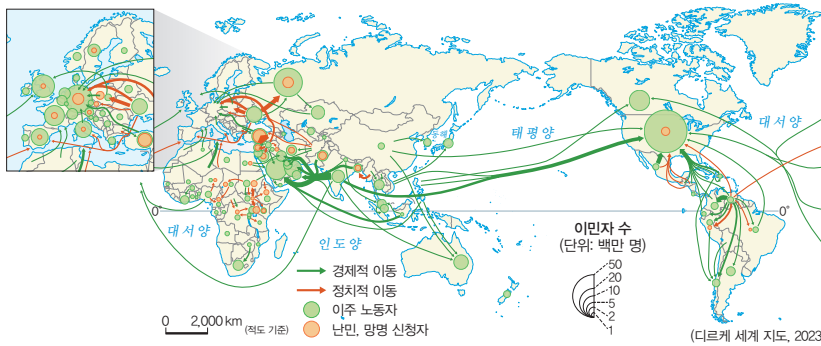


((가)~(다)는 각각 나이지리아, 멕시코, 일본 중 하나임.)

[자료 분석] (가)는 출생률이 매우 높고, 출생률과 사망률의 차이가 가장 크게 나타나므로, 나이지리아이다. (나)는 출생률이 급격히 하락하지만 사망률보다 높아 인구의 자연 증가가 나타나므로, 멕시코이다. (다)는 2000년대 중반부터 사망률이 출생률보다 높아져 인구 감소가 나타나므로, 일본이다.



세계의 인구이동



오늘날 교통·통신이 발달하고 세계화가 진전되면서 국가·지역 간의 인구이동이 활발하게 이루어지고 있다. 이러한 인구이동은 대체로 경제적·정치적·환경적 요인에 의해 발생한다.

적용 개념 정리

- 경제적 이동: 임금 수준이 높고 고용 기회가 많은 지역으로 이루어지는 인구이동. 개발 도상국에서 선진국으로 이동
- 정치적 이동: 국가 간 전쟁, 국내의 정치적 분쟁 등의 이유로 이루어지는 인구이동
- 환경적 이동: 환경의 변화로 거주지의 생활 여건이 나빠져 이루어지는 인구이동

자료 분석

대체로 아시아, 아프리카, 라틴 아메리카 대륙에서 유럽, 앵글로아메리카, 오세아니아 대륙으로 인구이동이 발생한다.

출·제·활·용 선택지

- 1 아시아가 유럽보다 중위 연령이 높다. (×) → 중위 연령은 합계 출산율이 높은 아시아가 더 높다.
- 2 유럽은 유출 인구가 유입 인구보다 많다. (×)
→ 적다
- 3 인구 유입 지역은 인구의 사회 증가율이 높다. (○)
- 4 국가 간, 지역 간 인구이동은 세계화의 부작용이다. (×)
→ 세계화로 인해 교류가 증가하면서 국가 간, 지역 간 인구이동이 많아졌지만, 이를 부작용으로 보기는 어렵다.
- 5 경제적 이동, 정치적 이동은 강제적 이동에 해당한다. (×) → 경제적 이동은 자발적 이동에 해당한다.
- 6 인구의 국제 이동은 경제적 이유에 의해서만 나타난다. (×) → 인구의 국제 이동은 경제적, 정치적, 환경적 이유 등으로 나타난다.
- 7 우크라이나, 러시아 간 전쟁으로 정치적 이동이 발생하였다. (○)
- 8 경제적 이동은 대체로 선진국에서 개발 도상국으로 이루어진다. (×)
→ 개발 도상국에서 선진국
- 9 환경의 변화로 인해 인도에서 서남아시아로 인구이동이 발생한다. (×)
→ 인도에서 서남아시아로 이루어지는 인구이동은 주로 경제적 이유로 발생한다.
- 10 아프리카에서 진행되는 사막화로 인한 인구이동은 환경적 이동에 해당한다. (○)
- 11 서남아시아는 유입된 외국인 남성 노동자가 많아 15~64세 인구에서 성비가 높다. (○)
- 12 대체로 경제 수준이 낮은 아프리카, 아시아, 라틴 아메리카 대륙은 인구 유출이 발생한다. (○)
- 13 대체로 경제 수준이 높은 유럽, 앵글로아메리카, 오세아니아 대륙에서 인구 유출이 발생한다. (×)
→ 유입
- 14 정치적 이동은 국가 간의 전쟁, 국내의 정치적 분쟁 등의 이유로 국경을 넘어 인구가 이동하는 경우이다. (○)
- 15 지구 온난화로 사막화가 진행되거나 해수면 상승으로 침수가 진행되는 지역에서 재난을 피해 이동하는 인구이동을 환경적 이동이라고 한다. (○)

기출 문제 분석

2020학년도 6월 고1 전국연합학력평가

16. 다음은 학습 주제에 대한 학생의 발표 장면이다. 이에 대한 설명으로 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

학습 주제: 다양한 관점에서 우리나라의 고령화 현상 이해하기

저출산과 청·장년층의 인구 유출 등으로 인해 농촌의 노인 인구 비율이 도시보다 매우 높게 나타나고 있어요.



갑

고령화가 진행됨에 따라 노인 부양을 위한 기초연금 등 사회 복지 비용으로 국가 부담이 늘어나고 있어요.



을

고령화로 인해 증대되는 노인 부양 부담은 개인보다는 사회와 정부가 책임을 지는 것이 바람직하다고 생각합니다.



병

1960년대부터의 출생률 감소와 의료 기술의 발달로 인한 평균 수명 증가 등으로 고령화 현상이 가속화되었어요.



정

● 보기 ●

농촌과 도시 비교

- ㄱ. 갑은 고령화 현상의 공간적 특징을 살펴보고 있다.
- ㄴ. 을은 제도적 측면에서 고령화 현상의 문제점을 분석하고 있다.
- ㄷ. 병은 고령화 현상을 가치 중립적인 입장에서 평가하고 있다.
- ㄹ. 정은 고령화의 진행 과정을 시간적 맥락과 무관하게 파악하고 있다.

출제 포인트

인구 문제 중 가장 대표적인 저출산·고령화를 묻는 문제가 출제된다. 저출산·고령화의 원인, 양상, 이로 인한 문제까지 두루 알아두어야 한다.

해설 |

갑은 공간적 관점, 을은 사회적 관점, 병은 윤리적 관점, 정은 시간적 관점에서 고령화 현상을 바라보고 있다. 고령화 현상의 공간적 특징을 설명하는 학생은 갑, 고령화 현상을 기초연금 등 사회 복지 제도와 연관시켜 파악하는 학생은 을이다.

정답 | ①

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 한국지리 5.

<아동 복지 시설 입지>

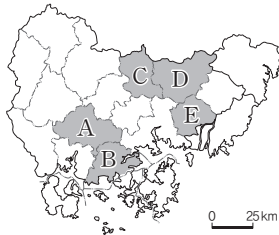
- <조건 1>: '시(市)' 단위 행정 구역인 곳
- <조건 2>: 유소년층 인구 비율이 10% 이상인 곳
- <조건 3>: <조건1>과 <조건2>를 만족한 지역 중 총 부양비가 가장 높은 곳

<연령층별 인구 비율>

(단위: %)

구분	0~14세	15~64세	65세 이상
A	12.8	70.7	16.5
B	8.9	60.5	30.6
C	8.4	61.8	29.8
D	8.9	63.8	27.3
E	14.5	74.4	11.1

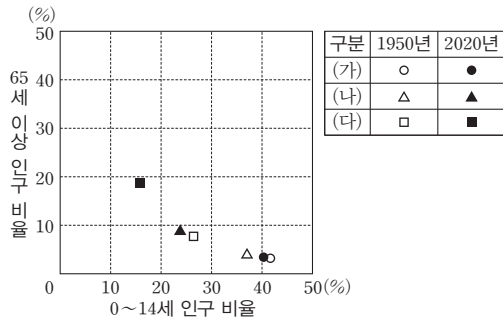
(통계청, 2020)



[자료 분석] A는 진주시, B는 고성군, C는 창녕군, D는 밀양시, E는 김해시이다. <조건 1>에 해당하는 지역은 A, D, E이다. 그 중 <조건 2>에 해당하는 지역은 A, E이다. A와 E 중 <조건 3>인 총 부양비가 높은 곳은 15세~64세 인구 비율이 낮은 A, 진주시이다.

2024학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 세계지리 11.

<세 지역(대륙)의 인구 특성>



((가)~(라)는 유럽, 아시아, 아프리카 중 하나임)

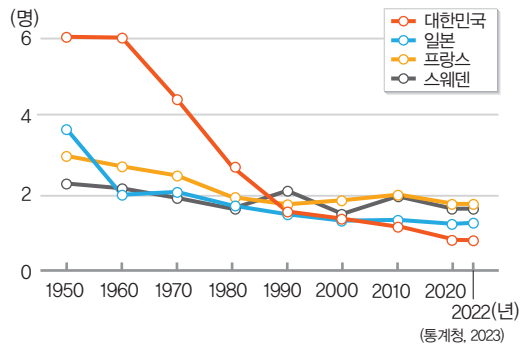
[자료 분석] (가)는 1950년과 2020년의 인구 비율 차이가 없고 유소년층 인구 비율이 높으므로 아프리카이다. (나)는 1950년에 비해 2020년에는 0~14세 인구 비율이 낮아졌고, 65세 이상 인구 비율은 높아졌으므로 아시아이다. (다)는 1950년에 비해 2020년의 65세 인구 비율이 급격히 높아졌고, 0~14세 인구 비율이 낮아졌으므로 유럽이다.



통합사회 교과서 자료

교과서 138쪽

합계 출산율 추이



합계 출산율이란 여성 한 명이 가임기간에 낳을 것으로 기대되는 평균 출생아 수를 말한다. 일본은 1950년대 합계 출산율의 급격한 하락으로 일찍부터 인구 고령화 사회에 접어들어 저출산·고령화가 사회 문제가 되었다. 우리나라는 1960년대 이후 가족 계획 사업으로 합계 출산율이 급격히 하락하였으며, 현재에는 세계 최저 수준의 합계 출산율을 보인다.

자료 분석

- 대체로 선진국에서 저출산 현상이 나타난다.
- 우리나라는 합계 출산율이 급격히 낮아져 오늘날 합계 출산율 최저 수준에 이르렀다.
- 저출산 현상을 겪는 나라에서는 다양한 출산 장려 정책이 추진되고 있다.

출·제·활·용 선택지

- 1 우리나라의 합계 출산율은 세계 최저 수준이다. (○)
- 2 국가는 저출산으로 인해 국가 소멸 위험에 처할 수 있다. (○)
- 3 개발 도상국은 무조건 출산율을 낮추는 정책을 추진해야 한다. (×)
→ 시기의 차이가 있으나 개발 도상국도 점차 합계 출산율이 낮아지고 있으므로, 지금 당장 출산율을 낮추는 정책보다는 장기적인 인구 변화를 예측하여 정책을 추진해야 한다.
- 4 현재 우리나라에서 시행 중인 인구 정책은 출산 제한 정책이다. (×)
→ 출산 장려 정책
- 5 선진국은 출산율을 높이기 위한 다양한 인구 정책을 추진하고 있다. (○)
- 6 국가의 인구 정책은 장기적인 계획을 바탕으로 정책을 실행해 나가야 한다. (○)
- 7 출산율 감소는 도시 인구를 증가시켜 인구 과잉에 의한 도시 문제를 일으킨다. (×) → 출산율 감소와 도시 인구 증가의 연관성은 없다.
- 8 출산율이 감소하면 노인 부양에 따른 재정적 부담과 노인 복지 비용도 감소한다. (×)
→ 증가
- 9 출산율 감소는 생산 가능 인구의 감소로 이어져 노동력이 부족해지고 소비 활동을 위축시켜 경기가 침체된다. (○)
- 10 우리나라는 6·25 전쟁 이후 베이비붐(baby boom)으로 인구가 급격히 증가하자 인구 억제 정책을 시행하였다. (○)
- 11 아시아와 아프리카의 개발 도상국에서는 출산율이 감소하고 평균 수명이 연장되어 인구 고령화 현상이 나타나고 있다. (×)
→ 현재까지는 아시아와 아프리카의 개발 도상국에서는 출산율이 여전히 높게 나타나 인구가 증가하고 있다.
- 12 정부는 저출산 고령 사회 위원회를 만들고, 지방 자치 단체는 출산 장려금을 지급하는 등 현재 저출산 문제를 해결하기 위해 노력하고 있다. (○)
- 13 경제 성장을 이룬 동아시아 국가들의 합계 출산율이 낮은 이유는 가부장적 가족주의, 과도한 업무 문화, 경쟁 중심의 교육 환경, 낮은 양성평등 지수 등이다. (○)

기출 문제 분석

2024학년도 대학수학능력시험 한국지리

19. 다음 글은 주요 에너지 자원의 특성에 관한 것이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 석유, 석탄, 천연가스 중 하나임.)

무연탄은 석탄의 종류이다. 에너지 소비 구조의 변화로 석탄 합리화 사업이 시행되어 현재 우리나라의 대부분의 탄광은 폐광하였다.

(가) 무연탄은 주로 평안 누층군에 분포하며, 강원 남부 지역을 중심으로 생산이 활발하였으나, 에너지 소비 구조의 변화로 국내 생산량이 감소하였다. 한편 제철 공업에서 주로 사용되는 역청탄은 전량 수입에 의존하고 있다.

(나) 1차 에너지 자원 중 현재 우리나라에서 가장 많이 소비되며, 주로 화학 공업의 원료 및 수송용 연료로 이용된다. 대부분 서남아시아에서 수입되고 있어 수입 지역의 다변화가 필요하다.

(다) 주로 가정·상업용 연료로 이용되며 수송 및 발전용 소비량이 증가하는 추세이다. 다른 화석 에너지보다 연소 시 대기 오염 물질 배출량이 적은 편이다.

출제 포인트

자원의 특징과 지역(국가)별 소비량, 생산국 및 소비국 등을 연결한 문제가 출제된다. 주요 에너지 자원인 석유, 석탄, 천연가스의 특징을 이해하여 자료에서 빠르게 구분해야 한다.

해설 |

① 2020년 기준, 석유의 1차 에너지 공급량이 가장 많은 지역은 충남이다. ② 천연가스의 최종 에너지 소비량이 가장 많은 지역은 경기도이다. ③ 2020년 기준, 석탄이 석유보다 발전용으로 사용되는 비율이 높다. ④ 석탄이 천연가스보다 전력 생산에 이용된 시기가 이른다. ⑤ 2020년 기준, 전남은 석탄보다 석유의 1차 에너지 공급량이 많다.

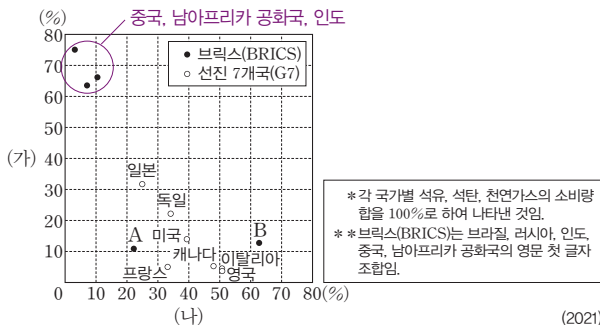
정답 | ②

- ① (나)의 1차 에너지 공급량이 가장 많은 지역은 경북이다.
- ② (다)의 최종 에너지 소비량이 가장 많은 지역은 경기도이다.
- ③ (나)는 (가)보다 발전용으로 사용되는 비율이 높다. 경기 지역은 인구가 가장 많은 지역으로 가정용 연료로 주로 사용되는 천연가스의 소비량이 가장 많음.
- ④ (다)는 (가)보다 전력 생산에 이용된 시기가 이른다.
- ⑤ 전남은 (나)보다 (가)의 1차 에너지 공급량이 많다. 에너지 자원의 전력 생산 이용 시기는 석탄-석유-천연가스 순으로 나타난다.

기출 자료 분석

2023학년도 대학수학능력시험 세계지리 15.

<국가별 (가), (나) 화석 에너지 소비량 비율>

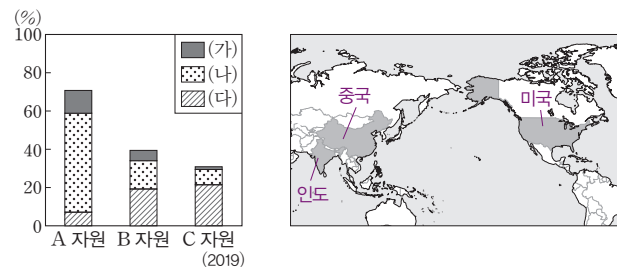


(가), (나)는 각각 석유, 석탄, 천연가스 중 하나임.)

[자료 분석] (가)의 미국, 캐나다, 프랑스, 이탈리아, 영국의 소비량 비율이 낮다. 여기에서 (가)가 석탄임을 알 수 있다. 러시아는 주요 천연가스 생산국으로, 소비량도 많은 국가임을 파악하여 (나)가 천연가스임을 알 수 있다. BRICS 국가 중 남아프리카 공화국, 인도, 중국의 석탄 소비량 비율은 높다. 따라서 A는 브라질이다.

2022학년도 대학수학능력시험 세계지리 7.

<주요 화석 에너지 자원 A~C의 세계 소비량>



(가), (나), (다)는 지도에 표시된 국가 중 하나임.)

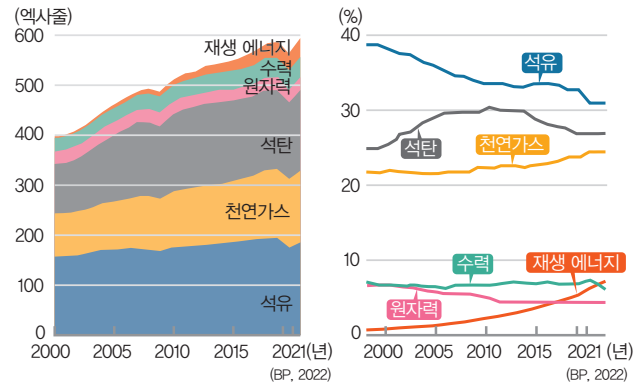
[자료 분석] 지도에 표시된 국가는 인도, 중국, 미국이다. (가) 국가는 C 자원의 소비량이 미미하다. 이를 통해, (가)는 인도, C 자원은 천연가스임을 알 수 있다. A 자원의 (나) 국가 소비량은 절대적인데, 이를 통해, (나)는 중국, A 자원은 석탄임을 알 수 있다. 따라서 (다)는 미국, B 자원은 석유이다.



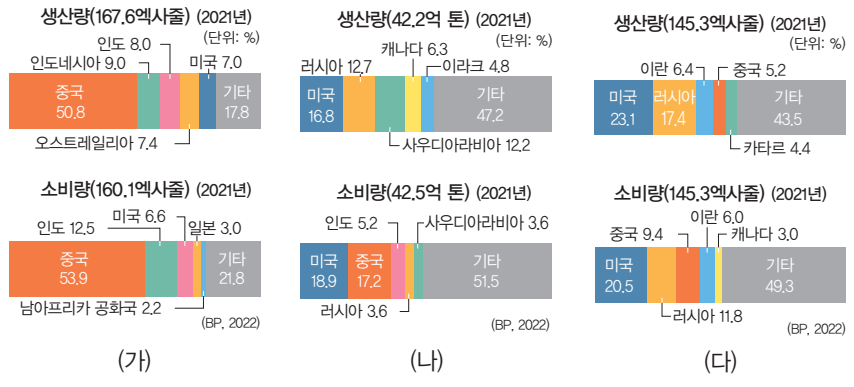
통합사회 교과서 자료

교과서 140~141쪽

세계 에너지 소비 구조의 변화



주요 화석 에너지 자원의 생산량과 소비량



자료 분석

- 석유의 소비 비중이 감소하고 있기는 하지만 여전히 비중이 가장 크다.
- 천연가스와 재생 에너지의 비중이 계속 증가하고 있다.
- 중국이 생산과 소비에서 가장 큰 비중을 차지하는 자원은 석탄이다.
- 석유와 천연가스 모두 생산과 소비에서 가장 큰 비중을 차지하는 나라는 미국이다.
- 천연가스와 석유의 매장 지역은 대체로 일치하는 편이므로, 사우디아라비아가 포함되면 석유, 소비량에서 러시아의 비중이 높으면 천연가스로 구분한다.

출·제·활·용 선택지

- 1 (가)는 석탄의 생산과 소비를 나타낸다. (○)
- 2 (나) 자원이 주요 매장 지역은 서남아시아이다. (○)
- 3 (나)는 천연가스, (다)는 석유의 생산과 소비를 나타낸다. (×) → (나)는 석유, (다)는 천연가스이다.
- 4 에너지 소비 구조에서 가장 많은 비중을 차지하는 것은 석탄이다. (×)
→ 석유
- 5 우리나라에서도 (나), (다) 자원이 생산되어 상업적으로 이용되고 있다. (×)
→ 동해에서 석유를 생산하기는 하였으나 매장량이 적어 상업적으로 이용되지 못하였다.
- 6 에너지 자원의 전력 생산 이용 시기를 배열하면 (다) - (가) - (나) 순이다. (×)
→ (가) - (나) - (다)
- 7 중국, 인도, 남아프리카 공화국은 다른 에너지 자원에 비해 석탄 소비량이 많다. (○)
- 8 재생 에너지의 낮은 경제성으로 인해 전 세계적으로 소비 비중이 감소하고 있다. (×)
→ 전 세계적으로 재생 에너지 비중이 점차 증가하고 있다.
- 9 세계 인구의 증가, 산업 발달 및 과학기술의 발달로 화석 에너지 자원의 소비량은 최근 급격히 감소하였다. (×)
→ 증가
- 10 천연가스는 가정용 및 상업용으로 주로 이용되며, 다른 에너지 대비 대기 오염 물질 배출이 적어 점차 소비 비중이 증가하고 있다. (○)

기출 문제 분석

2023학년도 3월 고1 전국연합학력평가

13. 다음 자료의 (가), (나)에 들어갈 신재생 에너지로 옳은 것은?

지진과 화산 활동이 활발한 아이슬란드는 난방의 대부분을 (가) 에너지로 충당해요.

에스파냐에서는 고온 건조한 기후 조건을 활용하여 (나) 에너지로 전기를 생산해요.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① 바이오 | 지열 | ② 바이오 | 태양광 |
| ③ 지열 | 바이오 | ④ 지열 | 태양광 |
| ⑤ 태양광 | 지열 | | |

출제 포인트

신재생 에너지는 화석 에너지 자원과 함께 많이 출제된다. 각 지역의 자연·인문환경 특성을 반영한 신재생 에너지를 알아두어야 한다.

해설 |

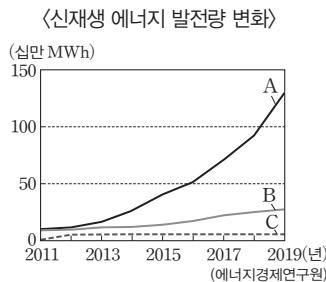
아이슬란드는 대서양에서 판이 분리되는 경계에 위치한 섬나라로 지열 에너지가 풍부하여 이를 발전과 난방에 활용하고 있다. 에스파냐는 남부 유럽에 위치한 나라로 지중해성 기후가 나타나기 때문에 일조량이 풍부하여 태양광 에너지를 활용하기에 유리하다. 바이오 에너지는 식물이나 미생물을 에너지원으로 이용한다.

정답 | ④

기출 자료 분석

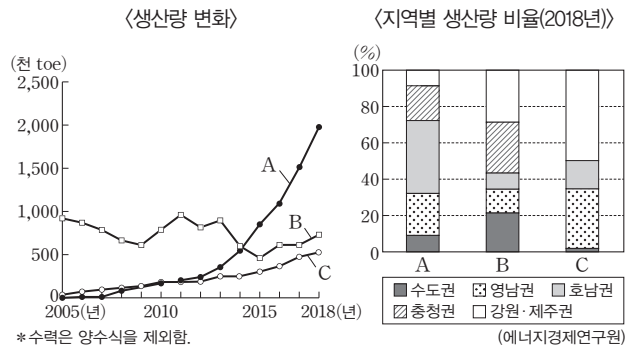
2022학년도 대학수학능력시험 한국지리 18.

(가)	일조량이 풍부한 곳이 발전에 유리하며, 전남, 전북 등지에서 발전량이 많다.
(나)	바람이 많이 부는 곳이 유리하며, 경북, 강원 등지에서 발전량이 많다.
(다)	조차가 큰 곳이 발전에 유리하며, 경기 안산에서 전력 생산이 이루어지고 있다.



[자료 분석] (가)는 태양광 발전, (나)는 풍력 발전, (다)는 조력 발전의 특징이다. A는 발전량이 빠르게 증가하고 있는 태양광, B는 발전량이 완만히 증가하는 풍력, C는 특정 지역에서만 발전이 이루어지는 조력 발전이다.

2021학년도 대학수학능력시험 한국지리 14.



[자료 분석] A는 호남권의 비중이 크게 나타난다. 호남은 일조 시수가 길어 태양광 발전 시설이 많다. B는 강원·제주, 충청권의 비중이 크다. 한강 수계를 따라 수력 발전이 이루어진다. C는 강원·제주권의 비중이 매우 크다. 강원과 제주에서 탁월한 신재생 에너지는 풍력 발전이다.



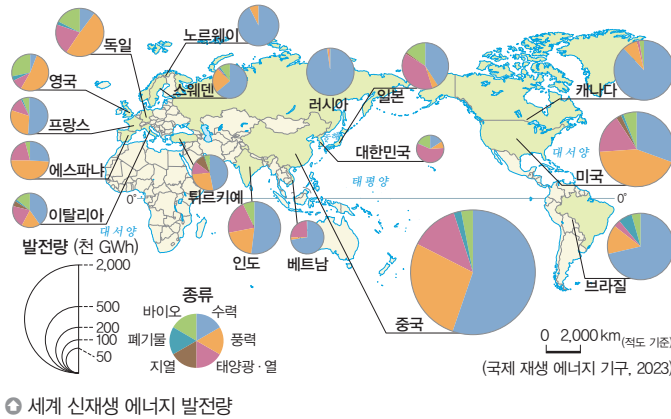
통합사회 교과서 자료

교과서 142쪽

자료 주요 국가별 신재생 에너지 발전량과 발전 유형

화석 에너지의 사용이 증가하면서 환경 오염 문제가 심각해지자, 세계 각국은 환경에 영향을 적게 미치고 고갈될 위험이 없는 신재생 에너지를 개발하기 위해 노력하고 있다.

세계 신재생 에너지 발전량은 선진국과 주요 개발 도상국에서 모두 증가하고 있다. 신재생 에너지의 발전 유형은 각 국가의 지리적 환경에 따라 차이가 있다.



적용 개념 정리

- 신재생 에너지: 기존의 화석 연료를 변환시켜 이용하거나 햇빛, 물, 지열, 강수, 생물 유기체 등을 포함하여 재생 가능한 에너지를 변환시켜 이용하는 에너지
- 신에너지: 연료 전지, 수소, 석탄 액화·가스화
- 재생 에너지: 태양광, 태양열, 바이오, 풍력, 수력, 해양, 폐기물, 지열

자료 분석

- 중국, 미국, 브라질, 캐나다, 인도의 신재생 에너지 발전량이 많다.
- 대체로 수력과 풍력의 비중이 크다.
- 세계적으로 신재생 에너지 비중을 높이는 추세이다.

출·제·활·용 선택지

- 태양광은 일조 시수가 긴 지역이 유리한 입지이다. (○)
- 신재생 에너지 활용은 자원의 수입 의존도를 **높인다**. (×)
→ 낮춘다
- 신에너지는 기존의 화석 연료를 변환시켜 만드는 에너지이다. (○)
- 조력 발전은 우리나라의 바다 어느 곳이나 설립하여 운영할 수 있다. (×) → 조력 발전은 조수간만의 차가 큰 바다에 적합하다.
- 신재생 에너지는 태양, 바람 등을 활용하여 무한 재생이 가능한 에너지이다. (○)
- 재생 에너지는 햇빛이나 지열, 물 등 재생 가능한 에너지를 변환시켜 이용하는 에너지이다. (○)
- 세계적으로 지열 에너지를 활발하게 사용하는 지역은 대체로 화산 활동이 활발한 지역이다. (○)
- 기후변화 협약 등 환경 규제에 대응하기 위한 청정에너지 비중 확대의 중요성이 증대하였다. (○)
- 신재생 에너지는 환경친화적인 청정에너지로 화석 연료 사용에 의한 CO₂ 발생이 거의 없다. (○)
- 풍력 발전은 원칙적으로 바람이 있는 어디서나 전력 생산이 가능하지만 경제성을 고려하여 건설한다. (○)
- 화석 연료의 고갈로 인한 자원 확보 경쟁 및 고유가의 지속 등으로 에너지 공급 방식의 다양화가 필요하다. (○)
- 바이오 에너지는 태양 에너지를 받아서 생성된 동물, 미생물의 생물 유기체를 통해 얻어지는 모든 에너지를 말한다. (○)

기출 문제 분석

2021학년도 3월 고1 전국연합학력평가

2. 다음 글의 입장만을 <보기>에서 고른 것은?

과학기술의 영향력이 점점 더 확대되고 있으므로 과학 기술자는 연구 과제 설정과 연구 결과에 윤리적 책임을 져야 한다. 이에 따라 과학 기술자는 자신의 연구 목적이 인류에 이바지하는 것인지 검토해야 하며, 자신의 연구가 사회에 어떤 영향을 가져올 수 있는지 예측하여 이를 공개해야 한다.

- 보기 ●
- 가. 과학 기술자의 연구 결과는 선악 판단의 대상이 아니다.
 - 나. 과학 기술자는 연구 결과의 부작용을 공개해서는 안 된다.
 - 다. 과학 기술자는 과학기술의 사회적 영향력을 고려해야 한다.
 - 르. 과학 기술자는 연구가 인류 복지에 공헌하는지 검토해야 한다.
- 과학기술자의 연구 결과는 윤리적 판단의 대상이다.
 과학 기술자는 자신이 연구하는 과학기술이 가져올 수 있는 긍정적·부정적인 영향을 예측하여 이를 공개해야 한다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 르 ⑤ 다, 르

출제 포인트

과학 기술자의 윤리적 책임에 관해 묻는 문제가 출제된다. 이와 관련하여 요나스의 주장이 자료로 자주 이용된다.

해설 |

제시문은 과학 기술자에게 윤리적 책임이 있음을 강조하고 있다. 이에 따르면 과학 기술자는 인류 복지에 공헌하는 연구 목적을 설정하고, 연구 결과가 사회와 인류에 미칠 영향을 고려해야 한다.

정답 | ⑤

기출 자료 분석

2024학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 18.

현대의 기술이 산출한 행위들은 그 규모와 대상, 결과가 너무나 새로운 것이기 때문에 이러한 행위들은 전통 윤리학의 틀로서는 더 이상 파악할 수 없다. 이에 따라 나는 서로 관련된 두 가지 주장을 제시한다. 하나는 인간의 기술적 힘이 발전하면서 인간 행위의 본질이 변화했다는 것이다. 그리고 다른 하나는 인간 행위의 변형된 본질로 인해 윤리학에 있어서도 변화가 요청된다는 것이다.

[자료 분석] 제시문은 요나스의 주장이다. 요나스는 현대 과학기술이 인간의 행위가 미치는 범위를 이전과는 다른 방식과 크기로 확장하고 있다고 보았으며, 기술로 얻은 힘의 크기가 커질수록 인간의 책임 범위는 더욱 넓어진다고 보았다.

2022학년도 대학수학능력시험 생활과 윤리 12.

인간은 기술 문명의 힘으로 자신을 포함한 모든 것을 위험에 빠뜨리게 되었다. 이성과 결탁한 권력은 그 자체로 책임을 동반한다. 이것은 예전부터 인간 상호 간에는 자명한 일이었다. 인간의 책임이 종전의 범위를 넘어서서 생물계의 상태와 인간 종족의 미래 생존까지 포괄하게 된 것은 권력의 확장과 연관되어 있다.

[자료 분석] 제시문은 책임 윤리를 강조한 요나스의 주장이다. 요나스는 인간이 과학기술의 힘으로 자신을 포함한 모든 것을 위험에 빠뜨렸다고 보고, 과학기술의 결과가 의도적이든 비의도적이든 인간이 그 결과에 대해 책임져야 한다고 보았다.



요나스가 주장한 새로운 책임 윤리

◎ 현대의 기술이 산출한 행위들의 규모는 너무나 새롭고, 그 대상과 결과가 너무나 새로운 것이기 때문에 전통 윤리의 틀로서는 이 행위들을 더는 파악할 수 없다. 물론 이웃과의 일상에서는 전통 규범이 여전히 타당하지만, 현대 과학기술의 거대한 힘을 고려할 때 새로운 책임이 강요되고 있다.

◎ 미래 세대에 대한 실천적 책무와 현재 행위의 결정 원칙으로서의 도덕적 명제는 동시대적 전통 윤리의 명법과는 매우 다르다. 이것은 새로운 종류의 힘과 앞선 지식의 새로운 범위에 의해 비로소 도덕적 무대에 등장할 수 있다. 이제 자연 세계 내에서 미래 세대의 존립을 보장하라는 것이 현세대의 책무이다. 새로운 정언 명법은 우리 자신의 생명을 내걸 수는 있으나 인류의 생명을 위태롭게 해서는 안 된다는 것이다.

◎ 행위를 못 하게 막는 공포가 아니라 행위를 하도록 북돋우는 공포가 바로 책임의 본질적 속성이다. 우리가 적극적으로 책임 있는 행위를 시작하면서 상상할 수 있는 원초적 질문 속에 이 공포는 이미 하나의 잠재력으로 내포되어 있다. 공포를 탐지하는 발견술은 새로운 대상을 찾아내 공포를 서술할 뿐만 아니라 특별한 도덕적 관심을 갖게 한다.

- 요나스, 『책임의 원칙: 기술 시대의 생태학적 윤리』

적용 개념 정리

• 책임 윤리: 윤리적 책임의 범위를 확대하여 인간뿐만 아니라 자연, 미래 세대에 대한 책임까지 고려해야 함.

자료 분석

요나스는 독일 생태 철학자로 과학기술의 위협을 고찰하고 미래에 관한 책임 윤리를 제창하였다. 즉, 과학기술의 발전이 미래에 끼치게 될 결과를 예견하여 의도한 행위의 결과뿐만 아니라 의도하지 않은 행위의 결과까지 책임의 범위를 확장할 것을 요구하였다.

출·제·활·용 선택지

- 1. 요나스에 따르면 ~~미래 세대는~~ 현재 세대는 현재 세대에 대해 일방적인 책임을 져야 한다. (×)
→ 현재 세대는 미래 세대에
- 2. 요나스는 인간이 의도하지 않은 결과에 대해서는 책임질 필요가 없다고 보았다. (×)
→ 요나스는 인간이 의도적 결과는 물론 비의도적 결과까지 책임져야 한다고 보았다.
- 3. 요나스는 기술의 성과보다는 과학기술에 대한 책임 있는 자세가 필요함을 강조하였다. (○)
- 4. 요나스는 인간의 기술적 힘이 발전하면서 인간 행위의 본질까지도 변화시킨다고 보았다. (○)
- 5. 요나스는 현세대가 책임져야 할 대상에 권리를 주장하는 현세대만 포함하면 된다고 보았다. (×)
→ 요나스는 현세대가 책임져야 할 대상에 현세대뿐만 아니라 권리를 주장하지 못하는 자연과 미래 세대도 포함해야 한다고 보았다.
- 6. 요나스는 인간이 가진 권력이 영향을 미치는 범위가 넓어질수록 인간이 져야 하는 책임의 범위는 축소된다고 보았다. (×)
→ 책임의 범위도 넓어져야 한다고
- 7. 요나스는 공포의 발견술을 이야기하면서 예견할 수 있는 모든 결과에 대해서도 책임지려는 자세가 필요하다고 보았다. (○)
- 8. 요나스는 인간만이 책임질 수 있는 유일한 존재라고 보고, 책임질 수 있는 능력은 책임을 이행해야 한다는 당위로 이어진다고 보았다. (○)
- 9. 요나스는 공포보다는 희망을 논의의 대상으로 삼아야 한다고 보고, 경험하지 못한 미래의 위협으로부터 책임을 도출해야 한다고 여겼다. (×)
→ 희망보다는 공포를
- 10. 요나스는 전통 윤리학으로는 미래 세대의 생존과 삶의 질 보장 문제와 같은 과학기술로 인해 발생하는 새로운 문제를 해결할 수 없다고 보았다. (○)

